

國立高雄師範大學**113**年度高等教育深耕計畫
問題導向學習（**PBL**）創新教學課程/
活動成果報告

特殊教育學系聽語碩班
羅意琪 副教授

科目名稱：聽力學

- 科目代碼 :SE215
- 任課班級：
 - 特教系二年級及以上選修
 - 聽語碩班聽力組和語言組一年級必選補修
- 本課程學生由大學部特教系學生及聽語碩班一年級學生所組成，學生的背景知識及學習目標略有不同
- 大學部學生需了解聽覺系統相關疾病及其評估方法
- 聽語碩班學生為因應未來校外實習聽力檢檢查的需求和通過國家考試的目標，所以必須在本課程中學習操作臨床常規的聽力檢查，並且熟悉醫療院所評估個案的流程。
- ○

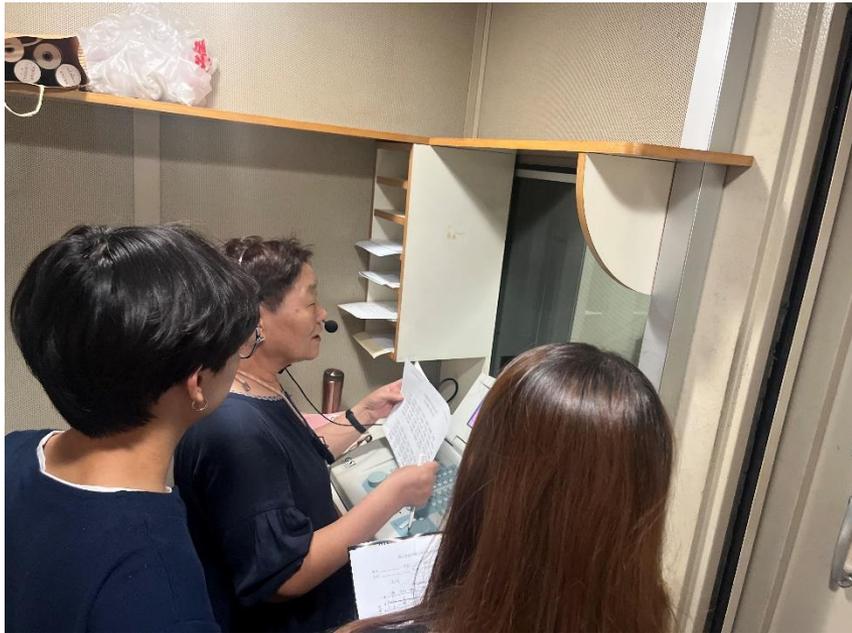
- 課程目標

- 了解聽力學臨床常規測驗的原理及施測方式，並學習判讀結果
- 充實學生臨床知識及技能，增加評估個案的經驗並且為校外實習作準備
- 學習聽覺障礙疾病的致病原因及治療方式
- 實際操作及了解聽力評估方式及處置方案

臨床教學實況

2024/10/16

聽力檢查室參觀及示範



2024/10/23

聽力篩檢儀器篩檢



臨床督導協助教學

耳鏡檢測2024/11/13

碩士班學生
耳鏡測試操作



碩士班學生
聽力檢查儀器操作



聽力學檢測臨床操作

電生理聽力檢測示範及操作

學生實作聽力檢查
校內同仁聽力檢查



計畫成效及改進

- 督導和授課教師進行協同教學，可以讓學生分組學習並且有更多的時間，近距離觀察操作流程並學習
- 學生在課堂中學習發現問題，並與督導進行討論。
- 課程中學生習得如何操作聽力檢查儀器及耳鏡
- 學生透過督導示範如何施測特殊學童的聽力檢查，可以了解實際應用在特殊個案時的情形
- 實際檢測校內同仁個案，了解聽力學檢測時應注意的事項，也可以更熟練各項檢測方式
- 學生練習撰寫個案報告, 教師指導個案報告的撰寫