

國立高雄師範大學語言與文化學士原住民專班教師評鑑要點

111年5月18日110學年度第2學期第2次專班教評會議通過

111年6月1日110學年度第2學期第2次院教評會議通過

111年12月14日111學年度第1學期第1次院務會議通過

111年12月23日111學年度第1學期校務會議通過

- 一、本專班為提升專任教師教學、研究、輔導與服務之績效，以改善整體辦學品質，依大學法第二十一條及本校教師評鑑辦法特訂定本要點。
- 二、本專班專任教師均應接受教學、研究、輔導與服務之評鑑。
教師自受第一次評鑑過後，講師及助理教授每任滿三年須接受評鑑一次，副教授及教授每任滿五年須再接受評鑑一次。因升等或有其他特別需求時，教師得申請提前評鑑。通過升等教師，視為通過一次評鑑，並依其升等後之職稱，自該學年度起計算其應接受評鑑年數。評鑑結果作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘及獎勵之重要參考。
凡本專班編制內之各級專任教師應接受評鑑，年數之計算，為在校實際服務時間，不包括留職留薪或留職停薪期間，但借調期間折半計算。
在評鑑年度內，若有從它校轉至本校服務者，得採計它校相關教學、研究、輔導與服務三項目之成績。
當年度有帶職帶薪或留職停薪情形（休假研究、借調、出國講學、研究或進修等）不在校內致未能提出者，俟返校服務後順延辦理。教師因生育或長期病假得延後一至二年接受評鑑。
通過升等教師，視為通過一次評鑑，並依其升等後職稱，自該學年度起計算其應接受評鑑年數。
- 三、本專班教授及副教授符合本校教師評鑑辦法第三條者，得免予評鑑。
- 四、本專班教師評鑑項目分教學、研究、輔導與服務等三大項。各項目總和為100分。所評總分之平均值達70分者，視為通過評鑑。教師評鑑資料表及評鑑項目表如附件一。評鑑項目權重：教學權重佔20-50%；研究權重佔30-70%；服務與輔導權重佔10-30%。由受評教師就評鑑項目自行訂定比例權重。
- 五、教師評鑑過程應基於公平、公正原則，且評量採計教學資料、學生教學查教學觀察等多元指標辦理。所訂教師評鑑項目外，並應符合本校教師評鑑辦法第五條之一、第五條之二所訂之評鑑標準，本專班教師評鑑期間內採計之國內外具審查制度學術或專業刊物之期刊論文、以經嚴謹制度審查之專書或專章、作品之正面表列，如附件一（應經本專班教評會審議通過，並提院教評會備查）。（109年8月1日前進用之教師，得自112年8月1日起適用）
- 六、本專班依人事室彙整當學年度應受評鑑教師名單，並通知所屬應受評鑑之教師據實提出個人最近評鑑資料，講師及助理教授應提供最近三年評鑑資料、教授及副教授應提供最近五年評鑑資料。由教師擇定於當年十月底前或次年三月底前檢送本專班教師評審委員會進行初審，並於當年十一月底前或次年四月底前完成審查，而後將評鑑結果送院教師評鑑委員會進行複審、校教師評審委員會進行決審。未依規定於期限內提送評鑑資料者，當次評鑑視同未達標準。
109年8月1日前已進用教師，第一次適用修正後之評鑑規定若未通過，所屬系、所、學位學程、專班、本院應予以輔導且不施予停權措施，並

於次年再評鑑，如再評鑑仍未通過則予以停權措施，並依本校教師評鑑辦法第9條規定辦理。109年8月1日以後新進教師如未通過評鑑，逕依本校教師評鑑辦法第9條規定辦理。

若被評鑑教師未達標準者，可於次學年度依規定時程申請辦理再評鑑，若通過再評，得自次一學年度起，取消本要點第九點所列之停權措施。未依規定於期限內提送評鑑資料者，當次評鑑視同未達標準。

七、 教師評鑑應綜合教學、研究、輔導及服務等績效，予以客觀審慎之評鑑。評鑑方式由本專班系教評會初審、院教評會複審，及校教評會決審。

八、 本專班教評會審議教師評鑑案時，應有教評會委員三分之二以上出席，並經出席委員二分之一以上同意者為通過，方得決議。委員須親自出席，不得由他人代理。

教評會委員審議教師評鑑案，委員對於審議案件涉及本人、配偶、三親等內之血親、姻親、論文指導教師或有個人利害關係者，應自行迴避，不得參與討論與決議；有疑義時，由各級教評會予以認定。

