

## 國立高雄師範大學 113 學年度

### 第 1 學期第 1 次校課程委員會會議資料附件目次

提案	單位	頁次
1	工業科技教育學系	pp.1-4
2	工程國際碩士學位學程	pp.5-11
3	教育學系	pp.12-24
4	特殊教育學系	pp.25-40
5	成人教育研究所	pp.41-46
6	國文學系	pp.47-53
7	音樂學系	pp.54-62
8	表演藝術碩士學位學程	pp.63-66
9	師就處	pp.67-85

工業科技教育學系 113 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議課程異動表

項目	異動情形	年級	學期學分	總學分	必選修	課程名稱(中英文)	說明				
1	異動前		3	3	選修	中文：教育科技專題獨立研究（一）	修正課程英文名稱，113 學年度全面適用。				
						英文：Independent Study – Education Technology(I)					
	異動後		3	3	選修	中文：教育科技專題獨立研究（一）					
						英文：Independent Study – Instructional Technology(I)					
2	異動前		3	3	選修	中文：教育科技專題獨立研究（二）	修正課程英文名稱，113 學年度全面適用。				
						英文：Independent Study – Education Technology(II)					
	異動後		3	3	選修	中文：教育科技專題獨立研究（二）					
						英文：Independent Study – Instructional Technology(II)					
3	異動前		3	3	選修	中文：工程科技教育專題獨立研究（一）	修正課程名稱，113 學年度全面適用。				
						英文：Independent Study - Engineering Technology Education(I)					
	異動後		3	3	選修	中文：工程科技專題獨立研究（一）					
						英文：Independent Study - Engineering Technology (I)					
4	異動前		3	3	選修	中文：工程科技教育專題獨立研究（二）	修正課程名稱，113 學年度全面適用。				
						英文：Independent Study - Engineering Technology Education(II)					
	異動後		3	3	選修	中文：工程科技專題獨立研究（二）					
						英文：Independent Study - Engineering Technology (II)					
5	異動前					中文：					
						英文：					
	異動後										中文：
											英文：

說明：1.修正「工程科技教育專題獨立研究(一)」及「工程科技教育專題獨立研究(二)」課程中、英文名稱，自 113 學年度全面適用。  
 2.修正「教育科技專題獨立研究(一)」及「教育科技專題獨立研究(二)」之英文名稱，自 113 學年度全面適用。

國立高雄師範大學

National Kaohsiung Normal University

工業科技教育學系博士班開課系統表(修正後)

Curriculum for the Doctoral Program, Department of Industrial Technology Education

113 學年度入學生適用 Applicable to students enrolled Fall 2024 and later

	第一學年(Year 1)			第二學年(Year 2)		
	科目 Subject	學分 Credit		科目 Subject	學分 Credit	
		第一學期 Semester	第二學期 Semester		第一學期 Semester	第二學期 Semester
必修 Required Courses	多變量統計分析專題研究 Topics in Multivariable Statistics Analysis	3		論文 Thesis	3	3
	科技教育專題研究(一) Topics in Technology Education I	1				
	研究方法論專題研討 Seminar in Research Methodologies		3			
	科技教育專題研究(二) Topics in Technology Education II		1			
選修 Elective Courses	科目 Subject		學分 Credit	科目 Subject		學分 Credit
	科技學選修課程					
	科技哲學與發展史專題研究 Topics in Technology Philosophy and Technology Development History	3		科技博物館經營管理專題研究 Topics in the Management of Technology Museum		3
	科技社會學專題研究 Topics in Technological Sociology	3		教育科技與學習專題研究 Topics in Design of Educational Technology and Learning		3
	科技與經濟發展專題研究 Topics in Technology and Economical Development	3		科技教育課程計畫與評鑑專題研究 Topics in Planning and Evaluation of Technology Education Curriculum		3
	科技政策與行政專題研究 Topics in Technology Policy & Administration	3		科技管理學專題研究 Topics in Technology Management		3
	科技與環境生態專題研究 Topics in Technology and Ecological Environment	3		研究設計專題研討 Seminar in Research Design		3
	科技創新與研發專題研究 Topics in Science & Technology Innovation; Research & Development	3		科技名著選讀與評析 Selected Reading & Analysis on Technology		3
	科技教育思潮專題研究 Topics in Technology Educational Thoughts	3		科技教育軟體發展專題研究 Topics in Development of Technology Education Software		3
	科技哲學與方法論專題研究 Topics in Technology Philosophy and Methodology	3		行動學習科技專題研究 Topics in Mobile Learning Technology		3

科技與文化專題研究 Topics in Technology & Cultural	3	組織學習專題研究 Topics in Organizational Learning	3
科技議題專題研究 Topics in Technology Issues	3	教育科技實務專題研究 Seminar in Instructional Technology	3
永續環境與能源專題研究 Topics in Sustainable Environment and Energy	3	資訊管理系統專題研究 Topics in Management Information Systems	3
人居環境專題研究 Topics in Habit Environment	3	高等冷凍空調設計專題研究 Topics in Advanced HVAC & R System Design	3
機械與數位製造專題研究 Topics in Mechanical and Digital manufacture project	3	質性研究方法論專題研究 Topics in Qualitative Research Method	3
機電整合設計專題研究 Topics in Mechatronics Design	3	營建與結構設計專題研究 Topics in Construction and Structure Design	3
科技論文寫作 Technology Thesis Writing	3		
獨立研究選修課程			
科技教育專題獨立研究（一） Independent Study—Technology Education(I)	3	科技教育專題獨立研究（二） Independent Study—Technology Education(II)	3
教育科技專題獨立研究（一） <b>Independent Study—Instructional Technology(I)</b>	3	教育科技專題獨立研究（二） <b>Independent Study—Instructional Technology(II)</b>	3
工程科技專題獨立研究（一） <b>Independent Study - Engineering Technology (I)</b>	3	工程科技專題獨立研究（二） <b>Independent Study-Engineering Technology (II)</b>	3
<b>備註 Remarks</b>	1. 畢業學分：38 學分(必修 8 學分，選修 24 學分，及論文 6 學分)。 Graduation Credits : 38 Credits.Required Courses : 8, Elective Courses : 24 and Thesis: 6		
<b>異動註記</b>	<p>一、經 92 年 11 月 25 日工教系課程委員會通過。</p> <p>二、經 92 年 12 月 2 日工教系系務會議通過。</p> <p>三、經 93 年 3 月校課程委員會通過。</p> <p>四、經 97 年 9 月 18 日工教系課程委員會通過。</p> <p>    i. 經 97 年 9 月 30 日院課程委員會通過。</p> <p>    ii. 經 97 年 10 月 8 日校課程委員會修正通過。</p> <p>    ※ 2 學分課程更正為 3 學分，自 98 學年度起入學新生開始實施。</p> <p>    ※ 新增課程：工程科技教育專題獨立研究（一）（二）自 98 學年度起全面實施。</p> <p>五、案經 97 年 11 月 18 日工教系 97 學年度第一學期第二次臨時課程委員會議通過。</p> <p>    i. 案經 97 年 12 月 3 日 97 學年度第 2 次院課程評審委員會議通過。</p> <p>    ii. 案經 97 年 12 月 12 日 97 學年度第一學期第二次校課程委員會議通過。</p> <p>    ※ 新增課程：教育科技實務專題研究 3 學分，自 97 學年度第二學期全面實施。</p> <p>六、案經 98 年 5 月 13 日 97 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會修正通過。</p> <p>    ※ 新增課程：資訊管理系統專題研究 3 學分，自 98 學年度起全面實施。</p> <p>七、案經 106 年 6 月 14 日 105 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過。</p> <p>    ※ 新增課程：永續環境與能源專題研究、高等冷凍空調設計專題研究、人居環境專題研究、質性研究方法論專題研究、機械與數位製造專題研究、營建與結構設計專題研究、機電整合設計專題研究，各 3 學分自 105 學年度起全面實施。</p> <p>八、案經 108 年 12 月 18 日 108 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過。</p> <p>    ※ 新增課程：科技論文寫作 3 學分自 108 學年度起全面實施。研訂中英文版本之課程系統表。</p>		

九、案經 109 年 12 月 23 日 109 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過。

※ 刪除科技人力資源發展專題研究、產業人力資源專題研究、科技災難與危機管理專題研究、科技人力資源與管理專題獨立研究（一）、科技人力資源與管理專題獨立研究（二）5 門課，自 110 學年度起入學新生適用。

修正科技與經濟發展專題研究、科技名著選讀與評析、科技哲學與方法論專題研究、機械與數位製造專題研究、科技教育專題獨立研究（一）、科技教育專題獨立研究（二）、教育科技專題獨立研究（一）、教育科技專題獨立研究（二）8 門課英文名稱，自 109 學年度起全面適用。

