

國立高雄師範大學成人教育研究所

108 學年度第 2 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人教育理論專題研究

第一題：

這次 COVID-19 疫情肆虐全球，請擇其中一項議題具體陳述，就風險社會的角度論析成人教育的因應之道。(25%)

第二題：

雖然資訊科技，如網際網路、行動載具已經成為大部分人生活的一部分，然而科技應用於成人教育仍面臨相當多的挑戰。試舉三項挑戰，以某一類型或族群的成人為對象，論析成人教育上可如何突破各該挑戰？(25%)

第三題：

近來新冠肺炎疫情嚴重，席捲全球，世界各國均積極投入抗疫工作。此次疫情發展迄今，請從全球化理論觀點，分析疫情之所以會迅速蔓延世界各國的主要原因為何？並請提出成人教育可以在對抗疫情方面扮演何種角色？有何具體對策？試就個人而言，你/妳學到了什麼？試分別說明之。(25%)

第四題：

試提出當前成人教育或高齡教育（二擇一論述）發展上的三個重要議題，並說明此三大議題的背景（形成原因）、重要性（嚴重性）及因應對策如何，請分別論述之。(25%)

科目：成人教育方案設計與行銷專題研究

第一題：

地方創生方案通常發生在經濟衰退、人口外移及人口老化嚴重的偏鄉地區，此方案期待結合地方特色、各種人力、組織與產業資源等的參與，1)、請積極思考與說明在此過程中，成人教育規劃者可以扮演的角色與成人教育目標，2)、並說明合適採用的規劃策略與模式以及理由。(25%)

第二題：

請說明全球新冠肺炎疫情對成人教育參與對象、學習目標、內容與議題、進行方式及推廣策略帶來哪些重大的影響？又對成人教育方案工作者帶來哪些重要啟示？

第三題：

成人教育方案設計與行銷需要創新，創新能力不是天生的，研究指出創新的人有五種發現技能，請說明，並請根據五種技能，舉例說明如何訓練自己的創新能力。(25%)

第四題：

何謂系統企劃力？如何展現系統企劃力？(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

108 學年度第 2 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科目：成人教育行政比較專題研究

第一題：

就概念及實務來說，成人教育行政涵蓋哪些內容項目？何謂：「比較研究」(comparative research)？如何將比較研究應用在成人教育行政的探討，請分析之。(25%)

第二題：

請評述我國教育部推動「學習型城市發展」的利弊得失；並請援引主要國家的相關政策與經驗針砭之。(25%)

第三題：

試比較我國和日本在成人教育行政制度上的異同，並提出日本在成人教育行政上的特色。(25%)

第四題：

韓國的成人教育行政制度為何？其成人教育行政制度有何特色？哪些地方值得我國借鏡或效法的？(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

108 學年度第 2 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：人力資源發展與回流教育專題研究

第一題：

請闡述 Kurt Lewin 改變理論 (Change Theory)？如何運用該理論，執行人力資源發展 (Human Resource Development, HRD) 介入策略與方案 (Interventions)，以促進組織發展 (Organizational Development)？(25%)

第二題：

請闡述組織學習 (Organizational Learning) 與學習型組織 (Learning Organization) 理論？兩者與個人發展 (Individual Development) 以及組織發展 (Organizational Development) 的關係？(25%)

第三題：

請問，何謂人力資源發展實務 (Human Resource Development Practices)？在面對新型冠狀病毒肺炎 (COVID-19) 所造成全球性的風險與威脅下，您認為企業的人力資源發展實務可能有什麼樣的改變以因應疫情所造成的營運衝擊？(25%)

第四題：

McLagan (1989) 與 Swanson (2001) 兩位學者，運用經濟、心理與系統 (psychological, economic, and system theories) 的理論，定義人力資源發展 (Human Resource Development, HRD) 是透過訓練發展、生涯發展與組織發展以提升組織內部人力資源專業並改善其績效的程序。其中，績效改善包括個人層次、團隊層次與組織層次的績效。請您選擇其中一個理論的觀點 (經濟或心理或系統的理論) 進行推論，人力資源發展如何促進績效的改善？(25%)