有具體事實足認教評會委員對於評審案件有偏頗之虞者，受評鑑教師得舉其原因事實向教評會申請該委員迴避。

委員未自行迴避者，主席得經教評會決議，請該委員迴避。

委員中有前三項規定應行迴避之情事者，不計入應出席委員人數。

九、 本專班得依據本校決議，對於評鑑結果未達標準之教師，自次一學年度起至提出再評鑑通過之下一學年度為止，施予下列停權措施：

- (一) 校內不得超授鐘點。
- (二) 不得借調校外機構。
- (三) 不得在校外兼職或兼課。
- (四) 不予晉支薪俸。

最近一次評鑑符合標準者，方得提出升等之申請。

十、 專案計畫教學人員及研究人員之評鑑比照教師辦理。

十一、 本要點未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

十二、 本要點經系教評會、院教評會及院務會議通過，續送校務會議核備後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

語文原民班教師採計具嚴格審查機制之學術或專業刊物之正面表列

系所	期刊名	出版單位	出版週期
語文班	Language and Linguistics	中研院語言所	季刊
語文班	台灣華語教學研究	台灣華語文教學學會	半年刊
語文班	華語文教學研究	世界華語文教育學會	季刊
語文班	Chinese Language and Discourse: An International and Interdisciplinary Journal	John Benjamins	半月刊
語文班	Journal of the Chinese Language Teachers Association	中文教師學會學報	季刊
語文班	Journal of Technology and Chinese Language Teaching	科技與中文教學期刊	半年刊
語文班	應華學報	文藻外語大學應華系	半年刊
語文班	中原華語文學報	中原大學應華系	半年刊
語文班	人文社會學報	台灣科技大學人文學院	季刊
語文班	海外華文教育	廈門大學海外教育學院	季刊
語文班	Australian journal of teacher education		
語文班	CALICO		
語文班	Chinese Language and Discourse		
語文班	Fiction and Drama(小說與戲劇)		
語文班	FORUM		
語文班	Glossa: A Journal of General Linguistics		
語文班	Innovation in Language Learning and Teaching		
語文班	International Journal of Chinese Linguistics		
語文班	Journal of Asia TEFL		
語文班	Journal of Asian Pacific Communication	John Benjamins Publishing Company	
語文班	Journal of English as a Lingua Franca		
語文班	Journal of Writing Research		
語文班	Reading in a Foreign Language		
語文班	RELC Journal		

語文班	Spectrum		
語文班	Studies in Chinese Linguistics		
語文班	TESOL Journal	TESOL Intenational Association	
語文班	The Baker Street Journal		
語文班	The Journal of Wyndham Lewis Studies		
語文班	The Literary London Journal		
語文班	アジア地域文化研究		
語文班	大氣科學		
語文班	工程環境會刊(含特刊)		
語文班	中央大學人文學報		
語文班	中正大學中文學術年刊		
語文班	中正歷史學刊		
語文班	中国—社会と文化		
語文班	中國上古史研究專刊		
語文班	中國地理學會會刊		
語文班	中國書目季刊(新名:書目季刊)		
語文班	中國現代文學		
語文班	中華水土保持學報		
語文班	中華林學季刊		
語文班	孔孟學報		
語文班	文化研究		
語文班	文史台灣學報		
語文班	文史台灣學報		
語文班	日本台湾学会報		
語文班	北市大語文學報	臺北市立大學	
語文班	台北大學中文學報		
語文班	台師大地理系地理研究		
語文班	台語研究		
語文班	台灣文學研究集刊		
語文班	台灣地理資訊學刊		
語文班	台灣國際研究季刊		
語文班	台灣語文研究		
語文班	台灣學研究		
語文班	台灣學誌		
語文班	地圖		
語文班	東海中文學報		
語文班	東臺灣研究(臺東)		
語文班	近代中國婦女史研究		
語文班	建築與城鄉研究學報		
語文班	政大中文系出土文獻視野與方法期刊		
語文班	師大臺灣史學報		
語文班	師大學報	國立台灣師範大學	

