

科目：人力資源發展與回流教育專題研究

第一題：

請闡述 Kurt Lewin 改變理論 (Change Theory)？如何運用該理論，執行人力資源發展 (Human Resource Development, HRD) 介入策略與方案 (Interventions)，以促進組織發展 (Organizational Development)？(25%)

第二題：

請闡述組織學習 (Organizational Learning) 與學習型組織 (Learning Organization) 理論？兩者與個人發展 (Individual Development) 以及組織發展 (Organizational Development) 的關係？(25%)

第三題：

McLagan (1989) 與 Swanson (2001) 兩位學者，運用心理、經濟與系統 (psychological, economic, and system theories) 的理論，定義人力資源發展 (Human Resource Development, HRD) 是透過訓練發展、生涯發展與組織發展以提升組織內部人力資源專業並改善其績效的程序。其中，績效改善包括個人層次、團隊層次與組織層次的績效。請您依據理論的論點 (心理或經濟或系統的理論) 進行推論，人力資源發展如何促進個人、團隊與組織績效的改善？(25%)

第四題：

依據 Chalofsky, Rocco, and Morris (2014) 所彙集的人力資源發展研究與趨勢，有三項議題與人力資源發展相關：(1) 員工敬業貢獻 (employee engagement)；(2) 工作家庭平衡或工作家庭衝突 (the work-family interface)；(3) 企業社會責任 (corporate social responsibility)。請問：人力資源發展與這三項議題的關聯性為何？試論述之。(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

108 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人教育方案設計與行銷專題研究

第一題：

有哪些因素會影響成人教育方案規劃的趨勢？請從成人教育服務對象、目標、內容與教學執行及評鑑上說明。(25%)

第二題：

為什麼要重視成人教育市場與行銷？從策略行銷的角度來進行教育方案規劃有什麼特色與進行重點？政府、私人與非營利組織的成人教育機構其目標、服務對象與特性有何不同？若要以行銷方式來進行教育方案規劃，三類組織將會有那些不同的困難？能如何突破？(25%)

第三題：

方案規劃是訓練、策展、行銷或是開展事業必須具備的能力，首先，請說明方案規劃的能力內含有那些？其次，請以行銷為例，說明方案行銷的理論與模式 (25%)。

第四題：

為了因應高齡社會，教育部從 2008 年起於各鄉鎮市區開始設置樂齡學習中心，迄今我國已經有三百多個中心。樂齡學習鼓勵後期成人參與，前瞻學習活躍老化；也鼓勵樂齡者服務貢獻，免於被照顧。除了教育部之外，衛福部也提出「長期照顧十年計畫 2.0(2017)」、「預防及延緩失能照護方案研發與人才培訓計畫(2017)」，以因應高齡社會的需求，請從系統的方案規畫概念，論述兩個部會方案整合實施的可能模型 (25%)。

國立高雄師範大學成人教育研究所

108 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科目： 成人認知教學理論與應用專題研究

第一題：

失智症是一種疾病，非正常老化現象。針對失智長者的照顧，透過非藥物治療介入似乎是一種主流。現實導向(Reality Orientation, RO) 是一種針對失智症的非藥物的認知刺激活動(non-pharmacological cognitive stimulation)之一，請回答：(1)RO 的內涵及成效。(2)實施 RO 可能的缺點，以及如何改善。(25%)

第二題：

無錯誤學習(Errorless Learning, EL)是一種教導認知退化或損傷的人(如失智症)學習或重新學習事物的一種原則策略。在設計失智症的介入活動中，請回答：(1)EL 的設計理念，以及運用 EL 有那些具體策略。(2)若要運用 EL 教導輕度失智長者學習「種植園藝」，請說明如何進行。(25%)

第三題：

認知退化為老化過程當中常見的現象，試根據文獻說明：1. 認知功能中哪些退化較快？2. 哪些退化較慢？3. 是否有預防退化的方法？並說明課程背後之理論基礎。25%

第四題：

試說明：1. 跨領域合作在高齡認知促進之重要性。並，2. 嘗試根據理論設計一套高齡者認知促進之教學活動課程。包括活動期間、主題名稱、目標、對象、人數、時間、區域地點、理念、活動流程、評量工具、預估經費等，並說明如何確定(或評量)是否達成目標？25%

國立高雄師範大學成人教育研究所

108 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人發展與老化專題研究

第一題：

身心健康是成人發展重要目標，透過社會參與實為必要。從健康的意涵來說包括身、心、社會及靈性各層面，試問身心健康意涵為何？為促進大眾社會參與的發展，在成人及高齡教育有何相關的策略？請分別加以說明之。(25%)

第二題：

何謂活躍老化(active aging)？何謂在地老化(aging in place)？兩者有何關係？從台灣樂齡學習發展的困境來看，要達到上述目標有何因應策略？請分別加以論述之。(25%)

第三題：

高齡者身體狀況日益退化，試論述 1, Baltes and Baltes (1990) 年的成功老化 SOC 理論的精神為何？請根據 SOC 理論設計課程促進成功老化。25%

第四題

試根據研究說明 1. 高齡者生活上可能面臨的問題？ 2. 舉三例說明高齡學習在這些問題上之重要性。(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

108 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人教與學專題研究

第一題：

爾來批判性思考(critical thinking)被視為成人教學中很重要的一環，請說明其內涵，及教師如何協助學習者發展批判性思考，請舉一具體事例說明之。(25%)

第二題：

試論析經驗學習的基本要素，及其如何應用在成人教學上。(25%)

