## 樂齡教育奉獻獎評選及表揚計畫

### 壹、依據

- 一、教育部「邁向高齡社會老人教育政策白皮書」之政策願景及執行 策略之四「促進老人人力再提升與再運用」。
- 二、教育部補助及獎勵辦理樂齡學習活動及業務實施要點第3點第3 款第2目「績優個人及團體」。

### 貳、目的

教育部為獎勵並表揚投入樂齡教育,積極奉獻著有績效之個人 和團體,以發揮貢獻服務與楷模學習之效果,強化高齡者人力服務 的價值,辦理本表揚計畫。

### **參、辦理單位**

- 一、主辦單位:教育部(以下簡稱本部)
- 二、承辦單位:本部委辦之單位(以下簡稱承辦單位)
- 三、協辦單位:各直轄市政府教育局、縣(市)政府(以下簡稱各縣 市政府)

肆、辦理期程:以每2年辦理1次為原則。

## 伍、獎勵對象及類別

### 一、個人獎項

- (一)卓越領導獎:擔任樂齡學習中心、樂齡大學計畫負責人或實際執行者,具有領導效能,認真負責,著有績效者。
- (二)教學優良獎:擔任樂齡學習中心、樂齡大學計畫授課之講師, 能自編或運用豐富教材,設計多元教學活動、引導樂齡學習 者參與,著有口碑者。
- (三)志工奉獻獎:擔任樂齡學習中心、樂齡大學之志願服務工作, 能協助單位運用資源、參與推廣樂齡學習、相關培訓或研習,

熱誠服務者。

(四)傑出帶領人獎:通過本部高齡自主學習團體帶領人培訓,持續組織團體、帶領活動運作,著有績效者。

### 二、團體獎項

能有效結合社會資源,致力建立樂齡學習特色、推動社區樂齡學習工作及組成樂齡學習志工團隊,整體表現優良之樂齡學習中心、樂齡大學。

- (一)特優團體獎
- (二)優等團體獎

### 陸、獎勵名額

下列各項獎項之名額得依據決審會議決議調整,未達評選標準者, 獎項及名額均得從缺。

### 一、個人獎項

表揚之個人獎項(卓越領導獎、教學優良獎、志工奉獻獎、傑出帶領人獎)各為10名。但當年度各獎項推薦件數超過20件時,每增加10件,得增加1名;推薦件數低於20件時,最高不超過該類推薦數之5成。

### 二、團體獎項

表揚之團體獎項(特優團體獎、優等團體獎)總計為10名,但當年度團體推薦件數超過20件時,每增加10件,得增加1名;推薦件數低於20件時,最高不超過該類推薦數之5成。

## 柒、推薦資格

本計畫分為個人及團體獎項,個人獎項同一年度僅能擇一推薦; 已獲獎之個人與團體,同一獎項,不得連續2屆重複獲獎,推薦資格 分述如下:

### 一、個人獎項

- (一)卓越領導獎:被推薦者至本計畫推薦期限起前2年內,持續 參與樂齡教育服務,且有具體成效者。
- (二)教學優良獎:被推薦者至本計畫推薦期限起前2年內,累計

至少教授樂齡課程滿 36 小時,且具有具體成效者。

- (三)志工奉獻獎:被推薦者至本計畫推薦期限起前2年內,累計至少投入樂齡教育公益服務滿144小時者,且具有具體成效者。
- (四)傑出帶領人獎:被推薦者至本計畫推薦期限起前2年內,累 積帶領達兩計畫(含)以上,且具有具體成效者。
- (五)上述個人獎項被推薦者,至本計畫推薦期限起前2年內,應 參加本部、各縣市政府、樂齡學習中心或樂齡大學辦理之樂 齡教育(高齡教育)相關研習至少16小時。

### 二、團體獎項

被推薦單位至本計畫推薦期限起前2年內,需承辦本部樂齡學習 中心、樂齡大學,且持續辦理樂齡學習中心、樂齡大學計畫者。

### 捌、推薦方式

### 一、推薦單位:

### (一)個人獎項:

- 樂齡學習中心:由承辦樂齡學習中心之單位負責人或本部 委辦之各樂齡學習輔導團依其督導權責推薦。
- 樂齡大學:由承辦大學校院負責人或本部委辦之樂齡大學 計畫輔導團隊推薦。
- 3. 高齡自主學習團體帶領人:由各縣市政府或所屬主辦縣市 政府或由本部委辦之高齡自主學習團體總計畫團隊推薦; 訪視評為優等以上者得優先推薦。

#### (二)團體獎項:

- 樂齡學習中心:由所屬縣市政府擇優推薦;或得由本部委辦之各樂齡學習輔導團依其督導權責推薦。
- 2. 樂齡大學:由本部或本部委辦之樂齡大學計畫輔導團隊推薦。
- 二、推薦資料:個人及團體獎項之被推薦者,各表件請至「教育部樂 齡學習網」/最新消息、行政規則下載(https://moe.senioredu.moe.

gov.tw):

