

國立高雄師範大學114年度高等教育深耕計畫
問題導向學習（PBL）創新教學課程/
活動成果報告

特殊教育學系聽語碩班
羅意琪 副教授

科目名稱：聽覺障礙

- 科目代碼 :SE109

任課班級：

— 特教系一年級必修

- 課程目標：學生需了解

— 聽覺障礙的成因、聽覺系統相關疾病及其評估方法

— 聽覺輔具及教學調頻系統

— 聽能復健及溝通法

— 聽覺障礙相關法規及學生的安置與輔導*

— 聽覺障礙教學法

臨床教學實況

2025/10/14

聽力檢查室參觀示範及操作



2025/10/1

聽力檢查流程示範及觀摩



臨床教學實況

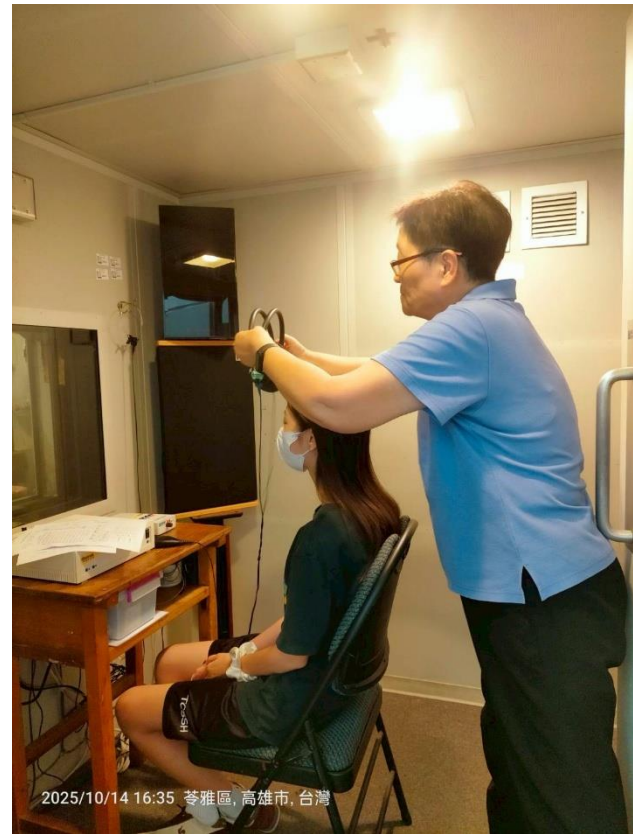
2025/10/14

聽力檢查室參觀示範及操作

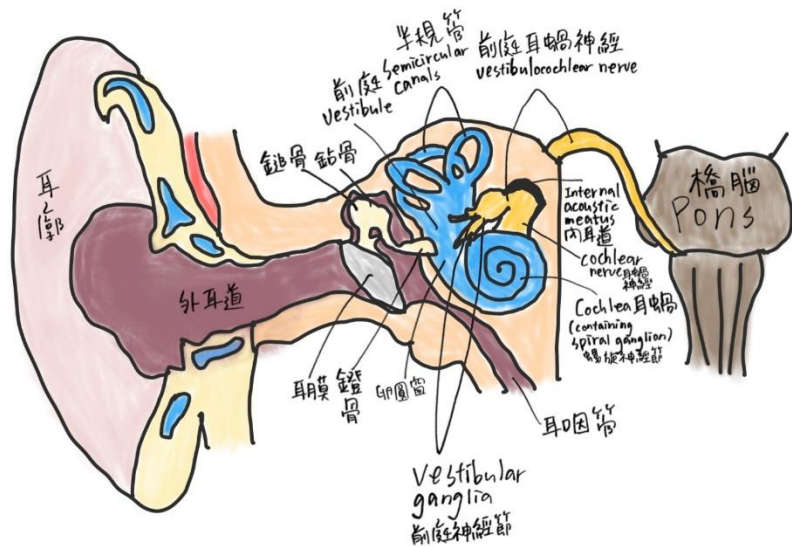
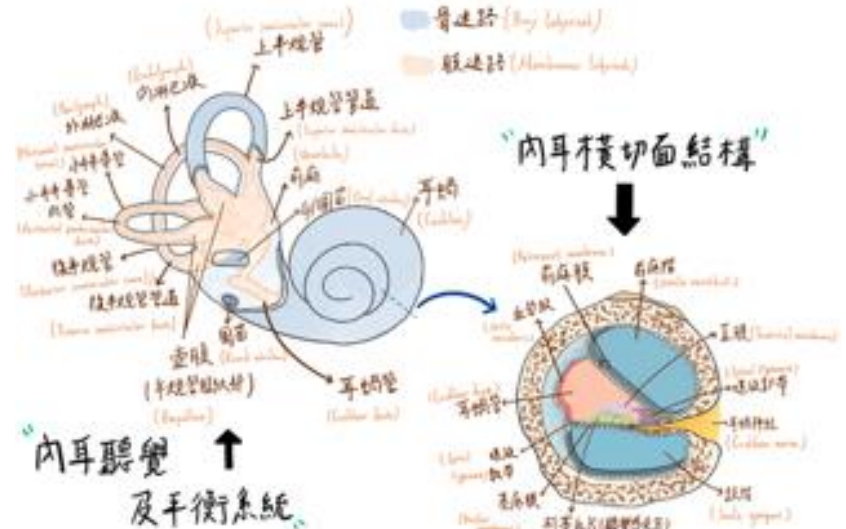


2025/10/15

聽力檢查流程示範及觀摩



聽覺系統繪圖 佳作



計畫成效及改進

- 聽覺障礙相關主題繪圖
 - 對於抽象的解剖概念，學生藉由自行繪圖標記位置，取代傳統考試已背誦的方式學習，學生的作品都相當有創意
- 聽力檢查教學示範可以讓學生將學理應用在實際的操作
 - 學生在課堂中學習發現問題，並與督導進行討論。
 - 督導進行實際操作的指導與示範，學生以小組的方式進行練習，同時在操作的過程中由督導立即的指導，增加實務經驗。