

國立高雄師範大學114學年度第2學期第1次教務會議紀錄

《目錄》

會議日期：115年4月22日

項 次				頁數
壹、校長、副校長致詞				P. 1
貳、主席致詞				P. 3
參、上次會議決議執行情形：洽悉，准予備查。				P. 5
肆、工作報告				P. 23
伍、提案討論				P. 35
案號	案由	提案單位	決 議	頁數
一、	修正本校「學生逕修讀博士學位要點」第二點。	和平教務組	修正通過。	P. 35
二、	有關本校 116 學年度入學學士班學生畢業條件新增「跨域學習」規定，提請討論。	教務創新組	緩議。	P. 35
三、	修訂「國立高雄師範大學生物科技系大學部優秀新生獎勵要點」。	生物科技系	修正通過。	P. 35
四、	修訂「性別教育研究所學生逕修讀博士學位學程作業要點」。	性別教育研究所	照案通過。	P. 36
五、	修訂「國文系學生一貫修讀學、碩士學位申請要點」。	國文學系	修正通過。	P. 36
六、	修訂「國文系博、碩士研究生修業相關規定」。	國文學系	修正通過。	P. 37
七、	修訂本系「國立高雄師範大學地理學系博士學位候選人資格考試實施辦法」。	地理學系	修正通過。	P. 37
八、	修訂本系「國立高雄師範大學地理學系博士班修業要點」。	地理學系	照案通過。	P. 37
九、	修訂本系「國立高雄師範大學地理學系碩士班修業要點」。	地理學系	照案通過。	P. 38
十、	修訂本系「國立高雄師範大學地理學系城鄉發展與環境研究碩士在職專班研究生修業要點」。	地理學系	照案通過。	P. 38
十一、	修訂「事業經營學系碩士班研究生修業要點」。	事業經營學系	修正通過。	P. 38
十二、	修訂「事業經營學系碩士在職專班研究生修業要點」。	事業經營學系	修正通過。	P. 38
十三、	修訂「人力與知識管理研究所碩士班研究生修業要點」。	人力與知識管理研究所	照案通過。	P. 39
十四、	修訂「人力與知識管理研究所碩士在職專班研究生修業要點」。	人力與知識管理研究所	照案通過。	P. 39
(「提案十五」以下之各提案，均係經校課程委員會通過後，續送教務會議)				

十五、	修訂本系學士班開課系統表。	事業經營學系	照案通過。	P. 39
十六、	修訂本系碩士班、碩士在職專班開課系統表。	事業經營學系	照案通過。	P. 39
十七、	修訂本系學士班開課系統表。	特殊教育學系	照案通過。	P. 40
十八、	修訂本系碩士班開課系統表。	特殊教育學系	照案通過。	P. 40
十九、	修訂本系博士班開課系統表。	特殊教育學系	照案通過。	P. 40
二十、	本校特殊教育學系學士班資賦優異組課程，於夜間開課。	特殊教育學系	照案通過。	P. 41
二一、	體育學系擬新增一門共同體育課程。	體育學系	照案通過。	P. 42
二二、	修正本系「原住民族文化與語言師資培育計畫」，修正原住民族之民族教育次專長專門課程名稱(D)模組。	語言與文化學士原住民專班	照案通過。	P. 42
二三、	新增於本學程開設「中等學校教師語文領域新住民語文越南語專長」、「中等學校教師語文領域新住民語文印尼語專長」、「中等學校教師語文領域新住民語文泰國語專長」課程。	東南亞學碩士在職學位學程	照案通過。	P. 42
二四、	修訂本所博士班課程系統表。	科學教育暨環境教育研究所	照案通過。	P. 43
二五、	本系大學部、日間碩士班及博士班，擬新增一門選修課程。	工業科技教育學系	照案通過。	P. 44
二六、	修訂本系學士班開課系統表。	電機工程學系	照案通過。	P. 44
二七、	本院「工程國際碩士學位學程碩士班課程系統表」修訂案。	工程國際碩士學位學程	照案通過。	P. 45
二八、	部分教育學程課程於夜間時段開設案。	師就處課程組	照案通過。	P. 45
陸、臨時動議：無				P. 46
柒、散會：下午 4 時 15 分				P. 46

國立高雄師範大學114學年度第2學期第1次教務會議紀錄

時 間：115年4月22日（星期三）下午2時

地 點：和平校區行政大樓6樓第三會議室、

燕巢校區致理大樓202會議室(視訊會議)

主 席：楊巧玲教務長

列席指導：王政彥校長、唐硯漁副校長、李昭蓉副校長

出（列）席單位及人員：（如簽到表）

紀 錄：劉珍一

壹、校長、副校長致詞：

◎校長致詞：

我提出幾點與各位一同思考與面對：

一、適逢世界地球日(4月22日)，面對永續發展(ESG、SDGs)及數位AI快速發展趨勢，請教務處協助盤點本校課程地圖，思考是否有調整與深化空間，將永續發展、人工智慧等重要議題適度融入課程架構。學校課程地圖作為上位規劃，應與各學院及系所課程連動發展；通識教育部分，也請通識教育中心持續檢視課程結構，研議納入AI等新興議題，以回應高教發展趨勢與人才培育需求。另在教師新聘及課程傳承規劃上，也請各單位兼顧專長需求與課程革新方向，與時俱進。

二、因應AI時代與全球永續發展趨勢，建議進一步思考將AI素養相關內容納入校級或院級課程規劃之可能，例如研議納入校定必修或院必修課程機制，由各學院依專業特色發展AI及相關跨域課程。AI應非侷限於特定領域，而應跨人文、藝術、社會及理工領域共同思考；由學院層級統籌規劃，提升課程資源整合效益。

三、感謝相關單位共同爭取並推動WISE計畫，延續XPlorer計畫精神，聚焦新生適應與支持，協助學生穩定就學、深化專業學習發展。尤其一年級新生從高中銜接大學，在學習、生活及適應上均需支持，期透過計畫資源提供更完善協助。另針對原住民生、僑生及外籍生等不同學生族群，也宜結合計畫精神，提供更具有需求導向之支持措施。後續歡迎各學系共同參與，持續爭取資源挹注教學與學生支持工作。

以上提出三點，與各位共勉。

◎唐副校長致詞：

延續剛剛校長的指導，就相關議題與各位分享交流。

4 月 10 日理學院任院長邀請中研院李豐楙院士蒞校演講，本人全程參與並與李院士多有討教。第一，各學院如何由既有基礎出發，發展具特色之教學研究方向。感佩理學院任院長推動鑑識科學相關微學分課程，科技學院林院長亦推動整合數個學系發展微學分學程、學分學程等等。另外，文學院李院長也一直有與在地連結之互動，李院士亦特別肯定也鼓勵可進一步思考與宗教產業建立更緊密的聯繫。以經學研究所近年發展基礎，可研議自宗教產業出發，發展跨域課程，甚至進一步評估規劃宗教相關在職碩士學位學程之可能性。李院士對此方向深表支持，並表示願意全力協助。

在科學掛帥浪潮之下，每一個學院仍可從不同專業角度切入，思考學院未來定位及發展，將學術基礎、在地連結與社會需求加以整合，逐步形塑更具辨識度之發展方向。

以上就教大家，謝謝。

◎李副校長致詞：

幾點提醒與各位分享：

日前轉學考簡章會議，檢視各學系轉學缺額問題時，發現也就是勾稽到剛剛校長強調有關大一新生就學穩定度。我想提醒各學系在安排大一課程時，可更有選擇性地安排具引導效果之教師授課，協助學生在職涯發展、生活適應及學習投入等面向獲得適切引導；也就是學生一開始進來，就先給他精彩，讓學生自入學初期即建立良好學習經驗與學系認同。除此之外，對學生的生活環境與住宿品質，能給予更多的關懷。期盼對大一學生之協助，不僅只有辦活動，更能落實對學生學習與生活之照顧。

其次，就進修學院業務推動方面，過去在選課、排課及跨系所支援等部分作法，與日間學制間有若干差異；近年持續盤點相關制度與流程，凡進修學院與日間學制作法不一致者，盡量調整進修學院作法，朝一致化方向研議辦理，以減少系所行政作業負擔，避免需熟悉兩套不同作業模式。相關調整仍持續推動中，也歡迎各系所提供建議。

貳、主席致詞：

這是 114 學年度第 2 學期第一次教務會議，感謝各位系所主管對教務工作全力協助、大力支持，延續先前教務會議所報告的，教務工作核心旨趣乃是學生樂於學習、教師享受教學。這次報告分成四點精進方向，彼此勉勵。

一、從 XPlover(探索者、素養導向高教學習創新)計畫到 WISE(智慧社會跨領域人才培育)計畫

相信各位系所主管多少聽過本校執行 XPlover 計畫將近兩年，已於三月底正式結案了。非常開心的是，後續教育部資科司繼續推出 WISE 計畫，本校在第一期計畫的競爭中脫穎而出，獲核通過。據我粗淺理解，WISE 計畫分三階段，第一階段是研究期(115 年 2-8 月)半年，第二階段(115 年 9 月-117 年 1 月)1 年半是執行改進期，第三階段(117 年 2 月-119 年 1 月)2 年是執行精進期。其實 XPlover 計畫就已強調跨領域，WISE 更是，今天的第二項提案與此有關。由衷期盼各教學單位都能藉由這項計畫，全面檢視並精進課程與教學，培養智慧社會所需跨領域人才。這樣的檢視與精進不只符合這項計畫的期待，對於系所品保認可、乃至打造招生亮點，都可望有所助益。

二、從招好學生到留下學生

說到招生，本學期很多學制已陸續放榜，學士班學制的申請入學，將於 4 月 25 日辦理線上招生說明會、5 月 18 日第 2 階段甄試、5 月 25 日放榜。任何學制、任何放榜，當然希望招好招滿，誠如校長一再期許，不只招生，還要招好學生。然而另一方面，學生招進本校之後，如何留住學生？以學士班來說，4 月 17 日才召開轉學考簡章會議，全校學系加總之後，二、三年級都有不少缺額，懇請各學系進一步了解原因，以期有效改善；其實根據先前撰寫 XPlover 計畫時所蒐集到的資料而言，多數學生表示志趣不符，或是校園生活適應、人際關係建立有些困難、挫折，所以致力於培訓同儕教練、結合學務處建置同儕學院，但是這是學務面，教務面還是回到各系所的課程與教學，尤其是大一年極為重要，希望全面優化大一年的課程、教學與師資。碩博士班則是如何積極引導、支持甚至陪伴學生順利取得學位，口碑傳出，或許也有益於招生。

三、從學生受教權的維護到系所品質保證的認可

誠如系所主管都已知道，本校 3 月 13 日收到教育部來函，教務創新組承辦同

仁隨即電郵通知系所主管與承辦人，本校為「114 學年度第 2 學期維護學生受教權益」之受檢學校，同時教育部提供「維護教學品質說明影片」，教務創新組也已寄給各系所了，裡面最重要的還是教育部高教司三申五令的排課準則，包括排課時間符合規範、師資專長符合授課，另外本系五個教學單位被抽中，自 4 月 17 日之後兩個月內，教育部將不預警地到校訪視。而有預警的訪視是系所品保認可，教務創新組也已寄給各系所相關資訊，並已建置系所品保認可專區。無論預警與否，所有的檢核和一切的努力都是為了確保系所優質，進而維護學生權益。我的解讀是，教育部的維護學生受教權益，比較消極，屬基本盤，日夜間學制的排課時段要依規範排課，系所品保認可比較積極，屬開創性，系所要去形塑進而展現特色、亮點。

四、從社會服務到社會責任

說到特色、亮點，過去會說大學教師具有教學、研究、服務的責任，俗稱服教研，晚近比較會常聽到大學社會責任。什麼是大學的社會責任？其中一個面向仍然是課程與教學。近幾年來除了高教評鑑中心，其他一些機構、單位也常舉辦各種排名，像是天下雜誌每年都會公布各種排名，例如大學公民獎，所採的量化指標，涵蓋三個層面：大學治理、社會參與、環境永續，其中社會參與面向指標之一就是，永續發展相關課程開課數。高教評鑑中心出版的評鑑雙月刊第 120 期(2026 年 3 月號)主題也是大學推動 SDGs。換句話說，這一點仍扣回前面所提到的三點，就教務面，我們最能努力的仍然是，課程、教學、師資，所以當各系所在盤點並改造課程，強烈建請密切注意、連結時代脈動、社會需求、國家政策，乃至全球發展。最後和大家分享我於 4 月 11 日去清大參加第一屆的大一年年會時，成大前校長蘇慧貞教授，也是本屆大學公民獎評審長所說，大學若要持續存在，不僅是作為知識殿堂，更要承擔社會責任，這已是世界的共識，如 OECD 最新報告指出大學面對不確定性時代，必須發揮判斷力和責任感，UNESCO 更鼓勵大學能定義並實踐公共的善，「大學在競爭和合作間共好，在當下和未來間可以選擇承擔。」。