- (一)個人獎項:被推薦者依規定填妥資料檢核表(附件1)、個人推薦表(附件2-1~2-4)、個人資料蒐集聲明暨提供使用同意書(附件3)及完整佐證資料。
- (二)團體獎項:被推薦單位依規定填妥資料檢核表(附件1)、團體推薦表(附件2-5)、個人資料蒐集聲明暨提供使用同意書(附件3)及完整佐證資料。
- (三)推薦資料紙本一式 4 份(正本 1 份、影本 3 份),內容以推 薦期限起前 2 年內之事蹟與執行成效做說明,請以 A4 大小 之紙張、14 級以上之字級,單行間距為原則,直式橫書繕打, 雙面列印裝訂成冊,總頁數以 60 頁為限(含推薦資料及佐 證資料),並提供電子檔(word 及 PDF)上傳至雲端位置。

### 玖、收件方式

一、收件期限:本計畫於舉辦當年度 5 月 31 日前(以郵戳為憑,遇假日則順延收件)送達指定收件單位(收件處依當年公告為準),逾期恕不受理。

#### 二、收件單位:

- (一)樂齡學習中心:將推薦資料送達所屬縣市政府。
- (二) 樂齡大學:將推薦資料函送承辦單位,並副知本部。
- (三)高龄自主學習團體帶領人:將推薦資料送達各縣市政府或所屬主辦縣市政府。

### 拾、評選方式

本計畫評選方式及相關流程,請參閱「附表 樂齡教育奉獻獎評 選流程圖」,各評選階段分述如下:

#### 一、資料審查:

由各收件單位進行資料審查,如因被推薦之個人或團體所送資料未詳盡,得以電話或電子郵件通知,依限補件,並於當年度6月15日前(以郵戳為憑,遇假日則順延),將收件單位彙整一覽表(附件4)及相關資料函送承辦單位。

### 二、決審會議:

- (一)檢核作業:由承辦單位核對推薦資料完整性,如佐證資料未 齊全,得以電話聯繫依限補齊。
- (二)決審會議:由本部邀請高齡教育、樂齡教育實務領域學者專家共同組成決審委員會。以書面審查為主,必要時得邀請被推薦之個人及團體進行報告,或由決審委員進行實地訪查。
- 三、得獎公布:得獎名單公布於「教育部樂齡學習網」/最新消息, 函知得獎個人及團體,並副知原推薦單位(網址:https://moe.s enioredu.moe.gov.tw)。

## 拾壹、評選標準

### 一、個人獎項:

### (一) 卓越領導獎

評分層面	評分項目
組織建構	領導者能帶領團隊人員,訂定願景、目標與建立組織架
(5分)	構。
領導效能	領導者能促進團隊運作,擬定發展策略、凝聚士氣,領
(20分)	導團隊穩定發展。
資源連結	領導者能整合團隊內部資源,及爭取外部資源,建立資
(25分)	源網絡,使團隊發揮最大運作效能。
服務工作	領導者能帶領團隊拓展服務工作,進而推廣學習精神,
(25分)	提升活動參與。
創新發展	近2年為組織建立之特色、創造亮點、力求創新之成果。
(15分)	近 2 中為組織及立之村已 別 短 完 記 7 不 別 利 之 成 不 。
研習情形	參加樂齡教育(高齡教育)或相關研習情形。
(10分)	少加术 □ マ 秋 凡 ( 回 □ マ 秋 凡 ) 以 们 蒯 ጣ 白 月 ル °

## (二)教學優良獎

評分層面	評分項目
課程規劃	課程大綱能說明課程目標、學習重點,各單元主題明確、
(25分)	連貫,及課程深化情形。
教材內容	教學者能依據學員特性、需求與能力,規劃或自編合適
(20分)	的教材。

教學活動	教學者能因應教學目標與學員學習需求,選擇適當教學
(20分)	活動,引發學習興趣。
教學成果	教學者能提供近2年的教學成效,及促使學員學習、改
(25分)	變、增能的成果。
研習情形	   參加樂齡教育(高齡教育)或相關研習情形。
(10分)	参加宋歐教月(同歐教月)以伯剛們自用形。

# (三) 志工奉獻獎

評分層面	評分項目
服務事務	志工在組織中的角色,其協助組織之服務事務及服務時
(45分)	數紀錄。
服務歷程	投入志工服務之動機、生命歷程,以及協助樂齡者學習
(45分)	之特殊表現或感人事蹟等。
研習情形 (10分)	參加樂齡教育(高齡教育)或相關研習情形。

# (四)傑出帶領人獎

評分層面	評分項目
團體組織	研訂團隊活動目的與活動設計、規劃團體運作架構與分
(20分)	工、參與人數、成員屬性、學習總時數及活動所在區域。
活動運作	學習主題具有學習意涵,並融入政策性宣導議題,活動
	內容間相互扣連,預期成果、學習時數及活動費用符合
(25分)	規定。
世ない	帶領人能帶領團體成員依據活動目的運作團體,發掘成
帶領效能   (15 分)	員的專長,亦能關注成員的學習需求,凝聚團體士氣,
$(13  \mathcal{J})$	領導團體穩定發展。
資源連結	帶領人能積極結合相關資源、擴展資源連結效果,場地
(20分)	設備、大小及安全等合宜。
創新發展	帶領人認真、負責、熱心、貢獻及服務,並有創新作為。
(10分)	一一句人 <del>能具、貝貝、然</del> 色、貝獻及服務,並有制制作為。
研習情形	<b>会和继执执</b>
(10分)	<b>参加樂齡教育(高齡教育)或相關研習情形。</b>

