

國立高雄師範大學成人教育研究所

107 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人隔空教育理論與實施專題研究

第一題：

隨著通訊科技與電腦網路的迅速發展，成人學習已由「隔空、遠距」的概念拓展至「數位、行動」等學習型態，請由後設分析的觀點，舉實際例證比較這兩種型態在學習者、教學者、方案規劃與實施、科技應用、及研究結果等五面向的轉變；再評析其背後所植基的理論基礎、研究典範之差異；最後論述因而衍生的新興研究議題。(25%)

第二題：

何謂「教育 4.0」？目前的數位學習已進入多元發展期，請說明其發展趨勢為何？並舉實例或相關文獻，論述台灣如何借助「數位學習」之力，達成聯合國 2030 教育願景？(25%)

第三題：

總部位於芬蘭的 Nokia 移動通訊與服務公司提出了著名的經營信念：「科技始終來自人性」。這句話對於運用科技於成人隔空學習，可具有何啟示及隱喻？請闡釋之。(25%)

第四題：

「開放」大學 (open university) 與「開放」學習 (open learning) 的「開放」二字，對於成人隔空教育的意義為何？如何於實務上予以落實及實踐，請提出具體策略申述之。(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

107 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人教與學專題研究

第一題：

請從專業發展角度說明成人教師在不同階段需要哪些關鍵能力？並說明其理由。(25%)

第二題：

請說明教師自我知識的重要性及其內涵。(25%)

第三題：

成人學習動機是一個重要的議題，Wlodkowski, R.J. 認為成人的學習動機通常是多重的感覺、想法同時發生與整合的情況，請問他提出有哪些感覺或想法 以及 如何整合成三種層次？而從教學的觀點，能積極加強成人學習動機的條件為何以及如何建立相對應的學習情境？（可參考 Wlodkowski, R.J. 與 Ginsberg, M.B. 所提出之文化回應式教學的動機架構 並舉例說明之） 25%

第四題：

職場是成人特殊的與重要的學習場域，請問職場元素的特殊性，並請分析這些元素交互作用所形成的職場學習模式為何？ 25%

國立高雄師範大學成人教育研究所

107 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人教育理論專題研究

第一題：

2018 年公投出現了許多待解決的問題。請就成人教育的角度分析你觀察到的議題，進一步說明如果成人教育要介入的話，後續如何做方有助於問題的解決。(25%)

第二題：

請說明何謂風險社會？並舉一台灣面臨的風險社會的具體實例，進而論析成人教育可如何介入，以助於緩解或改善該風險帶來對台灣的危害。(25%)

第三題：

試說明英國學者 P.Jarvis 所提出的學習歷程理論主要內涵為何？請應用此一學習歷程理論，分析一個職場工作者的學習歷程，及其在學習歷程中可能遭遇的問題。(25%)

第四題：

屆退人員常面臨退休準備不足的問題，試舉任何一個老化理論為例，說明屆退人員在退休前，應該做好哪些方面的準備？又應如何做好退休準備？(25%)

國立高雄師範大學成人教育研究所

107 學年度第 1 學期博士學位候選人資格考試命題紙

科 目：成人發展與老化專題研究

第一題：

試論述 1, 何謂社會情緒選擇理論 (Socioemotional selectivity theory) 及社會學習理論 (Social learning theory)? 2, 兩者與高齡者正負向情緒發展的關聯為何? 3, 又, 根據此二理論, 高齡者生活上應如何做為, 使促進老化過程中之正向情緒? (25%)

第二題：

認知退化為老化過程當中常見的現象, (1)試說明促進健康認知之認知保留理論內涵及其應用? (2) 認知功能中的記憶能力是否可以訓練? 依據文獻如何訓練? 效果如何? (25%)

第三題：智力與智慧的差異為何？從成人發展與老化的研究來看，試問高齡期的智力與智慧有何特點？請就相關發展理論及研究加以說明之，並論述其在教育上的意義。(25%)

第四題：從社會系統的理論來說，人格與角色的發展相當重要，試從社會系統及角色理論的觀點，解析高齡者在社會參與行為有何特徵？並論述其在促進社會參與的意義。(25%)