

國立高雄師範大學 **事業經營學系** 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：
「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
自我瞭解與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1.充分自我瞭解，清楚闡述個人特質或過去相關經驗如何連結本系學習及未來出路。 2.能具體規劃大學四年的讀書計畫及未來職涯發展方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能展現對自我的瞭解，例如：個人特質、興趣、個人的優缺點、成長過程的特別經驗等。 2.能說明個人的特質或過去相關經驗與本系的學習及未來發展的相關性。 3.能說明未來四年的讀書計畫大方向，例如：修課或模組選修、實務或國際化學習、課外活動、自主學習等，而這些計畫可進一步簡述如何落實之。 4.能初步描繪未來可能的職涯發展，而為達此目標，未來四年將如何因應與準備。
學系認識與商業管理基本知識	<ol style="list-style-type: none"> 1.能充分瞭解本系的特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願。 2.能展現對商業/管理的興趣與熱忱，及對相關商業/管理基礎知識的瞭解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說明報考動機、對本系的瞭解及未來課程規劃等。例如：想在本系學些什麼？本系課程規劃的特色是什麼？你認為自己的人格特質與商業管理的相關性？ 2.能說明對商業管理的興趣與對相關基礎知識的瞭解。例如：過去是否有與商業管理相關的生活經驗或社團曾經經歷過的事蹟？由本系畢業後，未來想從事什麼與商管相關的工作？
學習歷程與養成的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.能深入剖析並完整表達自主學習計畫與成果並闡述培養了哪些知識與能力。 2.對曾參與的社團、競賽或相關社會服務等，能具體說明參加活動的感想及內容，並培養了何種能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能深入的說明學習歷程之內容，並能從學習歷程中完整的反思，同時闡述各學習歷程培育的知識與能力，以及這些知識與能力未來的應用。 2.能針對曾經參與的活動、社團、競賽、社會服務等，具體說明參加的過程與感想，同時檢視這些活動所帶來的意義與培養的能力。 3.能清楚將學習歷程內容與本系做出具體連結，並從中說明對本系學習領域的初步瞭解，以協助委員確認報考動機明確且對學系基本認知正確。 4.若學習歷程與本系相關性極低，請說明此狀況發生的原因與選系的轉折。

<p>創意思考與問題 解決能力</p>	<p>1.能即席提出創意構想並有條理地闡述之 2.能清楚回應問題核心，提出具體可行的解決方法。</p>	<p>1.在面試委員現場提出問題後，將給考生針對該題目所描述的問題進行一分鐘的思考，之後請考生提出適當解決問題之創意構想。</p> <p>2.能以創意思考方式來探究問題，因不同人的思考方向與角度不同，就可能提出不同的解決問題構想。換言之，這過程可能沒有標準答案、也可能沒有單一的解決方案，甚至存在有多重的解決方案，因而，只要是可適度解決問題的創意構想，都應該受到鼓勵。</p> <p>3.能依邏輯、分析與推論過程，嘗試從以下三方面來闡述你的創意構想（可不用依照順序回答）：</p> <p>①為什麼？(why? 請說明這個構想的原因與動機為何?)</p> <p>②如何做？(how? 請說明可如何解決這問題?)</p> <p>③是什麼？(what? 請講述這構想是什麼？它可達成什麼效果?)</p>
-------------------------	---	--