# 二、團體獎項

評分層面	評分項目
服務推動	致力推展樂齡教育相關業務及多元的學習選擇,滿足樂

(20分)	龄者需求,促進樂齡者參與學習活動。
特色創新	組織能有效整合區域資源、結合在地產業、文化特色,
(30分)	創新推展樂齡教育活動。
持續發展	組成樂齡學習志工團隊,持續辦理樂齡教育活動,鼓勵
(20分)	組織成員參與樂齡教育培訓或研習,促進專業發展。
推動成果	近2年推動樂齡教育相關活動的成果資料,以及課程辦
(30分)	理情形。

## 拾貳、獎勵與表揚

- 一、個人獎項得獎者,可獲得獎座1座、獎勵金新臺幣1萬元;團體 獎項得獎之團體,可獲得獎座1座,特優獎獎勵金新臺幣20萬 元,優等獎獎勵金新臺幣10萬元。團體獎之獎勵金,應運用於 辦理樂齡學習培訓、志工研習、國內觀摩及教學研究。
- 二、得獎個人及團體之具體事蹟及感人故事,刊載於本部出版之樂齡 教育奉獻獎得獎專輯。
- 三、得獎個人及團體將受邀出席表揚典禮,本部補助每位得獎個人及 團體,含陪伴家屬(或人員)至多2名交通費。相關交通、住宿 補助標準依「國內出差旅費報支要點」辦理。

## 拾參、其他事項

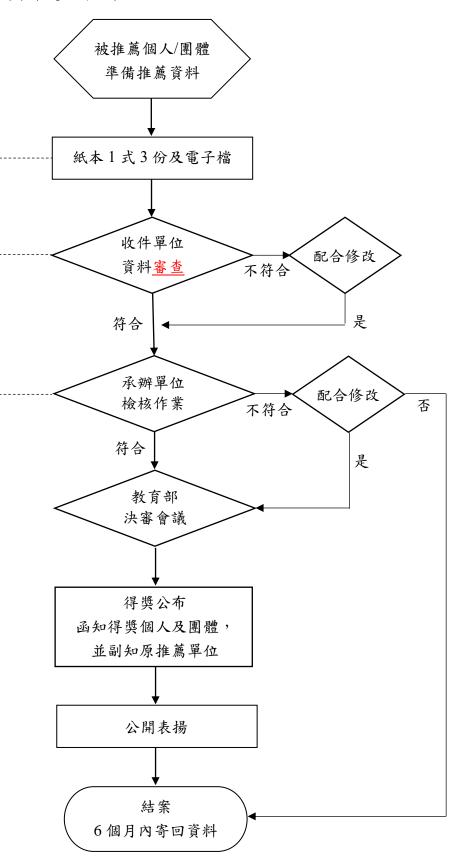
- 一、依本計畫獎勵之得獎個人及團體,其所填送之各項資料,經查明 如有虛偽不實者,本部得撤銷及追回獎項及獎勵金,獎項之撤銷, 本部得公告之。
- 二、所送各項推薦資料,如無疑義,將由承辦單位於6個月內寄回, 以保護個人資料。
- 三、本計畫如有未盡事宜,得依相關規定辦理,或由決審會議決議並 公告。
- 四、本計畫自核定後公告實施,修正時亦同。

## 附表 樂齡教育奉獻獎評選流程圖

當年度5月31日前 送達指定收件單位 1.樂齡學習中心、 高齡自主帶領所 請送各縣市政府 2.樂齡大學請送本 計畫承辦單位

如資料未詳盡,得 以電話或電子郵件 通知,依限補件<u>,並</u> 於當年度<u>6月15日</u> 前,函送承辦單位

如佐證資料未齊 全,得以電話聯繫, 依限補齊



# 教育部辦理「樂齡教育奉獻獎」資料檢核表

一、被推薦個人/團體名稱:						
二、推薦獎項: □卓越領導獎 □教學優良獎 □志工奉獻獎 □傑出帶領人獎						
□ 團 體 獎						
項次	檢核項目	自我 檢核				
	被推薦個人或團體應具資格:(2、3 需符合其中任一項)					
	1. 個人獎項同一年度僅能擇一推薦;已獲獎之個人與團體,同一獎					
	項,不得連續2屆重複獲獎					
	2. 個人獎項:					
	(1). 卓越領導獎:被推薦者至本計畫薦期限起前2年內,持續參					
	與樂齡教育服務,且有具體成效者。					
	(2). 教學優良獎:被推薦者至本計畫推薦期限起前2年內,累計					
(-)	至少教授樂齡課程滿 36 小時,且具有具體成效者。					
	(3). 志工奉獻獎:被推薦者至本計畫推薦期限起前2年內,累計					
	至少投入樂齡教育公益服務滿 144 小時者,且具有具體成效者。					
	(4). 傑出帶領人獎:被推薦者至本計畫推薦期限起前2年內,累					
	積帶領達兩計畫(含)以上,且具有具體成效者。					
	(5). 上述個人獎項被推薦者,至本計畫推薦期限起前2年內,應					
	<b>参加本部、各縣市政府、樂齡學習中心或樂齡大學辦理之樂</b>					
	齡教育(高齡教育)相關研習至少16小時。					
	3. 團體獎項:被推薦單位至本計畫推薦期限起前2年內,需承辦本					
	部樂齡學習中心、樂齡大學,且持續辦理樂齡學習中心計畫、樂					
	龄大學者。					
	被推薦個人或團體應備資料:(請逐項檢核)					
	1. 資料檢核表 附件 1					
	2. 推薦表 (個人/團體) 附件 2					
	3. 個人資料蒐集聲明暨提供使用同意書 附件 3					
(=)	4. 相關佐證資料(含照片)					
(—)	5. 請將上述 1.~4.資料彙整,備妥紙本資料一式 3 份及電子檔,並					
	於推薦期限內送達指定收件單位,逾期恕不受理。					
	(1). 樂齡學習中心之單位,送達所屬縣市政府。					
	(2). 樂齡大學之大學校院,函送承辦單位,並副知本部。					
	(3). 高齡自主學習團體之帶領人,請送達各縣市政府或所屬主辦					
	縣市政府。					

