

國立高雄師範大學成人教育研究所

110 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人教育理論專題研究

第一題：

試舉當前社會脈絡下重要的三項發展趨勢，進一步論析在這三種發展趨勢下，成人應具備哪些核心能力？（25%）

第二題：

請闡述具身/體感/體現學習（embodied learning）的內涵與重要性，並以具體的例子論析成人教育工作者如何運用其內涵協助特定對象的成人學習者學習（對象請自行設定）。（25%）

第三題：

試論述諾爾斯（M. Knowles）成人教育學（andragogy）理論的主要內涵與意義，並說明該理論主要受到了哪些批評？你/妳對這些批評的看法如何？試分別說明之。（25%）

第四題：

何謂全球化（Globalization）？試舉出當前任一全球化的重要議題，說明其形成背景原因與帶來的影響為何？並據此論述成人教育可以在此議題中（一）扮演何種角色？及（二）發揮哪些功能？（25%）

國立高雄師範大學成人教育研究所

110 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人教育方案設計與行銷專題研究

第一題：

1、何謂成人教育？成人教育的目的為何？成人教育方案規劃者的主要責任和扮演的角色、與應有的信念和能力為何？在上面你提及的前提下，2、成人教育方案為何需要行銷？並用實際案例說明一個方案要發揮對『顧客』（學習者）的影響力，在改變產品（教育方案）或改變教育市場常有哪些策略？（25%）

第二題：

1、為什麼「社區營造」、「農村再生」之後，政府又提出「地方創生」計畫？地方創生的目標為何？地方創生中有哪些是成人教育可以特別著力之處？又成人教育與地方產業結合帶動地方創生中最困難或關鍵的議題為何？在上述前提下 2、作為成人教育工作者，舉例說明你會如何做最合適的成人教育方案規劃來回應地方創生的議題來達到期待的目標？（25%）

