

成人教育研究所

110 學年度

博士班學習手冊



110 年 9 月印製

※本手冊僅適用於 110 學年度第 1 學期，相關規定有修正時，依修正後規定辦理。

目 次

成人教育研究所歷史沿革	1
所徽章介紹	1
本所專任教師及行政人員	2
教育目標 / 核心能力	4
重要宣導（著作權法）	6
110 級博士班新生名錄	7
網路資訊介紹 / 使用代號 / 環境介紹	8
開學註冊須知 / 行事曆 / 本學期課表	11
修業進程 / 修讀博士學位流程圖	12
修業要點	13
成教所論文原創性比對報告	15
學位論文口試前通過英檢原則	17
補修基礎學科	17
校際及外所選課	19
開設課程表	20
敦請指導教授原則 / 志願調查表	23
資格考試細則 / 論文貢獻度說明	24
論文計畫考試申請	26
學位考試（口試）作業說明	26
學生基本能力指標及檢定實施與獎勵規定	27
成教所研究生至國外發表論文補助要點	27
110 學年度第 1 學期博士班課程表	28

成人教育研究所之歷史沿革

為因應社會變遷，配合世界教育發展潮流、國家教育政策趨勢，國立高雄師範大學於民國 82 年 8 月 1 日正式設立成人教育研究所碩士班，以應國內社會、經濟之發展、推動終身學習之方向。為培養成人教育研究人才，深化本土理論與實務之結合，於 88 年 8 月 1 日成立博士班。同年 9 月，在增進文教行政人員進修管道、提升行政人員素養之理念下，成立「文教行政人員碩士學位在职進修專班」。鑑於社會領導人才培養之重任、間接改造社會之職志，90 年 9 月成立「組織發展與領導碩士學位在职進修專班」（簡稱組發班）。配合當代社會與經濟型態改變之需求、文教事業領域之快速變遷，將文教行政人員碩士學位在职進修專班於 93 年 9 月轉型為「文教事業經營碩士學位在职進修專班」（簡稱文經班）。後因教育政策總量管制及為配合學校整體發展，文經班業於 100 學年度轉型，納入事業經營系辦理。故本所目前辦理的班別包括：日間碩、博士班與夜間組發班共三種。台灣在全球科技創新、經濟結構變遷、人口移動與少子高齡化的趨勢下，突顯成人教育的必要性與可能性。本所面對此世界發展趨勢，將積極擴展成人教育學術與實務的本土化，推動終身學習社會的具體實現。

所徽章介紹

所徽章的介紹

話說民國 83 年，時逢一年一度的校際運動會，當時的所長（蔡培村教授）為了要凸顯我們成教所的形象及有感於我們成教所的期望，便設計了如此饒富意象的所徽。所徽的圖案主要由圓形及三角形組成，圓形表示週延圓融，三角形則代表支撐的力量，並有伸張發展的意味。因此，所徽中的大圓意味著將一個人初生至臨終的終身教育整起來成為一個全人的教育。而其中三個人形分別代表家庭教育、學校教育及社會教育，主要強調全人教育須在理論與實務的基礎上繼續不斷的發展茁壯，即一個人須終身不斷地學習、成長，才能形成一個終身學習、圓滿的社會。而案底的金黃色則象徵終身教育所帶來的希望、光明及前瞻性



本所專任教師

編號	姓名	學 歷	身分	專長
1	王 政 彥	國立政治大學教育學博士 英國倫敦大學教育學院哲學博士	教授兼 副校長	▪ 人際關係與溝通 ▪ 團體動力 ▪ 決策分析 ▪ 社區成人教育 ▪ 成人教育行政與政策 ▪ 隔空教育
2	李 百 麟	德州理工大學教育心理博士	教授兼 成教所所 長、成教 中心主任	▪ 老人心理學 ▪ 高齡者心理評量 ▪ 老人認知健康促進 ▪ 成人發展與老化專題研究 ▪ 高齡教育研究
3	余 嬪	美國紐約大學遊憩與休閒研究 哲學博士	教授	▪ 遊憩與休閒研究 ▪ 成人教育方案設計與行銷 ▪ 休閒教育、諮商與輔導 ▪ 休閒與遊憩規劃與管理 ▪ 成人玩興與創造力 ▪ 銀髮休閒研究 ▪ 研究法
4	何 青 蓉	美國威斯康辛大學繼續與職業 教育哲學博士	教授	▪ 成人識字/識讀教育 ▪ 跨國婚姻移民教育研究 ▪ 社區大學 ▪ 成人教學研究 ▪ 成人學習研究 ▪ 非營利組織
5	韓 必 霽	美國阿肯色大學教育博士	副教授	▪ 跨文化能力發展之研究 ▪ 成人教育哲史研究 ▪ 國際成人教育合作研究 ▪ 成人教育組織與領導研究 ▪ 人力資源發展研究
6	林 家 立	國立交通大學科技管理研究所 科技管理組博士	專案助理 教授	▪ 決策與服務科學 ▪ 科技管理 ▪ 研究方法 ▪ 地方創生 ▪ 產業數位化 ▪ 社群網絡服務

教師及行政人員聯絡方式

職別	姓名	服務要項	電話	備註
		或主授專長	Email	
教授兼 所長	李百麟	老人心理學、成人發展與老化專題研究、高齡教育研究	公：1750/2115（教育大樓 5 樓 1504A 研究室） pailinlee@nknu.edu.tw	兼成人 教育中 心主任
特聘 教授	王政彥	社區成人教育、隔空教育、成人教育行政	公：1008/8419（行政大樓 5 樓副校長室、研究大樓 4 樓 9419 研究室） chengyen@nknu.edu.tw	兼本校 副校長
教授	余 嬪	婦女教育、休閒教育、銀髮休閒、方案規劃與行銷、研究法、創造力與創新	公：8418（研究大樓 4 樓 9418 研究室） t1912@nknu.edu.tw alrr2007@gmail.com	
教授	何青蓉	成人識字教育、成人學習、成人教學與評量	公：8429（研究大樓 4 樓 9429 研究室） cjho@nknu.edu.tw	
副教授	韓必霽	人力資源發展、組織與領導研究、跨文化能力發展	公：8420（研究大樓 4 樓 9420 研究室） pichihan@gmail.com	
專案助理教授	林家立	研究方法、地方創生、產業數位化、社群網絡服務	公：8428（研究大樓 4 樓 9428 研究室） linchiali0704@yahoo.com.tw	
組員	陳俐靜	辦理成教所各項行政工作	公：1752、2050 tg@nknu.edu.tw 1750@nknu.edu.tw	成教所 業務
行政助理	李玉蘭	辦理成教中心內各項行政工作	公：1751 s2560@nknu.edu.tw	成教中 心業務

