

國立高雄師範大學成人教育研究所

109 學年度第 2 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人教育理論專題研究

第一題：

當代社會變遷快速，請擇三項社會變遷趨勢說明其內涵，進而論述成人教育工作者在因應各該社會變遷當中必須具備的核心能力有哪些？(25%)

第二題：

成人教育核心概念為「成人」與「教育」，請就兩者的內涵做一概念性分析，進而論析成人教育的核心價值與目的。(25%)

第三題：隨著臺灣人口結構快速老化，到了 2025 年，臺灣即將成為超高齡社會，(一)試舉任一老化教育方面的理論，說明該理論的代表人物與主要內涵；(二)並請根據該理論，提出一個老化教育方案的規劃，以幫助中高齡者因應超高齡社會的來臨，做好充分的老化準備？(25%)

第四題：去年以來，全世界都受到新冠肺炎疫情的衝擊，無論在教育學習、工作休閒、人際關係等各個層面的生活均受到極大的影響，而臺灣也在近期爆發疫情，全國遭遇空前的挑戰與危機。試以「經驗學習理論」(experiential learning theory)的觀點，分析下列三項問題：(一)此一造成全球大流行現象的主要原因為何？為何臺灣在一年多後才爆發疫情？；(二)從這次防疫過程中，我們可以學到哪些經驗？；以及(三)未來成人教育可以在控制疫情方面扮演什麼角色？(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

109 學年度第 2 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：社區成人教育比較專題研究

第一題：

COVID-19 疫情影響所及，為保社交距離，避免群聚，卻也影響了班級授課，致使我國社區大學也接受教育部的紓困。請援引其他國家社區成人教育機構的經驗，評析社大運用同步(synchronous)及非同步(asynchronous)線上教學(online teaching)的利弊得失。(25%)

第二題：

就辦學理念及宗旨觀之，請比較我國社區大學、美國社區學院(community college)、北歐民眾高等學校(folk high school)三者的異同，並援引相關的理論基礎說明之。(25%)

第三題：請比較歐盟、經濟合作發展組織(OECD)和聯合國教科文組織(UNESCO)在推動學習型城市的理念目標與作法上的異同，並指出當前台灣推動學習型城市的構想源流與前述三個機構的關聯性。(30分)

第四題：巴西民眾劇場大師 Augusto Boal (1931-2009)，致力於推展社區成人教育，開展各式各樣的社區劇場，都是推動底層民眾教育與意識覺醒。台灣的社區劇場也呈現多元繽紛的型態，請比較 Boal 的社區劇場和台灣的社區劇場，對於社區成人教育的理念與做法上有何異同。(20分)



國立高雄師範大學成人教育研究所

109 學年度第 2 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人教育方案設計與行銷專題研究

第一題：

評鑑是方案設計流程中的重要一環，請回答：

- 1、 評估一個成人教育方案是否成功應考慮的重要準則或指標有哪些？
- 2、 在你目前工作上，你認為其中最關鍵和最需要優先考慮的指標是哪些？請用相關學者的看法或研究來說明為什麼你這樣想。

第二題：

人口老化、科技進步與網路的普及，使得近年來遠距醫療照護蓬勃發展起來，下列問題請說明你的看法：

- 1、遠距醫療照護的目標、工作重點與推動上的困難為何？
- 2、在此趨勢中成人教育的重要性與扮演的角色為何？ 以及
- 3、你是醫療人員又是成人教育方案規劃者，你會最想如何介入？

第三題：方案規劃系統模式中的情境分析，是方案與行銷設計的基礎，規劃者需要終身學習、敏銳覺察環境的變遷，才能規劃出與時俱進的方案。請分析台灣的政治、經濟與總體環境，論述我們需要哪一種的成人教育方案？為什麼？

第四題：方案行銷講究產品定位，請說明何謂[定位]？並以樂齡學習為例，說明樂齡學習與其它的老年方案，在定位上的特色是什麼？為什麼？