工程國際碩士學位學程 113 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議課程異動表

項目	異動情形	年級	學期學分	總學分	必選修	課程名稱(中英文)	說明			
1	異動前					中文：	1.於系統整合與設計模組新增一門「半導體製程」課程。 2.於 111 學年度起學生全面適用。			
						英文：				
	異動後					3		3	選修	中文：半導體製程
										英文：Semiconductor Manufacture Process
2	異動前					中文：	1.於系統整合與設計模組及機械實務應用模組各新增一門「電子散熱技術」課程。 2.於 111 學年度起學生全面適用。			
						英文：				
	異動後					3		3	選修	中文：電子散熱技術
										英文：Electronic cooling technology
3	異動前					中文：				
						英文：				
	異動後									中文：
										英文：
4	異動前					中文：				
						英文：				
	異動後									中文：
										英文：
5	異動前					中文：				
						英文：				
	異動後									中文：
										英文：
<p>說明：1.新增課程。 2.於 111 學年度起學生全面適用。</p>										

# 國立高雄師範大學工程國際碩士學位學程碩士班課程系統表

本表適用於 111 學年度起學生全面適用

## National Kaohsiung Normal University College of Technology Engineering International Graduate Program *Academic Regulations for Master of Engineering Degree*

104 年 4 月 23 日 103 學年度第 2 次院課委會會議通過  
104 年 5 月 08 日 103 學年度第 2 學期第 2 次校課委會會議通過  
105 年 3 月 10 日 104 學年度第 2 學期第 1 次工程國際碩士學位學程委員會會議通過  
105 年 3 月 17 日 104 學年度第 2 學期第 1 次院課委會會議通過  
105 年 5 月 24 日 104 學年度第 2 學期第 3 次工程國際碩士學位學程委員會會議通過  
105 年 5 月 24 日 104 學年度第 2 學期第 2 次院課委會會議通過  
105 年 9 月 30 日 105 學年度第 1 次校課委會通過  
105 年 10 月 26 日 105 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過  
105 年 11 月 10 日 105 學年度第 1 學期第 1 次院課委會會議通過  
105 年 11 月 25 日 105 學年度第 1 學期第 2 次校課委會會議通過  
105 年 12 月 14 日 105 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過  
106 年 3 月 9 日 105 學年度第 2 學期第 1 次院課委會會議通過  
106 年 3 月 24 日 105 學年度第 2 學期第 1 次校課委會會議通過  
106 年 4 月 19 日 105 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過  
107 年 5 月 8 日 106 學年度第 2 學期第 2 次院課委會會議通過  
107 年 5 月 18 日 106 學年度第 2 學期第 2 次校課委會會議通過  
107 年 6 月 13 日 106 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過  
111 年 9 月 15 日 111 學年度第 1 學期第 1 次院課委會會議通過  
111 年 9 月 23 日 111 學年度第 1 學期第 1 次校課委會會議通過  
111 年 10 月 26 日 111 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過  
111 年 11 月 17 日 111 學年度第 1 學期第 2 次院課委會會議通過  
111 年 11 月 25 日 111 學年度第 1 學期第 2 次校課委會會議通過  
111 年 12 月 21 日 111 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過  
112 年 03 月 02 日 111 學年度第 2 學期第 1 次院課委會會議通過  
112 年 03 月 17 日 111 學年度第 2 學期第 1 次校課委會會議通過  
112 年 04 月 26 日 111 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過  
112 年 04 月 27 日 111 學年度第 2 學期第 2 次院課委會會議通過  
112 年 05 月 12 日 111 學年度第 2 學期第 2 次校課委會會議通過  
112 年 06 月 07 日 111 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過  
112 年 09 月 14 日 112 學年度第 1 學期第 1 次院課委會會議通過  
112 年 09 月 22 日 112 學年度第 1 學期第 1 次校課委會會議通過  
112 年 10 月 25 日 112 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過  
113 年 03 月 07 日 112 學年度第 2 學期第 1 次院課委會會議通過  
113 年 03 月 15 日 112 學年度第 2 學期第 1 次校課委會會議通過  
113 年 04 月 24 日 112 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過  
112 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會書審通過  
113 年 05 月 17 日 112 學年度第 2 學期第 2 次校課委會會議通過  
113 年 06 月 12 日 112 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過

	第一學年 first academic year				第二學年 second academic year			
共同 必修 Common Technical Courses	科目 subject		第一學 期學分 credit	第二學 期學分 credit	科目 subject		第一學 期學分 credit	第二學 期學分 credit
						碩士(技術) 論文	Thesis	3
共同 選修 Common Technical elective Courses	書報討論 A	Seminar A		1	產業專題	Industry Project		3
					產業實習	Industry Internship		3
					書報討論 B	Seminar B	1	

專業選修模組課程 Major Technical Module Courses									
	科目名稱 (中文)	科目名稱 (英文)	學分	應用產業別					
智慧科技模組課程 Module Course I for Intelligent Technology	機器學習	Machine Learning	3	A	B	C	D	E	
	物聯網	Internet of Things	3	A	B	C	D	E	
	感測元件應用	Applications of Sensors	3	A	B	C		E	
	通訊網路	Communication Networks	3		B	C		E	
	影像處理	Image Processing	3	A	B	C	D	E	
	密碼學及其應用	Cryptography and its Applications	3		B	C		E	
	數位訊號處理	Digital Signal Processing	3		B	C		E	
	行動應用程式設計	Design of Mobile Apps	3		B		D	E	
	電波傳播與天線	Radio Propagation and Antennas	3		B	C		E	
	顯示材料與元件	Display Materials and Devices	3		B	C		E	
雷射技術及其應用	Technique and Application of Laser	3	A	B			E		
半導體製程模組課程 Module Course II for Semi-Conductor Manufacturing	半導體專論	The Introduction to the Semiconductor	3		H				
	半導體製程技術	Semiconductor Manufacture Technology	3		H				
	半導體元件	Semiconductor Devices	3		H				
	奈米電子學	Nano Electronics	3		H				
	超大型積體電路設計	VLSI Design	3	G	H				
	系統晶片設計	System Chip Design	3	G	H				
	射頻主動電路設計與量	Measurement of RF Active Circuits	3	G	H				

	測實務							
	射頻積體電路	RF Integrated Circuits	3	G	H			
	電子材料導論	Introduction to Electric Materials	3		H			
	積體電路封裝	Microelectronic IC Packaging	3	G	H			
<b>精密機械模組課程 Module Course III for Precision Machinery</b>	品質工程研究	Studies in Quality Engineering	3	A			H	I
	機電整合設計研究	Studies in Mechatronics Design	3	A	D	F	H	I
	先進製造科技研究	Research on Advanced Manufacturing Technology	3	A			H	I
	數位信號處理研究	Studies in Digital Signal Processing	3	A	D	F	H	I
	感測與智慧系統設計研究	Integration of Sensors and Intelligent System Design	3	A	D	F	H	I
	工業設計實務（一）	Practice of Industrial Design (1)	3	A	F	I	J	
	工業設計實務（二）	Practice of Industrial Design (2)	3	A	F	I	J	
	產品分析與企畫	Product Analysis and Planning	3	A	F	I		
	使用性工程專題	Studies in Usability Engineering	3	A	F	I		
	創造力理論與實務	Theories and Practices of Creativity	3	A	F	I		
	衍生式造型研究	Studies in Generative forms	3	A	F	I		
	造形的量化研究	Quantitative Research of form	3	A	F	I		
	文化設計研究	Studies in Cultural Design	3	A	F	I		
	關懷設計專論	Studies in Caring Design	3	A	F	I		
	產品情感設計研究	Studies in Affective Product Design	3	A	F	I		
	圖像閱讀	Studies in Image Reading	3	A	F	I		
	機構設計實務	Practice of Mechanism Design	3	A	F	I		
	設計認知	Studies in Design Cognition	3	A	F	I		
<b>精密空調模組課程 Module Course IV for Precision HVAC engineering</b>	潔淨室設計與技術	Cleanroom Design and Technology	3	A	C			F
	資料中心冷卻和節能技術	Data Center Cooling and Energy Saving Technologies	3	A	C			F
	空調系統節能規劃與設計	Energy Saving Planning and Design of HVAC System	3	A		D	E	F
	精密空調工程	Precision HVAC engineering	3	A		D	E	F
	環境控制與能源模擬	Environmental Control and Energy Simulation	3	A		D	E	F
	電子熱傳	Electronic Heat Transfer	3	A				F
	熱流場模擬分析	Simulation Analysis of Thermal and Fluid Fields	3	A				F