本校地址：802 高雄市苓雅區和平一路 116 號

本校總機：(07)7172930

成教所辦公室位置：和平校區教育大樓一樓

成教所辦公室聯絡電話：07-7172930 分機 1752、2050

成教所辦公室傳真：7251151

成教所辦公室公務 E-mail：tg@nknu.edu.tw
1750@nknu.edu.tw

本所網頁網址：<https://c.nknu.edu.tw/tg/>

教育目標與核心能力

國立高雄師範大學教育目標與核心能力

本校之教育目標為以全人教育為基石，培養現代化國家所需之優質師資與社會人才。期許學生於畢業時具備各項核心能力，透過全校營造建立之學習環境及系所專業課程規劃以達成此項目標。

全校核心能力有三：

- (一) 基本核心能力－中文能力、英文能力、資訊能力
- (二) 融合發展能力－創新思考能力、國際化能力、終身學習能力
- (三) 職涯融合能力－職場倫理能力、逆境克服能力、人際關係能力、團隊合作能力

教育學院教育目標與核心能力

秉承本校培養現代化國家所需之優質師資與社會人才之教育目標，以推動全人化教育為目標，本校教育學院之教育目標為(一)培養優質的教育人員(二)培育多元的專業人力(三)精進跨領域科際整合的素養(四)兼俱在地化與全球化的視野。

教育學院核心能力有五：(一)教育專業能力(二)專業證照能力(三)科際整合能力(四)社會服務能力(五)國際參與能力。

成人教育研究所教育目標與核心能力

- (一) 博士班教育目標為培養成人教育學術研究、事業發展及科際整合人才。
核心能力有四：具備獨立研究能力、成教學術理論能力、成教事業發展能力，及跨領域知能。
- (二) 碩士班教育目標為培養成人教育教學、推廣、行政人才。核心能力有五：具備成教基礎研究能力、熟悉成教相關理論、具備成教教學能力、成教規劃推廣能力，及成教事業管理能力。
- (三) 組發班教育目標為培養在職專業領域從業人員之事業發展及跨領域人才，以增進專業技術與實務競爭力。核心能力有四：組織領導能力、組織經營能力、人力發展能力、分析與解決問題能力。

課程地圖與職涯進路

為使學生瞭解所修課程與核心能力關聯，本所制訂各班別課程地圖並融合發展宗旨與教育目標，列出職涯發展進路以供學生參考。

（一）博士班

依據本所核心能力與課程規劃，博士班學生的出路包括：人力資源主管、非營利組織領導者、教育訓練經理人、助理教授/副教授/教授、高階企劃師。

（二）碩士班

依據本所核心能力與課程規劃，碩士班學生的出路除繼續於成人教育與人力資源發展領域系所進修外，就業上包括：人力資源專員、教育訓練專員、社會工作者、社區工作者、教育工作者（教師、校長、職員）、補教工作者、方案規劃師。

（三）組發班

依據本所核心能力與課程規劃，組發班學生未來出路包括：職業晉升、職涯轉換及繼續進修等三個部分。學生並得進修國內外教育及商管相關博士班。

成教所學習模式：

本所強調批判與創意思考，重視自我導向學習模式與體驗學習，鼓勵研究生發展研究興趣與專長，並能藉由各種學習活動，培養性別平等觀念及增進多元文化素養，以提升學術專業能力與生涯發展潛能。

【著作權法宣導資料】

※敬請尊重及保護智慧財產權※

摘自智慧財產法院網頁 http://ipc.judicial.gov.tw/ipr_internet/ 智慧財產法令
著作權法（重要法條摘錄）

第四十四條

中央或地方機關，因立法或行政目的所需，認有必要將他人著作列為內部參考資料時，在合理範圍內，得重製他人之著作。但依該著作之種類、用途及其重製物之數量、方法，有害於著作財產權人之利益者，不在此限。

第四十五條

專為司法程序使用之必要，在合理範圍內，得重製他人之著作。

前條但書規定，於前項情形準用之。

第四十六條

依法設立之各級學校及其擔任教學之人，為學校授課需要，在合理範圍內，得重製他人已公開發表之著作。

第四十四條但書規定，於前項情形準用之。

第四十七條

為編製依法令應經教育行政機關審定之教科用書，或教育行政機關編製教科用書者，在合理範圍內，得重製、改作或編輯他人已公開發表之著作。

前項規定，於編製附隨於該教科用書且專供教學之人教學用之輔助用品，準用之。但以由該教科用書編製者編製為限。

依法設立之各級學校或教育機構，為教育目的之必要，在合理範圍內，得公開播送他人已公開發表之著作。

前三項情形，利用人應將利用情形通知著作財產權人並支付使用報酬。使用報酬率，由主管機關定之。

歡迎至高雄市政府港都E學苑

<https://kcg.elearn.hrd.gov.tw/mooc/index.php>

選擇「公務著作權e點通」等著作權法相關課程，進一步瞭解著作權法

網路資訊介紹 / 使用代號 / 環境介紹

網路資訊介紹

路徑：本校網頁/學術單位/成教所/課程資訊/博士班

博士班相關法規	博士班下載專區
(1) 成教所博士班研究生修業要點	(1)晤談紀錄單
(2) 修讀博士學位流程圖	(2)博士班學習手冊
(3) 博士班研究生補修基礎學科原則	(3)研究生至國外發表論文補助申請表
(4) 成人教育研究所博士班英檢資格細則	(4)申請補修基礎學科報告書（博班）
(5) 教育部各項英檢能力對照表	(5)申請高修報告書
(6) 成教所博士班資格考試細則	(6)選修外所課程申請表
(7) 成教所學生基本能力指標及檢定實施與獎勵規定	(7)敦請指導教授志願調查表
	(8)同意指導確認
(8) 研究生參與研討會心得報告格式	(9)博士班研究生抵考資格考試自選考科申請表
(9) 成教所研究生至國外發表論文補助要點	(10)成人及終身教育學會個人入會申請表
	(11)博班論文計畫考試作業說明
(10) 碩博士學位論文考試作業說明	(12)博士班論文計畫口試申請表
	(13)碩博班論文繳交須知
	(14)碩博士學位論文考試作業說明
	(15)學位論文考試申請系統操作說明(單一登入平台)
	(16)碩博士論文著作權歸屬確認書
	(17)成人教育研究所「一生五導 role model」
	(18)國立高雄師範大學成教所論文原創性比對報告
	(19)國立高雄師範大學成教所論文原創性比對報告注意事項

使用代號說明

【學年度】

學年度 1101 之意義，代表是 110 學年度上學期，如果是 1102 則代表為 110 學年度下學期。

第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
8：10—9：00	9：10—10：00	10：10—11：00	11：10—12：00	12：30—13：20	13：30—14：20	14：30—15：20
第 8 節	第 9 節	第 T 節	第 A 節	第 B 節	第 C 節	第 D 節
15：30—16：20	16：30—17：20	17：30—18：20	18：20—19：10	19：15—20：05	20：10—21：00	21：05—21：55

