

國立高雄師範大學成人教育研究所

111 學年度第 2 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人教育理論專題研究

第一題：網路與數位科技的發展為人類創造了許多前所未有的經驗，請論析此一現象對於成人與終身學習理論與實務帶來的啟示和挑戰。(25%)

第二題：成人教育的定義常因教育工作者的哲學主張而有所不同，試舉三個影響當代成人教育主要的哲學取向，說明各自主張的成人教育的內涵，並評析其異同與利弊得失。(25%)

第三題：試說明成人經驗學習理論的主要內涵及重要意義為何？並分析成人有哪些早期的經驗，可能成為後期人生學習的助力？又有哪些經驗可能成為學習的阻力？在成人教育的措施上，可以如何克服早期的學習阻力，使成人學習更加順利？試分別說明之。(25%)

第四題：近年來，活躍老化、健康老化、成功老化這三種理論常被應用在高齡（或樂齡）教育活動之中。請說明：(一) 這三種理論的定義及內涵為何？(二) 比較三者有何異同之處？(三) 試引用任一理論，為高齡者設計一項行動方案，以幫助高齡者進行有效的學習，改善其後期人生的生活品質。(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

111 學年度第 2 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人發展與老化專題研究

第一題：試舉三個你所熟悉的成人發展理論模式，1. 各自內涵及其重要意義為何？並評析其利弊得失(13%)；2. 請用其中之一理論，設計一符合該理論之行動方案。(12%)

第二題：試說明歐盟活躍老化 Active Aging Index 的指標之 ICT (information communication technology) 指標，其被列為指標之意義為何？你認為可如何強化 ICT 能力。(25%)

第三題：何謂心理老化？應用心理老化理論可協助成人及高齡教育的實施與發展。就目前實務推展來說，哪些是善用相關理論的實例？又有什麼理論可再進一步加強應用的建議？請分別加以論述之。(25%)

第四題：隨著人類平均壽命延長，各國年金改革甚囂塵上，但也遭遇甚大的阻力。退休及退休年齡的設計主要根據為何？就成人發展與老化的觀點，增進社會參與機會相當重要，試解析目前退休觀念及制度應改進的方向與策略？並論述在成人及高齡教育可協助的作法。(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

111 學年度第 2 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：社區成人教育比較專題研究

第一題：

Covid-19 疫後的成人教學，恐無法排除混合線上虛擬及班級實體教學的方式。請以我國社區大學為例，比較兩種教學方式的利弊得失，據此提出社大教學的改進建議。(25%)

第二題：

終身學習館及中心，都是日韓重要的終身教育推動機構。如果台灣要設置類似的機構，應有何配套條件？如何落實其成效？請以日韓的經驗論述之。(25%)

第三題：請比較台灣的社區大學發展條例頒布前後，社區大學的發展優勢和困境有何差異？(25%)

第四題：教育部於民國 110 年發表學習社會白皮書，行動策略包括持續推動學習型城市，內文中提及「發展在地推動模式」，請評析當前台灣各縣市學習型城市的推動模式，並提出具體的建議。(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

111 學年度第 2 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：人力資源發展與回流教育專題研究

第一題：請闡述 Kurt Lewin 改變理論(Change Theory)? 如何運用該理論，執行人力資源發展(Human Resource Development, HRD) 介入策略與方案(Interventions)，以促進組織發展(Organizational Development) ? (25%)

第二題：請闡述組織學習(Organizational Learning)與學習型組織(Learning Organizational)理論? 兩者與個人發展(Individual Development)以及組織發展(Organizational Development)的關係? (25%)

第三題：試舉一項人力資源發展的重要理論並評析其理論內涵，以及如何在終身學習領域加以應用? (25%)

第四題：試述人力資源發展理論的發展歷程與演變，以及當前主要的人力資源發展趨勢。(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

111 學年度第 2 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：組織領導與發展理論研究

第一題：

請選擇兩種領導理論闡釋，並分析探究人工智能（Artificial Intelligence，AI）對當前領導者所帶來的挑戰。(25%)

第二題：

請闡述個人經驗中組織發展的進程，請援引組織學習(Organizational Learning) 理論加以說明。(25%)

第三題：

請以一位學校領導人的角色，舉例並論述如何兼顧學校組織多元架構中的團體、個人與組織層次的關聯性，以有效經營學校。(25%)

第四題：

請簡述組織理論的發展階段與其所強調的核心理念，並論述如何運用在教育組織的經營上。(25%)