

國立高雄師範大學成人教育研究所

111 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人教育理論專題研究

第一題：

試論析經驗學習的本質與涉及的元素，如經驗學習是什麼？為何產生，以及如何產生？

第二題：

請解讀為何當前社會假消息和假新聞充斥？從而論析成人教育者面對此一議題需要哪些核心能力及其內涵。

第三題：試從全球化的理論觀點，分析最近兩年多全球新冠肺炎疫情的發展，對臺灣有哪些層面的影響？成人教育在其中扮演了何種重要的角色？以及在後疫情時代，成人教育還可以有哪些積極的因應措施？（25%）

第四題：近年來，臺灣人口快速老化，再過 2 年多的時間，到了 2025 年時，臺灣即將進入超高齡社會。試舉任何一項老化理論為例，說明該理論的主要內涵，並說明該理論可以如何幫助高齡者做好後期人的準備。（25%）

國立高雄師範大學成人教育研究所

110 學年度第 2 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人發展與老化專題研究

1.試說明學習對成人發展與老化的重要性？試舉三理論說明成人心理與學習之關係。(25%)

2.活躍老化內含為何？試說明歐盟活躍老化的指標為何？台灣在這些指標的表現又如何？(25%)

3.高齡人口不斷增加，很多人因退休、獨居逐漸失去原有的角色，減少社會參與的機會，試從角色理論解析目前高齡者在社會參與及人力運用的困境及因應策略？並論述個人及社會應努力的作法。(25%)

4.國內高齡者及中高齡者就業情形不佳，因此勞動部透過立法及相關政策期待有所改善，試問上述措施主要內容為何？從成人生涯發展來說，如何透過教育協助解決上述問題？請分別加以論述之。(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

111 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人認知教學理論與策略專題研究

第一題：

UCLA Dr. Small 建議四面向的記憶處方，請詳述並規劃此四面向處方如何進行？舉三天的處方為例。25%

第二題：

社區鄰里環境的可行走性(Neighborhood Walkability)如何影響我們的幸福感及認知功能 25%

第三題：隨著失智症人口的增加，在目前失智症相關藥物治療效果不佳情形下，預防取向(Prevention)的失智症教育方式受到重視。從依據 Lancet Commission 的研究指出，除了先天遺傳性基因外，罹患失智症可能跟個人生活方式與公共健康政策有關。因此，如何減少這 12 個可修正風險因子(modifiable risk factors for dementia)，增加保護性因子，減少失智人口是目前大家努力的方向。請回答以下問題：(1)請說明預防失智的各項可修正因子有那些？(2)針對其中 Physical inactivity 及 Social isolation 二項風險因子，以社區樂齡長者為對象，設計一套有關聯性的團體活動(至少 6 次)，每次 2 小時，該團體須包含團體目標、活動內容及成效評估方式。25%

第四題：無錯誤學習(Errorless Learning, EL)是一種教導認知退化或損傷的人(如失智症)學習或重新學習事物的一種教學策略。假設在一個失智據點，據點長者為輕度失智的長者，請回答以下問題：(1)請說明 EL 理念以及帶領策略。(2)依 EL 策略，請設計 2 次的日常生活學習任務(例如，澆花、泡茶、購物……等)，每次時間 1 小時，每次學習任務須包含任務目標、具體步驟及相關配合的器材設備。25%