【上課節次、時間】

課程中之『上課時間』所顯示之數字意義，第一個數字為星期，第二個數字為上課節次。

例如：【13，14】：星期一的第三節、第四節課

【56，57】：星期五的第六節、第七節課，餘類推

日間課程下課時間為十分鐘。夜間課程下課時間為五分鐘。

【教室編號】

教室編號共有 4 碼，第一個數字為大樓代號，第二個數字為樓層、第三及四個數字為該樓層教室的編號。

例如：

【1508】教育大樓 5 樓 08 教室、【7401】電算中心 4 樓 01 教室

教室編號為 0-9 開頭者，為和平校區教室：

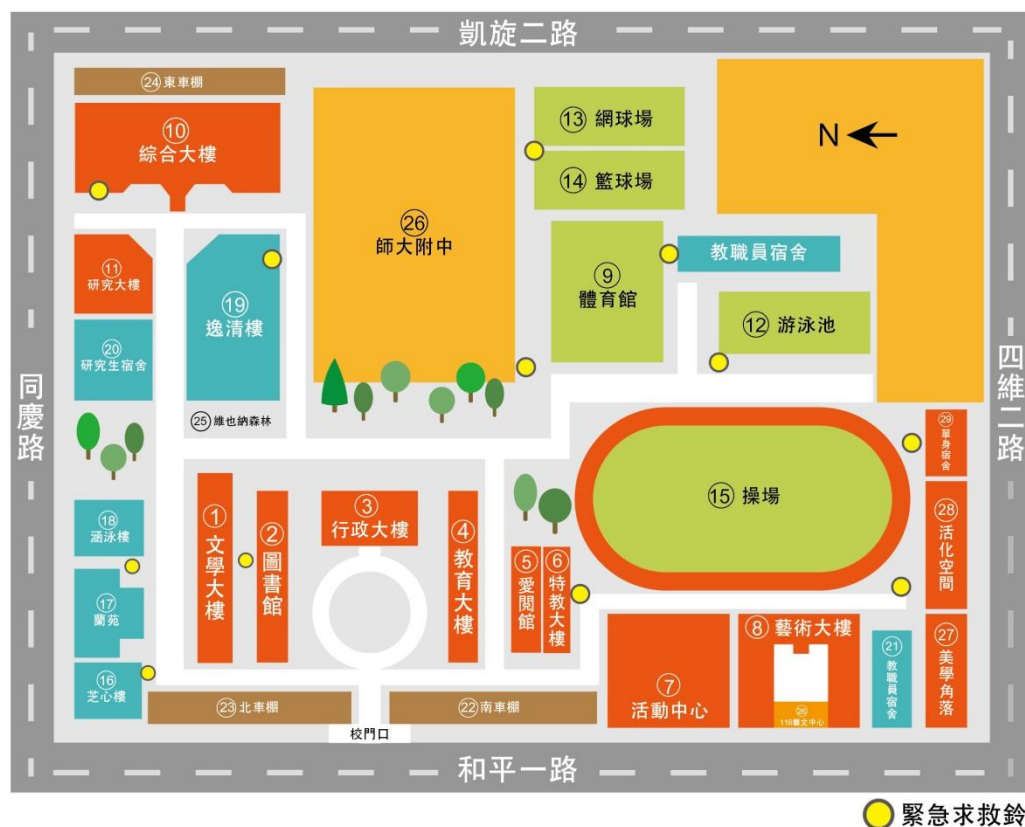
0 行政大樓 1 教育大樓 3 文學大樓 4 理學大樓 5 藝術大樓 6 活動中心
7 愛閱館（原電算中心） 8 雋永樓 9 研究大樓

教室編號為 A-Z 開頭者，為燕巢校區教室：

CM 寰宇大樓、TC 科技大樓、MA 致理大樓、PH 高斯大樓、BT 生科大樓、
LI 圖書資訊大樓

環境介紹

- 成教所辦公室及所長辦公室/教育大樓一樓西側
- 研究生自我導向學習室（1401 教室）/教育大樓四樓東側
- 博士班專題研討室（1508A 教室）/教育大樓五樓西側
- 成人學習多功能教室（1508B 教室）/教育大樓五樓西側



成教所空間規劃

為滿足在教學研究以及促進師生互動等需求，本所專屬有3間專業教室（1401教室、1508A及1508B教室），並且使用本校教育大樓4、5樓之電化教室及一般教室，內均設有固定式單槍投影機、電腦及完整視聽設備，其中兩間並設置電子白板及網路攝影機。另外，本所設有研究生自我導向學習室（1401教室），提供電腦資訊設備、印表機及研討會談討論區，以便利研究生隨時利用。所辦公室備有手提式單槍投影機及多台筆記型電腦、攝影機、照相機等，以備隨時支援教學研究使用（歡迎至所辦公室登記借用）。

為了鼓勵學生利用課餘的時間進行研究及討論，在1401教室（位於教育大樓四樓）規劃有小型會議桌，6台個人電腦及網路印表機，並陳列本所及其他大學重要之研究論文、期刊，歡迎多多參閱使用並記得登記借閱記錄及按排列順序歸還。