(本檢核表請置於首頁,需逐項勾稽)

縣	市		推薦獎項	卓起	<b>遠領導獎</b>	
一、基本資料						
姓	名		性 別	□女 □男		
出生年月	日	民國 年 月	日			
身分證統一編	語號				近半年彩色大頭照 (請置入電子檔)	
聯絡電	話	(0 )	手 機			
服 務 單	位		職稱			
通訊地	址					
電子郵件信	箱					
(本	事蹟	二、 <b>二、卓</b> 僅採計 112 年 1 月 1	<b>赵事蹟</b> 日起至 113	3年12月31日	止)	
	_	( ± 16 Ht /11 & ±	·	<b>强务列表</b>	) + 1시 Pri /il IB /il \	
服務經		(表格僅供參考, 樂齡服務單		<b>職位,在證貝科</b> 職稱	起訖年月	
請提供個人投入。 服務的時間、擔何		3/ m4 ym2/3/ —	1712	المرابلية	Z10 1 /1	
務。						
個 人 簡	介					
請撰寫個人背景介						
樂齡服務重要事蹟						
組織建	構					
領導者能帶領團[員,訂定願景、目	•					
東京可是顯京、日本   建立組織架構。	休兴					
領導效	能					
領導者能促進團						
作,擬定發展策略	、凝					
聚士氣,領導團隊	穩定					
1 双 足 。						
發展。	, 1					
資 源 連	結					
	<b></b>					

源,建立資源網絡,使				
團隊發揮最大運作效				
能。				
服務工作				
領導者能帶領團隊拓				
展服務工作,進而推廣				
學習精神,提升活動參				
與。				
	(表格僅供參考,	研習時數列表 可自行調整欄位,佐討	登資料請於附件提	供)
	一、參與本部、各縣市 (高齡教育)相關研習	ī政府、樂齡學習中心或 習情形	樂齡大學辦理之樂	龄教育
研 習 情 形	辨理單位	研習名稱	研習日期	時數
**		1 4 2 14	1 4 274	<b>V</b> 200
》 ※個人獎項被推薦者,				
至採計期限內,應參			7月 羽 rt 井 しょし	
加本部、各縣市政府	一条的并从照外的	四 50 8日 77 83 1年 17人	研習時數小計	
、樂齡學習中心或樂	二、參與其他單位辦理		ar III a lin	nd da
龄大學辦理之樂齡	辨理單位	<u> </u>	研習日期	時數
教育(高齢教育)相				
關研習至少 16 小時				
0				
			研習時數小計	
			研習總時數合計	
	三、研習情形描述			
創 新 發 展				
近2年為組織建立之特				
色、創造亮點、力求創				
新之成果。				
服務小故事				
服務過程中,親身經歷				
過之令人難忘、感人事				
件。				
得 獎 感 言				
	三、拍	<b>建薦單位</b>		
單位名稱				
推薦人		職稱		
聯絡電話	(0 )			
推薦人簽章				

縣	市		推薦獎項	孝	教學優良獎		
一、基本資料							
姓	名		性 別	□女 □	男		
出生年月	日	民國 年 月	日				
身分證統一編	號				近半年彩色大頭照 (請置入電子檔)		
聯絡電	話	(0 )	手 機	<b>.</b>			
服務單	位		職稱	;			
通訊地	址						
電子郵件信	箱						
(本事	<b>译</b> 蹟	二、 <b>卓</b> 僅採計 112 年 1 月 1	<b>越事蹟</b> 日起至 11	3年12月31	日止)		
		(表格僅供參考,		時數列表 [欄位,佐證資	料請於附件提供)		
, -	歷		課期間	授課單位	單堂 場次 總 時數 時數		
請提供個人至本計 推薦期限起前2年內							
教學總時數。							
		部	   程教學總	 時數合計			
個人簡	介		·	•			
請撰寫個人背景介紹	•						
樂齡教學特色等。							
, ,	劃						
課程大綱能說明課 目標、學習重點,各							
口候、字百里點,合 一元主題明確、連貫,							
課程深化情形。	~						
	容						
教學者能依據學員	_						
性、需求與能力,規	劃						
或自編合適的教材、	簡						
報與教具。							