	室內環境品質控制工程	Indoor Environmental Quality Control Engineering	3	A		D		F
	能源管理技術	Energy Management Technologies	3	A		D	E	F
	空調系統性能驗證	HVAC System Commissioning	3	A			E	F
<b>人工智慧與大數據分析模組課程</b> <b>Module Course V for AI and Big Data Analysis</b>	人工智慧研究	Studies in Artificial Intelligence	3	A	B	C	D	E
	計算機網路研究	Studies in Computer Network	3	A	B	C	D	E
	軟體工程研究	Studies in Software Engineering	3	A	B		D	E
	網路品質與大數據分析研究	Studies in Network Quality and Big Data Analysis	3	A	B	C	D	E
	資料分析方法研究	Studies in Data Analysis Methods	3	A			D	E
	軟性計算與專家系統研究	Studies in Soft Computing and Expert Systems	3	A	B		D	
	資料探勘與大數據分析研究	Studies in Data Mining and Big Data Analysis	3	A	B		D	E
	類神經網路研究	Studies in Neural Networking	3	A	B		D	
	資料處理與分析研究	Studies in Data Processing and Analysis	3	A			D	E
	軟體流程改善研究	Studies in Software Process Improvement	3	A			D	H
	資訊管理研究	Studies in Management Information Systems	3	A			D	H
	物件導向程式設計	Object-Oriented Programming	3	A			D	H
	資訊安全管理研究	Studies in Information Security Management	3	A			D	H
	資訊科技服務管理研究	Studies in Information technology Service	3	A			D	H
	<b>系統整合與設計模組課程</b> <b>Module Course VI for System Integration and Design</b>	應用電路學	Applied Electrical Circuits	3	A			D
應用電子學		Applied Electronics	3	A			D	H
應用電子電路實驗與設計(含 Orcad 與 Allergo 實務應用)		Applied Electronics Circuits Laboratory and Design(Including Practical Applications of Orcad and Allergo)	3	A			D	H
數位系統設計		Design of Digital System	3	A			D	H
邏輯電路與系統設計		Design of Logic Circuits and Systems	3	A			D	H
數位訊號處理實作與量測		Implementation and Measurement of Digital Signal Processing	3	A			D	H

	應用電力電子學	Applied Power Electronics	3	A			D	H
	計算機實務與應用	Computer Science Practices and Applications	3	A			D	H
	半導體製程	Semiconductor Manufacture Process	3				D	H
	電子散熱技術	Electronic cooling technology	3				D	I
機械實務應用模組課程 Module Course VII for Mechanical Engineering Practical Application	機構原理與設計實務應用	Principles of Mechanism Design and Practical Application	3	A			D	I
	機械元件設計分析	Analysis of Machine Parts Design	3	A			D	I
	工程材料研究	Studies in Engineering Materials	3	A			D	I
	機械工程繪圖	Mechanical Engineering Graphics	3	A			D	I
	品質工程研究	Studies in Quality Engineering	3	A			D	I
	工程力學	Engineering Mechanics	3	A			D	I
	先進製造科技研究	Research on Advanced Manufacturing Technology	3	A			D	I
	電子散熱技術	Electronic cooling technology	3				D	I
<p>(一)畢業前至少須修畢專業科目共 26 學分 (不含碩士論文 6 學分)，其中包含共同選修 8 學分(產業實習及產業專題各 3 學分、書報討論 2 學分)及模組化選修課程至少 18 學分；非企業獎學金簽約學生，若無選修產業實習及產業專題兩門課程，則可以 2 門模組化選修課程抵免。</p> <p>(二)學期成績以七十分為及格，適用畢業學分之應修科目，由本校工程國際碩士學位學程委員會認定。</p>								

應用產業別	代表色彩
工業4.0、智慧製造	A
車用電子技術、車聯網、自動輔助駕駛	B
5G 與6G 應用	C
人工智慧、機器/深度學習	D
物聯網、無人機通訊	E
半導體廠務、生醫和科技農業	F
IC 設計	G
半導體製造、封裝測試	H
產業機械製造自動化	I
CAD/CAM	J

工程國際碩士學位學程課程能力配分表

	融合發展能力				學院核心能力														
	創新 (思考能力)	國際 化能力	終身 學習 能力	團隊 合作 能力	科技 專業 能力	跨領 域能 力	國際 競爭 能力	自主 學習 能力	溝通 能力	人文 關懷 能力	數理 推廣 能力	資訊 能力	專業 證照 能力	語文 專業 與發 表能 力	資訊 與溝 通能 力	在地 關懷 能力	文創 產業 能力	服務 能力	證照 能力
半導體製程	10%		10%		10%	10%		10%			30%	20%							
電子散熱技術	10%		10%		10%	10%		10%			40%	10%							

教育學系 113 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議課程異動表

項目	異動情形	年級	學期學分	總學分	必選修	課程名稱(中英文)	說明
1	異動前	三上	2	2	選修	中文：	1.新增課程。 2. 自 113 學年度起全面適用。
						英文：	
	中文：系統評估與合作						
	英文：Systematic assessment and collaboration						
2	異動前	四上	2	2	選修	中文：	1.新增課程。 2. 自 113 學年度起全面適用。
						英文：	
	中文：遊戲治療						
	英文：Play therapy						
3	異動前	四下	2	2	選修	中文：多元文化教育	1.異動開課學期。2.自 113 學年度起全面適用。
						英文：Multicultural Education	
	中文：多元文化教育						
	英文：Multicultural Education						
4	異動前					中文：	
						英文：	
	中文：						
	英文：						
5	異動前					中文：	
						英文：	
	中文：						
	英文：						

說明：一、案經本系 112 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議(113.4.17)通過。  
 二、案經本系 112 學年度第 5 次系務會議(113.4.24)通過。  
 三、案經教育學院 112 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會(113.5.1)通過。  
 四、自 113 學年度起全面適用。

國立高雄師範大學  
National Kaohsiung Normal University  
教育學系學士班開課系統表  
Curriculum for the Bachelor's Program, Department of Education

113 學年度入學生適用

Applicable to students enrolled Fall 2024 and later

學年 Year	第一學年 (Year 1) 2024	學分 Credit		第二學年 (Year 2) 2025	學分 Credit		第三學年 (Year 3) 2026	學分 Credit		第四學年 (Year 4) 2027	學分 Credit	
	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester
		I	II		I	II		I	II		I	II
校定 共同必修 General Required Courses	體育 Physical Education	1	1	通識教育 General Education	2	2	通識教育 General Education	2	2			
	中文閱讀與寫作 (Chinese Reading and Writing)	2		體育 Physical Education	1	1						
	中文思辨與表達 (Chinese Critical Thinking and Expression)		2	進階專業英文 (Advanced Professional English)	2							
	基礎專業英文 (Basic Professional English)	2										
	專業溝通英文 (Professional Communication English)		2									
	性別平權與生活法律 (Gender Equality and Law in Daily Life)	2										
	人文科技與職涯規劃 (科技與社會) Humanity Technology and Career Planning (Technology and Society)		2									
	通識教育 General Education		2									
系必修 Required Courses	教育概論 <u>Introduction to Education</u>	2		心理與教育測驗 <u>Mental &amp; Educational Measurement</u>	2		教育社會學 <u>Sociology of Education</u>	3		比較教育 Comparative Education	3	
	教育議題專題 Topics in Education Issues	2		教育政策與改革 <u>Education Policy and Reform</u>	2		教育研究法 <u>Research Methods in Education</u>	2		輔導/綜合活動領域 輔導活動教學實習 Teaching Practice of Guidance Activities in Integrated Activities	2	
	教學原理 <u>Principles of Teaching</u>		2	輔導原理與實務 <u>Principle and Practice of Guidance</u>	2		課程發展與設計 <u>Curriculum Development &amp; Design</u>	2		輔導/綜合活動領域 輔導活動進階教學實習 Advanced Teaching Practice of Guidance Activities in Integrated Activities		2
	教育心理學 <u>Educational Psychology</u>		2	教育行政 <u>Educational Administration</u>	2	2	學校行政 <u>School Administration</u>	2	2	教育實習 Educational Practice		2
	本國教育制度與問題 <u>Education System &amp; Related Issues</u>		2	德育原理 <u>Principles of Moral Education</u>		2	班級經營 Class Management		2			
	教育統計學 <u>Statistics of Education</u>	2		教育史 <u>Educational History</u>		3	中等教育 Secondary Education		2			

