

國立高雄師範大學 事業經營學系

114學年度 申請入學準備指引

1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022112.htm?v=1.0

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 事業經營學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022112	國文	--	--	*1.50	40%	審查資料 面試	--	30%	一、面試 二、學測英文級分 三、學測數學B級分 四、學測國文級分 離島外加名額縣市別限制 (無)
招生名額	14	英文	均標	3.5	*2.00			--	30%	
性別要求	無	數學B	均標	4.5	*2.00					
預計甄試人數	49									
原住民外加名額	1									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、I、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁) 。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：多元表現儘量與商業/管理有關的主題活動、競賽、服務學習及特殊優良表現等。						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	1.若面試時間衝突或其他原因需調整,請於5/9中午12:00前電洽本系申請,面試時間一經公告於本系網頁後,恕不再接受調整。						
榜示	114.5.28			2.面試內容請參考本系網頁-高中生專區-面試準備說明。						
總成績複查截止	114.5.29			3.通過第一階段篩選者,請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： https://reurl.cc/EG4vea)						
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學B之級分總和									
備註	1.本系為非師資培育學系,有意修習教育學程之學生,可於入學後參加師資培育與就業輔導處考試,取得修讀教育學程資格。 2.本系目標在培育具有經營管理知能、專業倫理與創新、創意、創業家精神之事業經營人才。 3.經實質審查符合學系選才需求,於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。 4.上課地點:和平校區;學系網址: https://c.nknu.edu.tw/BM/ ;聯絡電話:07-7172930 分機2202。									

2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A. 修課紀錄	重視語文、數學領域的學習表現。
課程學習成果	B. 書面報告	展現適性學習軌跡。
	C. 實作作品	作品能展現具有個人特色和完整性。
	E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	能呈現活動成果之豐富度並與課程知識之連結性。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	能深入剖析並完整表達自主學習計畫與成果。
	I. 服務學習經驗	提供參與服務學習之經驗，並請於多元表現綜整心得說明參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的感想及內容。
	J. 競賽表現	參加競賽表現(包含:科學類、語文類、運動競技、電競類、資訊類、藝術類等競賽)，請檢附成果及證明文件。
	M. 特殊優良表現證明	如有特殊優良表現(如:國際性比賽、全國性競賽獲獎、特殊表揚等)，請檢附成果及證明文件。
	N. 多元表現綜整心得	說明參與上述課外活動之學習心得。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	能具體說明各種課程的學習連結與困境，闡述反思後如何嘗試加深加廣之學習克服困難。
	P. 就讀動機	就讀本系動機及對本系專業領域之瞭解。
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	大學四年的讀書計畫及未來職涯發展方向。

3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
自我瞭解與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分自我瞭解，清楚闡述個人特質或過去相關經驗如何連結本系學習及未來出路。 2. 能具體規劃大學四年的讀書計畫及未來職涯發展方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能展現對自我的瞭解，例如：個人特質、興趣、個人的優缺點、成長過程的特別經驗等。 2. 能說明個人的特質或過去相關經驗與本系的學習及未來發展的相關性。 3. 能說明未來四年的讀書計畫大方向，例如：修課或模組選修、實務或國際化學習、課外活動、自主學習等，而這些計畫可進一步簡述如何落實之。 4. 能初步描繪未來可能的職涯發展，而為達此目標，未來四年將如何因應與準備。
學系認識與商業管理基本知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能充分瞭解本系的特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願。 2. 能展現對商業/管理的興趣與熱忱，及對相關商業/管理基礎知識的瞭解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明報考動機、對本系的瞭解及未來課程規劃等。例如：想在本系學些什麼？本系課程規劃的特色是什麼？你認為自己的人格特質與商業管理的相關性？ 2. 能說明對商業管理的興趣與對相關基礎知識的瞭解。例如：過去是否有與商業管理相關的生活經驗或社團曾經經歷過的事蹟？由本系畢業後，未來想從事什麼與商管相關的工作？
學習歷程與養成的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能深入剖析並完整表達自主學習計畫與成果並闡述培養了哪些知識與能力。 2. 對曾參與的社團、競賽或相關社會服務等，能具體說明參加活動的感想及內容，並培養了何種能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能深入的說明學習歷程之內容，並能從學習歷程中完整的反思，同時闡述各學習歷程培育的知識與能力，以及這些知識與能力未來的應用。 2. 能針對曾經參與的活動、社團、競賽、社會服務等，具體說明參加的過程與感想，同時檢視這些活動所帶來的意義與培養的能力。 3. 能清楚將學習歷程內容與本系做出具體連結，並從中說明對本系學習領域的初步瞭解，以協助委員確認報考動機明確且對學系基本認知正確。 4. 若學習歷程與本系相關性極低，請說明此狀況發生的原因與選系的轉折。