

荀子，有問題

PBL問題導向學習創新教學課程

課程基本資料

授課教師

杜明德

科目名稱

荀子學研究

任課班級

國文碩一

學分數

2.0

必/選修

選修

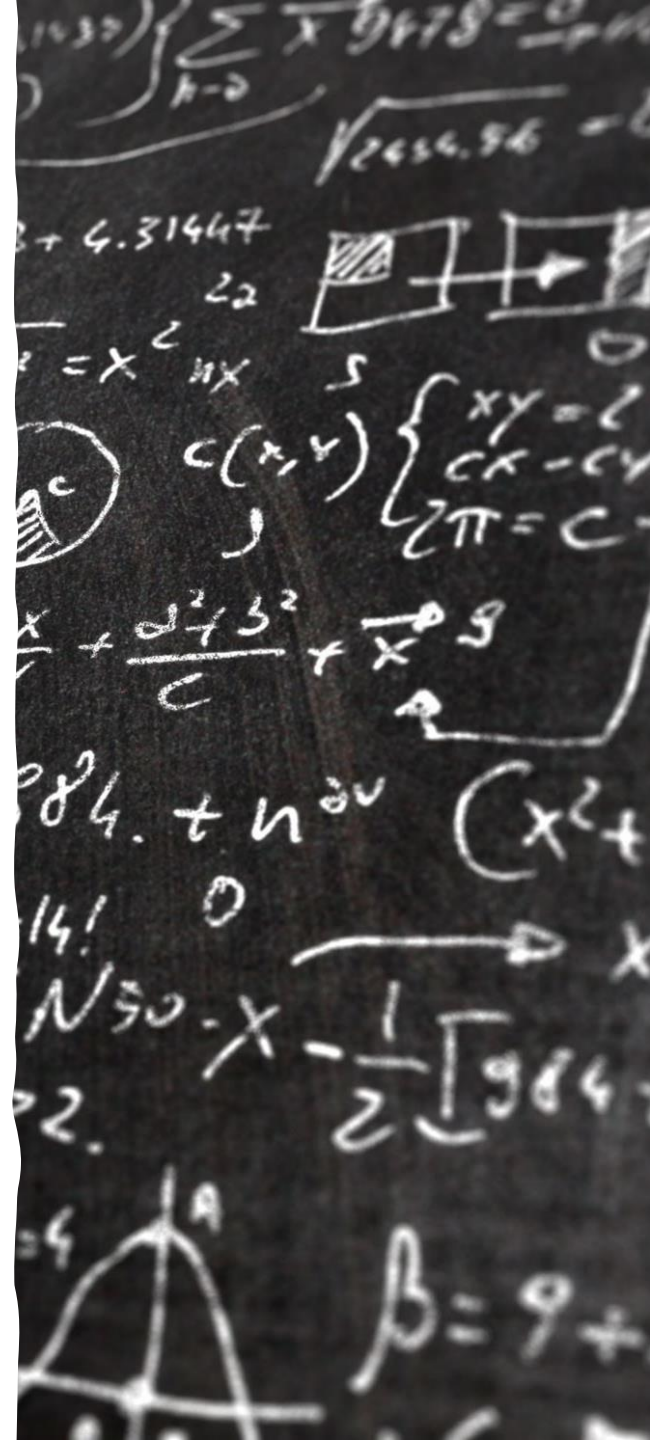
授課地點

3210-研究生教室
(國文系)

設計模式

PBL教學法

- 荀子怎麼說？
- 荀子為什麼這樣說？
- 後世學者怎麼說？
- 後世學者為什麼這樣說？



課程執行

自我學習

- 發掘問題，查找歷代註解，校對文本

問題解決

- 釐清文意，耙梳文本重點，加以演繹

分組討論

- 上臺報告，提出疑難之處，分享觀點



課程討論

- 個人報告 → 小組 → 全班討論
- 3 人一組，共 5 組
- 6 次分組及全班討論

結果呈現

個人

- 就負責篇章進行演繹

小組

- 分組對演繹內容進行討論

全班

- 集體對註解內容產生評斷

檢討與建議

- 部分古籍原典查找不易，仍需使用電子資料庫協助查詢。
- 部分古籍註釋、翻譯有誤，盡信書不如無書。
- 學生個人報告易受其他課程報告影響而延遲繳交，進而影響分組討論、全班討論，課程進行需隨時修正進度。

報告結束
謝謝大家