第三題：

方案設計成功的秘訣是系統與創新，請說明如何規劃系統與創新方案？並舉一實例說明系統創新方案及其效益。（25%）

第四題：

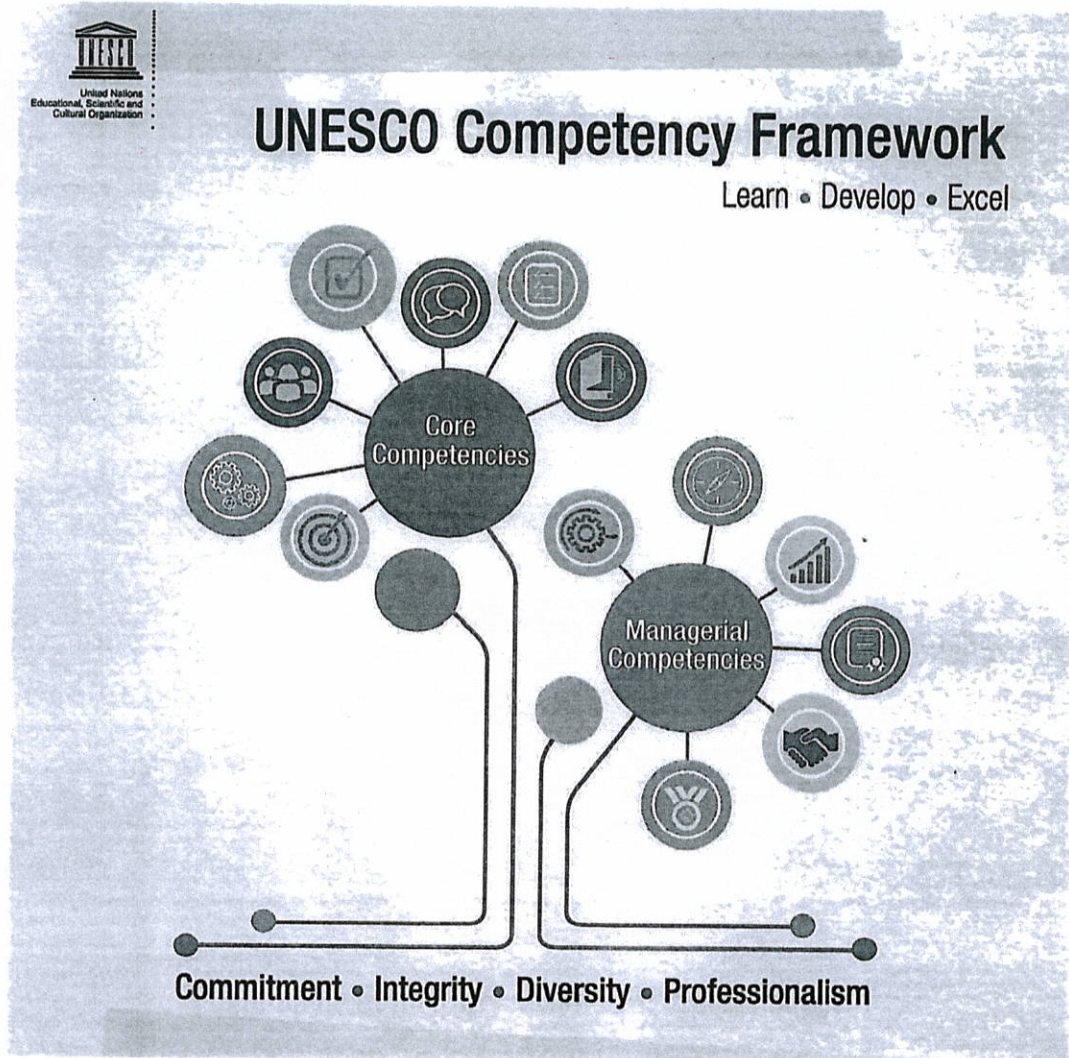
進行行銷方案企劃會從 Segmentation, Targeting 以及 Position (就是所謂 STP)，請先定義何謂 STP，其次說明如何進行 STP。（25%）

國立高雄師範大學成人教育研究所

110 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：專業繼續教育與人才發展專題研究

第一題：針對 UNESCO Competence Framework (如圖) 探討專業人才培育。(25%)



*Managerial  
Competencies*

Core Values

- Commitment to the Organization
- Integrity
- Respect for Diversity
- Professionalism