以上四點就教，並請大家參考，謝謝。

參、上次會議決議執行情形（114學年度第1學期第2次教務會議_114.12.17召開）

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
一、修正本校「排課準則」第五點、第七點、第八點(如附件 pp.1-8)，請 討論。	教務處和平教務組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據教育部 113 年 4 月 17 日臺教技通字第 1132300922 號函(詳如附件)課程安排規範，酌予修訂第五點第一項文字內容，並增列第二項日間課程因特殊性質或聘請國外學者專家等，彈性安排排課時間之作法。 2. 復依據教育部 114 年 10 月 9 日臺教高(二)字第 1142202686 號函(詳如附件)有關大學課程開課門檻訂定原則，完備校內法制作業程序，爰修訂本校「排課準則」七增列(一)開課門檻人數規定；原項次接續變更。 3. 另依教育部 112 年 12 月 19 日臺教高通字第 1122203704 號函建議修正本要點八、本準則經教務會議通過後，自發布日施行，修正時亦同。 	照案通過。	修訂後之本 校「排課準則」於 114 年 12 月 31 日函送相關單位，並公告網頁周知。
二、修正「國立高雄師範大學教育專業課程學分抵免要點」(如附件 pp.9-12)，請 討論。	師就處課程組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依教育部 114 年 7 月 30 日臺教師(二)字第 1142601882A 號令修正發布「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」第九條修正。 2. 另考量取得本校師資生資格之方式不限於通過本校教育學程甄選之方式，爰刪除第二點第一款及第五款「通過本校教育學程甄選」之文字，以擴增適用性。 3. 本案經師資培育與就業輔導處 114 年 10 月 22 日 114 學年度第 2 次處務會議通過。 	照案通過。	115 年 3 月 4 日教育部函復同意備查，115 年 3 月 18 日發函公告全校各單位。

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
		4. 檢附國立高雄師範大學教育專業課程學分抵免要點修正條文對照表。		
三、擬修訂本所「學生一貫修讀學、碩士學位要點」，(如附件 pp.13-15)，請討論。	客家文化研究所	1. 依據本校「學生一貫修讀學、碩士學位辦法」、「辦理學生抵免學分要點」修正。 2. 本案經本所 114 年 10 月 20 日 114 學年度第 1 學期第 1 次所務會議及文學院 114 年 12 月 17 日 114 學年度第一學期第 1 次院務會議通過。 3. 自 114 學年度起入學適用。 4. 檢附修正前後對照表及修正後全文。	照案通過。	照案執行，並公告於本所網頁。
四、成立「人工智慧工業應用學分學程」(如附件 pp.16-18)，請討論。	工業科技教育學系	1. 本案經 114 年 11 月 25 日 114 學年度第 1 學期人工智慧工業應用學分學程審查小組會議通過及 114 年 12 月 5 日 114 學年度第 1 學期第 1 次學分學程審查委員會通過。 2. 檢附人工智慧工業應用學分學程設置規劃說明書、人工智慧工業應用學分學程設置與修習要點、人工智慧工業應用學分學程應修科目及學分表。	1. 文字修正：TAICA 聯盟學校(誤植 TCICA)。 2. 應修科目及學分表\開課單位：「TAICA 聯盟」，一律改為「TAICA 聯盟學校」，不需要再額外標註哪一間學校。(∵開課學校會有異動)。 3. 修正通過。	更正學分表及文字修正。
五、成立「人工智慧視覺技術學分學程」(如附件 pp.19-21)，請	電機工程學系	1. 本案經 114 年 10 月 28 日 114 學年度第 1 學期人工智慧視覺技術學分學程審查小組會議通過及 114 年 12 月 5 日 114 學年度第 1	1. 修正「應修科目及學分表」之開課單位，應與	修正完成，由學分學程中心統一公告。

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
討論。		<p>學期第 1 次學分學程審查委員會通過。</p> <p>2. 檢附「人工智慧視覺技術學分學程設置規劃說明書」、「人工智慧視覺技術學分學程設置與修習要點」、「人工智慧視覺技術學分學程應修科目及學分表」。</p>	<p>「要點」一致。(漏列 TAICA 聯盟學校及數學系)</p> <p>2. 修正通過。</p>	
六、成立「人工智慧自然語言技術學分學程」(如附件 pp.22-25)，請討論。	軟體工程與管理學系	<p>1. 本案經 114 年 9 月 16 日 114 學年度第 1 學期人工智慧自然語言技術學分學程審查小組會議通過及 114 年 12 月 5 日 114 學年度第 1 學期第 1 次學分學程審查委員會通過。</p> <p>2. 檢附人工智慧自然語言技術學分學程設置規劃說明書、人工智慧自然語言技術學分學程設置與修習要點、人工智慧自然語言技術學分學程應修科目及學分表。</p>	<p>1. 「設置與修業要點」及「設置規劃說明書」，開課相關系所漏列「TAICA 聯盟學校」，請補正。</p> <p>2. 修正「應修科目及學分表」，開課單位應與要點一致(補列完整單位)。另，「TAICA 聯盟學校」已是統稱，不需要再額外標註哪一間學校。</p> <p>3. 修正通過。</p>	修正完成，由學分學程中心統一公告。
七、修正本校「企業教育訓練學分學程」應修科目及學分表(如附件 pp.26-27)，請討論。	教育學系	<p>1. 本案業經本系 114 年 10 月 8 日 114 學年度第 1 次課程委員會、114 年 11 月 5 日 114 學年度第 2 次系務會議、114 年 11 月 19 日教育學院課程委員會審議及 114 年 11 月 19 日本校學分學程審查委員會審議通過。</p>	(提案附件版本錯置，已更換為本次學分學程審查委員會審議通過版本，並依據此版本做為本次	<p>1. 依會議決議修正應修科目及學分表。</p> <p>2. 經本系與事業經營學系再次覆核，</p>

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
		<p>2. 為配合本校參與 TAICA 聯盟「人工智慧探索應用學分學程」之設置，本系學士班開課系統表調整課程名稱，並經 114 年 4 月 9 日系課程委員會議、114 年 4 月 16 日系務會議、114 年 4 月 23 日院課程委員會議、114 年 5 月 9 日校課程委員會議及 114 年 6 月 4 日教務會議審議通過。</p> <p>3. 爰此，本次同步修正本系「企業教育訓練學分學程」相關課程名稱：</p> <p>(一)「教學科技與媒體運用」修正為「人工智慧與教學媒體應用」。</p> <p>(二)「數位教學設計」修正為「人工智慧與數位教學設計」。</p> <p>4. 另將「團體輔導(團體輔導實務)、團體輔導與諮商」(2-3 學分)修正為「團體輔導與諮商」(3 學分)：</p> <p>(一)本系課程自 102 學年度起陸續調整：</p> <p>1. 102 學年度將「團體輔導實務」(2 學分)修訂為「團體輔導」(3 學分)。</p> <p>2. 103 學年度再修訂為「團體輔導與諮商」(2 學分)。</p> <p>3. 105 學年度起則調整為「團體輔導與諮商」(3 學分)，沿用至今。</p> <p>(二)為與本系現行課程架構一致，建議刪除舊有科目名稱「團體輔導(團體輔導實務)」，統一採用「團體輔導與諮商」為正式科目名稱；其學分數亦由原 2-3 學分統一調整為 3 學分。</p> <p>5. 檢附「企業教育訓練學分學程」應修科目及學分表。</p> <p>6. 114 學年度起全面適用。</p>	<p>教務會議討論修正)</p> <p>1. 修正「應修科目及學分表」：</p> <p>(1)開設學系名稱請以全銜呈現(教育學系、事業經營學系)。</p> <p>(2)備註欄，修習科目對應之○○管理師、○○經理人…等，應係有其歷史背景之說明，建議倘非必要可予以刪除，已免因不合時宜而產生誤解；或是改列最下方的備註說明，強調僅供參考。</p> <p>2. 本學程主要規劃學系為教育系，除確認更新本系課程，另外對於開設課程涉及事</p>	<p>確認最終正式版本無誤後，已於 115 年 1 月 8 日傳送教務創新組辦理備存及公告作業。</p>

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
			經 系 的 部 分，需再洽 該系確認正 確性及重新 檢視一次。 3. 修正通過。	
八、修訂本系研究生修業要點(如附件 pp.28-35)，請 討論。	教育學系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本案業經 114 年 11 月 5 日本系 114 學年度第 2 次系務會議及 114 年 12 月 3 日教育學院院務會議審議通過。 2. 本系自 115 學年度起，博士班招生名額 12 名不再區分 A 類(教育基礎與行政政策類)及 B 類(課程教學與心輔測統類)進行招生。 3. 因應前揭招生方式變更，爰修訂本系研究生修業要點相關條文。本次修訂第九、三十五、三十六之一及六十三點。 4. 檢附本系研究生修業要點(修正後全文)及修正對照表。 	照案通過。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依會議決議辦理。 2. 本系已於 115 年 1 月 18 日公告於系網周知。
九、擬修訂本系碩博士班修業要點(如附件 pp.36-42)，請 討論。	特殊教育學系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂博士班課程指導申請時間。 2. 案經本系 113 年 5 月 14 日 113 學年度第 2 學期第 3 次系務會議審議通過，以及 114 年 5 月 20 日 113 學年度第 2 學期教育學院第 2 次院務會議審議通過。 3. 本系修業要點對照表與修正後全文如附件。 4. 本案自 114 學年度起全面適用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第 14 點，要點通過的程序，增列「院務會議」，以符合實際作法及規範。 2. 修正通過。 	已修正，並公告周知
十、修訂本所「國立高雄師範大學跨領域藝術研究所研究生修業要點」(如附件 pp.43-47)，請 討	跨領域藝術研究所	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經 114 年 10 月 20 日第 114 學年度第 1 學期第 2 次所務會議審議修正後通過，114 年 11 月 05 日 114 學年度第 1 學期院務會議修正後通過，續送 114 年 12 月 17 	照案通過。	遵照辦理

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
論。		日 114 學年第 1 學期第 2 次教務會議。 2. 檢附修正條文對照表及修正後修業要點。		
十一、擬修訂本所碩士班研究生修業要點(如附件 pp.48-53)，請討論。	諮商心理與復健諮商研究所	1. 本案經本所 114 年 11 月 14 日 114 學年度第 4 次所務會議、教育學院 114 年 12 月 3 日 114 學年度第 1 學期第 2 次院務會議審議通過。 2. 檢附修正對照表及修正後條文。 3. 自 114 學年度起全面適用。	1. 修正適用年度：「自 114 學年度起適用」。 2. 修正通過。	已修正，並公告所網周知。
十二、擬修訂本所博士班研究生修業要點(如附件 pp.54-57)，請討論。	諮商心理與復健諮商研究所	1. 本案經本所 114 年 11 月 14 日 114 學年度第 4 次所務會議、教育學院 114 年 12 月 3 日 114 學年度第 1 學期第 2 次院務會議審議通過。 2. 檢附修正對照表及修正後條文。 3. 自 114 學年度起全面適用。	1. 修正適用年度：「自 114 學年度起適用」。 2. 修正通過。	已修正，並公告所網周知。
十三、修訂本所碩士班研究生修業要點(如附件 pp.58-61)，請討論。	經學研究所	1. 案經本所 114 年 11 月 10 日 114 學年度第 1 學期第 2 次所務會議；文學院 114 年 12 月 17 日 114 學年度第 1 學期第 1 次院務會議審議通過。 2. 為強化研究生經典課程修習及對應本所日間及在職專班開課系統表修訂調整。 3. 自 114 學年度起入學適用。 4. 檢附本要點修正前後對照表及修正後全文。	1. 第二點修業年限，參照「學則」修正為：日間碩士班研究生修業期限以一至四年為限。進修學院碩士學位班研究生修業期限以二至六年為限。 2. 第七點補充修正，請參照本校「延聘學位論文指導教授與學位考試委	照案執行，並公告周知。

