

國立高雄師範大學「問題導向學習創新教學課程」計畫徵件辦法 113.7 版

一、計畫依據：

依據 113 年教育部高等教育深耕計畫辦理。

二、計畫目標：

以實務議題為核心，透過問題或情境誘發學生思考，並建立學習目標。鼓勵學生進行小組討論或實作，以培養學生主動學習、批判思考和解決問題能力。

三、申請對象：

本校專任教師，選定一門 113 學年度第 1 學期之課程提出申請(日間學制課程為主)，檢具附表 1、1-2 電子檔(申請表、經費預算表)於申請期限內寄送至教務處教務創新組：b4@mail.nknu.edu.tw，信件主旨請註明「00 老師申請 1131 問題導向課程計畫」，寄件後敬請留意是否收到「已收件」之訊息回覆(約 2~3 個工作天)。由申請教師負責課程活動之規劃運作與相關成果彙整。

四、實施方式：(課程屬性)

(一) 問題導向學習(Problem-based Learning)：以真實、永續等複雜議題為問題驅動核心，運用教學策略引導學生(小組)解決問題，進而提升學習動機與表現，以促進獨立思考、自主學習、表達溝通與團隊合作能力等。

(二) 專題導向學習(Project-based Learning)：以真實、永續等議題為中心，透過專題製作來解決問題，結合跨領域知識技能，培養問題解決能力，引導學生主動參與、自主學習、合作學習、跨領域學習及創意思維。

註：教學指引可參考教務創新組網站《創新教學指引：PBL (問題導向學習) 及 PjBL (專題導向學習) 的介紹》：
https://c.nknu.edu.tw/aca/Album_Images.aspx?Aid=161&GI=6

五、執行方式：

(一) 依各課程專業領域屬性問題導向教學法進行課程規劃，並在課程大綱中規定課程目標及教學進度，以 PBL/PjBL 方式進行教學至少 4 週以上。

(二) 執行期間之課程須配合：(完成度將列為下一次申請核定通過的依據)

1. 學生學習成效問卷(附表 2)

2. 高教深耕計畫一般問卷(活動性質)(附表 3)

3. 繳交課程簡介 PPT(簡要版)或 5 分鐘以內教學影片、成果紀錄表(附表

4)，供置於教務創新組及高教深耕計畫網站；配合參與相關講座等分享會，促進經驗共享。

六、經費補助：

- (一) 每門課程補助新臺幣 2 萬元為原則，如獲審核通過之教師，可再額外申請計畫研究型助理獎助學金 6 千元(聘用大學部學生)。由教務處審核並公告通過名單，並得由教務處彈性調整經費補助額度。計畫經費項目依「大專校院高等教育深耕計畫經費使用原則」、「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及本校主計室規定辦理。(※支出憑證黏存單請會辦教務創新組)
- (二) 經費須於 113 年 12 月 2 日以前送核銷。

七、審查程序：

- (一) 由教務處審查小組依本計畫申請內容，包含課程目標、課程設計與教學流程是否達課程目標及學習成效、課程活動內容規劃之完整性及可行性、經費編列之合理性，以及申請教師歷次申請執行成果(無則免)，進行審查。
- (二) 審查結果：公告學校首頁並寄發審核結果通知信，收到審核通過者即可開始執行。

八、申請期限：自公告日起至 113 年 8 月 21 日止

九、各階段應備文件：

時程	應備文件
第一階段：提交申請 (113 年 8 月 21 日止)	1. 問題導向學習創新教學課程申請表(附表 1) 2. 經費預算表(附表 1-2) ※寄件後敬請留意是否收到「已收件」之訊息回覆(約 2~3 個工作天)
第二階段：審核及公告	教務處進行審查，預計 113 年 9 月 9 日前公告補助名單。
第三階段：執行教學計畫	1. 工讀生申請流程需 10 個工作天，如有工讀生需求，請於公布名單後至教務創新組提出申請工讀生名單，以便開學順利執行課程計畫。 2. 學生學習成效問卷(附表 2) 3. 高教深耕計畫一般問卷(活動性質)(附表 3)
第四階段：經費核銷	113 年 12 月 2 日以前送核銷

時程	應備文件
第五階段：計畫結案	114 年 1 月 10 日前繳交： 1. 學生學習成效問卷（附表 2） 2. 高教深耕計畫一般問卷（活動性質）（附表 3） 3. 成果紀錄表，5~10 頁（附表 4） 4. 課程簡介 PPT(簡要版)或 5 分鐘以內教學影片

十、本徵件相關附表：（電子檔下載路徑：本校網站/教務處/教務創新組/創新教與學）

附表 1、1-2：問題導向學習創新教學課程申請表、經費預算表

附表 2：學生學習成效問卷

附表 3：高教深耕計畫一般問卷（活動性質）

附表 4：成果紀錄表

附表 5：校外人士領據(含交通費及住宿費)

附表 6：高教深耕計畫經費使用與核銷注意事項

十一、本辦法如有未盡事宜，依教務處公告辦理之。

十二、聯絡窗口：教務處教務創新組、分機 1162。