Core Competencies

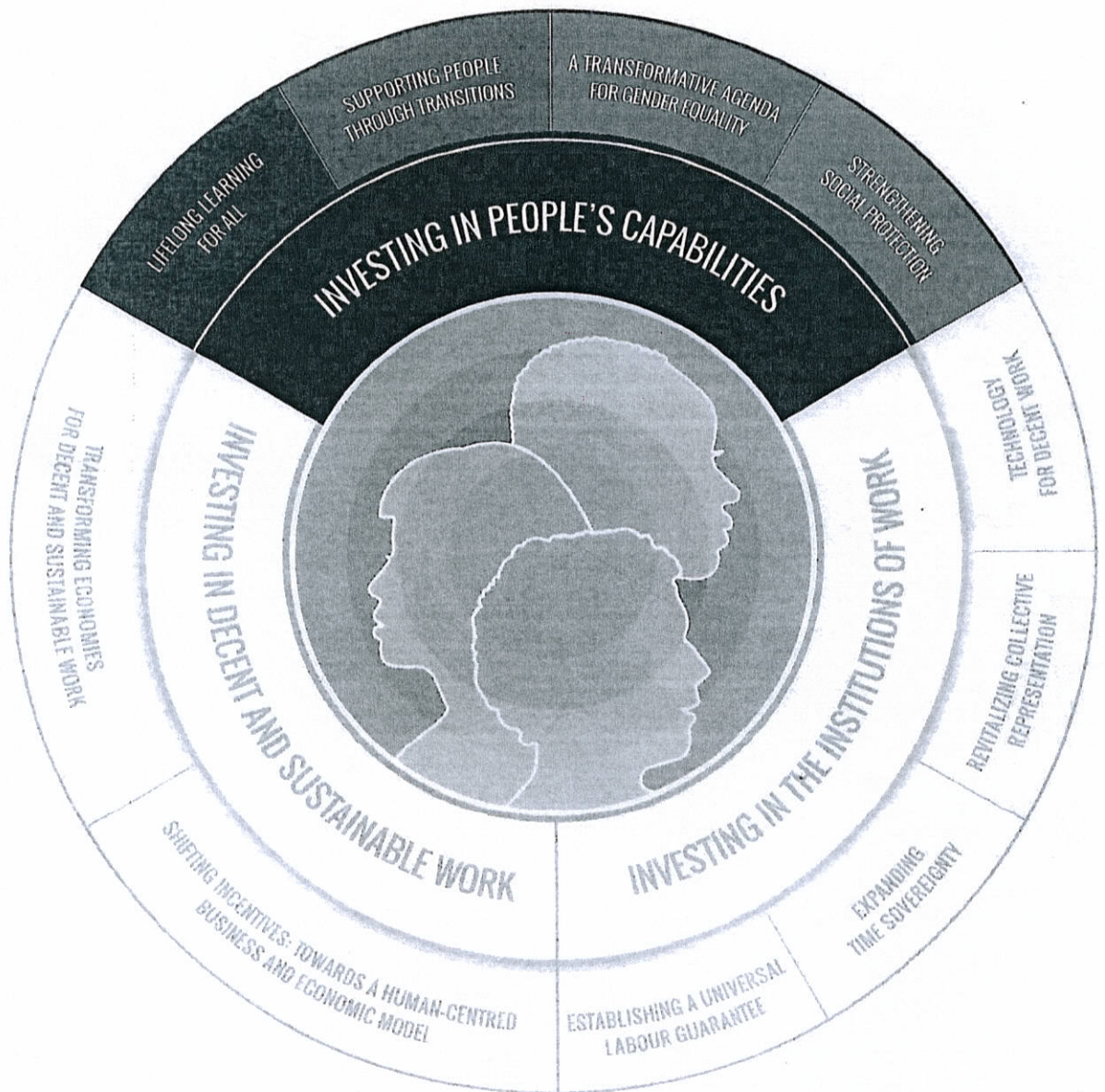
- Accountability
- Communication
- Teamwork
- Innovation
- Results focus
- Planning and organizing
- Knowledge sharing and continuous improvement

Managerial  
Competencies

- Driving and managing change
- Strategic thinking
- Making quality decisions
- Building partnerships
- Leading and empowering others
- Managing performance

第二題：針對國際勞工組織 (ILO) Working for the Bright Future , 探討投資能力發展的 4 個面向 (如圖) 如何運用到你的工作職場，用以提升工作族群 (workforce) 之能力。(25%)

## Increasing investment in people's capabilities



**第三題：**

成人教育專業人才的養成向來非常重要，請整體分析評述臺灣成人教育專業人才培育的現況問題及其因應途徑。另外您認為國外有哪些具體做法可供我國借鏡。(25%)

**第四題：**

任何一個組織的發展均需系統考量到選才、育才、用才、留才。請就以上之整體考量，論述終身教育機構如何有效促進組織內部的人才發展。(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

110 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：人力資源發展與回流教育專題研究

第一題：

Kurt Lewin 的變革管理模型是最簡單的模型，假如你是某組織進行組織變革之外聘顧問，你將如何運用 Lewin 的變革管理模型或是其他人力資源發展的介入方式進行組織變革。(25%)

第二題：

設計一個為形塑【組織願景與組織目標】之 2 天人力資源發展介入方案訓練，且需要包含經費預算。(25%)

第三題：

試從國際脈絡具體論述分析人力資源發展的主要趨勢有哪些？以及為因應人力資源發展趨勢應有的具體作為為何？(25%)