語文班	海洋工程學刊		
語文班	航測及遙測學刊		
語文班	國土測繪與空間資訊		
語文班	國文學報(高師大)		
語文班	國文學誌		
語文班	國立臺北教育大學語文集刊	國立台北教育大學	
語文班	國立臺灣大學美術史研究集刊		
語文班	國家公園學報		
語文班	淡江大學中文學報		
語文班	淡江史學		
語文班	規劃學報		
語文班	造園景觀學報		
語文班	逢甲人文社會學報		
語文班	華岡地理學報		
語文班	經學研究集刊		
語文班	嘉大中文學報		
語文班	臺灣文獻		
語文班	臺灣史學雜誌		
語文班	臺灣社會學刊(臺北)		
語文班	語言與國際研究		
語文班	輔仁外語學報		
語文班	輔仁國文學報		
語文班	輔仁學誌(文學院之部)		
語文班	輔仁歷史學報		
語文班	廣譯		
語文班	編譯論叢		
語文班	歷史教育		
語文班	歷史臺灣：國立臺灣歷史博物館館刊		
語文班	興大人文學報		
語文班	興大人文學報	國立中興大學	
語文班	興大中文學報		
語文班	興大歷史學報		
語文班	靜宜中文學報		
語文班	環境教育研究		
語文班	環境與世界		
語文班	聲韻論叢		
語文班	翻譯季刊		
語文班	翻譯學研究集刊		
語文班	鵝湖學誌		
語文班	藝術學研究		
語文班	教育實踐與研究	國立台北教育大學	
語文班	教學實踐與創新期刊	國立台北教育大學	
語文班	大學教學實務與研究學刊	國立清華大學	

語文班	成大歷史學報	國立成功大學歷史學系	
語文班	臺大歷史學報	國立臺灣大學歷史學系	
語文班	高雄師大學報(人文藝術類)	國立高雄師範大學	
語文班	國史館館刊	國史館	
語文班	臺灣史研究	中央研究院臺灣史研究所	
語文班	臺灣風物	財團法人林本源中華文化教育基金會	
語文班	新史學	(中央研究院)新史學雜誌社	
語文班	歷史人類學學刊	(廣州)中山大學、香港科技大學	半年刊
語文班	屏東文獻	屏東縣政府文化處	年刊
語文班	高雄文獻	高雄市立歷史博物館	月刊
語文班	原教界	原住民族委員會	月刊
語文班	台灣人類學刊	台灣人類學刊委員會、 中央研究院民族學研究所	
語文班	台灣學誌	國立台灣師範大學 台灣語文學系	年刊
語文班	台北文獻	臺北市立文獻館	
語文班	台灣源流	台灣省姓氏研究學會	半年刊
語文班	檔案半年刊	國家檔案局	半年刊
語文班	台灣史料研究	吳三連臺灣史料基金會	
語文班	台灣古文書學會會刊	台灣古文書學會	年刊
語文班	高醫通識教育學報	高雄醫學大學	年刊
語文班	海洋文化學刊	國立臺灣海洋大學海洋文化研究所	年刊
語文班	考古人類學刊	國立臺灣大學人類學系	
語文班	臺灣人類學刊	中央研究院民族學研究所	
語文班	Concentric: Studies in Linguistics	國立臺灣師範大學英語學系	
語文班	English Teaching & Learning	國立臺灣師範大學英語學系	
語文班	Taiwan Journal of TESOL	國立政治大學英國語文學系	
語文班	中文計算語言學期刊	中華民國計算語言學學會	
語文班	台灣日語教育學報	台灣日語教育學會	
語文班	台灣語言學期刊	國立政治大學語言學研究所	
語文班	華語文教學研究	世界華語文教育學會	
語文班	臺灣語文研究	台灣語文學會	
語文班	語言暨語言學	中央研究院語言學研究所、John Benjamins	
語文班	編譯論叢	國家教育研究院	
語文班	中央研究院近代史研究所集刊	中央研究院近代史研究所	
語文班	中央研究院歷史語言研究所集刊	中央研究院歷史語言研究所	
語文班	成大歷史學報	國立成功大學歷史學系	
語文班	明代研究	中國明代研究學會	