			學習評量 <u>Assessment in Learning</u>	2	教育哲學 Educational Philosophy	3			
					輔導/綜合活動領域 輔導活動教材教法 Subject Matter and Teaching of Guidance Activities in Integrated Activities	2			
					教育行動研究 Educational action research	2			
系選修 Elective Courses	科目 Subject	學分 Credit	科目 Subject	學分 Credit	科目 Subject	學分 Credit	科目 Subject	學分 Credit	
	軍訓 Military Education	1 1	軍訓 Military Education	1 1	❖ 青少年發展與輔導 Development and Guidance of Adolescents	3	體育 <u>Physical Education</u>	1 1	
	社會學 Sociology	2	教育的推論統計與電腦程式 Inferential Statistics and Computer Programs in Education	2	教育綜合專題(一) <u>Comprehensive Topics in Education (I)</u>	1	教育經濟學 Economics of Education	2	
	哲學概論 <u>Introduction to Philosophy</u>	2	服務學習活動設計與實施 Activity Design and Implementation of Service Learning	2	❖ 諮商技術 Techniques of Counseling	2	❖ 學校諮商實習 Practicum in School Counseling	2 2	
	普通心理學 <u>General Psychology</u>	2	❖ 認知心理學 Cognitive Psychology	2	❖ 親職教育 <b>Education for Parenthood</b>	2	❖ 教師專業自我覺察與成長 Teachers' Self-Awareness and Professional Growth	2	
	❖ 童軍教育 <u>Scout Education</u>	2	❖ 社會心理學 <u>Social Psychology</u>	2	系統評估與合作 <b>Systematic assessment and collaboration</b>	2	生涯規劃課程設計與實施 Curriculum Design and Practicum of Career Planning	2	
	❖ 休閒教育 <u>Leisure Education</u>	2	❖ 青少年心理學 <u>Psychology of Adolescence</u>	2	創新教學 Innovative Instruction	2	❖ 危機處理(管理) Crisis Intervention (Management)	2	
	❖ 家庭發展 <u>Family Development</u>	2	❖ 生命教育 Life Education	2	教育評鑑 Educational Evaluation	2	❖ 個案管理 Case Management	2	
	教學科技與媒體運用 <u>Instructional Technology and Media Application</u>	2	輔導行政 Administration for School Guidance	2	❖ 團體輔導與諮商 <u>Group Guidance and Counseling</u>	3	❖ 學校輔導方案發展與評鑑 School Counseling Program Development and Evaluation	2	
	性教育 <u>Sexual Education</u>	2	輔導與諮商導論 Introduction to Guidance and Counseling	2	諮詢理論與實務 Theories and Practices of Consultation	2	❖ 個別諮商實習 Individual Counseling Practicum in School	2	
❖ 發展心理學 <u>Developmental Psychology</u>	2	❖ 性別教育 <u>Gender Education</u>	2	個案評估與診斷 Case Assessment and Diagnosis	2	❖ 人格心理學 <b>Psychology of Personality</b>	2		

❖ 家政教育概論 Introduction to Family Life Education (Home Economics Education)	2	❖ 生涯輔導 Career Guidance	2	❖ 兒童與青少年輔導 Child and Adolescent Guidance	2	遊戲治療 Play therapy	2
❖ 情緒管理與壓力調適 Emotion Management and Pressure Adjustment	2	生涯發展與規劃 Career Development and Planning	2	課程教學與心輔測統專題研討(一) Research Project on Curriculum and Instruction, Educational Psychology and Guidance, and Educational Measurement(I)	2	課程教學與心輔測統專題研討(二) Research Project on Curriculum and Instruction, Educational Psychology and Guidance, and Educational Measurement(II)	2
❖ 人際關係與溝通(人際關係) Interpersonal Relation and Communication	2	❖ 變態心理學 Abnormal Psychology	2	教育基礎與行政政策專題研討(一) Research Project on the Foundations, Administration and Policy of Education(I)	2	教育基礎與行政政策專題研討(二) Research Project on the Foundations, Administration and Policy of Education(II)	2
❖ 健康心理學 Health Psychology	2	❖ 綜合活動學習領域課程設計與實施 Curriculum Design and Implementation of Integrative Activities	2	心理衡鑑 Psychological Assessment	2	教育財政 School Finance	2
教育資料管理與應用 Education Data Management and Application	2	性別教育教學活動設計 Instructional Design of Gender Education	2	教育綜合專題(二) Comprehensive Topics in Education (II)	1	教育視導 Educational Supervision	2
台灣教育史 History of Taiwan Education	2	行政法 Administration Law	2	多元文化教育 Multicultural Education	2	生命教育教材教法 Teaching Methods and Materials on Life Education	2
行政學 Public Administration	2	數位教學設計 Instructional Design for E-Learning	2			生命教育教學實習 Teaching Practice of life education	2
❖ 綜合活動領域概論 Introduction to Integrated Activities	2	未來學 Futures Studies	2			師資培育與專業發展 Teacher Education and Professional Development	2
		學習心理學 Psychology of Learning	2			宗教與靈性教育 Education of Religion and Spirituality	2
		生命教育教學活動設計 Instructional Design of Life Education	2			教育政治學 Politics in Education	2
		❖ 學校輔導工作 School Guidance	2			美學與美育 Aesthetics and Aesthetical Education	2
		❖ 阿德勒心理：理論與實務 Adlerian Psychology: Theory and Practice	2			❖ 行為改變技術 Behavior Modification	2

			❖綜合活動學習領域教學與評量 Instruction and Assessment of Integrated Activities		2			❖生涯與職業資訊分析與應用 Analysis and Application of Career and Occupational Information		2
			❖青少年問題與輔導 Adolescent problems and Guidance		2			❖團體諮商實習 Group Counseling Practicum in School		2
			適性輔導 adaptive counseling		2			婚姻與家庭諮商 Marriage and Family Counselling		2
			就業力 employability		2					
			❖諮商理論 Theories of Counseling		2					
			教育法令與公文 Law and Documentation in Education		2					
			特殊教育導論 Introduction to Special Education		2					
			❖學校諮商倫理與法律 Ethical and Legal Issues in School Counseling		2					
			❖學習輔導 Guidance of Learning		2					

**異動註記**

一、案經本系 112 學年度第 1 學期 112.10.18 課程委員會議、112.11.1 第 2 次系務會議、112.11.8 院課程委員會議、112.11.24 本校課程委員會議及 112.12.20 教務會議通過：

(一)調整開課學期：

1. 「變態心理學」二下改二上、「綜合活動領域概論」二上改一下、「綜合活動學習領域課程設計與實施」三下改二上，自 112 學年度起入學(含以後)適用。
2. 「親職教育」二下改三上、「人格心理學」二下改四上、「諮商理論」三上改二下、「教育法令與公文」三上改二下、「學習輔導」三上改二下、「特殊教育導論」三下改二下、「學校諮商倫理與法律」三下改二下，自 111 學年度起入學(含以後)適用。

(二)調整學分數：

1. 教育心理學(一下)自 3 學分改為 2 學分，自 112 學年度起全面適用。
2. 教育統計學(一下改一上)、教育研究法(三上)、課程發展與設計(三上)，均自 3 學分改為 2 學分，自 113 學年度起全面適用。

(三)刪除：理則學(一上)及教育人類學(三上)，自 112 學年度起全面適用。

二、案經本系 112 學年度第 2 學期 113.4.17 課程委員會議、113.4.24 第 5 次系務會議、113.5.1 院課程委員會議通過、113.10.4 本校課程委員會議(待審)及 113.10.30 教務會議(待審)：「多元文化教育」自四下調整為三下、新增「系統評估與合作」(三上)及「遊戲治療」(四上)。

❖ 係表示「國中綜合活動學習領域輔導主修專長」及「國小教師加註輔導專長」專門科目認證課程說明：

一、必修共計：88 學分(含校定必修 28 學分；系必修 60 學分)。選修共計：42 學分。合計最低畢業學分數：130 學分。

二、自 111 學年度起入學之新生(大一學生及轉學生)，適用國立高雄師範大學學士班「共同英文」免修施行要點。(110 學年度第 2 學期第 1 次教務會議)

三、開放學生選修外系學分 2-6 學分，並採計為畢業學分。

四、畢業前須繳交畢業紀念論文乙冊，始可完成離校手續。(需配合選修專題研討(一)(二)課程)(102 學年度第 2 學期 103.04.09 第 1 次教務會議通過)

五、自 105 學年度起取得師資生資格之學生，需修習「職業教育與訓練」、「生涯規劃」相關課程。(105 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過)

六、「學校諮商實習」課程之檔修限制、相關選課規定如下：(106 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過)