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
			員處理原則」第三點(四)：校外教授未在本校兼課者，擬擔任指導教授原則上宜有一位校內教授搭配。	
十四、擬修訂本所「碩士班修業要點」(如附件 pp.62-68)，請討論。	客家文化研究所	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據本校「學生一貫修讀學、碩士學位辦法」、「辦理學生抵免學分要點」修正。 2. 本案經本所 114 年 10 月 20 日 114 學年度第 1 學期第 1 次所務會議及文學院 114 年 12 月 17 日 114 學年度第一學期第 1 次院務會議通過。 3. 自 114 學年度起入學適用。 4. 檢附修正前後對照表及修正後全文。 	照案通過。	照案執行，並公告於本所網頁。
十五、擬修訂本所博士學位學程研究生修業要點(如附件 pp.69-72)，請討論。	性別教育博士學位學程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 案經本所 114 年 11 月 18 日 114 學年度第 1 學期第 3 次所務會議；教育學院 114 年 12 月 3 日 114 學年度第 1 學期第 2 次院務會議審議通過。 2. 為避免同一篇合著論文重複抵免，致使多位學生同時以同一成果免修選考科目，爰增訂合著論文僅能由其中一位作者申請抵免之規定。 3. 檢附「本要點修正對照表及修正草案全文」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第七點(二)，要點通過的程序，增列「院務會議」，以符合實際作法及規範。 2. 修正通過。 	遵照辦理。
(提案十六以下之各提案，均經校課程委員會通過後，續送教務會議)				

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
十六、本校「中等學校教師」及「國民小學教師」師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表修正案(如附件 pp.73-78)，請討論。	師就處課程組	<ol style="list-style-type: none"> 修正本校「中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」，新增「閱讀理解策略教學(雙語教學)」、「實地學習」、「閱讀教學實地學習」及「社會情緒學習(SEL)」四門課程。 修正本校「國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」，新增「實地學習」、「閱讀教學實地學習」及「社會情緒學習(SEL)」三門課程。 本案業經師資培育與就業輔導處 114 學年度第 1 學期第 2 次處課程委員會書面審議，及 114 年 11 月 28 日 114 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會審議通過。 本案修訂通過後，適用 115 學年度起取得師資生資格者，114 學年度以前取得師資生資格者得適用之。 	照案通過。	115 年 3 月 2 日教育部函復同意備查。
十七、修正本系博士班開課系統表(如附件 pp.79-81)，請討論。	教育學系	<ol style="list-style-type: none"> 本案業經本系 114 年 10 月 8 日 114 學年度第 1 次課程委員會、114 年 11 月 5 日 114 學年度第 2 次系務會議、114 年 11 月 19 日教育學院課程委員會及 114 年 11 月 28 日校課程委員會審議通過。 本系自 115 學年度起，博士班招生名額 12 名不再區分 A 類（教育基礎與行政政策類）及 B 類（課程教學與心輔測統類）進行招生，爰調整本系博士班開課系統表，刪除類別區分及相關規定與說明： <ol style="list-style-type: none"> 修正表頭英文名稱。 修正修業說明第 1 點標點符號及英文。 	照案通過。	依會議決議辦理。

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
		<p>(三)修正修業說明第 2 點說明為「學生應分別於教育基礎與行政政策類 (A 類) 及課程教學與心輔測統類 (B 類) 領域, 至少各修習 6 學分。Students must complete at least 6 credits each in the fields of Category A and Category B。」</p> <p>3. 自 115 學年度起入學生適用, 檢附本系博士班開課系統表。</p>		
十八、修訂本系大學部調整選修課程開課時間(如附件 pp.82-85), 請 討論。	特殊教育學系	<p>1. 案經本系 114 年 10 月 22 日 114 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會議通過及 114 年 11 月 19 日院課程委員會審議通過、114 年 11 月 28 日校課程委員會審議通過。</p> <p>2. 「特殊教育班級經營」由四上調整至二下, 自 115 學年度起全面適用。</p> <p>3. 「社會技巧應用實務」由三下調整至三上, 自 113 學年度起入學學生適用。</p> <p>4. 檢附修正後課程系統表。</p>	照案通過。	已公告周知
十九、調整本系聽語碩士班語言治療組選修課程學分數(如附件 pp.86-88), 請 討論。	特殊教育學系	<p>1. 案經本系 114 年 10 月 22 日 114 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會議通過及 114 年 11 月 19 日院課程委員會審議通過、114 年 11 月 28 日校課程委員會審議通過。</p> <p>2. 「語言治療進階實習(二)」學分數由 2 學分改為 3 學分。</p> <p>3. 自 114 學年度起全面適用。</p> <p>4. 檢附修正後課程系統表。</p>	照案通過。	已公告周知
二十、擬修訂本所開課系統表(如	性別教育	1. 案經 114 年 10 月 29 日 114 學年度第 1 學期第 1 次性別教育研究	照案通過。	遵照辦理。

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
附件 pp.89-92)，請 討論。	研究所	<p>所課程委員會、114 年 11 月 19 日第 1 學期第 2 次教育學院院課程委員會及 114 年 11 月 28 日校課程委員會審議通過。</p> <p>2. 異動碩士班課程：(1)「性別與文學研究」、「女性主義教育學研究」兩門課調整為 3 學分。(2)「性別人類學研究」、「性別心理學研究」兩門課刪除「碩博合開」，改為碩士班開課。</p> <p>3. 異動博士學位學程課程：(1)刪除「性別人類學研究」及「性別心理學研究」兩門課程。(2)新增「性別人類學專題研究」及「性別心理學專題研究」兩門課程名稱，皆為 3 學分。(3)新增「性別、科技與社會」改為「碩博合開」。(4)「女性主義教育學專題研究」調整為 3 學分。</p> <p>4. 異動碩士班及博士學位學程課程：(1)新增「女性主義與生態研究」3 學分與「性別、認同與記憶」3 學分，皆為碩博合開。(2)「性別與媒體研究」調整為 3 學分。</p> <p>5. 自 114 學年度第二學期起全面適用。</p> <p>6. 檢附「課程異動表」、「修訂後開課系統表」與「新增課程能力配分表」。</p>		
二一、修訂本所日間部碩士班開課系統表(如附件 pp.93-95)，請 討論。	經學研究所	<p>1. 案經本所 114 年 10 月 29 日 114 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會議通過；文學院 114 年 11 月 12 日 114 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議通過；本校 114</p>	照案通過。	照案執行，並公告周知。

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
		年 11 月 28 日 114 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會議通過。 2. 因應系所發展及教師開設跨領域課程需求，擬新增 5 門課程。 3. 自 114 學年度起入學(含以後)適用。 4. 檢附修訂後課程系統表及新增課程能力配分表。		
二二、修訂本所碩士在職專班開課系統表(如附件 pp.96-98)，請討論。	經學研究所	1. 案經本所 114 年 10 月 29 日 114 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會議通過；文學院 114 年 11 月 12 日 114 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議通過；本校 114 年 11 月 28 日 114 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會議通過。 2. 因應系所發展，擬異動 3 門課程性質及刪除 7 門課程，其中「文字學研究」、「聲韻學研究」及「中國思想史研究」，原為補修課程，改為採計畢業學分之選修課程。大學非中文或相關科系畢業者為必選修課程。 3. 自 115 學年度起入學(含以後)適用。 4. 檢附修訂後課程系統表。	照案通過。	照案執行，並公告周知。
二三、本系大學部開課系統表修正案(如附件 pp.99-102)，請討論。	物理學系	1. 系統表格式修正，所有選修改為不分學年開課。 2. 新增學士班選修課「高能物理概論 Introduction to High Energy Physics」(3 學分)、「科學英文表達 Scientific Academic Expression in English」(2 學分)、「科學思維 Scientific Thinking」(3 學分)，以強化本系學生之研究報告寫作能力與科學批判思考能力。	照案通過。	遵照辦理

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
		<p>3. 調整備註欄第 6 點。原規定：「學生選修外系課程或本表之教育課程，最高採計 9 學分為畢業學分。」修正為：「非師資培育生選修外系課程或本表之教育課程，最高採計 12 學分為畢業學分。」</p> <p>4. 由於備註欄第 6 點已明確將「開課系統表之教育課程」納入最高 12 學分之採計範圍，本系師資培育生可將所修之教育課程，由原先採計的 9 學分，增加 3 學分列入畢業學分中。隨此調整，本系師資培育生之畢業總學分由 145 學分調降為 142 學分；其中系選修學分數由 36 學分調整為 33 學分。</p> <p>5. 為鼓勵本系大學部優秀學生繼續留在本系就讀碩士班，並期達到連續學習之目的，新增備註欄第 8 點：本系大學部學生申請一貫修讀通過具備預研究生身分資格者，修習本系碩士班課程得採認為畢業選修學分，最高以 6 學分為採認上限。所選修之碩士班課程若已計入大學部畢業學分數計算，不得再申請抵免碩士班學分數。</p> <p>6. 課程異動表、修正後開課系統表及新增課程能力配分表如附件。</p> <p>7. 自 114 學年度第二學期起學生全面適用。</p> <p>8. 本案經 114 年 9 月 23 日物理系第一次課程委員會議、114 年 10 月 29 日物理系第二次課程委員會議暨系務會議、114 年 11 月 10 日理學院課程委員會議及 114 年</p>		

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
		11 月 28 日校課程委員會議審議通過。		
二四、本系碩士班開課系統表修正案(如附件 pp.103-107)，請討論。	物理學系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新增備註欄第 3 點：碩士班學生經本系同意修習之博士班課程，得採認為碩士班畢業選修學分。所選修之博士班課程若已計入碩士班畢業學分數計算，不得再申請抵免博士班學分數。 2. 為鼓勵本系碩士班優秀學生留系攻讀博士班，並促進碩、博士班課程與學習之連貫性。碩士生修習本系博士班課程得採認為碩士班畢業選修學分。 3. 修正後開課系統表如附件。 4. 自 114 學年度第二學期起學生全面適用。 5. 本案經 114 年 9 月 23 日物理系第一次課程委員會議、114 年 10 月 29 日物理系第二次課程委員會議暨系務會議、114 年 11 月 10 日理學院課程委員會議及 114 年 11 月 28 日校課程委員會議審議通過。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 備註欄第 3 點，審核機制，修正為：碩士班學生經<u>指導教授同意後</u>，續送系務會議審議…。 2. 修正通過。 	依會議決議辦理。
二五、本系博士班開課系統表修正案(如附件 pp.108-112)，請討論。	物理學系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新增課程，第一學年：高等奈米製備(一)(二)[Advanced Nanofabrication (I) (II)]、高等奈米科技(一)(二)[Advanced Nanotechnology (I) (II)]、高等奈米光譜(一)(二)[Advanced Nanospectroscopy (I) (II)]、高等奈米磁學(一)(二)[Advanced Nanomagnetism (I) (II)]、高等奈米結構(一)(二)[Advanced Nanostructures (I) (II)]、高等奈米光電(一)(二)[Advanced Nano- 	照案通過。	依會議決議辦理。

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
		<p>optoelectronics (I) (II)]，各 3 學分。</p> <p>2. 新增課程，第二學年：高等奈米科學特論(一)(二) [Topics in Advanced Nanoscience (I) (II)]、高等奈米物理特論(一)(二) [Topics in Advanced Nanophysics (I) (II)]、高等奈米材料特論(一)(二) [Topics in Advanced Nanomaterials (I) (II)]、高等奈米實驗特論(一)(二) [Topics in Advanced Nano-experiments (I) (II)]、高等奈米磁學特論(一)(二) [Topics in Advanced Nanomagnetism (I) (II)]、高等奈米光電特論(一)(二) [Topics in Advanced Nano-optoelectronics (I) (II)]、高等奈米科技特論(一)(二) [Topics in Advanced Nanotechnology (I) (II)]、高等奈米系統特論(一)(二) [Topics in Advanced Nanosystems (I) (II)]，各 3 學分。</p> <p>3. 修正後開課系統表及新增課程能力配分表如附件。</p> <p>4. 自 114 學年度第二學期起學生全面適用。</p> <p>5. 本案經 114 年 9 月 23 日物理系第一次課程委員會議、114 年 10 月 29 日物理系第二次課程委員會議暨系務會議、114 年 11 月 10 日理學院課程委員會議及 114 年 11 月 28 日校課程委員會議審議通過。</p>		
二六、本系中等學校「自然科學	物理學系	1. 學分數調整。	照案通過。	依會議決議辦理。