語文班	法制史研究	中國法制史學會、中央研究院歷史語言研究所	
語文班	近代中國婦女史研究	中央研究院近代史研究所	
語文班	思想史	聯經出版事業股份有限公司	
語文班	國史館館刊	國史館	
語文班	國立政治大學歷史學報	國立政治大學歷史學系	
語文班	新史學	新史學雜誌社	
語文班	臺大歷史學報	國立臺灣大學歷史學系	
語文班	臺灣文獻	國史館臺灣文獻館	
語文班	臺灣史研究	中央研究院臺灣史研究所	
語文班	臺灣師大歷史學報	國立臺灣師範大學歷史學系	
語文班	歷史人類學學刊	中山大學歷史人類學研究中心、香港科技大學華南研究中心	
語文班	台灣學誌	國立臺灣師範大學臺灣語文學系	

語文原民班教師採計具嚴格審查機制之出版社正面表列

編號	系所	出版社	出版地
1	語文班	APRU - USM Asia Pacific Studies Publication Series (AAPSPS)	馬來西亞
2	語文班	Bloomsbury Academic	英國
3	語文班	Brill	荷蘭
4	語文班	Cambridge Scholars Publishing	英國/美國
5	語文班	Cascadilla Press	美國
6	語文班	Charles Scribner's Sons	美國
7	語文班	De Gruyter Mouton	德國/美國
8	語文班	Harrassowitz Verlag(Wiesbaden), Studia Formosiana GERMANY	德國
9	語文班	International Reading Association	美國
10	語文班	John Benjamins Publishing Company	荷蘭
11	語文班	John Wiley and Sons	美國
12	語文班	Lexington Books/The Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc	美國
13	語文班	Lincom	德國
14	語文班	Macmillan Education, Macmillan Publishers Limited	英/美
15	語文班	Multilingual Matters	英國/美國
16	語文班	Reaktion Books Ltd	英國
64	語文班	Research-publishing.net	法國
17	語文班	Routledge	英/美
18	語文班	Seagull Book Inc	美國
19	語文班	Springer (Springer-Verlag GmbH & Co. KG)	德國/美國/新加坡
20	語文班	St. Jerome Publishing	英國
21	語文班	Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc	美國
22	語文班	The Baker Street Irregulars	美國
23	語文班	The Edwin Mellen Press	英/美
63	語文班	Thieme Medical Publishers	德國
24	語文班	Willey-Blackwell (John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd)	新加坡
26	語文班	大安出版社	臺灣
27	語文班	五南圖書出版股份有限公司	臺灣
28	語文班	允晨文化實業股份有限公司 Asian Culture Co., Ltd.	臺灣
29	語文班	天空數位圖書股份有限公司	臺灣
30	語文班	心理出版社股份有限公司	臺灣

31	語文班	文史哲出版社有限公司 Wenshzhe	臺灣
33	語文班	左岸文化出版社 Rive Ganche Publishing	臺灣
34	語文班	巨流圖書股份有限公司	臺灣
35	語文班	正中書局股份有限公司 Cheng Chung Book Co., Ltd.	臺灣
36	語文班	石頭出版社 Rock Publishing International	臺灣
37	語文班	吉歐文教事業有限公司	臺灣
38	語文班	里仁書局 Liren	臺灣
39	語文班	南天書局有限公司	臺灣
40	語文班	城邦文化事業股份有限公司	臺灣
65	語文班	春山出版有限公司 SpringHill Publishing	臺灣
41	語文班	春暉出版社	臺灣
42	語文班	洪葉文化事業有限公司 Hongye	臺灣
43	語文班	英檢出版股份有限公司	臺灣
44	語文班	唐山出版社 TONSAN PUBLICATIONS INC.	臺灣
45	語文班	書林出版社 Bookman Books	臺灣
46	語文班	國立臺灣歷史博物館	臺灣
47	語文班	麥田出版社 Maitian	臺灣
48	語文班	博揚文化事業 BoYoung Cultural Enterprise, Inc.	臺灣
49	語文班	華藝數位股份有限公司	臺灣
50	語文班	開朗雜誌事業有限公司 OPEN-MIND MAGAZINE ENTERPRISE CO	臺灣
51	語文班	新文豐出版股份有限公司 Xinwenfeng	臺灣
52	語文班	群學出版有限公司	臺灣
53	語文班	萬卷樓圖書股份有限公司 Wanjuanlou	臺灣
54	語文班	臺灣古籍出版社有限公司 Taiwan Guji	臺灣
55	語文班	臺灣商務印書館股份有限公司 Taiwan Shangwu	臺灣
56	語文班	臺灣學生書局有限公司 Taiwan Xuesheng	臺灣
57	語文班	遠足文化事業有限公司	臺灣
58	語文班	播種者出版股份有限公司	臺灣
59	語文班	稻鄉出版社 Daw Shang Publishing Co., Ltd.	臺灣
60	語文班	黎明文化事業股份有限公司 Li-Ming Cultural Enterprise Co., Ltd.	臺灣
61	語文班	聯經出版事業股份有限公司 Lianjing	臺灣
62	語文班	麗文文化事業股份有限公司	臺灣
63	語文班	新學林出版社	臺灣
64	語文班	Cambridge University Press	英國/美國
65	語文班	Longman Publishing	英國/美國
66	語文班	Oxford University Press	英國/美國
67	語文班	臺大出版中心	臺灣
68	語文班	遠足文化事業有限公司	臺灣
69	語文班	秀威資訊科技股份有限公司	臺灣
70	語文班	晨星出版有限公司	臺灣
71	語文班	吳三連臺灣史料基金會	臺灣