(一)修畢「團體輔導與諮商」、「諮商理論」、「學校輔導工作」、及「諮商技術」等 4 科課程且成績及格者，始可修習「學校諮商實習」(大四)。

(二)修習「學校諮商實習」者，須配合選修「個別諮商實習」(上學期)及「團體諮商實習」(下學期)。



## 國立高雄師範大學

# 國民小學教師加註各領域專長專門課程規劃計畫書 課程學分表及課程規劃

## 國民小學「教師加註輔導專長」

### 【※補正】

適用對象：適用114學年度起取得師資生資格者，113學年度以前取得師資生資格者得適用之。

- 一、 本表僅為師資職前教育教師加註各領域專長專門課程規劃計畫書之一部分，請將本資料連同其他表件，依規定完成報部。
- 二、 請確認貴校規劃學分數符合各領域/群/科之課程架構，並敘明規劃系所、學生應修習學分數。
- 三、 請確認每門課皆完整送出，課程為「暫存」者不列入課程列表及學分數檢核。

- 上傳課程規劃經校內課程審核結果：未符合
- 既有群科上傳至少一筆培育佐證資料，且通過審核：未符合
- 填寫「要求學生應修畢總學分數」：已符合(標準：26學分，實際：26學分)
- 填寫本校規劃之學系所：已符合，已填2筆
- 所有課程狀態皆為「已送出」：已符合
- 「國小輔導倫理與態度素養」項下至少開設4學分：已符合
- 「國小輔導知識素養」項下至少開設10學分：已符合
- 「國小輔導技能素養」項下至少開設12學分：已符合
- 核心知能「1.熟悉學校輔導倫理及相關法規，並維護學生福祉。」合計已開設必備課程至少2學分：已符合
- 核心知能「2-1瞭解校園人際關係的重要性，並妥善運用溝通技巧以解決問題。」、「2-2具備輔導專業，並與時俱進提昇輔導專業能力。」、「2-3熟悉輔導工作當中的多元文化與性別平等相關議題。」合計已開設必備課程至少2學分：已符合
- 核心知能「3.熟悉輔導的基本理論與概念。」合計已開設必備課程至少3學分：已符合
- 核心知能「4.熟悉兒童及青少年的重大適應議題。」合計已開設必備課程至少2學分：已符合
- 核心知能「5-1熟悉國小輔導工作的組織架構及生態系統運作機制。」合計已開設必備課程至少2學分：已符合

- 核心知能 「5-2熟悉學校輔導工作的直接服務和間接服務內容。」合計已開設必備課程至少2學分：已符合
- 核心知能 「6-1實施國小學童的個別諮商輔導。」合計已開設必備課程至少2學分：已符合
- 核心知能 「6-2實施國小學童的團體諮商輔導。」合計已開設必備課程至少2學分：已符合
- 核心知能 「6-3有效地推動校內、外的輔導生態系統合作（納入普特合作內涵）。」合計已開設必備課程至少2學分：已符合
- 核心知能 「6-4在國小現場實施學校學校輔導工作實習、輔導與諮商實務、輔導與輔導工作。」合計已開設必備課程至少2學分：已符合
- 核心知能 「7-1妥適整合校內外資源，以進行個案管理。」、「7-2預防、支援與復原校園危機事件中學生的心理狀況。」、「7-3規劃、執行學校輔導方案或計畫，並進行成效評估。」合計已開設必備課程至少2學分：已符合
- 核心知能 「8-1妥適選擇並實施觀察、評估及測量 / 測驗工具。」、「8-2妥適選擇並運用合適的媒材進行輔導。」合計已開設必備課程至少2學分：已符合
- 所有核心知能皆有開設對應課程：已符合
- 已依「國民小學教師加註輔導專長專門課程架構表」說明欄第3點規定納入規劃系所或教育專業課程外加必備課程，並將外加課程修習規定納入「其他課程設計相關說明」中：符合

## (一) 專門課程學分表及課程規劃

領域專長名稱		國民小學教師加註輔導專長				
要求學生最低應修畢總學分數		26		本校開設課程總學分數		210
本校規劃之學系所		國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所、國立高雄師範大學教育學系				
課程類別			科目內容			
類別名稱	學生最低需修習學分數	學校開設課程學分數	科目名稱	學分數	必/選備	備註
國小輔導倫理與素養	1. 熟悉學校輔導倫理及相關法規，並維護學生福祉。	2	5	諮商倫理與法規研究	3	必備(如補充說明)
				學校諮商倫理與法律	2	必備(如補充說明)
國小輔導專業素養	2. 認同國小輔導專業，並尊重園內多元族群。	2	14	諮商心理與復健諮商概論	3	必備(如補充說明)
				多元文化諮商研究	3	必備(如補充說明)
				人際關係與溝通(人際關係)	2	必備(如補充說明)
				教師專業自我覺察與成長	2	必備(如補充說明)
				性別教育	2	必備(如補充說明)
				多元文化教育	2	必備(如補充說明)
國小輔導知識素養	3. 熟悉輔導的基本理論與概念。	3	22	諮商理論研究	3	必備(如補充說明)
				諮商理論研究：身心障礙者導向	3	必備(如補充說明)
				諮商理論專題研究	3	必備(如補充說明)
				現實治療研究	3	必備(如補充說明)
				完形治療研究	3	必備(如補充說明)
				認知行為治療研究	3	必備(如補充說明)
				諮商理論	2	必備(如補充說明)

			阿德勒心理：理論與實務	2	必備(如補充說明)	
4. 熟悉兒童及青少年的適應題。	2	25	兒童諮商研究	3	必備(如補充說明)	
			兒童適應問題專題研究	3	必備(如補充說明)	
			青少年問題與輔導研究	3	必備(如補充說明)	
			青少年偏差行為輔導專題研究	3	必備(如補充說明)	
			發展心理學研究	3	必備(如補充說明)	
			失落與悲傷諮商研究	3	必備(如補充說明)	
			兒童與青少年輔導	2	必備(如補充說明)	
			青少年問題與輔導	2	必備(如補充說明)	
			青少年發展與輔導	3	必備(如補充說明)	
5. 熟悉學校輔導工作的組織及服務內容。	4	45	學校輔導工作研究	3	必備(如補充說明)	
			輔導行政與評鑑研究	3	必備(如補充說明)	
			學校輔導工作	2	必備(如補充說明)	
			學習輔導研究	3	必備(如補充說明)	
			生涯輔導與諮商研究	3	必備(如補充說明)	
			家庭發展研究	3	必備(如補充說明)	
			家庭與婚姻諮商研究	3	必備(如補充說明)	
			婚姻諮商專題研究	3	必備(如補充說明)	
			身心障礙者婚姻與家庭諮商研究	3	必備(如補充說明)	
			身心障礙者生涯發展與轉銜服務研究	3	必備	

				親職教育研究	3	必備(如補充說明)	
				心理衛生研究	3	必備(如補充說明)	
				班級經營	2	必備(如補充說明)	
				學習輔導	2	必備(如補充說明)	
				生涯輔導	2	必備(如補充說明)	
				親職教育	2	必備(如補充說明)	
				家庭發展	2	必備(如補充說明)	
國小輔導技能素養	6. 實施學校輔導工作。	8	68	諮商技術研究	3	必備(如補充說明)	
				諮商與心理治療技術研究	3	必備(如補充說明)	
				兒童諮商研究	3	必備(如補充說明)	
				諮商技術	2	必備(如補充說明)	
				團體諮商研究	3	必備(如補充說明)	
				團體諮商理論與實務研究	3	必備(如補充說明)	
				團體輔導與諮商研究	3	必備(如補充說明)	
				團體諮商專題研究	3	必備(如補充說明)	
				團體輔導與諮商	3	必備(如補充說明)	
				家庭與婚姻諮商研究	3	必備(如補充說明)	
				婚姻諮商專題研究	3	必備(如補充說明)	
				婚姻與家庭諮商	2	必備(如補充說明)	
				系統評估與合作	2	必備(如補充說明)	

			諮詢理論研究	3	必備(如補充說明)	
			諮詢理論專題研究	3	必備(如補充說明)	
			學校諮商實習	3	必備(如補充說明)	
			學校諮商進階實習	3	必備(如補充說明)	
			社區諮商實習	3	必備(如補充說明)	
			社區諮商進階實習	3	必備(如補充說明)	
			個別諮商實習	3	必備(如補充說明)	
			團體諮商實習	3	必備(如補充說明)	
			學校諮商實習	4	必備(如補充說明)	
			個別諮商實習	2	必備(如補充說明)	
			團體諮商實習	2	必備(如補充說明)	
	2	18	心理衛生研究	3	必備(如補充說明)	
			變態心理學研究	3	必備(如補充說明)	
			危機處理與諮商研究	3	必備(如補充說明)	
			輔導方案發展與評鑑研究	3	必備(如補充說明)	
			個案管理	2	必備(如補充說明)	
			危機處理(管理)	2	必備(如補充說明)	
			學校輔導方案發展與評鑑	2	必備(如補充說明)	
	2	13	心理衡鑑研究	3	必備(如補充說明)	
			心理測驗研究	3	必備(如補充說明)	

