**112年高教深耕計畫**

**PBL問題導向學習創新教學課程計畫書**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 |  |
| 授課教師 | 姓名 |  | 系所 |  |
| 分機 |  | 手機 |  |
| E-mail |  |
| **課程設計方式與內容** |
| 課程目標 | 例如、1.訓練學生…2.幫助學生…3.具備解析….4.邀請專家學者5.創新…6.發展… |
| 教學進度 | (請以整學期或4週以上的課程進行規劃)第一週：第二週：第三週：第四週：第五週：第六週：第七週：第八週： |
| 課程執行 | (本計畫需以PBL方式進行教學至少4週以上，請說明如何執行PBL分組討論活動)* 課程人數：
* 課程時間：
* 課程內容：(說明本次授課內容)
* 發掘問題：(以解決技術應用、產業問題、價值創造、社會實踐、具跨領域課程性質、具實務實作性質，並就其問題與需求之發掘來源與過程作說明)
* 自我學習：(說明如何引導學生進行資料的搜尋)
* 問題解決：(說明問題界定及涉及的領域、小組分工、蒐集資料、可能解決方式之規劃)
* 分組討論：(說明分組方式、相關成員與小組運作情形。)
* 結果呈現：(說明結果呈現方式，可以小組報告、全班討論等)
* 總結與評鑑：(說明課程評量類型與運用情形)
 |
| 責任義務 | 需配合教務創新組辦理PBL分享講座/工作坊，並於2024/01/12(五)前繳交PBL教學成果報告，請回傳至信箱b4@nknu.edu.tw |
| 授權使用 | 本人□同意□不同意本人提供之成果紀錄表及簡略版教材簡報可供放置於教務創新組及高教深耕計畫網站，以供經驗分享及交流。 |

**經費計畫表(自訂，請參閱經費項目使用說明)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **經費項目** | **單價(元)** | **數量** | **總價(元)** | **備註** |
| 講座鐘點費 |  |  |  |  |
| 出席費 |  |  |  |  |
| 稿費 |  |  |  |  |
| 全民健康保險補充保費 |  | 0.0211 |  | 本列紅框應等於上面三列紅框加總 |
| 工讀費 |  |  |  |  |
| 勞健保勞退金 |  | 0.2 |  | 本列綠框應等於上列綠框 |
| 印刷費 |  |  |  |  |
| 場地使用費 |  |  |  |  |
| 交通費 |  |  |  |  |
| 保險費 |  |  |  |  |
| 膳費 |  |  |  |  |
| 雜支 |  |  |  |  |
|  | **合計** |  | 每門課程補助2萬至2萬五千元 |