開學註冊須知 / 行事曆 / 本學期課表

開學註冊須知：敬請參閱教務處寄送資料及本校或本所網頁資料。

行事曆：

<http://www.nknu.edu.tw/~gad/calendar.htm>

本校網頁/行政部門/教務處/和平教務組/行事曆

本學期課表：<https://sso.nknu.edu.tw/Stu/scheduleDepartment.aspx>

本校網頁/行政部門/教務處/和平教務組/課務查詢(選課)系統/學期開課課程查詢/
選擇系所班級～成教所博士班

※重要時間提醒※

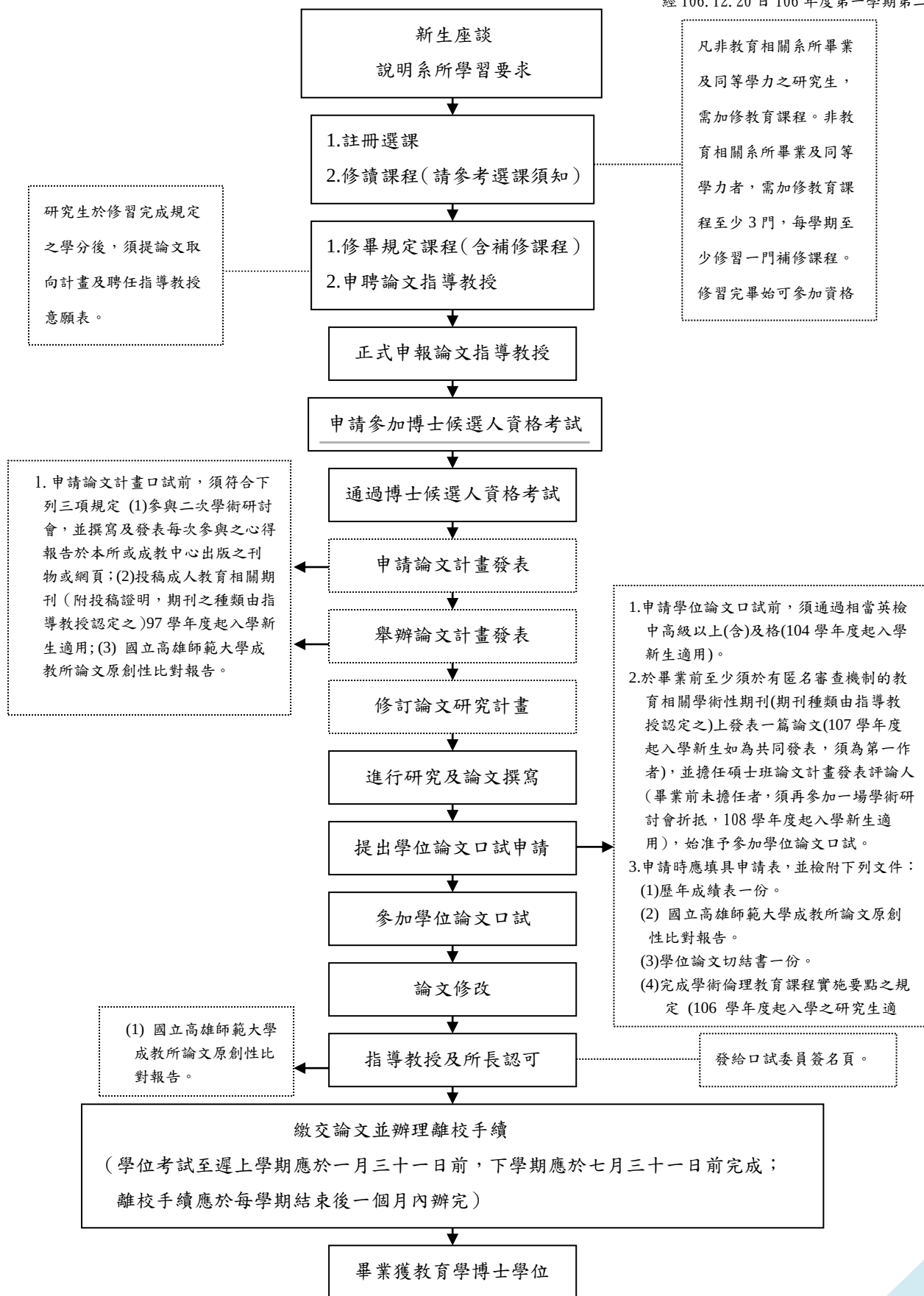
- **加退選課程：110年9月13日至9月24日止，自行上網辦理，逾期不得辦理。**
修外所課程、高修、申請補修基礎學科必須至本所網頁下載報告書，並在加退選前完成始得選課。(選修外所課程請在選課前一星期完成申請程序，「申請高修報告書」、「申請補修基礎學科報告書」、「選修外所課程申請表」等三個表單在所網/課程資訊/博士班/博士班下載專區可自行下載使用)
- **學分抵免：110年9月6日至9月15日**
學分抵免相關規定：請至和平教務 <https://www.nknu.edu.tw/~gad/main9.htm>
查詢相關規定

成教所規定

1. **研究生因研究之需要，得經所長同意後，至外所（或外校）選修相關課程，最多不超過六學分；超過時，其超過的學分數不計入畢業學分數。**
2. 曾於國內外大學就讀博士班之研究生申請學分抵免（限七年內所修之學分、最多不超過十二學分），於新生入學之當學期，依教學曆規定時間提出申請，逾期不予受理，且以申請一次為限。

成人教育研究所研究生修讀博士學位流程圖

經 91.12.4 九十一學年度第一學期第二次教務會議修正通過
 經 93.10.20 九十三學年度第一學期第一次教務會議通過
 經 94.4.13 九十三學年度第二學期第一次教務會議通過
 經 97.6.11 九十六學年度第二學期第二次教務會議通過
 經 99.12.22 九十九學年度第一學期第二次教務會議通過
 經 104.1.7 日 103 年度第一學期第二次教務會議通過
 經 106.12.20 日 106 年度第一學期第二次教務會議通過



國立高雄師範大學成人教育研究所博士班研究生修業要點

經本所 89 年 11 月 29 日八十九學年度第二次所務會議通過
經 89 年 12 月 20 日八十九學年度第一學期第二次教務會議通過
經 91 年 5 月 29 日九十學年度第二學期二次教務會議修正通過
經 91 年 12 月 4 日九十一學年度第一學期二次教務會議修正通過
經 94 年 4 月 13 日九十三學年度第二學期第一次教務會議修正通過
經 97 年 6 月 11 日九十六學年度第二學期第二次教務會議修正通過
經 99 年 12 月 22 日九十九學年度第一學期第二次教務會議通過
經 104 年 01 月 07 日 103 學年度第一學期第二次教務會議通過
經 104 年 06 月 10 日 103 學年度第二學期第二次教務會議通過
經 106 年 12 月 20 日 106 學年度第一學期第二次教務會議通過
經 108 年 10 月 23 日 108 學年度第一學期第一次教務會議通過
經 109 年 10 月 28 日 109 學年度第一學期第一次教務會議通過

一、修業年限：

博士班研究生修業期限以二至七年為限。

二、學分制度及課程要求：

3. 最低畢業學分數至少需修習滿三十二學分(不含論文), 其中必修六學分, 選修二十六學分。
4. 每學期修課規定：第一學年每學期修習學分以六學分為原則，不得超過十二學分，惟經系所主管同意後可減修，減修後不得少於三學分。第二學年每學期不得少於二學分，不得超過十二學分。在職研究生每學期至多不得超過十學分（若因選修三學分之課程，以致超過十學分則由所長裁量，但至多以超過一學分為限。）
5. 凡非教育相關系所畢業及同等學力之研究生，需加修教育課程至少三門。
6. 研究生因研究之需要，得經所長同意後，至外所（或外校）選修相關課程，最多不超過六學分；超過時，其超過的學分數不計入畢業學分數。（自 104 學年度入學新生適用）
7. 曾於國內外大學就讀博士班之研究生申請學分抵免（限七年內所修之學分、最多不超過十二學分），於新生入學之當學期，依教學曆規定時間提出申請，逾期不予受理，且以申請一次為限。

三、資格考核筆試規定：

1. 申請資格：修畢本所規定之三十二學分(不含論文)，須補修基礎學科成績及格，經導師及所長審核同意後。
2. 申請時間：依學校行事曆規定之時間提出申請。
3. 考試時間：學期結束前舉行。
4. 考試科目：共考三科，所選科目應與主修課程有關。而有關資格考試科目之細則規定由本所另訂之。
5. 考試成績：以七十分為及格，一百分為滿分。三科須於同一學年規定時間內考完，不及格之科目得於次學期申請重考。重考以一次為限，重考成績仍不及格者，予以退學。
6. 學科考試命題與閱卷委員由本所任課教師及校外教師擔任。