			遊戲治療研究	3	必備(如補充說明)	
			心理與教育測驗	2	必備(如補充說明)	
			遊戲治療	2	必備(如補充說明)	

## 其他課程設計相關說明

一、本專門課程依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。

二、本系、所負責規劃國民小學教師加註輔導專長，本專門課程最低應修學分數為 26 學分，需符合各類課程類別最低學分數規定，其餘學分自由選修，課程類別如下：

1. 國小輔導倫理與態度素養4學分：含必備學分（至少4學分）及選備科目。
2. 國小輔導知識素養10學分：含必備學分（至少9學分）及選備科目。
3. 國小輔導技能素養12學分：含必備學分（至少12 學分）及選備科目。

三、取得國民小學教師加註輔導專長教師證書之學分修習，除本表規定至少26學分外，應於本專門課程規劃系所課程或國小教育專業課程修習「發展心理學研究」、「人格心理學研究」、「教育心理學」、「發展心理學」、「人格心理學」、「輔導原理與實務」及其相似科目至少二門課，且與本專門課程無修習先後次序之限制。

四、專門課程科目與教育專業課程科目、共同課程及通識課程，不得重複採認學分。

【國小輔導倫理與態度素養】課程類別之核心知能1. 熟悉學校輔導倫理及相關法規，並維護學生福祉項下，包含學校諮商倫理與法律等科目，必修至少2學分。

【國小輔導倫理與態度素養】課程類別之核心知能2. 認同國小輔導專業，並尊重校園內多元族群項下，包含諮商心理與復健諮商概論、教師專業自我覺察與成長、性別教育等科目，必修至少2學分。

【國小輔導知識素養】課程類別之核心知能3. 熟悉輔導的基本理論與概念，包含諮商理論研究等科目，必修至少3學分。

【國小輔導知識素養】課程類別之核心知能4. 熟悉兒童及青少年的重大適應議題，包含兒童諮商研究等科目，必修至少2學分。

【國小輔導知識素養】課程類別之核心知能5. 熟悉學校輔導工作的組織架構及服務內容項下，5-1熟悉國小輔導工作的組織架構及生態系統運作機制，包含學校輔導工作等科目，必修至少2學分。

【國小輔導知識素養】課程類別之核心知能5. 熟悉學校輔導工作的組織架構及服務內容項下，5-2熟悉學校輔導工作的直接服務和間接服務內容，包含學習輔導研究等科目，必修至少2學分。

【國小輔導技能素養】課程類別之核心知能6. 實施學校輔導工作項下，6-1實施國小學童的個別諮商輔導，包含諮商技術研究等科目，必修至少2學分。

【國小輔導技能素養】課程類別之核心知能6. 實施學校輔導工作項下，6-2實施國小學童的團體諮商輔導，包含團體諮商研究等科目，必修至少2學分。

【國小輔導技能素養】課程類別之核心知能6. 實施學校輔導工作項下，6-3有效地推動校內、外的輔導生態系統合作，包含家庭與婚姻諮商研究等科目，必修至少2學分。

【國小輔導技能素養】課程類別之核心知能6. 實施學校輔導工作項下，6-4在國小現場實施學校輔導工作，包含諮詢理論研究等科目，必修至少2學分。

【國小輔導技能素養】課程類別之核心知能7. 妥適整合校內外資源，規劃與執行學校輔導方案項下，包含心理衛生研究、個案管理、危機處理(管理)等科目，必修至少2學分。

【國小輔導技能素養】課程類別之核心知能8. 妥適選擇、運用輔導工具與媒材項下，包含心理衡鑑研究、遊戲治療等科目，必修至少2學分。

教育系 113 學年度新增課程能力配分表

項目 (與「課程異動表」的項目相同)	能力  課程代碼/名稱	全校核心能力						院核心能力					系核心能力						總百分比					
		課程 VS 基本能力			課程 VS 通識教育能力			課程 VS 院能力					課程 VS 職涯融合能力				課程 VS 專門能力							
		基 1	基 2	基 3	通 1	通 2	通 3	通 4	院 1	院 2	院 3	院 4	院 5	融 1	融 2	融 3	融 4	專 1		專 2	專 3	專 4	專 5	專 6
		中文能力	英文能力	資訊能力	批判思考與民主力	終身學習與創新力	人文關懷與道德力	宏觀全球溝通力	教育專業能力	專業證照能力	科際整合能力	社會服務能力	國際參與能力	職場倫理能力	逆境克服能力	人際關係能力	團隊合作能力	具備教育學理之思辨與應用能力		具備教學專業之涵養與培育能力	具備教育政策與學校行政之認識與探究能力	具備教育心理與學校輔導知能	具備教育研究之實作與探究能力	具備社會關懷與教育實踐能力
	系統評估與合作							10			10		5	10	5	10			10	30		10	100	
	遊戲治療							10			10		5	10				20		35		10	100	
說明：																								
一、本表為教育學院系開設一般課程適用。																								
二、經 113 年 4 月 17 日系課程評審委員會議通過。																								
三、經 113 年 4 月 24 日系務會議通過。																								
四、經 113 年 5 月 1 日教育學院 112 學年度院課程委員會議通過。																								
五、適用對象：113 學年度入學（含以後）學生全面適用。																								

特殊教育學系 113 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議課程異動表

項目	異動情形	年級	學期學分	總學分	必選修	課程名稱(中英文)	說明	
1	異動前	博士班	3	3	選修	中文：早期療育專題研究	博士班通論領域選修課程調整為碩博合開，自 113 學年度起全面適用	
						英文：Topics in Early Intervention		
	異動後	碩博合開	3	3	選修	中文：早期療育專題研究		
						英文：Topics in Early Intervention		
2	異動前					中文：	新增選修課程，自 113 學年度起全面適用	
						英文：		
	異動後	一下	1	1	選修	中文：特殊教育專業倫理		
						英文：Professional Ethical Principles and Practices in Special Education		
3	異動前					中文：		
						英文：		
	異動後							中文：
								英文：
4	異動前					中文：		
						英文：		
	異動後							中文：
								英文：
5	異動前					中文：		
						英文：		
	異動後							中文：
								英文：

說明：本案經 113.4.24 特教系課程會議通過，及 113.9.18 教育學院課程會議通過。

國立高雄師範大學  
National Kaohsiung Normal University  
特殊教育學系 碩士班身心障礙組課程系統表

Curriculum for the Master's Program, Department of Special Education

113 學年度入學學生適用 **Applicable to students enrolled Fall 2024 and later**

	第一學年			第二學年		
	科 目	第一學 期學分	第二學 期學分	科 目	第一學 期學分	第二學 期學分
<b>必 修 十五學分 Required Course 15 credits</b>	特殊教育專業問題 Issues and Problems in Special Education	3		發展障礙研究 Studies in Developmental Disabilities		3
	高等教育統計學研究 Studies in Advanced Educational Statistics	3		溝通障礙研究 Studies in Communication Disorders	三擇一	3
	研究方法與論文寫作 I Studies in Research Methods and Thesis Writing I		2	認知異常研究 Studies in Cognitive Disabilities		3
	特殊教育發展與趨勢專 題研究 (一) Topics on Special Education Issues ( I )	1	0	研究方法與論文寫作 II Studies in Research Methods and Thesis Writing II	2	
	特殊教育發展與趨勢專 題研究 (二) Topics on Special Education Issues ( I I )	0	1	論文 Thesis	3	3
<b>身心障礙 組修至少 九學分 Group Required Courses 9 credits</b>	科目名稱		學分	科目名稱		學分
	閱讀障礙研究 Studies in Reading Disabilities		3	嚴重行為問題處理研究 Studies in the Intervention for Treatment of Severe Behavioral Problems		3
	重度與多重障礙研究 Studies in Profound and Multiple Disabilities		3	視覺障礙研究 Studies in Visual Impairments		3
	聽覺障礙研究 Topics in Hearing Impairment		3	注意力缺陷過動症研究 Studies in Attention-Deficit Hyperactivity Disorder		3
	情緒行為障礙研究 Studies in Emotional and Behavioral Disorder		3	融合教育理論與實務專題研究 Studies in the Theory and Practices of Inclusive Education		3