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
領域物理專長」專門課程修正案(如附件 pp.113-116)，請討論。		2. 新增備註欄第 4 點，說明本表適用對象。 3. 物理專長專門課程規畫修正對照表、修正後專門課程「自然科學領域物理專長」科目及學分一覽表如附件。 4. 自 116 學年度起修習師資職前教育課程之師資生適用（因 115 學年度起入學新生始適用新課程，該班學生通過甄選後，於 116 學年度方能修習師資職前教育課程。）；115 學年度（含）以前之師資生得適用之。 5. 本案經 114 年 9 月 23 日物理系第一次課程委員會議、114 年 10 月 29 日物理系第二次課程委員會議暨系務會議、114 年 11 月 10 日理學院課程委員會議及 114 年 11 月 28 日校課程委員會議審議通過。		
二七、本系碩士班必修學分數異動案(如附件 pp.117-118)，請討論。	化學系	1. 本系碩士班必修規定，自「高等有機化學」、「高等無機化學」、「高等分析化學」、「高等物理化學」中任選兩門，上述課程原為 2 學分，統一調整為 3 學分，畢業總學分數自 24 學分調整為 26 學分。 2. 本案經 114 年 5 月 6 日化學系課程委員會 113 學年度第 2 學期第 2 次會議通過。 3. 本案經 114 年 11 月 10 日理學院課程委員會 114 學年度第 1 學期第 2 次會議通過。 4. 本案經 114 年 11 月 28 日校課程委員會 114 學年度第 1 學期第 2 次會議通過。	照案通過。	依會議決議辦理。
二八、擬修訂本系數學組開課系統表(如附件	數學系	1. 本系大學部數學組擬新增「代數特論」、「群的表現論」二門選修課程。	照案通過。	依會議決議辦理。

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
pp.119-121)，請討論。		2. 本案經 114 年 8 月 28 日 114 學年度第 1 次系課程委員會(書審)及 114 年 9 月 10 日 114 學年度第 1 次系務會議通過。 3. 本案經 114 年 11 月 10 日 114 學年度第 1 學期第 2 次理學院課程委員會會議通過。 4. 本案經 114 年 11 月 28 日 114 學年度第 2 次校課委會修正後通過。 5. 114 學年度起全面適用。		
二九、擬修訂本系大學部開課系統表(如附件 pp.122-126)，請討論。	美術學系	1. 原僅開放本系學生跨系選修視設系課程得計入畢業學分數 6 學分，今為增進學生多元學習基礎能力，擬修正相關規定，開放學生得修習其他外系選修課程，惟跨系選修之課程須為本系未開設之相關課程，經系主任同意，最多 6 學分計入畢業學分。 2. 業經本系 114 年 9 月 9 日 114 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會會議通過。 3. 業經本系 114 年 11 月 12 日 114 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會會議通過。 4. 業經本系 114 年 11 月 28 日 114 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會會議通過。 5. 自 115 學年度入學開始適用。	照案通過。	配合辦理。
三十、修正本系學士班及碩士班開課系統表(如附件 pp.127-138)，請討論。	軟體工程與管理學系	1. 案經 114 年 11 月 28 日 114 學年度第 2 次校課委會通過、科技學院 114 年 11 月 20 日 114 學年度第 1 學期 2 次院課程會議通過、軟體系 114 年 11 月 10 日 114 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會會議通過、114 學年度第 2 次系務會議通過。	照案通過。	配合辦理。

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
		2. 因應教學需求，本系大學部及碩士班課程進行調整，科目課程異動及適用年度。 3. 大學部自 115 學年度入學適用、碩士班自 114 學年度入學適用。 4. 附大學部及碩士班修正後課程系統表、課程異動表、新增課程能力配分表，如附件。		
三一、修訂本系能源與冷凍空調組課程系統表(如附件 pp.139-141)，請討論。	工業科技教育學系	1. 本案經 114 年 11 月 06 日工教系 114 學年度第 1 次系課程委員會議審議通過及 114 年 11 月 06 日工教系 114 學年度第 3 次系務會議審議通過。科技學院 114 年 11 月 20 日 114 學年度第 1 學期 2 次院課程會議通過、114 年 11 月 28 日校課程委員會議審議通過。 2. 課程名稱擬由「機房空調實務」調整為「特殊冷凍空調系統」。 3. 擬刪除「冷凍冷藏技術」課程。 4. 檢附修正後能源與冷凍空調組課程系統表、課程異動表。 5. 自 114 學年度全面適用。	照案通過。	更新本系能源與冷凍空調課程系統表。
三二、本系大學部開課系統表修正案(如附件 pp.142-147)，請討論。	電子工程學系	1. 配合本校加入台積電半導體學程，新增「半導體元件模擬」，114 學年度起全面適用。 2. 案經 114 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議(114.10.07)，114 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議(114.11.20)，114 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會(114.11.28)審議通過。 3. 檢附新增課程能力分配表、修正後課程系統表。	照案通過。	依會議決議辦理。
三三、有關本院「工程國際碩士學位學程碩士班	工程國際碩士	1. 本案經 114 年 11 月 20 日本院 114 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會暨 114 年 11 月 28 日 114 學	照案通過。	公告週知

案 由	提案單位	說 明	決 議	執行情形
課程系統表」修訂案(如附件 pp.148-151)，請討論。	學位學程	<p>年度第 1 學期第 2 次校課程委員會審議通過。</p> <p>2. 從原有的七個模組課程整併為五個模組課程：</p> <p>(一)原有的模組課程為 1. 智慧科技模組課程 2. 半導體製程模組課程 3. 精密機械模組課程 4. 精密空調模組課程 5. 人工智慧與大數據分析模組課程 6. 系統整合與設計模組課程 7. 機械實務應用模組課程。</p> <p>(二) 整併後分別為 1. 智慧科技及系統整合模組課程 2. 人工智慧與大數據分析模組課程 3. 半導體製程模組課程 4. 精密機械模組課程 5. 精密空調模組課程。</p> <p>3. 檢附修訂後課程系統表及課程調整對照表。</p>		
三四、擬修訂本中心通識教育科目課程系統表(如附件 pp.152-162)，請討論。	通識教育中心	<p>1. 案經本中心 114 年 10 月 28 日 114-1 學期第 1 次系課程委員會議、114 年 11 月 4 日 114-1 學期第 1 次院課程委員會議審議通過、114 年 11 月 28 日 114-1 學期第 2 次校課程委員會議通過。</p> <p>2. 擬於「創意生活領域」新增「飲食心理」、「傳統工藝與生活」、「影像剪輯與製作」共 3 門課程，通過後自 114 學年度第 2 學期起適用。</p> <p>3. 擬於「學分抵免適用」新增「跨領域探索課程」供教育學程師資生學分抵免(師資培育學系師資生或併行學系師資生不適用)，通過後自 114 學年度起適用。</p> <p>4. 檢附新開課程能力配分表、修正後課程系統表如附件。</p>	照案通過。	已公告課程系統表並開始實施。

決議：洽悉，准予備查。

肆、工作報告

和平教務組

- 一、清查下學期(114-2)休學應復學學生，計 344 名(研究生 271 名、大學部 73 名)。於 115 年 1 月 5 日寄發通知，提醒返校註冊。與同學復學後密切相關行政資訊製作 QR-code 於復學通知單，請同學注意選課時間、下載學雜費繳費單及開學相關重要日程。
- 二、辦理各項招生報到事宜：
 - (一) 115 學年度特殊選才學生(學士班)：26 名全數回覆意願就讀。
 - (二) 115 學年度研究所甄試入學報到：碩士班 250 名、博士班 8 名。
 - (三) 115 學年度學士原住民專班正取生錄取 91 人，正取生報到至 3 月 23 日止。4 月 10 日第 1 次遞補公告，後續遞補作業至 115 年 9 月開學前一日止。
- 三、本學期新生、轉學生、提早入學生註冊人數：
 - (一) 114 學年度寒假轉學生：學士班 45 名
 - (二) 114 學年度春季班外籍生：碩士班 9 名、博士班 1 名。
 - (三) 115 學年度研究所甄試入學，申請提早入學：碩士班 34 名、博士班 3 名，共計 37 名。
- 四、114 學年度第 1 學期畢業人數：學士班 40 名、碩士班 101 名、博士班 16 名，合計 157 名。研究生學位論文寄送國家圖書館共計 117 冊。
- 五、統計本學期學士班及研究所各系所開課學分數暨時數：
 - (一) 標準開課時數：
 - 1、學士班單班以 100 小時計，雙班以 200 小時計；新成立科系以每班(年級)25 小時計。
 - 2、碩士班以 36 小時計、博士班以 30 小時計。
 - (二) 音樂學系額外收取「個別指導費」之主、副修課程，不併入一般課程之開課時數統計。
 - (三) 本學期學士班超標學系計有體育系、美術系 2 個學系；研究所無超標系所。
 - (四) 會簽超標系所，請審慎考量評估新學期開課時數，建議精實課程並妥予管控以降低開課成本，請持續檢討改進。
- 六、公告並核發學業成績前三名學生獎學金及獎狀：
 - (一) 上學期(114 學年度第 1 學期)學士班 1 至 4 年級各班學業成績優良前三名學生，計 301 名，總計核發獎學金 2,093,000 元。
 - (二) 獎勵情形如下：
 - 1、17 名屬入學當年度優秀新生，符合本校「優秀新生獎勵要點」續領優秀新生獎學金每名 25,000 元，合計 425,000 元。(前三名獎學金、優秀入學獎學金二者擇優核發其中一種)
 - 2、3 名退學、1 名畢業，依規定不予獎勵，依規定不予獎勵。
 - 3、其餘 280 人核發前三名獎金：第一名 8,000 元(91 名)、第二名 6,000 元

(92 名)、第三名 4,000 元 (97 名)，合計 1,668,000 元。

七、畢業資格審核及證書製作預備工作：

- (一) 學籍身份異動：如雙主修、輔系、學分學程、師培身份等會影響畢業學分計算，如欲放棄，須於 4 月底前提出申請異動。
- (二) 為確保畢業證書製作正確性，本學期第 2 次請大四學生確認學籍資料及英文姓名拼寫正確無誤。
- (三) 預審學士班大四學生(含延修生)畢業資格。為協助 115 級畢業生順利畢業，列印同學歷年修課成績表，請學系及同學檢視修習學分是否完備。

八、3 月 18 日發函調查下學期(115 學年度第 1 學期)教育專業課程開課科目，俾能事先協調開課時間規劃整併，降低開課成本。

九、校外單位系統上傳及回報資料：

- (一) 學位陸生註冊及學籍異動(休學、退學、畢業)系統通報，於 3 月 23 日前完成。(通報對口單位：大學校院招收大陸地區學生聯合招生委員會)
- (二) 持大陸地區高等專科及大學(含)以上畢、肄業學歷入學之學歷查證於 4 月 10 日前上傳學生資料完成回報作業。(對口單位：中興大學，受教育部委託辦理查證及認定)
- (三) 填報「大學校院校務資料庫」，相關報表有關各種身分在校生人數均以 3 月 15 日為基準日。(教育部高教司委託雲林科技大學承辦)
- (四) 配合考選部辦理之各種考試，於各期限內辦理應考人學歷資料查驗作業。

十、催繳學雜費及學分費：

- (一) 本學期學雜費依規定應於開學註冊 2 月 23 日前繳費。第一次催繳：清查至第三周(3 月 12 日)尚未繳納學雜費(已排除助學貸款)學生，學士班 261 人、研究所 276 人，發送電子郵件催繳該等同學及系所，請系所協助催繳、加強輔導與關懷，並保留聯繫催繳學雜費紀錄。
- (二) 第二次催繳學雜費：清查至第五周(3 月 27 日)尚未繳納學雜費學生，學士班 94 人、研究所 92 人，再次發送電子郵件給該等同學並將名單副知各系所請協助催繳、加強輔導與關懷，並保留聯繫催繳學雜費紀錄。
- (三) 第三次限期催繳學雜費：4 月 14 日函送限期催繳公文，限期於第九周 4 月 24 日前繳交學雜費，屆期將依本校學則規定辦理，計 113 人(學士班 54 名、碩士班 46 名、博士班 13 名)，並另函請系所協助關懷輔導學生，並保留聯繫催繳學雜費紀錄。
- (四) 催繳學分費：3 月 27 日以電子郵件傳送學生於 4 月 10 日前繳交研究所學分費及學士班延畢生學分費(含學雜費)。

十一、其他教務註冊及課務：

- (一) 成績：114 學年度第 1 學期學期成績，教師登錄成績期限至 1 月 19 日止，由教務組逐筆檢查後執行成績匯入及成績催繳補登，俾利後續成績排名作業。自 113 學年度起，停止寄發紙本成績單，請同學自行至單登系統檢視成績。家長如果有需要瞭解學生成績請與子女協商。同學倘有紙本成績單需求，可另行付費申請。