四、論文計畫口試：

1. 申請資格：通過資格考核筆試後，完成論文計畫書撰寫並提交「國立高雄師範大學成教

所論文原創性比對報告」，經指導教授審查核可後始得提出。

2. 口試委員：校內外五至七位組成，其中論文指導教授為當然委員，校外委員必須佔三分之一以上。
3. 論文計畫口試成績：以出席委員評定分數平均決定之。85 分以上為通過、85 分（含）以下至 70 分為修正後通過、70 分以下為不通過。

五、學位論文口試：

1. 申請資格：

- (1) 相當全民英檢中高級以上(含)及格(104 學年度起入學新生適用)。
- (2) 通過論文計畫口試並提交「國立高雄師範大學成教所論文原創性比對報告」，經指導教授審查核可後始得提出。

2. 申請時間：通過論文計畫口試至少一學期後才可提出申請。

3. 口試委員：校內外五至七位組成，其中論文指導教授為當然委員，校外委員必須佔三分之一以上。

4. 學位論文口試成績：以七十分為及格，一百分為滿分，成績以出席委員評定分數平均定之；惟須出席委員三分之二以上（含）評定為及格方為及格，否則以不及格論。學位論文考試成績不及格而修業年限未屆滿者，得於次學期或次學年重新舉行，但以一次為限，成績七十分以上者，一律以七十分計算；而成績不及格者，予以退學。

六、研究生於修讀學位期間，須完成本所強化學術之規定：

1. 申請論文計畫口試前，須符合下列兩項規定（1）參與二次學術研討會，並撰寫及發表每次參與之心得報告於本所或成教中心出版之刊物或網頁；（2）投稿成人教育相關期刊（附投稿證明，期刊之種類由指導教授認定之）。
2. 於入學後畢業前至少須於有匿名審查機制的教育相關學術性期刊（期刊種類由指導教授認定之）上發表一篇論文（107 學年度起入學新生如為共同發表，須為第一作者），並擔任碩士班論文計畫發表評論人(畢業前未擔任者，須再參加一場學術研討會折抵，108 學年度起入學新生適用)，始准予參加學位論文口試。

國立高雄師範大學成教所論文原創性比對報告

☐ 博士班	☐ 計畫口試	☐ 論文口試	☐ 答辯修改後
☐ 碩士班		☐ 論文口試	☐ 答辯修改後
☐ 組發班		☐ 論文口試	☐ 答辯修改後

系所 Department/ Graduate Institute : _____

姓名 Student Name : _____ 學號 Student No. : _____

論文題目 Title : _____

比對系統(Plagiarism Detection Software) : Turnitin

比對參數(Detection Parameters) :

1. 比對之字串字數(Exact Wording Match) :

_____ (建議 40 字/40 words count)

2. 有無排除比對文獻或文章(Exclusion of Literary Sources) :

☐ 無(No) (學校建議避免排除任何比對文獻/NKNU Recommends not to Exclude any Literature Review)

☐ 有(Yes), 有排除。請列出所排除文獻或文章。(If any, please list below.)

(1) _____

(2) _____

比對日期(Date of Detection of Originality Report) : ____ / ____ / ____ (YYYY/MM/DD)

全篇比對相似度(Similarity Result) : _____ % (系所自訂) 須低於 23%

最高單篇比對相似度(Similarity Result) : _____ % (系所自訂) 須低於 5%

請檢附比對系統檢核結果(寄電子檔即可)。

(Please attach your software detection result together with this report.)

學生簽名 Student Signature : _____

(請親筆書寫簽名 Signature)

指導教授簽名 Advisor Signature : _____

(請親筆書寫簽名 Signature)

Turnitin 論文原創性比對系統

- 一、相關路徑:高師大首頁-行政部門-圖書資訊處-論文研究服務-Turnitin 原創比對
- 二、流程:1.申請帳號：請填寫線上表單(<https://goo.gl/7t8LPA>)、2.收到啟用通知書：申請完畢，約 1-2 天內收到，收到後請設定密碼 3.登入 Turnitin 系統。
(<https://www.turnitin.com/zh-tw>)
- 三、比對結果提出時間:

博士班: 申請計畫口試、申請論文口試、答辯修改後
- 四、比對結果:論文比對時務必輸入論文題目去比對，申請考試時，請附上比對完後的封面頁與最後比對結果百分比那一頁，不用印出全文，並將比對結果填寫於**國立高雄師範大學成教所論文原創性比對報告(請記得給指導教授簽名)**，表格於前頁**(成教所有特殊規定，請用成教所規定的表格，勿用學校統一表格)**。
- 五、有關 Turnitin 論文原創性比對系統使用問題，請洽和平圖書館(電話：07-7172930 分機：1414)

學位論文口試前通過英檢原則

國立高雄師範大學成人教育研究所博士班

學位論文口試前通過英檢原則

103.11.11 103 學年度第 1 學期第 2 次所務會議通過

- 1、博士班學位論文口試前需通過相當全民英檢中高級以上（含）及格。
- 2、申請學位論文口試前未參加英檢者，需選修研究所以上全英語教學課程至少 2 學分，選修之課程需成績及格，且不計入畢業學分。
- 3、海外學習取得學位者，免參加英檢考試。
- 4、以上規定自 104 學年度起入學新生適用。
- 4、本原則之修訂，需經本所所務會議通過後實施。

補修基礎學科

國立高雄師範大學成人教育研究所博士班補修基礎學科原則

經 99.10.14 99 學年度第 1 學期第 1 次所務會議通過

- 一、共同皆須修習的學理課程：成人教育學研究（碩一上開課）。
- 二、採互補修習的方法論課程（研究法基礎科目）：碩士論文採量化研究者修習質性研究課程；碩士論文採質化研究者修習統計等相關課程。
- 三、彈性課程：以學生屬性建議加修課程。
- 四、每學期至少要補修一門課。

校際及外所選課

一、校際選課

1. 選讀他校之科目，須以本校未開設之科目為限，並請詳閱本校校際選課辦法。
2. 選讀他校科目之總學分數，不得超過畢業應修學分數三分之一（含抵免學分）。
3. 下載路徑：