	自閉症研究 Studies in Autism	3	親職教育專題研究 Studies in Working with Parents of Students with Disabilities	3
	智能障礙研究 Studies in Intellectual and Developmental Disabilities	3	後設分析法在特殊教育研究之應用 Studies in the Application of Meta- Analysis in Special Education Research	3
選修 Elective Courses	輕度障礙學生社會能力研究 Studies in the Social Competence of Students with Special Needs	3	特殊學生認知與學習專題研究 Studies in Cognitive Learning in Special Education	3
	讀寫障礙學生的課程與教學研究 Studies in Curriculum and Instruction for Students with Literacy Difficulty	3	特殊學生數學學習與教學研究 Studies in Learning and Teaching Mathematics for Special Students	3
	特殊教育評量與診斷研究 Studies in the Theory and Diagnosis of Special Education	3	特殊學生語文科學習與教學研究 Studies in Learning and Teaching of Language Arts for Special Students	3
	特殊學生寫作教學研究 Writing Instruction in Special Education	3	學前特殊教育研究 Studies in early childhood special education	3
	輕度障礙教育研究 Studies in Mild Disabilities	3	神經心理學 Neuropsychology	3
	課程本位評量研究 Studies in Curriculum-Based Measurement	3	特殊需求者性別平等教育研究 Studies in Gender Equity Education for People with Special Needs	3
	學習策略教學研究 Studies in the Learning Strategies	3	比較特殊教育研究 Studies in Comparative Special Education	3
	身心障礙資優研究 Studies in the Gifted with Disabilities	3	特殊教育法規研究 Studies in Law and Special Education	3
	兒童語言障礙研究 Studies in Child Language Disorders	3	特殊學生態度研究 Studies in The Attitude toward Exceptional Children	3
	輔助溝通法研究 Studies in Augmentative and Alternative Communication	2	點字原理研究 Studies in Braille	3
	特殊學生輔助科技研究 Studies in Augmentative and Alternative Communication	3	定向行動原理獨立研究 Independent Study of Theory of Orientation and Mobility	2
	多變項分析研究 Studies in Multivariate Analysis	3	測驗理論與應用研究 Test Theory and Application	3

選修  Elective Courses	實驗研究法 Experimental Research	3	統計套裝軟體研究 Statistical Package for Social Sciences	3
	調查與相關研究法 Survey and Correlational Research	3	質性研究 Qualitative Research	3
	行動研究 Studies in Action Research	3	身心障礙學生科學教育專題研究 (Studies in Science Education for Students with Disabilities)	3*
	多元文化與特殊教育研究 Studies in Multicultural and Special Education	3	單一受試研究法 Studies in Single Subject Design Research	2
	身心障礙資優研究 Studies in the Gifted with Disabilities	3	早期療育專題研究 (Topics in Early Intervention)	3*

1. 碩士班之課程分為共同必修、組必修與選修三種。共同必修科目總學分數為 15 學分，組必修學分數至少 9 學分，畢業總學分最低為 32 學分，32 學分中不包括論文 6 學分。已修滿 32 學分者，始得申請論文考試。

2. 非本科系畢業者應另加修特殊教育專業科目至少二科（4 至 8 學分），所修學分不列入畢業學分數。

3. 必修及選修課程標示（一）、（二）者，選課不具階段性。

#### Remarks

1. Master's program includes jointly required courses, division required courses, and elective courses. The total credits for jointly required courses are 15. The minimum number of credits for division required courses is 9. The minimum number of credits towards graduation is 32 with additional 6 credits for thesis. Students must accumulate at least 32 credits before they apply for thesis examinations.

2. For those students whose undergraduate degree is not in special education, two additional special education professional courses (4-8 credits) are required. These credits are not counted towards the required graduation credits.

國立高雄師範大學  
National Kaohsiung Normal University  
特殊教育學系 博士班課程表

Curriculum for the Doctor' s Program, Department of Special Education

113 學年度入學學生適用 **Applicable to students enrolled Fall 2024 and later**

壹、特教通論領域（至少 8 學分，必修 5 學分；論文不列入畢業學分） Required 8 credits			
科目名稱	學分數	科目名稱	學分數
特殊教育理論專題研究 (The Seminar on Issue of Special Education)	3 必修 (一上)	特殊教育政策與法規專題研究 (Independent Studies in Legislation and Policy Making in Special Education)	3
特殊教育發展與趨勢專題研究 (一) (Topics on Special Education Issues I)	1 必修 * (一上)	認知心理學專題研究 (Seminar in Cognitive Psychology)	3
特殊教育發展與趨勢專題研究 (二) (Topics on Special Education Issues I I)	1 必修 * (一下)	親職教育專題研究 (Studies in Working with Parents of Students with Disabilities)	3*
比較特殊教育專題研究 (Studies in Comparative Special Education)	3	特殊學生態度研究 (Studies in The Attitude Toward Exceptional Children)	3*
輔助科技專題研究 (Topics on Assistive Technology)	2	特殊學生輔助科技研究 (Studies in Assistive Technology for Special Students)	3*
早期療育專題研究 (Topics in Early Intervention)	3*	特殊教育評量與診斷研究 (Studies in the Theory and Diagnosis of Special Education)	3*
特殊教育計畫與評鑑專題研究 (Independent Studies in Planning and Evaluation in Special Education)	3	多元文化與特殊教育研究 (Topics in multicultural issues and special education)	3*
融合教育理論與實務專題研究 (Studies in the Theory and Practices of Inclusive Education)	3*	身心障礙資優研究 (Studies in the Gifted with Disabilities)	3*
論文 (Thesis)	6 必修	身心障礙學生科學教育專題研究 (Studies in Science Education for Students with Disabilities)	3*
貳、方法學領域（至少 6 學分，必修 3 學分） Methodology 6 credits			
科目名稱	學分數	科目名稱	學分數
結構方程模式研究 (Structural Equation Modeling)	3	多變項分析研究 (Multivariate Statistical Analysis)	3*
教育與心理測驗專題研究 (Seminar in Educational and Psychological Tests)	2	統計套裝軟體研究 (Statistical Package for Social Sciences)	3*
時間數列分析專題研究 (Topics in Time Series Analysis)	2	質性研究 Qualitative Research	3*
因素分析專題研究 (Seminar in Factor Analysis)	2		

高等教育統計學研究 (Studies in Advanced Statistics)	3*	測驗理論與應用研究 (Test Theory and Application)	3*
行動研究 (Action Research)	3*	社會科學方法論(二上) (Methodology for Social Sciences)	3 必修
		單一受試研究法 (Studies in Single Subject Design Research)	2*
參、專研領域(分組至少 17 學分) Elective Courses			
一、身心障礙組			
(一) 學習與認知障礙			
<b>科目名稱</b>	<b>學分數</b>	<b>科目名稱</b>	<b>學分數</b>
學習障礙專題研究 (Topics on Learning Disabilities)	3	讀寫障礙學生的課程與教學研究 (Studies in Curriculum and Instruction for Students with Literacy Difficulty)	3*
多重障礙專題研究 (Topics in Profound and Multiple Disabilities)	3	閱讀障礙研究 (Studies in Reading Disabilities)	3*
特殊教育課程與教學專題研究 (Topics in Curriculum and Instruction of Special Education)	3	智能障礙研究 (Topics in Intellectual and Developmental Disabilities)	3*
學習與認知障礙獨立研究 (Independent Studies in Cognitive and Learning Disabilities)	2	視覺障礙研究 (Studies on Visual Impairment)	3*
特殊學生寫作教學研究 (Writing Instruction in Special Education)	3*	學習策略教學研究 (Studies in the Learning Strategies)	3*
特殊學生數學學習與教學研究 (Studies in Learning and Teaching Mathematics for Special Students)	3*	後設分析法在特殊教育研究之應用 Studies in the Application of Meta Analysis in Special Education Research	3
(二) 情緒與行為障礙			
<b>科目名稱</b>	<b>學分數</b>	<b>科目名稱</b>	<b>學分數</b>
情緒障礙學生課程與教學專題研究 (Studies in Curriculum and Teaching for Students with Emotional/Behavioral Disabilities)	3	情緒行為障礙研究 (Studies in Emotional Disabilities)	3*
兒童精神病理學專題研究 (Studies of psychopathology on childhood)	3	自閉症研究 (Studies on Autism)	3*
情緒與行為障礙獨立研究 (Independent Studies in Emotional and Behavior Disabilities)	2	注意力缺陷過動症研究 (Studies in Attention-Deficit Hyperactivity Disorder)	3*
嚴重行為問題處理研究 (Studies in the Intervention for Treatment of Severe Behavioral Problems)	3*	輕度障礙學生社會能力研究 (Studies in the Social Competence of Students with Special Needs)	3*
(三) 復健諮商身心障礙福利與就業			
<b>科目名稱</b>	<b>學分數</b>	<b>科目名稱</b>	<b>學分數</b>
身心障礙者職業評量專題研究 (The Study on Vocational Assessment for Individual with Disabilities)	3	復健諮商研究：醫學觀 (Studies in Rehabilitation Counseling: Medical Aspects of Disability)	3※