- (二) 選課：學生網路選課於 2 月 2 日至 2 月 6 日，網路課程加退選期間為 2 月 23 日至 3 月 6 日。
- (三) 2 月初函送下學期教師授課時間表及學生成績暨出缺席記載表（草卡）予各任課老師、副知學系所及相關單位。
 - 1、鑑於圖資處近年逐漸擴充單登系統功能，授課教師於單登系統即可查詢選課學生名單，配合全球永續發展目標(SDGs)，落實推動行政作業無紙化政策，規劃自 115 學年度起，於預選課階段結束後，將不再提供紙本「學生成績暨出席記載表(草卡)」，惟於加退選選課結束後，仍會持續提供紙本「學生成績暨出席記載表」。
 - 2、授課教師單登系統查詢選課學生名單路徑：教學→課前→修課學生清單→選擇擬下載的科目。
- (四) 抵免申請：2 月 2 日至 2 月 13 日受理寒假轉學生及研究所提早入學學生申辦課程抵免及英文課程免修申請。
- (五) 加退選結束後立即於 3 月 10 日函送教師授課時數表，請各系所中心等開課單位核校。經教務處彙整後於 3 月 19 日函送人事室本學期專兼任教師授課時數表，俾利依規定核發教師鐘點費。
- (六) 3 月中函送各任課教師授課時間表及學生成績記載表，如有選課名單異常情形，請授課教師回報；如為合開課程，則需進行評量方式設定（成績計算比率），並加強宣導教師即時登錄學生缺課時數。
- (七) 3 月 27 日召開本學期第 1 次校課程委員會議。5 月 22 日召開本學期第 2 次校課程委員會議。

十二、加強教務宣導

- (一) 辦理學生選課加退選及開課單位停開課程：
 - 1、學生選課加退選期間訂於 115 年 2 月 23 日至 3 月 6 日。教務處 2 月 3 日函知開課單位加退選後停開課程事宜，如有因選課人數未符規定，應即公文申請停開課或保留續開（1 系所 1 公文簽辦，由系統產生表單）。
 - 2、有關選課加退選及開課單位停開課程相關事宜，本處每學期於選課前均依排課準則函知開課單位，於加退選後如選課人數未達開課門檻應依規定停開，惟若確實有開課之必要性，情況特殊者，得由教學單位專案簽准。
 - 3、針對申請停開之課程，各系所應執行選課輔導措施，儘速輔導學生辦理加選手續。
- (二) 變更預選課階段：為提升選課流程更為順暢，業於 114 年 11 月 13 日簽准自 115 學年度起預選課將由 5 階段整併為 4 階段。
- (三) 維護教學品質（教育部訂定專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項）：
 - 1、有關教育部 113 年 4 月 12 日及 114 年 9 月 9 日辦理「專科以上學校維護教學品質作業說明會」，本處由教務長、秘書及行政人員與會，並於教務會議轉知宣導「課程規劃」與「師資」等內容，且於 113 年 5 月 2 日、

12月19日及114年11月20日函送各單位配合辦理。

- 2、其中課程規劃部分重要宣導內容，其中諸如課程安排規範與開課門檻業納入本校「排課準則」法制化。
- 3、再次擇要加以宣導：

第一部分：課程規劃及實施
1.課程規劃應合理安排並符合相關規定。列舉如下：
(1)專業必選修課程規劃應符合系所專業領域。
(2)應規劃足夠之專業選修供學生修讀。
(3)教育部113年4月17日臺教技通字第1132300922號函規定，本校業納入「排課準則」規範。 <ul style="list-style-type: none"> ● 日間部課程安排為週一至週五白天，進修學制(含在職專班)課程安排以週一至週五晚間，輔以週六及週日為原則。 ● 每日之課程安排不得超過10節，同一門課不得連續授課超過4節。 ● 若學校衡酌特定學系所、部分學制班別之部分課程因具特殊性質或聘請國外學者專家等，有彈性安排課程時間或節數之需求者，應由學校教務、課程委員會審慎評估其必要性及合理性，並明定完善配套措施，再依校內相關作業程序審核後，得酌予彈性安排。(相關行政作業程序：提案課程委員會、教務會議說明必要性及合理性等，依決議專案簽准)
2.課程應依開課系統表開課。
3.學分抵免應符合本校「辦理學生抵免學分要點」相關規定並落實審核程序。
4.無不當合併授課情形。
5.遠距教學應符合教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」及本校「遠距教學作業要點」等之相關規定。
第二部分：師資
1.師資質量應符合教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」及本校相關規定。
2.師資專長應與授課課程相符。

燕巢教務組

- 一、完成114學年度第二學期大學部寒轉生，及研究所提早入學學生，申請學分抵免事宜。
- 二、受理115學年度燕巢校區碩士班研究生報到業務。
- 三、協助辦理115學年度燕巢校區招生考試各項業務。
- 四、送燕巢校區各系所114學年度第二學期學生選課確認單，確認及排除選課異常問題。

- 五、送 114 學年度第二學期「教師授課時間表」、「學生成績記載表」及「學生選課名單異常回報表」至各授課教師。
- 六、填寫燕巢校區 114 學年度第二學期各系所開課時數統計表、檢視教師授課時數表、確認大五生/研究生選修學分狀況表。
- 七、114 學年度第二學期課程地圖系統核心能力指標填寫達成率 100%。
- 八、針對 114 學年度第二學期學雜費（基數）尚未繳納名單，懇請學系協助催繳。
- 九、115 學年度申請轉系 16 案，申請輔系 54 名，雙主修 33 名，轉系審查會議開會時間 115 年 4 月 7 日，核准名單預定 115 年 4 月中旬公告。
- 十、送燕巢校區各系大四及延畢生之英文姓名及歷年成績表，請學生與學系進行畢業資格審查，並請燕巢校區各系將審查結果於 115 年 4 月 17 日繳回燕巢教務組。
- 十一、協助高教深耕計畫 114 學年度第一學期經濟不利學生學業成績進步獎勵金/學業成績優秀獎勵金申請，相關訊息公告於學校首頁及教務處網頁，受理至 115 年 5 月 29 日止。

招生企劃組

一、115 學年度碩士班招生考試：

- (一) 報名作業：報名至 115 年 12 月 30 日截止，共計 1,120 人報名。(115 學年度 1,093 人報名)。
- (二) 招生委員會：3 月 4 日(三)召開第一階段放榜系所放榜會議，3 月 10 日放榜。
- (三) 第一階段放榜系所報到作業：正取報到至 3 月 28 日如有缺額自 115 年 4 月 10 日起依序通知遞補至 115 年 9 月 5 日。
- (四) 第二階段放榜系所作業：3 月 4 日起公告進入複試名單，複試日期為 3 月 20 日，4 月 1 日召開第二階段放榜系所放榜會議。
- (五) 報到作業：一階段放榜系所正取報到至 3 月 27 日，二階段放榜系所正取報到至 4 月 24 日，如有缺額依序通知備取生遞補。

二、115 學年度博士班招生考試：

- (一) 報名作業：報名至 3 月 16 日截止，共計 199 人報名。(114 學年度 182 人報名)。
- (二) 名額流用：因物理系報名人數(2 名)少於招生名額(3 名)，依教育部博士班名額流用規定，於 4 月 1 日碩博班招生委員會議決議名額流用至科環所。
- (三) 口試日期：4 月 10 日。
- (四) 放榜日期：預計 4 月 30 日前放榜。

三、115 學年度學士原住民專班招生考試(外加名額)：

- (一) 報名作業：報名至 1 月 13 日截止，共計 203 人報名。(114 學年度 181 人報名)。
- (二) 面試日期：2 月 7 日(花蓮美崙國中)、2 月 8 日(高雄師範大學)。
- (三) 放榜作業：2 月 13 日(五)召開放榜會議，2 月 25 日放榜。
- (四) 後續作業：正取報到至 3 月 23 日如有缺額自依序通知遞補。

(五) 教育部 115 年 1 月 12 日核定「高齡產業經營學士原住民專班」招生名額 20 名，報名自 3 月 18 日至 4 月 15 日。

四、115 學年度運動項目績優學生單獨招生：

(一) 報名作業：報名至 2 月 9 日截止，共計 120 人報名。(114 學年度 106 人報名)。

(二) 術科考試日期：3 月 14 日(田徑、游泳、桌球、排球、籃球、網球)、3 月 21 日(羽球)。

(三) 放榜作業：3 月 25 日召開放榜會議，3 月 31 日放榜。

(四) 後續作業：正取報到至 4 月 17 日如有缺額依序通知遞補。

五、115 學年度大學「繁星推薦」招生作業：

(一) 教育部核定招生名額：總量內招生名額 157 名、原住民外加名額 33 名。

(二) 大學甄選入學委員會 3 月 18 日公告本校錄取名單：招生名額錄取人數 157 人(滿招)，原住民外加名額 11 人。

(三) 大學甄選入學委員會 3 月 24 日提供放棄考生名單：放棄入學 4 人(英語系*1、數學系應數組*1、化學系*3、工教系能源組*1)。

六、115 學年度大學「申請入學」招生作業：

(一) 教育部核定招生名額：總量內招生名額 365 名、資安外加名額 3 名、原住民外加名額 33 名、離島外加名額 7 名。

(二) 大學甄選入學委員會 3 月 31 日公布通過第一階段篩選人數，本校共計 1849 位考生通過第一階段篩選。

(三) 第二階段指定項目甄試報名作業：4 月 14 日至 5 月 5 日。

(四) 第二階段指定項目甄試日期：5 月 18 日(一)。

(五) 放榜會議日期：預計 5 月 25 日(一)下午 3 點 30 分。

(六) 「申請入學」招生重要宣導：

1、申請入學考試各學系(音樂系除外)招生名額內提供 1~2 名優先錄取弱勢生(經濟弱勢學生、新住民及其子女、特殊境遇家庭子女等)，請各學系考量弱勢家庭考生缺少足夠資源，增進弱勢學生能有更多機會就讀國立大學。

2、依統計資料「繁星推薦」及「申請入學」學生有較高就學穩定率，且甄選會每年公開各校申請入學招生名額使用率。籲請本校各學系強化各考生選填本校意願，提高申請入學錄取生報到比率。

七、115 學年度大學特殊選才招生考試(本校單獨招生，名額內)：本校參與招生 12 個學系組、提供 26 個招生名額(工業設計學系 5 名；軟體工程與管理學系資安外加、化學系各 3 名；國文學系、美術學系、視覺設計學系、生物科技系、工業科技教育學系能源與冷凍空調組、軟體工程與管理學系各 2 名；地理學系、數學系數學組、數學系應用數學組各 1 名)，錄取生皆於 115 年 3 月 3 日前完成報到，無缺額。

八、115 學年度四技二專特殊選才聯合招生(青年儲蓄戶組，名額外)：本校參與招生 9 個學系、提供 9 個招生名額(工業科技教育學系能源與冷凍空調組、工業設計學系、事業經營學系、音樂學系、軟體工程與管理學系、視覺設計學系、電子工程學系、電機工程學系、體育學系各 1 名)，共計 10 名合格考生分別報考 4 個學系(工業設計學系、事業經營學系、視覺設計學系、體育學系)，經本校錄取後考生尚須選填志

願進行分發，分發結果無人分發至本校。

九、招生作業調查與填報：

- (一) 大學甄選入學委員會及大學考試入學分發委員會函請各校辦理 117 學年度大學「繁星推薦」、「申請入學」、「分發入學」招生參採數學考科調查，於 3 月 5 日前完成調查結果上傳作業。
- (二) 大學甄選入學委員會函請各校辦理 117 學年度大學「申請入學」招生學習準備建議方向內容調查填報，於 3 月 5 日前完成調查結果上傳作業。
- (三) 有關特殊選才招生計畫案，填報 115 學年度招生報告及各學年度之輔導及追蹤分析報告，並備文報教育部。

十、籌備辦理 115 學年度線上招生說明會：

- (一) 籌備會議：於 1 月 26 日辦理籌備會議，提醒學系後續準備事宜及經費核撥，**建議學系增加學長姐分享及就業前景等內容**，並由電子系羅有龍主任分享相關辦理經驗。
- (二) 為提升辦理招生說明會效益，114 學年度起改為自申請入學第一階段考生放榜後辦理，已於 3 月 31 日併同第二階段甄試通知寄送考生。
- (三) 預計於 4 月 25 日(星期六)辦理線上招生說明會。