國立高雄師範大學文學院_____學年度語言與文化學士原住民專班教師評鑑項目表

附件一

受評人姓名：_____ 職稱：_____ 受評年數：_____年內

到校日期：_____年_____月_____日 上次評鑑日期：_____年_____月_____日

評鑑層面	評鑑項目	自評	所審	院審	校審
教學層面 (20-50%) 教師自訂比例 _____%	1.教學評量結果(教學滿意調查表結果):教師教學表現與綜合表現,平均低於2.5為5分;平均2.5-3.0為10分;平均3.0-4.0為15分;平均4.0-5.0為20分(上限20分)				
	2.教學大綱上網及教材上網:上網率為0%,0分;1-49%,5分;達50%以上,10分;達80%以上,15分;達100%,20分				
	3.教學檔案E化(已建置20分,上限20分)				
	4.指導學生學術論文成果(每指導一位加2分,上限20分)				
	5.參加校內外教學專業成長活動(5分)				
	6.參加專業社群(含學會)或參與進修教學(5-10分)				
	7.其他(如:優良教師、開發或自製教材或媒體、教學得獎等)_____ (5分)				
	小計(滿分100分)				
研究層面 (30-70%) 教師自訂比例 _____%	1.學術論著或作品、展演 學術期刊著作或研討會論文(每篇加計10分) 專書著作(每篇加計20分) (40-50分)				
	2.接受補助或委託之研究計畫(每件每年加計5分,10-20分)				
	3.參與學術活動(每次加計2分,上限20分)				
	4.其他(如:研究獎勵等)_____ (5-10分)				
	小計(滿分100分)				
輔導與服務層面 (10-30%) 教師自訂比例 _____%	1.輔導學生(每位加計1分,上限5分)				
	2.擔任導師情形(30分)				
	3.指導社團、校隊或學生活動(5分)				
	4.教學行政配合度(授課、缺調課、補課、送交成績及監考等)(10分)				
	5.擔任校內行政、委員會委員、會議出席、籌辦學術會議等表現(每會加計5分,上限20分)				
	6.從事校內外專業服務(政府機關、學術機構或學術團體重要職務、學術期刊編輯、審查委員、籌辦學術會議等學術服務表現)(每次加計2分,上限10分)				
	7.進行產學合作及推廣教育(5-10分)				
	8.其他(如:獲得榮譽及獎勵等)_____ (5-10分)				
	小計(滿分100分)				
總計					

附註:1.教學評量結果以迄今教學意見調查分數為計算基準。

2.教學檔案E化以教學發展中心的E化檔案建置為基準。

受評人簽名:

所長:

院長:

II. 教學

A. 教學表現說明：

含教學評量結果（教學滿意調查表結果）、教學大綱上網及教材上網、教學檔案E化、指導學生學術論文成果、參加校內外教學專業成長活動、參加專業社群（含學會）、參與進修教學、研發教材教具等。