教 學 活 動				
教學者能因應教學目				
標與學員學習需求,選				
擇適當教學活動,引發				
學習興趣。				
教 學 成 果				
教學者能提供教學成				
效資料,及促使學員學				
習、改變、增能的成果				
0				
		研習時數列表		
	· ·	考,可自行調整欄位,佐證	•	
		·縣市政府、樂齡學習中心或第	<b>美齡大學辦理之樂</b>	齡教育
研 習 情 形	(高齢教育)相關			
**   **   **   **   **   **   **   *	辨理單位	研習名稱	研習日期	時數
<b>育)或相關研習情形。</b>				
※個人獎項被推薦者,				
至採計期限內,應參				
加本部、各縣市政府			研習時數小計	
、樂齡學習中心或樂	二、參與其他單位	立辦理相關研習情形		
齡大學辦理之樂齡	辦理單位	研習名稱	研習日期	時數
教育(高齢教育)相				
關研習至少 16 小時				
0				
			研習時數小計	
		Tê,	F習總時數合計	
	三、研習情形描	i述		<u></u>
服務小故事				
服務過程中,親身經歷				
過之令人難忘、感人事				
件。				
得獎感言				
	Ξ	、推薦單位		
單位名稱				
推薦人		職稱		
·		·		
聯絡電話	(0 )			
11. 44				
推薦人簽章				

附件 2-3

縣市		推薦獎項	志工	-奉獻獎		
	一、基	本資料				
姓名		性 別	□女 □男			
出生年月日	民國 年 月	日				
身分證統一編號				近半年彩色大頭照 (請置入電子檔)		
聯 絡 電 話	(0 )	手 機				
服 務 單 位		職 稱				
通訊地址						
電子郵件信箱						
(本事蹟	二、 <b>卓</b> [僅採計 112 年 1 月 1	<b>越事蹟</b> 日起至 113	年12月31日	止)		
個人簡介請撰寫個人背景介紹。						
	(表格僅供參考,	志工服務時數列表 (表格僅供參考,可自行調整欄位,佐證資料請於附件提供)				
服務時數請提供個人至本計畫		單位	服務內容	時數		
推薦期限起前2年內之服務時數紀錄。						
7,200	志、	工服務總時數	<b>设合計</b>			
服務事務		\4-4\\\ 1.1\\\\\\ 3\				
志工在組織中的角色, 其協助組織之服務事						
務及服務時數紀錄。						
<b>服務 歴程</b> 投入志工服務之動機、						
生命歷程,以及協助樂 齡者學習之特殊表現						
或感人事蹟等。						

		研習時數列表					
		(表格僅供參考,可自行調整欄位,佐證資料請於附件提供)					
		一、參與本部	8、各縣市	政府、樂齡	學習中心或樂齡	大學辦理之樂	齢教育
		(高齢教育)	)相關研習	]情形			
研 習 情	形	辨理單位		研習名2	 稱	研習日期	時數
<b>参加樂齡教育</b> (	-						
育)或相關研習							
※個人獎項被推							
至採計期限內				研習時數/	 い計		
加本部、各縣	-	一、杂曲甘石	<b>小留分辨</b> 取	里相關研習情	•		
、樂齡學習中	心或樂		也平征辨为			研習日期	11年 東人
龄大學辦理:	之樂齡	辨理單位		研習名	一	一个一个一个	時數
教育(高齢教	育)相						
關研習至少 1	6 小時						
۰							
				研習時數/	<u> </u>		
				研習總時數	(合計		
		三、研習情	形描述				
服務小	故 事						
服務過程中,親	•						
過之令人難忘、							
件。							
`							
得 獎 感	言						
			三、推	<b>達薦單位</b>			
單位名	稱						
	7行						
推薦	人			職稱			
7年				184 付			
聯 絡 電	話	(0 )					
1, 44	ىد م						
推薦人	<b>最早</b>						

縣			市			推薦	獎項	傑出帶領人獎		
	一、基本資料									
姓			名			性	別	□女	□男	
出	生台	F 月	日	民國	年 ,	月 日				
身	分證絲	充一 編	崩號							近半年彩色大頭照 (請置入電子檔)
聯	絡	電	話	(0 )		手	機			
服	務	單	位			職	稱			
通	訊	地	址							
電	子郵	件信	箱							
		(本	事蹟	僅採計 11		卓越事		5年12〕	月 31 日	止)
			1 -7	(T 41-11		論自主學		-		
כונו	7.5	痂	163	(表格	僅供參考	,可自行	調整	闌位,佐	證資料	請於附件提供)
服	<b>務</b> 提供個ノ	經	歷		計畫	名稱			言	十畫期間
	定供個ノ	•	. —							
	馬朔 K 是 預計畫件		17~							
113 4	大川里川	<b>3</b> C 7								
					高齢自主	.學習團體	豊帯領	計畫數個	<u> 合計</u>	
個	人	簡	介							
	巽寫個人									
_	上带領重									
團	體	組	織							
	訂團隊沒									
	助設計、	•	-							
	に構與分									
	、成員屬 * 4 4 14 4									
	改及活動 <b>私</b>									
活與	動物	運	作明音							
	習主題』									
	,並融入 題,活動	•	-							
	<sup>这,凸期</sup> 車,預期									
	數及活動									