十一、招生專業化辦公室：

- (一) 115 年 1 月 6 日至 2 月 9 日辦理大學招生專業化申請入學模擬審查作業，讓今年度委員熟悉評量尺規標準及評分系統，共計 86 位書審委員完成模擬審查，後續針對模擬審查結果做資料彙整與分析。
- (二) 1 月 23 日前往台南大學進行兩校交流，學習彼此優良做法，針對學系如何凝聚招生專業化共識、校級單位如何協助各學系推動能力面向尺規審查、招生專業化結合校務研究的情形等議題進行交流，作為新年度計畫執行精進作為參考。
- (三) 3 月 25 日(三)邀請逢甲大學招生事務處招生長劉炳麟蒞校分享「招生專業化發展與招生行銷策略」，了解如何透過運用 IR 數據轉換招生決策，以及舉辦大型招生活動行銷之具體分工及效益，本次講座受益良多，將持續滾動優化招生作法，提升整體招生品質，也建議各學系可先行優化系網頁設計，友善高中生查找升學相關資料。
- (四) 參與 2026ColleGo！大學 OPEN DAY 活動：
 - 1、活動期間自 115 年 2 月 25 日至 3 月 8 日。
 - 2、活動一【大學 openday 系列影片】協助部分學系招生影片後製與上傳 ColleGo 平台，提高本校學系能見度。
 - 3、活動二【大學宣傳社群連結】提供校級及學系已有經營之社群連結，學生可直接前往官方社群諮詢。
 - 4、活動三【大學學群直播】本校錄取場次為 3 月 7 日數理化學群由化學系李冠明主任參與直播，及地球環境學群由地理系朱健銘老師參與直播。
 - 5、本次活動提供學系招生宣傳影片拍攝及參與學群直播學系業務費補助各 3000 元。

綜合業務組

一、校訊、校刊

- (一) 第 321 期《校訊》於 115 年 3 月 27 日出刊。
- (二) 第 322 期《校訊》邀稿、編輯，擬於 115 年 4 月 21 日召開編輯委員會議後校對送印及發送校內外單位。
- (三) 第 110 期《校刊》成刊分發校內外單位。

二、學報

- (一) 《高雄師大學報教育與社會科學類》、《高雄師大學報人文與藝術類》、《高雄師大學報自然科學與科技類》辦理全年徵稿，隨到隨審。
- (二) 請各系所鼓勵所屬師長與研究生踴躍投稿，相關事宜請參閱本組網頁之徵稿啟事。
- (三) 學報稿件進行 Turnitin 論文原創性比對系統比對、AI 偵測工具檢驗(GPTZero、ZeroGPT、AI Detector)、排序匿名審查老師、依序送審(內稿外審)。
- (四) 《高雄師大學報：教育與社會類》及《高雄師大學報：人文與藝術類》2025 年皆獲國科會評定為「臺灣人文及社會科學期刊評比」第三級期刊。(2025 年名單適用期間：2026 年 1 月 1 日至 2028 年 12 月 31 日止)

三、教學綱要

- (一) 115 年 1 月 8 日函請任課教師於 115 年 2 月 2 日選課前完成 114 學年度第 2 學期教學綱要線上編輯，以提供學生選課前參考。
- (二) 114 學年度第 2 學期教學綱要上傳率，於 115 年 4 月 13 日達成 100%。

四、招生宣導

- (一) 各學系提供之相關簡介文字內容及照片資料彙整中，此資料將運用於招生宣導，請各學系多加提供學系重點發展、特色課程與活動。
- (二) 邀請學系教授前往高中進行招生宣導演講，已排定場次如下表：

日期	學系	講座教授	宣講對象
115 年 1 月 21 日	事業經營學系	林文寶教授	嘉義市私立嘉華高級中學
115 年 1 月 23 日	英語學系	楊乃女教授	桃園市立觀音高級中等學校

- (三) 招生宣導講座與模擬面試仰賴各學系老師協助，感謝系所主管和教授大力支持。
- (四) 本校參與高中端辦理之大學博覽會，目前排定場次如下表：

日期	高中	參與校系
115 年 1 月 21 日	國立宜蘭高級中學	物理系
115 年 2 月 23 日	嘉義縣立永慶高級中學	教務處
115 年 3 月 6 日	彰化縣私立精誠高級中學	教務處、地理系
115 年 3 月 6 日	國立嘉義女子高級中學	教務處、工教系、地理系、特教系、英語系

115 年 3 月 6 日	高雄市立小港高級中學	教務處、地理系、生科系
115 年 3 月 6 日	高雄市立三民高級中學	教務處、地理系
115 年 4 月 10 日	台北市立中正高級中學	教務處、地理系、英語系

五、其他

- (一)更新各校期刊徵稿相關資訊，供教師參考。
- (二)114 學年度第二學期大學暨技專校院課程資源網填報。

教務創新組

一、推動跨領域學分學程：

- (一)學分學程申請：114 學年度第二學期申請學分學程人次 88 人，各學分學程申請人數統計如下表。

學分學程	人數	微學分學程	人數
文化創意產業學分學程	2	智慧創新跨領域微學分學程-互動文繪創作類微學程	0
企業教育訓練學分學程	4	智慧創新跨領域微學分學程-媒體科技與藝術類微學程	1
有機農場經營與創業學分學程	1	智慧創新跨領域微學分學程-智慧照護裝置設計類微學程	1
人工智慧與機器學習學分學程	4	小民再造·市集再生·創新創業微學分學程	1
半導體製程產業人才培育學分學程	19	新聞與大眾傳播微學分學程	2
人工智慧探索應用學分學程	8	表演藝術產業微學分學程	4
人工智慧工業應用學分學程	1	數位人文創新管理微學分學程	2
人工智慧自然語言技術學分學程	1	智慧創新跨領域微學分學程-智慧教育/科技類微學程	6
人工智慧視覺技術學分學程	0	智慧有機農業微學分學程	2
		藝術整合微學分學程	3
		流行音樂與音效微學分學程	2
		多媒體配樂與影像聲音微學分學程	1
		原住民族文化產業微學分學程	0
		閱讀教學微學分學程	10
		高齡服務事業與人力發展微學分學程	1
		教育大數據微學分學程	1
		永續發展微學分學程	2
		特殊需求學生輔導諮商微學分學程	1
		華語文教學微學分學程	7
		科技產業管理微學分學程	1

- (二) 為提升學習動機與課程參與度，本學期核發臺灣大專院校人工智慧學程聯盟（TAICA）主導課程修課獎勵金，修課及格學生每門核發 1 千元圖書禮卷（每人每學期限 2 門）。
- (三) 配合學校響應全球永續發展目標（SDGs），落實行政作業無紙化政策，本學期已請圖資處協助建置學分學程線上放棄系統，預定 115 學年度第一學期啟用。
- (四) 115 年 4 月 22 日召開學分學程精進會議，討論如何提升學分學程的修讀及完成人次。
- (五) 為培養本校學生跨領域整合能力，呼應社會與產業發展需求，提案訂定本校學生「跨域學習」規定，納入學士班學生畢業條件。

二、辦理「115 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試」，考試日期為 115 年 6 月 14 日，地點為本校及鳳新高中。3 月 25 日至國立臺灣師範大學參加第一次考區試務協調會議。

三、評鑑相關：新週期（第四週期）委託辦理系所品質保證認可作業

- (一) 115 年下自評：資料準備期間為 112 上至 115 上，共 7 學期，並於 11 月 30 日完成自評報告，送學院初審。
- (二) 117 年上正式訪評：資料準備期間為 112 上至 116 上，共 9 學期。
- (三) 本次強調將必填表單之數據融入報告書，量化數據結合質性敘述，請各系所審慎填報校庫數據，俟檢核完成後將提供各系所下載運用。
- (四) 115 年 3 月 4 日召開工作會議，確認受評單位及釐清相關疑義，並調查各聯繫窗口，以利後續作業推動。

四、微學分課程：

114-2 本學期共開設 12 門課程：

	課 程	開課單位
1	科技 X 課程 X 教學—打造未來數位教學力	師就處
2	讓心慢下來：SEL X 森林療癒的幸福體驗課	學分學程中心
3	AI 鑑識官：數位時代下的科學緝兇與真相還原	理學院
4	AI 時代下的新領導力：融合社會情緒學習（SEL）與管理學實務	事經系
5	大學生的社會情緒學-和平校區	學輔中心
6	大學生的社會情緒學-燕巢校區	學輔中心
7	四季泰雅語（Skikun Tayal）基礎會話與文化入門	語文班
8	生成式 AI 在族語教育現場的應用	語文班
9	排灣族族語寫作（一）	語文班
10	微學分自主募課：從心開始，粽善如你所願	本校學生
11	微學分自主募課：特教服務培力課程 B：特教營隊實戰力—情緒行為應對與危機處理	本校學生
12	微學分自主募課：特教服務培力課程 C：特教營隊實戰力—教案設計與教學實務演練	本校學生

五、素養導向高教學習創新計畫(XPlorer)計畫於115年1月23日赴新竹WSICC 曄順國際會議中心進行現場結案報告，本校並於2月6日完成書面報告，2月9日經審核通過；計畫經費刻正報部核結。

六、114-2 舊課翻新：於2月24日召開審查會議，共計4件申請案全數通過，補助金額17.2萬元。

七、115學年度招生說明會：與招生組合辦，訂於4月25日於線上進行，3月6日開放報名至4月22日。

八、114學年度校內線上英文檢測：原訂於4月14日至4月17日辦理，因高東屏地區教學資源中心三大基礎能力檢測系統停用，改採「補助大學生改以報考校外英語檢定所需報名費」，並開放申請至7月30日。

九、綜合性業務：

(一) 114學年度大專校院原住民族語言課程補助計畫刻正執行中；115學年度計畫申請至4月8日止。

(二) 本校精進校務經營計畫經常門4,266,000元由教務處依各單位需求分配，執行至115年7月31日，各單位依分配金額刻正執行業務。

(三) 114-2 維護學生受教權益查核：

1、教育部抽選本校為受檢學校，受檢教學單位包括：「地理學系」、「視覺設計學系」、「工業設計學系」、「半導體碩士在職學位學程」、「智慧科技與半導體製造國際學士學位學程」5系所。

2、全校及受檢單位填報資料已於3月27日函復教育部；另配合教育部委託製作之說明影片，本校於同日上午辦理觀看會議，並於會後寄送相關資訊，觀看紀錄亦已送承辦人。

3、配合高教評鑑中心於3月31日至4月1日開放之資料修正作業，本校已完成補件並上傳。

4、教育部於4月17日起兩個月內至本校進行實地訪視。

(四) 本校補助國立大學健全發展計畫子計畫「南區社會情緒學習與教育創新中心(SHINE Center)」，各項工作推動工作情形如下：

1、SHINE中心建置：規劃9304作為中心地點(含SEL多功能研討室)、9303作為SEL示範教室，後續提供校內教師、學生進行相關課程及社群使用；已於3月24日完成場勘，訂於4月16日與設計團隊討論細部規劃。

2、114學年度第2學期補助校內SEL課程共5門(含舊課翻新2門及微學分課程3門)。

3、SEL教師及校長專業社群對外徵件，於3月9日上午10時30分召開審查會議，審查50件申請案，通過41件；社群橫跨嘉義、臺南、高雄及屏東等4縣市之國中小及高中職，另於3月19日辦理核銷線上說明會，並建置LINE社群以利資訊即時更新。

4、114 學年度第 2 學期教師培力講座計 6 場，如下表：

	日期	議題	參與人數
1	3 月 14 日	情緒警報響起時：教師的自我覺察與情緒調節	38 人
2	4 月 12 日	全校性預防方案的關鍵因素：從社會情緒學習到心理韌性	113 人
3	5 月 16 日	化解衝突的修復對話	--
4	6 月 7 日	「從卡關到成長：SEL 與成長型思維的教學實踐	--
5	7 月 11 日	品格與社會情緒發展（CSED）	--
6	8 月 9 日	SEL 與兒少發展（講題待定）	--

5、114 學年度第 2 學期 SEL 種子教師培訓計畫，如下表：

初階培訓（12 小時）3 場	
日期	議題
4 月 25 日	SEL 導論與教育政策
5 月 9 日	SEL 融入班級經營
5 月 31 日	SEL 融入學科課程與教學
進階培訓（16 小時），預計 115 學年度第 1 學期辦理。	