本校網頁/行政部門/和平教務處/表格下載/校際選課申請表（本校生用）

<https://www.nknu.edu.tw/~gad/download/gd18.pdf>

<http://www.nknu.edu.tw/~gad/download/gd18.doc>

二、成教所校際及外所選課規定

研究生因研究之需要，得經所長同意後，至外所（或外校）選修相關課程，最多不超過六學分；超過時，其超過的學分數不計入畢業學分數。

「選修外所課程申請表」

下載路徑：

本所所網/課程資訊/博士班/博士班下載專區/(6)選修外所課程申請表

<https://pse.is/3l79f5>

博士班開設課程表

成人教育研究所博士班開課系統表

Curriculum for the Ph.D. Program, Department of Adult Education

110 學年度入學新生適用 Applicable to students enrolled Fall 2021 and later

經 104 年 06 月 10 日 103 學年度第二學期第二次教務會議通過
 經 106 年 12 月 20 日 106 學年度第一學期第二次教務會議通過
 經 107 年 06 月 13 日 106 學年度第二學期第二次教務會議通過
 經 108 年 06 月 12 日 107 學年度第二學期第二次教務會議通過
 經 109 年 12 月 23 日 109 學年度第一學期第二次教務會議通過
 經 110 年 04 月 14 日 109 學年度第二學期第一次教務會議通過

	第一學年(Year 1)			第二學年(Year 2)		
	科目 Subject	學分 Credit		科目 Subject	學分 Credit	
		第一學期 Semester	第二學期 Semester		第一學期 Semester	第二學期 Semester
必修 Required Courses	成人教育方法論專題研究 (Special Topics in Methodology of Adult Education)	3		論文 (Dissertation)	(3)	(3)
	成人教育理論專題研究 (Special Topics in Theories of Adult Education)	3				
選修 Elective Course						
	自我導向學習專題研究 (Special Topics in Self-Directed Learning)					3
	核心能力與國際成人識讀教育專題研究 (Specific Topics in Core Competences and International Adult Literacy Education)					3
	多元文化成人教育專題研究 (Special Topics in Multicultural Adult Education)					3
	成人認知教學理論與應用專題研究 (Special Topics in Adult Cognitive Teaching Theory and Application)					3
	成人教育行政比較專題研究 (Special Topics in Comparison of Adult Education Administration)					3
	組織領導與發展研究 (Topics in Organizational Leadership and Development)					3
	成人教育方案設計與行銷專題研究 (Special Topics in Programming and Marketing of Adult Education)					3
	成人教育評鑑理論與模式專題研究 (Special Topics in Evaluation Theories and Models of Adult Education)					3

	人力資源發展與回流教育專題研究 (Special Topics in Human Resource Development and Recurrent Education)	3
	社區成人教育比較專題研究 (Special Topics in Comparison of Community Adult Education)	3
	成人休閒教育與遊憩規劃專題研究 (Special Topics in Adult Leisure Education and Recreational Planning)	3
	學習型組織發展研究 (Special Topics in Developing Learning Organization)	2
	國際成人教育合作專題研究 (Special Topics in International Cooperation of Adult Education)	2
	當代成人教育發展趨勢研究 (Topics in Trends of Contemporary Adult Education Development)	3
	終身教育理論與思潮專題研究 (Special Topics in Theories and Trends of Lifelong Education)	2
	電腦網路與成人學習專題研究 (Special Topics in Internet and Adult Learning)	2
	質的研究方法專題研究 (Special Topics in Qualitative Research Methods)	2
	成人教育政策專題研究 (Special Topics in Adult Education Policy)	2
	成人隔空教育理論與實施專題研究 (Special Topics in Theories and Practices of Adult Distance Education)	3
	獨立研究(A) (Independent Study) (A)	2
	獨立研究(B) (Independent Study) (B)	2
	成人教育英文名著選讀 (Selected English Readings in Adult Education) (全英授課) (碩博合開)	2
	成人教與學專題研究 (Special Topics in Adult Teaching and Learning)	3
	銀髮休閒研究 (Topics in Leisure for Older Adults) (碩博合開)	3
	成人發展與老化專題研究 (Special Topics in Adult Development and Aging)	3
	數位課程與教學媒體研究 (碩博合開) (Advanced Topics in E-learning and Instructional Media)	3
	成人創造力與創新專題研究 (碩博合開) (Special Topics in Adult Creativity and Social Innovation)	3
	專業繼續教育與人才發展專題研究 (Special Topics in Professional Continuing Education and Talent Development)	3
	跨文化能力發展研究 (Studies in Developing Cross-Cultural Competence)	3
備註 Remarks	1. 畢業學分：32 學分(必修 6 學分，選修 26 學分，不含論文 6 學分)。 Graduation Credits：32 Credits。Required Courses：26, Elective Courses：6 2. 擋修先修限制：無，Prerequisite Courses：no	

異動註
記(中文
呈現即可)