第四題：

我國終身學習的推展當與時俱進，並以創新思維創造新未來。  
試批判分析我國 110 年公布的學習社會白皮書內容，並進而具體提出我國未來推展終身學習的精進建議。(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

110 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：社區成人教育比較專題研究

第一題：

反映草根文化是我國社區大學課程發展的重要依據。請援引美國社區學院（community college）的經驗，說明如何兼顧社區成人教學的「在地化」（localization）及「全球化」（globalization）？（25%）

第二題：

我國社區大學在實際的運作上，多數仍以「生活藝能類」課程較為叫好叫座。請比較分析此類課程與大學「推廣教育」或「通識教育」有何異同？此異同對社大的課程規劃與教學有何省思？請闡釋之。（25%）

第三題：

聯合國教科文組織(UNESCO)選擇標竿學習型城市的做法為何？對於台灣推動學習型城市的作法有何影響？（25%）

第四題：

社區劇場做為推動社區成人教育的重要場域與做法，台灣與巴西有何異同？（25%）



國立高雄師範大學成人教育研究所  
110 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人發展與老化專題研究

第一題：

成人學習有助於成人發展更加順利，試論述 a, McClusky 邊際理論於成人學習之意涵？(12.5%) b, 成人教育如何應用該理論以提升成人學習之成效？(12.5%)

第二題：

試論述智慧科技如何應用於高齡者之學習, a, 請從活躍老化概念之健康參與及安全三面向討論(12.5%); b, 另, 亦從文獻討論高齡者對於科技的接受度(5%); 及 c, 智慧科技如何降低高齡者孤單與寂寞? (7.5%)

第三題：

由於疫情關係，造成成人及高齡者學習受到不少的阻礙。試從成人學習障礙的觀點，解析成人及高齡學習的障礙類型？並論述在面對停課不停學的需求時，成人及高齡教育必須加強的作法。(25%)

第四題：

高齡者逐漸失去原有的各種角色，缺乏社會參與人際互動的機會，成為無角色的情形，試從角色理論的觀點，解析目前如何突破高齡者在社會參與及人力運用的困境？在成人及高齡教育有何因應策略與作法。(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

110 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人教育行政比較專題研究

第一題：

請比較分析「成人教育行政」與「教育行政」兩名詞意涵及範圍的異同，並說明「成人教育行政的特質」。(25%)

第二題：

請從「設校宗旨」及「課程結構」，比較分析我國社區大學與北歐民眾高等學校「folk high school」的異同。(25%)

第三題：

美國的成人教育行政制度屬於地方分權，此種行政體制的分工為何？其優缺點如何？對我國有何啟示。(25%)

第四題：

法國的成人教育行政制度為何？此種制度有何特色？有哪些地方值得我們借鏡或啟示？試抒己見。(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

110 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人隔空教育理論與實施專題研究

第一題：

面臨元宇宙及 5G 時代的來臨，傳統的紙本、廣播及電視等媒體是否會被取代？抑或需要如何轉型，以因應成人隔空教育的實際需求？（25%）

第二題：

分眾言之，諸如高齡者、原住民、新住民、身心障礙者等特殊成人族群；請擇一為例，說明如何發展適應差異化的成人隔空適性教學？請援引相關理論申論之。（25%）

第三題：

在後 Covid-19 時代，多數國家或仍受變種病毒疫情或疫苗接種情形影響，兼採實體與線上分流之工作與教育型態；或紛紛解除在家工作及視訊教學，回歸職場與校園。請舉相關文獻與國內外研究為例，說明疫情期間，有關數位學習的主要研究結果。（25%）

第四題：

請依據成人學習方案規劃理論或模式，針對這兩年來的疫情期間受經濟衝擊之特定產業失業者，規劃一份透過混成式隔空教育或行動學習型態，來進行某一主題之終生教育自主學習方案，並擬具探討其學習成效之研究計畫。（25%）