1.教學評量結果（教學滿意調查表結果）

學年度	科目	評量結果	填答率

2-1.教學大綱上網

學年度	科目名稱	備註（年級、學分）

2-2 教材上網

學年度	科目名稱	備註（年級、學分）

3.教師檔案E化

教師檔案網址	
--------	--

4.指導學生學術論文成果（含已畢業者）

年度	學生姓名	攻讀學位	畢業年月	論文題目或獲獎情形

5.參加校內外教學專業成長活動

學年度	日期	主辦單位	專業成長活動名稱	備註

6. 參加專業社群（含學會）

學年度	名 稱	擔任職務	起迄年月	備 註

7. 參與進修教學

學 年 度	班 別	科 目	備 註

8. 研發教材教具或媒體

學 年 度	科 目	研 發 內 容	備 註

B. 教學獎勵說明：

優秀教育人員表揚、師鐸獎、優良教師及其他相關之教學得獎等獎勵

學年度	表揚單位	表揚項目與內容	備註

III. 研究

A. 學術活動與研究成果說明（請簡述研究重點與成果）：

包括 5 年內之學術論著或作品、展演，接受補助或委託之研究計畫及參與學術活動等。學術論著或作品、展演：按原作者順序、著作名稱、期刊名稱、出版卷期、頁次及年份（最近的排前面）列舉，且附上抽印本或影印本一份。

1-1. 學術期刊論文：

1-2. 學術研討會論文：

1-3. 專書及專書論文：

1-4. 專利申請：

2. 獲補助研究計畫：

執行期間	補助單位	計畫名稱	金額(千)

3. 參與學術活動

日期	舉辦單位	研討會名稱	備註

4. 受邀參加展演之目次（請列出時間、主辦單位、展演名稱、地點）

展演時間	主辦單位	展演或創作名稱	地點

B. 其他：受國際學術研討會邀請演講、研究優良獎勵：

1. 受國際學術研討會邀請演講

日期	邀請單位	研討會名稱	備註

2. 研究優良獎勵

學年度	獎勵單位	獎勵內容	備註

IV. 輔導與服務

A. 輔導事蹟說明：

擔任導師表現、輔導學生、指導社團、校隊或學生活動、協助學生就業、輔導校友活動；其他相關事務獲得榮譽與獎勵等。

1. 擔任導師情形（含生涯導師）

學年度	班 級	備 註（導師、生涯導師）

2-1. 訂定 Office Hour

學年度	時間	小時數

2-2. 訪視校外賃居

學年度	校外賃居學生姓名

2-3 擔任實習指導老師

學年度	實習學生姓名

2-4 擔任大學生學習輔導（含畢業論文）

學年度	學生姓名	班別	輔導內容	備註

2-5 指導社團（含系所學會）、校隊或學生活動

學年度	名 稱	內 容	備 註

2-6 輔導校友活動

學年度	名 稱	內 容	備 註

3. 獲得輔導榮譽與獎勵事項

學年度	獎勵單位	獎勵名稱	獎勵內容	備 註

B. 服務推廣表現說明（擔任校內行政、委員會委員、會議出席、籌辦學術會議等學術服務表現；從事校外專業服務（政府機關、學術機構或學術團體重要職務、學術期刊編輯、審查委員、籌辦學術會議等學術服務表現）；進行產學合作、推廣教育；其他相關事務獲得榮譽及獎勵等。

1.擔任校內專業服務（擔任校內行政、委員會委員、會議出席、）

學年度	項 目	擔任職務	起迄年月	備註

2.擔任校外專業服務（擔任政府機關、學術機構或學術團體重要職務、學術期刊編輯、審查委員、擔任展演評審、裁判）

學年度	項 目	擔任職務	起迄年月	備註

3.舉辦校內外學術會議

學年度	舉辦單位	會議名稱	擔任職務	備 註

4-1.產學合作

執行期間	補助單位	計畫名稱	金額 (千元)

4-2 推廣教育（地方教育輔導）

日期	邀請單位	研 討 會 名 稱	備 註

5.其他：獲得榮譽與獎勵

年度	獎勵單位	獎勵名稱	事 蹟