6、辦理 SEL 中小學教案徵選活動，參加對象為現任或曾任各級學校教師、實習教師、師資培育學生及關心教育議題之教育相關人士，報名截止至 6 月 30 日。

伍、114學年度第2學期第1次教務會議提案討論

案 由	提案單位	說 明	決 議
一、修正本校「學生逕修讀博士學位要點」第二點(如附件 pp.1-5)，請討論。	和平教務組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據物理學系利見興主任建議修訂碩士學位學生申請逕修讀博士學位之期間。 2. 參考教育部訂定「學生逕修讀博士學位辦法」第二條規定及綜整全國全數 32 間公立一般大學之相關規定，擬修訂本校「學生逕修讀博士學位要點」第二點。 	第 2 學期申請日期延後至 4 月 30 日。其餘，修正通過。
二、有關本校 116 學年度入學學士班學生畢業條件新增「跨域學習」規定(如附件 pp.6-7)，請討論。	教務創新組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為培養本校學生跨領域整合能力，呼應社會與產業發展需求，擬訂定本校學生「跨域學習」規定，納入學士班學生畢業條件：自 116 學年度起入學學士班學生，應修畢本校開設任一個微學分學程、學分學程、輔系或雙主修。 2. 通過後自 116 學年度學士班入學適用之，爰請各學系於 116 學年度新生入學前修訂開課系統表等相關規定。 3. 各校將（微）學分學程納入畢業門檻作法如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 訂於學則：國立臺北大學、國立臺北科技大學。 (2) 訂於各學系必（選）修科目表：國立中山大學、國立臺北醫學大學。 4. 檢附本校近三學年（微）學分學程申請及取證人次統計表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 緩議。 (本次不修學則，也不納入畢業門檻) 2. 請各學系檢視課程系統表，盤點並調降必修課程，增加自由學分數，讓學生有餘裕去跨域學習。 3. 教務處召開學分學程精進會議，持續協調溝通課程內容及時間，以提升取證數。
三、擬修訂「國立高雄師範大學生物科技系大學部優秀新生獎勵要點」(如附件 pp.8-	生物科技系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本案經 115 年 3 月 3 日生物科技系 114 學年度第 4 次系務會議開會討論通過。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修正通過。 2. 最後一點流程新增

9)，請討論。		2. 配合 115 學年度指定科目考試已不參採學測數學 A 級分，刪除同分參酌順序數學 A 級分。 3. 檢附修正條文對照表及修正後條文（修正後）。	院務會議。 （附件，修正對照表及修正後全文，有不一致處請修正）
四、修訂「性別教育研究所學生逕修讀博士學位學程作業要點」（如附件 pp.10-11），請討論。	性別教育研究所	1. 配合母法修訂「以上資料經擬就讀系、所、學位學程之相關會議通過後，會議紀錄經簽陳校長核定，連同會議紀錄相關資料彙整於第一學期九月三十日前、第二學期三月三十一日前送本校碩博士班招生委員會審議通過後，得准逕修讀博士學位。」調整為每年兩次申請時間。 2. 本案業經 114 年 11 月 17 日「114 學年度第 1 學期第 3 次所務會議」、114 年 12 月 1 日「114 學年度第 1 學期第 2 次博士學位學程會議」、教育學院 114 年 12 月 3 日「114 學年度第 1 學期第 2 次院務會議」審議通過。 3. 檢附「本要點草案全文及修正對照表」乙份。	照案通過。
五、修訂「國文系學生一貫修讀學、碩士學位申請要點」（如附件 pp.12-13），請討論。	國文學系	1. 本案經 114 年 05 月 02 日國文系系務會議、114 年 12 月 17 日文學院院務會議討論通過。 2. 配合本校「辦理學生抵免學分要點」於 113 年 12 月 25 日修正預研究生抵免學分上限由 9 學分提高至 18 學分，修訂本系「學生一貫修讀學、碩士學位申請要點」。 3. 修正後自 114 學年度開始全面適用。 4. 檢附本系修正對照表及修正後要點。	本要點體例建請依一般規範修正；要點序數為：一、(一)、1、(1)等順序表示。其餘照案通過。

六、修訂「國文系博、碩士研究生修業相關規定」(如附件 pp.14-15)，請討論。	國文學系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本案經 114 年 05 月 02 日國文系系務會議、114 年 12 月 17 日文學院院務會議討論通過。 2. 本次擬重新檢視本系碩博班研究生修業相關規定並進行修正。 3. 修正後自 114 學年度入學生開始適用。 4. 檢附本系修正對照表及修正後要點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修正通過。 2. 在法律與一般行政用語中，「以前」與「以後」原則上包含本數。因此，請重新檢視條文敘述，例如(二)6. 「自 114 學年度起」，對映「114 學年度之前入學者」，後者應修正為「113 學年度(含)之前入學者」。 3. 修正要點體例，請修正序數為：一、(一)、1.、(1)等順序表示。
七、修訂本系「國立高雄師範大學地理學系博士學位候選人資格考試實施辦法」(如附件 pp.16-17)，請討論。	地理學系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本案經本系 114 學年度第一學期第 2 次系務會議、114 學年度第一學期第 1 次院務會議討論通過。 2. 修正後要點自 114 學年度起全面適用。 3. 檢附修正對照表及修正後全文。 	本要點體例建請依一般規範修正；要點序數為：一、(一)、1.、(1)等順序表示。其餘照案通過。
八、修訂本系「國立高雄師範大學地理學系博士班修業要點」(如附件 pp.18-20)，請討論。	地理學系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本案經本系 114 年 06 月 11 日 113 學年度第二學期第 3 次系務會議、114 學年度第一學期第 1 次院務會議討論通過。 	照案通過。

		2. 修正後要點自 114 學年度起全面適用。 3. 檢附修正對照表及修正後全文。	
九、修訂本系「國立高雄師範大學地理學系碩士班修業要點」(如附件 pp.21-23)，請討論。	地理學系	1. 本案經本系 114 年 06 月 11 日 113 學年度第二學期第 3 次系務會議、114 學年度第一學期第 1 次院務會議討論通過。 2. 修正後要點自 114 學年度起全面適用。 3. 檢附修正對照表及修正後全文。	照案通過。
十、修訂本系「國立高雄師範大學地理學系城鄉發展與環境研究碩士在職專班研究生修業要點」(如附件 pp.24-25)，請討論。	地理學系	1. 本案經本系 114 年 06 月 11 日 113 學年度第二學期第 3 次系務會議、114 學年度第一學期第 1 次院務會議討論通過。 2. 修正後要點自 114 學年度起全面適用。 3. 檢附修正對照表及修正後全文。	照案通過。
十一、修訂「事業經營學系碩士班研究生修業要點」(如附件 pp.26-30)，請討論。	事業經營學系	1. 本案經 114 年 12 月 09 日 114 學年度第 1 學期第二次系務會議及 115 年 2 月 24 日 114 學年度第 2 學期第一次系務會議修訂通過。 2. 檢附本案修正對照表及修正後全文。	1. 要點體例建請依一般規範修正；要點序數為：一、(一)、1、(1)等順序表示。 2. 英文檢定標準，刪除高東屏英文基礎能力檢測(已停用)。 3. 16 週→修正為第 16 週。
十二、修訂「事業經營學系碩士在職專班研究生修業要點」(如附件 pp.31-33)，請討論。	事業經營學系	1. 本案經本案經 114 年 12 月 09 日 114 學年度第 1 學期第二次系務會議及 115 年 2 月 24 日 114 學年度	1. 16 週→修正為第 16 週。

論。		第 2 學期第一次系務會議修訂通過。 2. 檢附本案修正對照表及修正後全文。	2. 修正通過。
十三、修訂「人力與知識管理研究所碩士班研究生修業要點」(如附件 pp.34-38)，請討論。	人力與知識管理研究所	1. 本案經 114 年 12 月 10 日 114 學年度第 1 學期第 1 次所務會議修正通過。 2. 檢附本案修正對照表及修正後全文。	照案通過。
十四、修訂「人力與知識管理研究所碩士在職專班研究生修業要點」(如附件 pp.39-41)，請討論。	人力與知識管理研究所	1. 本案經 114 年 12 月 10 日 114 學年度第 1 學期第 1 次所務會議修正通過。 2. 檢附本案修正對照表及修正後全文。	照案通過。
(自「提案十五」以下之提案，均係經校課程委員會通過後，送教務會議)			
十五、修訂本系學士班開課系統表(如附件 pp.42-45)，請討論。	事業經營學系	1. 本案經 114.11.19 114-1 第 1 次系課程委員會議、114.12.16 114-1 第 1 次院課程委員會議審議通過、115.3.27 114-2 第 1 次校課程委員會議修訂通過。 2. 新增一門不分模組選修課程，「進階產業實習」6 學分。 3. 調整人組模組「人力資源管理個案」課程英文名稱。 4. 自 112 學年度起入學(含以後)適用 5. 檢附修正後開課系統表及新增課程能力配分表。	照案通過。
十六、修訂本系碩士班、碩士在職專班開課系統表(如附件 pp.46-50)，請討論。	事業經營學系	1. 本案經 114.11.19 114-1 第 1 次系課程委員會議、114.12.16 114-1 第 1 次院課程委員會議審議通過、115.3.27 114-2 第 1 次校課程委員會議修訂通過。 2. 碩士班新增一門選修課程，「跨國服務業個案比較研究」3 學分。	照案通過。

		3. 碩士在職專班新增一門選修課程，「跨國服務業個案比較研究」2學分。 4. 自 114 學年度起入學(含以後)適用。 5. 檢附新增課程能力配分表、修正後開課系統表。	
十七、修訂本系學士班開課系統表(如附件 pp.51-54)，請討論。	特殊教育學系	1. 本案經 114 年 12 月 3 日 114 學年度第 1 學期第 3 次系課程委員會、115 年 3 月 11 日 114 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議審議通過、115 年 3 月 27 日 114 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議審議通過。 2. 「多元智能理論與應用」由一上調整至一下。 3. 自 115 學年度起入學學生適用。	照案通過。
十八、修訂本系碩士班開課系統表(如附件 pp.55-58)，請討論。	特殊教育學系	1. 本案經 114 年 12 月 3 日 114 學年度第 1 學期第 3 次系課程委員會、115 年 3 月 11 日 114 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議審議通過、115 年 3 月 27 日 114 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議審議通過。 2. 「發展障礙研究」由二下調整至二上。 3. 系統表備註欄修改為「發展障礙研究」、「溝通障礙研究」、「認知異常研究」三門課程應擇一修習。 4. 自 115 學年度起全面適用。	照案通過。
十九、修訂本系博士班開課系統表(如附件 pp.59-65)，請討論。	特殊教育學系	1. 本案經 114 年 12 月 3 日 114 學年度第 1 學期第 3 次系課程委員會、115 年 3 月 11 日 114 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議審議通過、115 年 3 月 27 日 114 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議審議通過。	照案通過。

		<p>2. 「科學資優教育專題研究」由原為特殊教育碩士班與本系博士班合開課程修正為資優組碩博合開課程，同步修正標記符號，自 115 學年度起全面適用。</p> <p>3. 檢附修正後課程系統表。</p>	
<p>二十、本校特殊教育學系學士班資賦優異組課程，於夜間開課，請討論。</p>	特殊教育學系	<p>1. 依教育部專科以上排課規範：</p> <p>(1)日間部課程安排為週一至週五白天，進修學制（含在職專班）課程安排以週一至週五晚間，輔以週六及週日為原則。</p> <p>(2)每日課程安排不得超過 10 節，同一門課不得連續授課超過 4 節，以及不得以採短期密集完成整學期課程之方式授課（例如不得以寒、暑假短期密集完成 1 門課）。</p> <p>(3)除課程安排規範外，若學校衡酌特定學系所、部分學制班別之部分課程因具特殊性質或聘請國外學者專家等，有彈性安排課程時間或節數之需求者，應由學校教務、課程委員會審慎評估其必要性及合理性，並明定完善配套措施，再依校內相關作業程序審核後，得酌予彈性安排。</p> <p>2. 資優類課程與師資職前教育資優教程共同開課，資優教程學生來自多個學系，且考量燕巢校區學生至和平校區修課路程因素，故課程大多安排於夜間，提供共同時段以利學生修課。</p> <p>3. 碩士班「科學資優教育專題研究」、「身心障礙學生科學教育專題研究」分別安排於每周一、二第 9、T、A 節，為連續 3 堂課的時間安排，具教學實務觀察之不可替代性。</p>	照案通過。