第三題：

根據普拉特(Pratt, 1998)所提出的教學觀點理論含括教學一般模式和五種教學觀點，其一般教學模式含有教師、學習者、內容、脈絡及理想等五個元素，及各元素之間的關係。由於教師之信念、意圖與行動不同，而導出了五種教學觀點。請問是哪五種觀點？並請以社區大學課程或樂齡中心課程為例說明之。(25%)

第四題：

根據 Illeris (2011) 所建構的職場學習模式，強調促發職場學習的因素，包括個人層次(individual level) 與職場環境社會層次(social level)，以及其交互關係，請闡述其內涵，可舉例輔助說明。(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

108 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：社區成人教育比較專題研究

第一題：

請比較以下名詞意義的異同：成人教育(adult education)、社區成人教育(community adult education)、社會教育(social education)、終身教育(lifelong education)。(25%)

第二題：

請評析我國社區大學對社區成人教育的利弊得失，其在辦學宗旨上，與歐洲的民眾高等學校(folk high school)有何異同？(25%)

第三題：

請論述社區大學在推動地方知識學的角色和任務，並舉一個實際的案例說明之。(20%)

第四題：

請分析聯合國教科文組織(UNESCO)推動學習型城市的目標、策略和做法，並比較台灣地區推動學習型城市的目標、策略和做法與 UNESCO 有何異同。(30%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

108 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人教育理論專題研究

第一題：

何謂活躍老化（active aging）？其意義和內涵為何？如果請你/妳根據活躍老化的理論觀點，為一所高齡教育機構設計一套課程，你/妳將如何規劃？請詳述之。(25%)

第二題：

試問何謂行動學習（action learning）？行動學習對於職場工作者有何重要意義？試任舉一個工作場域為例，規劃一個完整的行動學習方案，並說明如何進行該行動學習方案。(25%)

第三題：

2020 年總統大選過程中出現了許多爭議現象。請就成人教育的角度分析你觀察到的議題，進一步說明如果成人教育要介入的話，後續如何做方有助於各該議題的解決。(25%)

第四題：

請就國際社會終身學習發展趨勢擇一，做一介紹並分析各該趨勢對於台灣終身學習推展的啟示。(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

108 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：銀髮休閒研究

第一題：

某研究人員想探討高齡者的休閒勝任和休閒自我決定二者與休閒滿意度之關係，於是著手資料收集與分析之工作。分析結果顯示，休閒勝任和休閒自我決定二者不僅與休閒滿意度顯著正相關，休閒勝任和休閒自我決定之間還存在著交互作用(如圖 1 所示)。請根據圖 1 說明此交互作用之意涵。(25%)

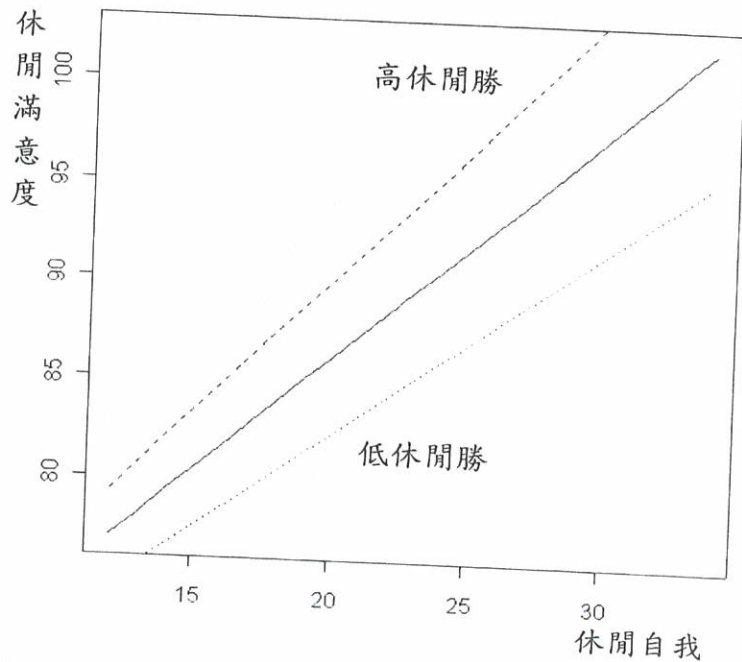


圖 1 休閒自我決定在不同休閒勝任狀態對於休閒滿意度之作用

續下頁

第二題：

某博士生想探討高齡者從事自然旅遊是否有助於改善自律神經功能？他將自然旅遊界定為「在森林中健行或散步。」然而，他的指導教授質疑，在鄰里公園也可以健行或散步，為何要捨近求遠到森林遊樂區？假如您是這位博士生，您要如何說服您的指導教授，在森林中健行或散步與在鄰里公園健行或散步明顯不同，此研究具貢獻。請詳述理由。(25%)

第三題：

什麼是包容(inclusiveness)? 有那些關注的重點? 高齡者有那些休閒參與阻礙? 社區休閒專業工作者應具備那些休閒包容知能, 才能將社區各種不同背景的高齡者都能包括進來參與及享受各種社區休閒方案? (25%)

第四題：

面對高齡社會，(一)、什麼是成功老化？請用相關活動理論說明高齡者休閒活動參與和成功老化的關係。(二)、請以某類型社區機構為例，如果你是該機構的遊憩方案規劃者，請說明該機構宗旨，以及你將如何規劃休閒方案以符合該機構特色並能促使社區參與長者成功老化？又你將如何執行以確保達成目標。(25%)