規定。				
带领效能				
带領人能帶領團體成				
員依據活動目的運作				
團體,發掘成員的專				
長,亦能關注成員的學				
習需求,凝聚團體士				
氣,領導團體穩定發				
展。				
資源 連結				
帶領人能積極結合相				
關資源、擴展資源連結				
效果,場地設備、大小				
及安全等合宜。				
創新發展				
带領人認真、負責、熱				
心、貢獻及服務,並有				
創新作為。		ᅏᅋᆇᅜᄺ		
	( <b>+ 1</b> 5 Nt )	研習時數列表	文次则法认则从归	W )
		供參考,可自行調整欄位,佐部	<u> </u>	
		<b>邓、各縣市政府、樂齡學習中心或</b> ) 相關研習情形	<b>米酚大字桝埋之米</b>	<b>齡</b> 教 月
加 湖 桂 似	辨理單位	研習名稱	研習日期	時數
研習情形	)/(- <u>L</u> -1   <u>L</u>	N 5 N 117	711179	"132
參加樂齡教育(高齡教 育)或相關研習情形。				
<ul><li>□ 別 以 日 嗣 切 百 百 万 万 以 日 嗣 切 百 百 万 万 以 日 嗣 切 百 百 万 万 、</li><li>□ ※ 個 人 獎 項 被 推 薦 者 ,</li></ul>				
至採計期限內,應參		四羽咕勒八斗		
加本部、各縣市政府	一、安朗甘人	研習時數小計 也單位辦理相關研習情形		
、樂齡學習中心或樂			मा अत्र मा सेव	中中
龄大學辨理之樂龄	辨理單位	研習名稱	研習日期 一	時數
教育(高齢教育)相				
關研習至少 16 小時				
0		and the state of t		
		研習時數小計		
		研習總時數合計		
	三、研習情	形描述		
服務小故事				
服務過程中,親身經歷				
過之令人難忘、感人事				
件。				
得				
		三、推薦單位		
單位名稱				

推	薦	人	職稱
聯	絡 電	話	(0 )
推	薦 人 簽	章	

縣市		推薦獎項	團體獎				
一、基本資料							
樂齡學習中心/ 樂齡大學(全稱)		樂齡中心/大學 成 立 年 度					
辦理單位名稱							
設立許可機關			(機關、學校免填)				
法 人 證 書 許可日期文號			(機關、學校免填)				
負責人姓名		職稱					
聯絡人姓名		職稱					
聯 絡 電 話	(0 )	手 機					
通訊地址							
電子郵件信箱							
(本事蹟	二、卓越 (僅採計 112 年 1 月 1 日)	• • •	月31日止)				
图 體 簡 介 請撰寫單位背景介紹、 中心重要事蹟、曾獲獎 經驗等。							
服務推動 致力於推展樂齡教育 相關業務及多元的學 習選擇,滿足樂齡者需 求,促進樂齡者參與學 習活動。							
特 色 創 新 組織能有效整合區域 資源、結合在地產業、 文化特色,創新推展樂 齡教育活動。 持 續 發 展							
組成樂齡學習志工團							

隊,持續辦理樂齡教育		
活動,鼓勵組織成員參		
與樂齡教育培訓或研		
習,促進專業發展。		
推動成果		
近2年推動樂齡教育相		
關活動的成果資料,以		
及課程辦理情形。		
服務小故事		
服務過程中,親身經歷		
過之令人難忘、感人事		
件。		
得 獎 感 言		
	三、推薦單位	
單位名稱		
1 12 14		
推薦人	職	稱
·· /- /- /- /- /- /- /- /- /- /- /- /- /-		
聯絡電話	(0)	
	( )	
   4		
推薦人簽章		

## 【填表說明及注意事項】

- 一、本表格一律使用 A4 紙張,如不敷填寫時,請依格式加頁填寫,總頁數以 60 頁為原則(含推薦資料及佐證資料)。表格內各欄位填寫內容,同意授權由承辦單位潤飾,俾製作教育部樂齡教育奉獻獎得獎專輯及相關媒體宣傳資料。
- 二、本表各欄位請詳實填寫,勿缺漏;倘無相關資料請寫「無」。
- 三、「卓越事蹟」欄填寫方式如下(參考下列(四)範例):
  - (一)請以第三人稱撰寫,資料呈現以本屆奉獻獎推薦期限內進行說明。
  - (二)各欄位請對應欄位主題及提示敘寫推動策略與執行成效,文長不限,惟須扣緊 主題,建議以標題條列並搭配內容說明具體呈現。
  - (三)請提供各欄位對應之佐證參考資料(請擇要精簡),並依序編排,文中如提及 附件資料處,請加註附件序號或附件資料頁數,以利辨識及佐證。
  - (四)範例如下:

## 自編教材及設計遊戲,刺激學員腦部活化

由於學員們大多具識字、書寫能力,因此 OO 老師在教材挑選上思量許久。既不能過於簡單而顯得枯燥,抑不可太過困難而使學員卻步。幾經思考後,OO 老師決定不採用坊間的參考書目,而以自己整理教學素材的方式,考量高齡者的生理狀況將字體放大,方便學員閱讀及練習。除此之外更搭配課程,自製幾套教學遊戲,授課過程中,不僅能刺激學員的腦力活化,亦可同步測驗學習成果,讓課程更加豐富有趣。

詳如附件 2-1「學員背景資料」、附件 2-2「課程教材」、附件 2-3「課程花絮照片」從中可看出教材內容符合學員的教育程度、學習特性、需求與能力。 (改寫自《教育部第 4 屆樂齡教育奉獻獎得獎專輯》)