1. 經 97 年 10 月 14 日 97 學年度第一學期第一次所課程委員會議通過:
◎學分數修正:「當代成人教育發展趨勢研究」(選修, 2 學分)修正為「當代成人教育發展趨勢研究」(選修, 3 學分)
2. 經 98 年 5 月 4 日 97 學年度第二學期第一次所課程委員會議、98 年 5 月 6 日九十七學年度第二學期第二次院課程委員會議通過:
◎名稱修正:「各國成人識字教育比較專題研究」(選修, 3 學分)英文名稱"Topics on Comparative Adult Literacy Education"修正為"Topics on Comparative International Adult Literacy Education"
3. 經 99 年 10 月 14 日 99 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會議通過:
◎刪除:「兩性心理與諮商專題研究」(選修, 2 學分)、「教學媒體與隔空學習專題研究」(選修, 2 學分)、「各國成人職業繼續教育比較專題研究」(選修, 2 學分)、「多元文化教育專題研究」(選修, 2 學分)。「成人教育課程泛文化比較專題研究」(選修, 2 學分)、「多變量(項)分析研究」(選修, 2 學分)。
4. 經 102 年 4 月 22 日 101 學年度第 2 學期第 3 次所課程委員會議通過:
◎新增:「成人發展與老化專題研究」(選修, 3 學分)
5. 經 102 年 11 月 5 日 102 學年度第 1 學期第 2 次所課程委員會議、102 年 12 月 4 日 102 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議、102 年 12 月 13 日 102 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會議、103 年 1 月 8 日 102 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過:
◎名稱修正:「學習型組織發展專題研究」(選修, 2 學分)更名為「學習型組織發展研究」(選修, 3 學分)碩二博一合開。
6. 經 103 年 4 月 29 日 102 學年度第 2 學期第 2 次所課程委員會議、103 年 9 月 16 日 103 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議、103 年 10 月 29 日 103 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議、104 年 1 月 7 日 103 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過:
◎新增:「銀髮休閒研究」(選修, 3 學分), 本課程原為碩士班開設課程, 修改為碩博合開。
7. 經 104 年 4 月 20 日 103 學年度第 2 學期第 2 次所課程委員會議、104 年 4 月 22 日 103 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議、104 年 5 月 8 日 103 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議、104 年 6 月 10 日 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過:
◎新增:「成人認知教學理論與應用專題研究」(選修, 3 學分)、「數位課程與教學媒體研究」(選修, 3 學分)。碩二博一合開。
◎刪除:「老人心理與臨終教育專題研究」(選修, 2 學分)。
8. 經 106 年 9 月 28 日 106 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會議、106 年 11 月 15 日 106 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議、106 年 11 月 24 日 106 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會議、106 年 12 月 20 日 106 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過:
◎刪除:「獨立研究」(選修, 2 學分)
◎新增:「獨立研究(A)」(選修, 2 學分)、「獨立研究(B)」(選修, 2 學分)。研究生因研究之需要, 得上、下學期選修課程, 惟學分數至多僅 2 學分, 超過之學分數不計入畢業學分數。
9. 經 107 年 3 月 9 日 106 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議、107 年 5 月 1 日 106 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議、107 年 5 月 18 日 106 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議、107 年 10 月 24 日 107 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過:
◎名稱修正:「人力資源開發與回流教育專題研究」(選修, 3 學分)更名為「人力資源發展與回流教育專題研究」(選修, 3 學分)、「組織與管理專題研究」(選修, 3 學分)更名為「組織領導與發展理論研究」(選修, 3 學分)、「學習型組織發展研究」(選修, 3 學分)英文課程名稱「Special Topics in Learning Organization Development」更名為「Special Topics in Learning Organization Developing Learning Organization」
10. 經 108 年 4 月 29 日 108 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議、108 年 5 月 1 日 108 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議、109 年 3 月 24 日 108 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過:
◎名稱修正:「成人休閒教育與遊憩規劃專題研究」(選修, 3 學分)更名為「成人休閒行為與遊憩規劃專題研究」(選修, 3 學分)。
11. 經 108 年 4 月 29 日 108 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議、108 年 5 月 1 日 108 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議、109 年 3 月 24 日 108 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過:
◎新增:「成人創造力與創新專題研究」(選修, 3 學分) 碩博合開、「專業發展與繼續教育專題研究」(選修, 3 學分)。
12. 經 109 年 10 月 22 日 109 學年度第 1 次所課程委員會議、109 年 11 月 4 日第 2 次院課程委員會及 109 年 11 月 27 日 109 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會、109 年 12 月 23 日教務會議通過:
◎新增:跨文化能力發展研究。
◎名稱修正:「人力資源開發與回流教育專題研究」更名為「人力資源發展與回流教育專題研究」、「專業發展與繼續教育專題研究」更名為「專業繼續教育與人才發展專題研究」、「組織領導與發展理論研究」更名為「組織領導與發展研究」。
13. 經 109 年 12 月 30 日 109 學年度第 1 學期第 2 次所課程委員會、110 年 03 月 10 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議、110 年 4 月 14 日 109 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過:
◎名稱修正:「國際成人識讀教育專題研究」(選修, 3 學分)更名為「核心能力與國際成人識讀教育專題研究」(選修, 3 學分)。

敦請指導教授原則

※二階段申報流程

一、填報指導教授意願表

1. 博士班研究生「敦請指導教授志願調查表」填寫指導教授志願名單，本所尊重學生選擇，但本所博士班兼任教師，每班至多指導2名（含2名）博士班研究生，然請依規定時限送成教所辦公室，並經本所所務會議決議指導教授定案。
2. 如敦請未在本班授課之教師擔任指導教授者，需另搭配一位本所專任教師雙指導。（指導費用及後續發表、口試、交通等費用，由學生自付）

敦請指導教授志願調查表

下載路徑：

本校網頁/學術單位/教育學院/成教所/課程資訊/博士班/博士班下載專區/(7)敦請指導教授志願調查表

<https://pse.is/3k9uf9>

二、申報指導教授（依學校行事曆規定時間申報）

1. 經所務會議開會決議公告後，在自行依學校行事曆規定時間申報。

2. 登入路徑（請自行上本校單一登入系統登錄）：

本校單一登入平台 >> 畢業離校 >> 論文系統 >> 論文申報 >>（登錄論文題目及指導教授）完成登錄

資格考試細則

查詢或下載路徑：本校網頁/學術單位/教育學院/成教所/課程資訊/博士班/博士班相關法規/（6）成教所博士班資格考試細則

1、考試科目：共考三科，分為

(1)必考科目(一科)：成人教育理論專題研究。

(2)必選考科目(一科)：以論文研究取向有關。

(3)自選考科目(一科)：從曾修習過且成績合格之博士班課程中任一科目，自己選擇一科考試。

(4)抵考科目(二科)：入學後論文發表於 SSCI、TSSCI 期刊者(須為第 1 作者，同一篇論文僅能一位博士生抵考，如有共同第一作者，須取得其他第一作者放棄該篇論文折抵簽名同意)，可抵考必選考科目一科及自選考科目一科。一篇抵一科，此用以抵考之論文，需為入學後所發表，且經其指導教授認定為教育相關論文。

2、申請時間：

博士班課程第四學期以後休習完畢 32 學分者(含補修學分)才可提出申請資格考試。但如有特殊原因於修滿 32 學分之學期，可向本所提出申請並經所務會議通過後，同意於該學期依學校程序及教學歷時程申請資格考試。

3、命題方式：由校內、外老師，進行命題。

4、考試時程：依本校教學歷時程。(資格考試每學期各舉辦一次，申請時間為開學後二周內，考試時間為學期結束前舉行。)

5、考試時間：每一科目筆試考試時間為 4 小時，分為三個半天考完。該單科不及格(以 70 分為及格)，則該單科重考，重考以一次為限，重考成績七十分以上者，概以七十分計算；成績仍不及格者，應勒令退學。

6、考試方式：除成人教育理論專題研究考科採開卷方式考試，其他考科皆採閉卷考試為原則，如考科需修改開閉卷考試方式，需由該科目任課教師於資格考試辦理之前提出申請，並經所務會議決議通過後始得修改。(103.11.11)

7、本細則之修正，須經本所所務會議通過後實施。

國立高雄師範大學成人教育研究所
博士班研究生抵考資格考試論文貢獻度說明表

學年度第 學期

研究生 姓 名		學 號	
論 文 發 表	發表時間		
	論文題目		
	期刊名稱		
	頁 次		
共同 第一 作者 貢獻 度 說明			

博士學位候選人資格考試申請：

登入路徑：本校單一登入平台 >> 畢業離校 >> 論文系統/申報資格考

- 一、 本所為提前敦聘考試委員之故，請開學一周內告知所辦公室，並將資格考考科 MAIL 至 tg@nkn.edu.tw 成教所辦公室以辦理後續事宜。
- 二、 申請方式：填報「資格考試申請表」請至「單一登入平台」論文系統選項下填報列印，並附正式成績單乙份（向研教組申請或本校成績單自動列印機（位於進修學院入口）申請）。
- 三、 申請流程：申請表送請指導教授簽名同意後送所辦公室辦理。