<p>二一、體育學系擬新增一門共同體育課程，提請追認(如附件 p.66-67)，請討論。</p>	<p>體育學系</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近年來匹克球運動於國內外快速發展，該項運動結合網球、羽球與桌球特色，規則簡易、運動強度適中，具高度推廣價值與全民運動潛力，本課程可充分運用現有場地（如羽球場或綜合球場），設備需求單純，提供學生新興且多元的選擇。 2. 檢附體育學系全校共同體育系統表及新增能力配分表。 3. 案經 114 學年度第 2 學期第 1 次 (115.2.25) 系課程委員會議通過，114 學年度第 2 學期第 1 次 (115.3.11) 院課程委員會議通過，114 學年度第 2 學期第 1 次 (115.3.27) 校課程委員會議通過。 	<p>照案通過。</p>
<p>二二、修正本系「原住民族文化與語言師資培育計畫」，修正原住民族之民族教育次專長專門課程名稱 (D) 模組 (如附件 p.68)，請討論。</p>	<p>語言與文化學士原住民專班</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本案經 114 學年度 2 學期第一次校課程委員會議於 115 年 3 月 27 日會議通過。 2. 修正原住民族之民族教育次專長專門課程名稱 (D) 模組 3. 修正學校開設課程學分數 (20 學分)。 	<p>照案通過。</p>
<p>二三、擬新增於本學程開設「中等學校教師語文領域新住民語文越南語專長」、「中等學校教師語文領域新住民語文印尼語專長」、「中等學校教師語文領域新住民語文泰國語專長」課程(如附件 pp.69-75)，請討論。</p>	<p>東南亞學碩士在職學位學程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 案經本學程 114 學年度第 1 學期第 1 次學程課程委員會議 (114.11.10) 通過；文學院 114 學年度第 1 學期課程委員通過；114 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會 (115.03.27) 通過。 2. 因應教育部於 106 年發布《十二年國民基本教育課程綱要》，將新住民語文納入國小語文領域部定課程，並於 109 年召開師資培育精進會議，本校東南亞暨南亞研究中心受邀參與研議，隨後獲委辦全國唯一之三年期「國民小學教師加註語文領域新住民語文專長專門課程 	<p>照案通過。</p>

		<p>架構及培育計畫」，自 109 年度起每年核給 15 名培育名額，系統性培育國小新住民語文師資，並完成越南語、印尼語及泰語課程之教育部核定。</p> <p>3. 為完善中小學師資培育體系，教育部於 113 年函請本校規劃「中小學語文領域新住民語文師資培育計畫」，除延續國小階段培育機制外，新增中等學校語文領域新住民語文師培課程建立涵蓋課程架構、專門學分及教學支持之完整培育制度，回應中等教育階段制度尚未完備之需求，並以加科專長辦理。</p> <p>4. 修習東南亞語文(越南語、印尼語、泰國語)專門課程者，須完成中等師資類科教育專業 26 學分及專門課程規定學分，並取得符合 Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) B1 級以上之語言能力認證(含聽說讀寫四項)，包括越南語 iVPT、印尼語 UBI-PA 及泰語 CU-TFL 等檢定；並於取得中高級以上證書，且具備中等師資類科首張專長教師證書後，始得核發本校中等學校教師任教專門課程認定證明書。</p> <p>5. 檢附課程系統表、課程能力配分表。</p> <p>6. 新設專門課程，於本校程序完備後，提送教育部審查。</p> <p>115 學年度起全面適用。</p>	
二四、修訂本所博士班課程系統表(如附件 pp.76-81)，請討論。	科學教育暨環境教育研	<p>1. 依據本所博士班修業要點二修課規定(四)須完成專業類群規定之學分：</p> <p>1. 科學教育專業科目(至少 20 學分) 2. 科學專業科目(至少 6 學分)</p>	照案通過。

	究所	分) 3. 研究方法學 (至少 6 學分) 4. 論文與高等科學教育專題討論 2. 原博士班環境教育課程專業類別中之「環境教育統計方法」及「質性研究」，依課程內容及屬性，擬異動至「研究方法學」專業類群，其餘授課時數、授課年級等維持。 3. 課程修訂案自 114 學年度起入學生適用。 4. 案經 114 學年度第 2 學期第 1 次 (115.2.12) 所課程委員會議通過，第 1 次 (115.3.3) 院課程委員會議通過，114 學年度第 2 學期第 1 次 (115.3.27) 校課程委員會議通過。	
二五、有關本系大學部、日間碩士班及博士班，擬新增一門選修課程(如附件 pp.82-90)，請討論。	工業科技教育學系	1. 案經本系 114 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議 (115.2.26) 修正後通過；本系 114 學年度第 2 學期第 1 次系務會議 (115.2.26) 及科技學院 114 學年度第 1 次院課程委員會議 (115.3.12) 通過及 114 學年度第 1 次校課程委員會議通過 (115.3.27)。 2. 大學部擬新增一門「木器結構設計」(Structure Design of Wooden Furniture)；日間碩士班擬新增一門「韌性科技教學研究」(Studies in Instruction of Resilience Technology)；博士班擬新增一門「韌性科技與永續教育專題研究」(Seminar on Resilience Technology and Sustainable Education) 3. 檢附修訂後課程系統表及課程能力配分表。 4. 114 學年度起全面適用。	照案通過。
二六、修訂本系學士班開課系統表(如附件 pp.91-92)，請	電機工程	1. 本案經 115.03.03 114 學年度第 2 次系課程委員會議、115.03.12	照案通過。

討論。	學系	<p>114-2 第 1 次院課程委員會議暨 115.03.27 114-2 第 1 次校課程會議審議通過。</p> <p>2. 調整一門必修課程，「光電工程導論」3 學分為選修課程。</p> <p>3. 自 115 學年度起入學學生適用。</p> <p>4. 修正後開課系統表。</p>	
二七、有關本院「工程國際碩士學位學程碩士班課程系統表」修訂案(如附件 pp.93-97)，請討論。	工程國際碩士學位學程	<p>1. 因應學生選課需求，擬於半導體製程模組課程新增兩門課程「應用電子電路實驗與設計(含 Orcad 與 Allergo 實務應用)」及「計算機實務與應用」。</p> <p>2. 檢附修訂後課程系統表。</p>	照案通過。
二八、部分教育學程課程於夜間時段開設案	師就處課程組	<p>1. 依據教育部 113 年 4 月 17 日臺教技通字第 1132300922 號函，有關專科以上學校課程安排規範，原則如下：</p> <p>1. 日間部課程安排為週一至週五白天，進修學制（含在職專班）課程安排以週一至週五晚間，輔以週六及週日為原則。</p> <p>2. 每日課程安排不得超過 10 節，同一門課不得連續授課超過 4 節，以及不得以採短期密集完成整學期課程之方式授課（例如不得以寒、暑假短期密集完成 1 門課）。</p> <p>3. 除課程安排規範外，若學校衡酌特定學系所、部分學制班別之部分課程因具特殊性質或聘請國外學者專家等，有彈性安排課程時間或節數之需求者，應由學校教務、課程委員會審慎評估其必要性及合理性，並明定完善配套措施，再依校內相關作業程序審核後，得酌予彈性安排。</p> <p>2. 鑒於國家政策、培育師資生之要務及學生課程衝堂與兩校區往返之考量，部分教師將課程安排於</p>	照案通過。

		<p>18:20 以後；114 學年度第二學期共 18 門課於夜間開課(含「特教中等資優教育學程」夜間開課：7 門課程)。</p> <p>3. 114 學年度第一學期及第二學期夜間開課簽准在案(1141008648、1151000328 號簽)。</p> <p>4. 案經 114 學年度第 2 學期第 1 次處課程委員會議及 115.3.27 校課程委員會議通過。</p> <p>5. 鑒於學生課程衝堂考量，敬請同意本案，以利通案辦理排課業務。</p>	
--	--	---	--

陸、臨時動議：無

柒、散會：下午 4 時 15 分。

國立高雄師範大學 開會簽到表

開會事由：115 學年度第 2 學期第 1 次教務會議

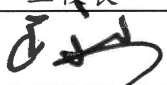
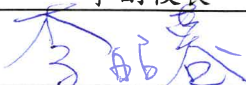
開會時間：115 年 4 月 22 日（星期三）下午 2 時

開會地點：行政大樓 6 樓第 3 會議室、致理大樓 202 會議室（視訊）

主 持 人：教務長 楊巧玲

紀錄：劉珍一

**列席指導：

王校長	唐副校長	李副校長
	(燕巢)	
		8

**出席人員：應到：64 人（次）、實到：51 人（次）

序號	單位職稱	簽名	序號	單位職稱	簽名
1	教務長		和 18	教育系主任	
2	文學院院長	缺	和 19	特教系主任	
燕 3	理學院院長	缺	和 20	體育系主任	
4	教育學院院長		和 21	事經系主任	
燕 5	科技學院院長	5, 46, 47 缺	和 22	美術系主任	
6	藝術學院院長	6, 49 	和 23	音樂系主任	
7	管理學院院長		和 24	視設系主任	
8	進修學院院長	 *	燕 25	數學系主任	(燕巢)
9	圖書資訊處處長	 代	燕 26	化學系主任	
10	國際事務處處長		燕 27	物理系主任	(燕巢)
11	師資培育與就業輔導處處長		燕 28	生科系主任	
12	通識教育中心 中心主任		燕 29	工教系主任	
13	體育室主任	 13, 55	燕 30	工設系主任	 30, 51
14	教學發展中心 中心主任		燕 31	電機系主任	
和 15	國文系主任		燕 32	電子系主任	(燕巢)32, 53
和 16	英語系主任		燕 33	軟體系主任	
和 17	地理系主任				

序號	單位職稱	簽名	序號	單位職稱	簽名
獨立所					
34	台研所所長	吳玲青	39	諮復所所長	張明
35	經學所所長	許孝民代	40	性別所所長	黃林芸代 40, 45
36	華語所所長	王炎芳 36, 44	41	人知所所長	江淑玲(代) 42, 50
37	客文所所長	杜慈慧代 37, 48	42	跨藝所所長	高修宏 43, 52
38	成教所所長	黃中興	燕 43	科環所所長	(燕巢)
(日)學位學程					
44	華語博學位學程	王炎芳 36, 44	燕 46	工程國際碩學位學程	5, 46, 47 缺
45	性別博學位學程	黃林芸代 40, 45	燕 47	智慧科技與半導體國際學士學位學程	5, 46, 47 缺
進修學院學制					
48	東南亞碩學位學程	張雅玲代 37, 48	燕 51	文創設計碩學位學程	30, 51 齊明
49	表演藝術碩學位學程	陳立民 6, 49	燕 52	環境創意產業碩學位學程	43, 52 (燕巢)
50	創新產業原住民碩學位學程	42, 50 (同42)	燕 53	半導體碩學位學程	32, 53 (燕巢)
學士原住民專班					
54	藝產班主任	王鳳	56	語文班主任	古育綾代
55	運產班主任	郭廣成 13, 55			
學生代表 (8 位)					
57	學生會會長	缺	61	教育學院學生代表	缺
58	學生議會	缺	燕 62	科技學院學生代表	缺
59	文學院學生代表	缺	63	藝術學院學生代表	缺
燕 60	理學院學生代表	缺	64	管理學院學生代表	缺

列席人員：

序號	單位職稱	簽名	序號	單位職稱	簽名
1	進修學院教務組 組長	朱建紅	7	教務創新組 組長	王曉芳
2	師就處課程組 組長	王仁惠	8	教務處 編審	楊永燕
3	和平教務組 組長	黃靜芳	9	教務處 編審	梁滿利
燕4	燕巢教務組 組長	黃英修	10	教務處 秘書	劉玲一
5	招生企劃組 組長	李阿仁			
6	綜合業務組 組長	卓曉園			

國立高雄師範大學 開會簽到表 (燕巢)

開會事由：114 學年度第 2 學期第 1 次教務會議





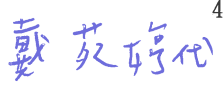

開會時間：115 年 4 月 22 日 (星期三) 下午 2 時

開會地點：行政大樓 6 樓第 3 會議室、致理大樓 202 會議室 (視訊)

**列席指導：

唐副校長	
------	---

**出席人員：實到： 人 (次)

序號	名冊碼	單位職稱	簽名	序號	名冊碼	單位職稱	簽名
1	燕 3	理學院院長		10	燕 32	電子系主任	 32, 53
2	燕 5	科技學院院長	5, 46, 47	11	燕 33	軟體系主任	
3	燕 25	數學系主任		12	燕 43	科環所所長	 43, 52
4	燕 26	化學系主任		13	燕 46	工程國際碩學位學程	5, 46, 47
5	燕 27	物理系主任		14	燕 47	智慧科技與半導體國際學士學位學程	5, 46, 47
6	燕 28	生科系主任		15	燕 51	文創設計碩學位學程	30, 51
7	燕 29	工教系主任		16	燕 52	環境創意產業碩學位學程	 43, 52
8	燕 30	工設系主任	30, 51	17	燕 53	半導體碩學位學程	 32, 53
9	燕 31	電機系主任					

學生代表

燕 58	理學院學生代表				
燕 60	科技學院學生代表				

列席人員：

--	--	--	--	--	--