四、「推薦單位」欄,由推薦單位填寫,該單位推薦人需簽章(或用印)。

#### 附件3

## 個人資料蒐集聲明暨提供使用同意書

## (適用個人及團體)

本同意書說明教育部(以下簡稱本部)將如何處理本同意書所蒐集到的個人資料。

#### 一、個人資料之蒐集目的

- (一) 本部因樂齡教育奉獻獎蒐集您的個人資料。
- (二)本同意書所蒐集您的個人資料類別,包括姓名、出生年月日、身分證統一編號、公務聯絡電話、行動電話、通訊地址、電子郵件信箱及符合蒐集目的之各項個人資料類別等。
- (三) 本部取得資料目的在於辦理「樂齡教育奉獻獎評選及表揚計畫」本評選活動,公告得獎名單等活動所需,除經您同意或法律另有規定外,所蒐集的個資不得向第三人揭露或用於上述目的以外之用途。惟如為強化宣傳,需於表揚當日提供新聞紀者值得報導之感人事蹟,用以宣傳樂齡教育奉獻獎之意涵,將提供記者聯絡資訊,如行動電話等,則不在此限。

#### 二、個人資料之使用方式

- (一)本同意書遵循「個人資料保護法」與相關法令規範並依據本部【隱私權政策聲明】,蒐集、 處理及利用您的個人資料。
- (二) 請務必提供完整正確的個人資料,若個人資料不完整或有錯誤,將可能影響您相關的權益。
- (三) 您可就本部向您蒐集之個人資料,進行查詢或閱覽、製給複製本、要求補充或更正。
- (四) 您可要求本部停止蒐集、處理或利用您的個人資料,或是要求刪除您的個人資料,但因本部執行職務或業務所必須時,不在此限。
- (五)若您行使上述權利,而影響權益時,本部將不負相關賠償責任。如您對上述事項有疑義時, 請參考本部【隱私權政策聲明】之個人資料保護聯絡窗口聯絡方式與本部聯繫。
- (六) 當您的個人資料使用目的與原先蒐集的目的不同時,本部會在使用前先徵求您的書面同意, 您可以不同意,但可能影響您的權益。

#### 三、個人資料之保護

您的個人資料受個人資料保護法及本部【隱私權政策聲明】之保護及規範。倘若發生違反「個人資料保護法」規定或因天災、事變或其他不可抗力之因素,導致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改、毀損、滅失者,本部將於查明後,依個人資料保護法施行細則第22條辦理以適當方式通知您。

#### 四、同意書之效力

- (一) 當您勾選同意並簽署本同意書時,即表示您已閱讀、瞭解並同意本同意書之所有內容。
- (二)本部保留增修本同意書內容之權利,並於增修後公告於本部網站,不另作個別通知。如果您不同意增修的內容,請於公告後30日內與本部個人資料保護聯絡窗口聯繫。屆時若無聯繫將視為您已同意並接受本同意書之增修內容。
- (三) 您因簽署本同意書所獲得的任何建議或資訊,無論是書面或口頭形式,除非本同意書條款有 明確規定,均不構成本同意書條款以外之任何保證。
- (四)您所提供之資料檢核表、推薦表、相關佐證資料均完全確實,如有不實陳述或未來出現重大 爭議糾紛有損社會形象或民眾觀感者,願負一切責任,並放棄參選與獲獎資格。

#### 五、準據法與管轄法院

本同意書之解釋與適用,以及本同意書有關之爭議,均應依照中華民國法律予以處理,並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