論文計畫考試申請

下載路徑：

成教所所網/課程資訊/博士班/博士班下載專區/(12)博士班論文計畫口試申請表
<https://pse.is/3lqwch>

論文計畫考試作業要點查詢及下載路徑

成教所所網/課程資訊/博士班/博士班下載專區/(11)博班論文計畫考試作業說明
<https://pse.is/3lxeqc>

學位考試（口試）作業說明

成教所所網/課程資訊/博士班/博士班下載專區/(14)碩博士學位論文考試作業說明
<https://pse.is/3j4fql>

※請至「學校單一登入平台」填報及列印申請表

表單列印：本校單一登入平台 >> 畢業離校 >> 論文系統>>申報論文口考

※請將應備資格及文件備齊，並確定口考委員及時間後，再送至所辦申請口試。

學生基本能力指標及檢定實施與獎勵規定

學生基本能力指標及檢定實施與獎勵規定

三、學生基本能力培力方式：

- (一) 基礎知能：鼓勵學生參加各類英文及資訊檢定考試取得證照，通過中級者或比照中級者獎勵金 2,000 元；通過中高級者或比照中高級者獎勵金 3,000 元；通過高級者或比照高級者獎勵金 4,000 元。未通過檢測者，應修習相關課程。
- (二) 一般知能：透過各專業課程，及非正式課程或潛在課程之學習與評量機制，確保學生具備各項素養與能力。
- (三) 專業知能：透過完善規劃的專門課程之修習與評量，及學術活動的參與、期刊論文的發表(刊登 TSSCI 期刊者獎勵金 3,000 元；刊登 SSCI 期刊者獎勵金 5,000 元)、研究計畫口試、學位論文口試等修業規範，建立與檢核專業知能。

成教所研究生至國外發表論文補助要點

國立高雄師範大學成人教育研究所

研究生申請赴國外出席國際會議發表論文補助要點

中華民國 100 年 5 月 23 日 99 學年度第 2 學期第 4 次所務會議通過
中華民國 101 年 1 月 3 日 100 學年度第 1 學期第 3 次所務會議修正通過
中華民國 101 年 4 月 3 日 100 學年度第 2 學期第 2 次所務會議修正通過
中華民國 107 年 5 月 31 日 106 學年度第 2 學期第 3 次所務會議修正通過

一、申請對象：成人教育研究所在學研究生（碩士班、博士班）。

二、申請補助期限：應於出國前三星期（21 天）提出申請，方得受理。

三、申請補助條件：應符合下列各要件及提出相關證明文件

- (一) 須提出出席之國際會議正式邀請函影本或傳真資料。
- (二) 須於出席之國際會議發表論文，並提出擬發表論文之摘要。
- (三) 須填具「國立高雄師範大學成人教育研究所研究生申請赴國外出席國際會議發表論文補助申請表」。

四、承辦單位：成人教育研究所辦公室

五、符合補助條件者應先向政府單位及本校研究發展處依規定申請，未獲通過者始得提出。

六、每人每學年以申請一次為原則，每篇論文以補助一人為原則。

七、參加國際性組織於中國大陸、香港、澳門、其他亞洲地方之國際會議並發表論文者，以補助 10000 元為上限；參加國際性組織於歐洲、美洲、澳洲、非洲等地之國際會議並發表論文者，以補助 20000 元為上限；參加國際性組織於台灣之國際會議並發表論文者，以補助 7,000 元為上限。以上補助以口頭發表為主，海報發表補助金額折半。但參加非為國際性組織所主辦之會議者不予獎助。需檢據核銷(以註冊費、交通費為優先)。

八、依本要點申請補助金之研究生，於參加會議後，應於返國後十五日內向承辦單位提出參加會議書面報告，並需於本所公開分享交流經驗心得。

九、本要點補助經費來源由「本所捐贈款 DONATE1753 成教所學術發展經費」支應，年度補助額度，視經費狀況核定之。

十、本要點經本所所務會議決議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

成人教育研究所 110 學年度第 1 學期博士班課程表

節數	時間	一	二	三	四	五
一	8:10~9:00					
二	9:10~10:00		成人教育方法 論專題研究 余嬪 (必、博一) 1508B 教室	成人創造力與 創新專題研究 /余嬪 (選、碩博合開) 1406 教室	專業繼續教育與 人才發展專題研 究 /韓必霽 (選、博一) 1508B 教室	成人發展與老化專題研 究/李百麟 (選、博一) 1406 教室
三	10:10~11:00	成人教育英文名 著選讀 /歐司迪 (選、碩博合開) 1401 教室	成人教育方法 論專題研究 余嬪 (必、博一) 1508B 教室	成人創造力與 創新專題研究 /余嬪 (選、碩博合開) 1406 教室	專業繼續教育與 人才發展專題研 究 /韓必霽 (選、博一) 1508B 教室	成人發展與老化專題研 究/李百麟 (選、博一) 1406 教室
四	11:10~12:00	成人教育英文名 著選讀 /歐司迪 (選、碩博合開) 1401 教室	成人教育方法 論專題研究 余嬪 (必、博一) 1508B 教室	成人創造力與 創新專題研究 /余嬪 (選、碩博合開) 1406 教室	專業繼續教育與 人才發展專題研 究 /韓必霽 (選、博一) 1508B 教室	成人發展與老化專題研 究/李百麟 (選、博一) 1406 教室
五	12:30~13:20					
六	13:30~14:20		成人教育理論 專題研究 /何青蓉 (必、博一) 1406 教室	成人教與學專題研究/何青蓉 (選、博一) 1508B 教室	成人教育行 政比較專題 研究 /王政彥 (選、博一) 1401 教室	組織領導與 發展理論研 究/韓必霽 (選、碩博合 開) 1508B 教室
七	14:30~15:20		成人教育理論 專題研究 /何青蓉 (必、博一) 1406 教室	成人教與學專題研究/何青蓉 (選、博一) 1508B 教室	成人教育行 政比較專題 研究 /王政彥 (選、博一) 1401 教室	組織領導與 發展理論研 究/韓必霽 (選、碩博合 開) 1508B 教室
八	15:30~16:20		成人教育理論 專題研究 /何青蓉 (必、博一) 1406 教室	成人教與學專題研究/何青蓉 (選、博一) 1508B 教室	成人教育行 政比較專題 研究 /王政彥 (選、博一) 1401 教室	組織領導與 發展理論研 究/韓必霽 (選、碩博合 開) 1508B 教室
九	16:30~17:20		獨立研究(A) 余嬪、何青 蓉、韓必霽 (選、博三) 1508B 教室	電腦網路與成人學習專題研究 /林家立 (選、博一) 7302 教室		
T	17:30~18:20		獨立研究(A) 余嬪、何青 蓉、韓必霽 (選、博三) 1508B 教室	電腦網路與成人學習專題研究 /林家立 (選、博一) 7302 教室		