我已閱讀上述說明,	並同意上	.述內容。	
立切結書人(請簽章)	:		
填寫日期:民國	年	月	日

附件4

# 教育部辦理「樂齡教育奉獻獎」收件單位彙整一覽表

收件單位: 填表日期: 年 月 日

推薦者	14.44		,, ,, ,, ,, ,,					
世界	推薦	推蘆資格	被推薦人	推薦單位	資料審查(採計 ]	<b>資料審查(採計 112~113 年)</b>		
章 整	獎項	4F-7my X 114	/團體	4 1 VM - 1	任期/時數/件數	研習時數		
中超		被推薦者至本計畫推薦期限起			任期年月	( 1 n <b>±</b> )		
<ul> <li>領導</li> <li>有具體成效者。</li> <li>を應参加本部或各縣市政府辦理之樂齡教育(高齡教育)研習至少16小時。</li> <li>被推薦者至本計畫推薦期限起前2年內:</li> <li>✓ 累計應至少教授樂齡課程滿36小時,且具有具體成效者。</li> <li>✓ 應参加本部或各縣市政府辦理之樂齡教育(高齡教育)研習至少16小時。</li> <li>被推薦者至本計畫推薦期限起前2年內:</li> <li>✓ 累計應至少教授樂齡報程滿36小時,也具有具體成效者。</li> <li>✓ 累計應至少投入樂齡教育公齡教育公益服務滿144小時者,且具有具體成效者。</li> <li>✓ 累計應至少投入樂齡教育公齡教育,研習至少16小時。</li> <li>(小時)研理之樂齡教育(高齡教育)研習至少16小時。</li> <li>(水時)好理之樂齡教育(高齡教育)研習至少16小時。</li> <li>(水時)好理之樂齡教育(高齡教育)研習至少16小時。</li> <li>(水時)好事理之樂齡教育(高齡教育)研習至少16小時。</li> <li>(水時)好事數理之樂齡教育(高齡教育)研習至少16小時。</li> <li>(水時)好事數理之樂齡教育(高齡教育)研習至少16小時。</li> <li>(水時)好事數理之樂齡教育(高齡教育)研習至少16小時。</li> <li>(水時)好事數理之樂齡教育(高齡教育)研習至少16小時。</li> <li>(水時)好事數量執行</li> <li>(水時)好事數量之年內,需承辦本部樂齡學習中心、樂齡大學、里持續辦理樂齡學習中心、樂齡大學、里持續辦理樂齡學習中心、樂齡大學、非養請查執行</li> <li>(水時)好事者。</li> <li>(水時)學習中心、樂齡大學、里持續辦理樂齡學習中心、樂齡大學、非養請查執行</li> <li>(水時)學習中心、樂齡大學、對達續辦理樂齡學習中心、樂齡大學、對達着。</li> </ul>	<b>1</b>				至年月	(小时)		
		✓ 持續參與樂齡教育服務,且			任期 年 月			
	領導					(小時)		
#	獎				+			
被推薦者至本計畫推薦期限起前 2 年內:						(小時)		
前2年內:					全年月			
数學 優良 獎					樂齡教學時數	(八 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
漢					共 小時	(小时)		
世界	教學				46年4年2月11年11			
<ul> <li>要 ✓ 應参加本部或各縣市政府</li></ul>	優良					(小時)		
# 理之樂齡教育(高齡教育)    研習至少 16 小時。	獎				, 共 小時			
研習至少16小時。  被推薦者至本計畫推薦期限起前2年內:  ✓ 累計應至少投入樂齡教育 公益服務滿144小時者,且 具有具體成效者。  ✓ 應參加本部或各縣市政府 辦理之樂齡教育(高齡教育) 研習至少16小時。  被推薦者至本計畫推薦期限起前2年內:  ✓ 累積帶領達兩計畫(含)以上,且具有具體成效者。  ✓ 應參加本部或各縣市政府 辦理之樂齡教育(高齡教育) 不					樂齡教學時數	( 1 nt)		
被推薦者至本計畫推薦期限起前2年內:					共 小時	(小時)		
Tan					十十四岁时制			
志工 奉獻 與有具體成效者。  《應參加本部或各縣市政府 辦理之樂齡教育(高齡教育) 研習至少16小時。  (小時) 一樣出 帶領 人獎  (小時) 大 (小時) 一樣上,且具有具體成效者。  《應參加本部或各縣市政府 辦理之樂齡教育(高齡教育) 人獎  (小時) 一樣上,且具有具體成效者。  《應參加本部或各縣市政府 辦理之樂齡教育(高齡教育) 研習至少16小時。  (小時) 一樣上,但是有具體成效者。  《應參加本部或各縣市政府 辦理之樂齡教育(高齡教育) 研習至少16小時。  (小時) 一樣上,但是有人體成效者。  《應參加本部或各縣市政府 辦理之樂齡教育(高齡教育) 研習至少16小時。  (小時)						(小時)		
本獻 與有具體成效者。 一人獎 一人獎 一人獎 一人獎 一人獎 一人獎 一人獎 一人獎	+ +				共 小時			
要 具有具體成效者。					志工服務時數	( 1 n+)		
大き   大き   大き   大き   大き   大き   大き   大き		具有具體成效者。			共 小時	(小時)		
##理之無齡教育(高齡教育)  研習至少16 小時。  被推薦者至本計畫推薦期限起 前2年內:	奨	✓ 應參加本部或各縣市政府			七十四双时制			
機出 被推薦者至本計畫推薦期限起前2年內: ✓ 累積帶領達兩計畫(含)以上,且具有具體成效者。 ✓ 應参加本部或各縣市政府辦理之樂齡教育(高齡教育)研習至少16小時。  「中華」 (小時) 共 件計畫 (小時) 共 作計畫 (小時) 計畫執行 自 年迄今 (中國 中國 中						(小時)		
<ul> <li>(小時)</li>     &lt;</ul>					, 共 小時			
<ul> <li>傑出</li></ul>		1			計畫執行	(小時)		
#領 上,且具有具體成效者。	/bd di				共 件計畫	(41.41)		
<ul> <li>人獎</li> <li>應參加本部或各縣市政府</li></ul>					計畫執行	( ) ad		
人类	•					(小時)		
图體 與 整計畫推薦期限 整計畫在 整計畫, 整計畫, 整計畫, 學習中心、樂齡大學,且持續 辦理樂齡學習中心、樂齡大學 計畫者。	人獎				· ·			
團體 與 整計畫推薦期限 之前 2 年內,需承辦本部樂齡 學習中心、樂齡大學,且持續 辦理樂齡學習中心、樂齡大學 計畫者。						(小時)		
團體 與前2年內,需承辦本部樂龄 學習中心、樂齡大學,且持續 辦理樂齡學習中心、樂齡大學 計畫者。		~川日土ノ 10 小吋。			1			
團體 學習中心、樂齡大學,且持續 辦理樂齡學習中心、樂齡大學 計畫者。		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			, - , - , -			
學習中心、樂齡大學,且持續辦理樂齡學習中心、樂齡大學計畫者。 樂齡計畫執行		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			目 年迄今			
類 辦理樂齡學習中心、樂齡大學 自 年迄今 計畫者。	團體				樂齡計畫執行			
計畫者。	獎				自 年迄今			
					樂齡計畫執行			
		, – -			自 年迄今			

註:一、本表格不敷使用時,請自行增加欄位。

- 二、本屆奉獻獎採計卓越事蹟為 112 年 1 月 1 日起至 113 年 12 月 31 日止,請協助檢視被推薦資料年限。
- 三、請協助檢視個人獎項被推薦人參加本部、各縣市政府、樂齡學習中心或樂齡大學辦理之樂齡教育(高齡教育)研習情形,並於本表「研習時數」欄位填入符合規範之時數合計。