復健諮商獨立研究 (Independent Studies in Rehabilitation Counseling)	2	職業輔導評量研究 (Topics in Vocational Assessment)	3※
身心障礙者生涯諮商與就業安置研究 (Studies in Career Development and Transition for Individuals with Disabilities)	2※	復健諮商研究：心理社會觀 (Studies in Rehabilitation Counseling: Psychosocial Aspect of Disability)	3※
身心障礙者諮商實務研究 (Studies in Applications of Psychological Counseling for Individuals with Disabilities)	2※	復健諮商研究：職業觀 (Studies in Rehabilitation Counseling: Vocational Aspects of Disability)	3※
職務再設計與輔助科技研究 (Studies in Job Accommodation and Assistive Technology)	2※	身心障礙者福利研究 (Studies in Social Welfare and People with Disabilities)	2※
復健諮商理論與實務研究 (Studies in Rehabilitation Counseling: Theories and Applications)	3※	職業輔導評量實務研究 (Studies in Applications in Vocational Assessment)	2※
諮商理論研究：身心障礙者導向 (Studies in Counseling Theories: For Individuals with Disabilities)	3※		

## 二、溝通障礙組

科目名稱	學分數	科目名稱	學分數
溝通障礙獨立研究 (Independent Studies in Communication Disorders)	2	聽語科學專題研究 (Topics in Speech and Hearing Science)	2
聽覺功能評量獨立研究 (Independent Study in Assessment of Auditory Function)	2	語言評量專題研究 (Topics in Language Assessment)	3
中樞聽覺功能電生理評量獨立研究 (Independent Study in Electrophysiological Assessment of Central Auditory Function)	2	語言介入專題研究 (Topics in Language Intervention)	3
聽覺中樞功能專題研究 (Topics on Central Audiology Processing)	3	語言病理學專題研究 (Studies in Speech-Language Pathology)	3
聽語科學專業實習 (Practicum in Speech and Hearing Science)	2	語言發展研究 (Studies in Language Development)	2◎
聽力障礙學 (Hearing Disorder)	3◎	心理語言學研究 (Studies in Psycholinguistics)	3◎
前庭與平衡障礙評量 (Assessment of Vestibular and Balance Disorders)	2◎	兒童語言障礙研究 (Studies in Child Language Disorder)	3◎
前庭復健 (Vestibular Rehabilitation)	1◎	語音聲學研究 (Studies in Speech Acoustics)	2◎
聽覺復健理論與實務 (Theory and Practice in Auditory Rehabilitation)	3◎	語音學研究 (Studies in Phonetics)	3◎
聽覺中樞處理異常 (Auditory Processing Disorder)	3◎	言語科學研究 (Studies in Speech Science)	2◎

聽語神經生理 (Neural Mechanisms of Speech and Hearing)	3◎	輔助溝通法研究 (Studies in Augmentative and Alternative Communication)	2◎
聽力評量與診斷研究 (Studies in Hearing Assessment and Diagnosis)	3◎	特定型語言障礙 (Specific Language Impairment)	3◎
聽覺障礙個案經營研究 (Studies in Case Management in Hearing Impairment)	3◎	音韻及共鳴異常研究 (Studies in Phonological and Resonance Disorders)	3◎
噪音與聽力維護 (Noise and Hearing Conservation)	3◎	語音知覺研究 (Studies in Speech Perception)	3◎
助聽器與聽覺輔具研究 (Studies in Hearing Aid and Assistive Technology)	3◎	兒童語言發展專題討論 (Seminar in child language development)	3◎
老年聽力學 (Presbycusis Audiology)	2◎	音樂治療於溝通障礙者之理論與應用 (Theory and Application of Music Therapy for Clients with Communication disorders)	2◎
電生理聽力學 (Electrophysiological Audiology)	3◎	臨床語言病理學 (Clinical Speech and Language Pathology)	3◎
聽覺障礙研究 (Topics in Hearing Impairment)	3◎	成人語言障礙研究 (Studies in Adult Language Disorders)	3◎
聽力科學研究 (Studies in Hearing Science)	2◎	嗓音異常研究 (Studies in Voice Disorders)	3◎
醫學聽力學 (Medical Audiology)	2◎	運動性言語障礙研究 (Studies in Motor Speech Disorders)	3◎
嬰幼兒聽力學 (Pediatric Audiology)	2◎	說話流暢性異常研究 (Studies in Fluency Disorders)	2◎
早期療育與溝通障礙 (Early Intervention and Communication Disorders)	3◎	吞嚥障礙研究 (Studies in Swallowing Disorders)	3◎
語調聽覺法研究 (Studies in The Verbo-Tonal Method)	3◎	教育聽力學 (Educational Audiology)	3◎
聽力發展研究 (Studies in Hearing Development)	3◎	聽語儀器原理與操作 (Instrumentation for Speech and Hearing)	3◎
進階電生理聽力學 (Advanced Electrophysiologic Audiometry)	2◎		

### 三、資賦優異組

科目名稱	學分數	科目名稱	學分數
資優學生輔導專題研究 (Topics in the Counseling of Gifted Students)	3	資優學生家庭影響研究 (Studies in Family Impact on Gifted Children)	3*
低成就資優學生專題研究 (Seminar in Underachieving Gifted Students)	3	低成就資優學生研究 (Studies in Underachieving Gifted Students)	3*
資優教育獨立專題研究 (Independent Study in Gifted Education)	2	資優教育研究 (Studies in Education of the Gifted)	3*
資優教育理論與趨勢專題研究	3*	阮汝理資優充實課程研究	3*

( Seminars and Trends in Gifted Education )		( Studies in Renzullis Enrichment Model for the Gifted )	
比較資優教育專題研究 ( Topics in Comparison between Models in gifted Education )	3*	資優學生社會及情緒發展研究 ( Social and Emotional Development of Gifted Children )	3*
身心障礙資優研究 ( Studies in the Gifted with Disabilities )	3*	藝術資優教育專題研究 ( Topics in Gifted Education in Arts )	3*
思考能力研究 ( A Study of Thinking Abilities )	3*	語文資優教育專題研究 ( Topics on Gifted Education in Language Arts )	3*
數學資優教育專題研究 ( Topics in Gifted Education in Mathematic )	3*	資優鑑定工具專題研究 ( Topics in Gifted Students Identification Instruments )	3*
科學資優教育專題研究 ( Topics in Gifted Education in Science )	3*	資優教育模式專題研究 ( Topics in Models for Developing Programs for the Gifted )	3*
全校性充實模式研究 ( Studies in School-wide Enrichment Model )	3*		

備註：

1. 畢業學分數至少需三十四學分，（不含論文 6 學分）其中必修 8 學分，選修至少二十六學分。各領域選修學分數為：「特教通論領域」至少 8 學分、「方法學領域」至少 6 學分、「專研領域」分組至少 17 學分。另外 3 學分視個人興趣選修。

2. 若大學部或碩士班為非特教系所畢業者，必須補修碩士或大學部特殊教育專業課程 4 至 8 學分。

3. 標記符號：

\* 為特殊教育碩士班與本系博士班合開課程。

◎ 為聽語碩士班與本系博士班合開課程。

※ 為諮復所碩士班與本系博士班合開。

4. 必修及選修課程標示（一）、（二）者，選課不具階段性。

Remarks

1. A minimum of 34 credits are required for graduation (excluding 6 credits for dissertation). Among the 34 credits, 8 credits are for required courses and a minimum of 26 credits are electives. The minimum number of selective credits for the field of general special education is 8, 6 credits for the field of research methodology, and 17 for the field of specialized research is 17. The rest 3 credits are for courses the students are interested in.

2. For those students whose undergraduate degree or master's program is not in special education, 4-8 additional credits in special education professional courses at undergraduate or master's levels are required.

3. Legends

\* Joint courses for both master's program and doctoral students in Special Education

◎ Joint courses for both students in the Master's Program in Speech Language And Audiology and doctoral students in Special Education

※ Joint courses for both students in the Master's Program in Counselling Psychology And Rehabilitation Counselling and doctoral students in Special Education

**國立高雄師範大學**  
**National Kaohsiung Normal University**  
**特殊教育學系課程系統表**

**Curriculum for Bachelor's Program, Department of Special Education**

113 學年度起入學新生適用  
 Applicable to students enrolled Fall 2024 and later

	第一學年			第二學年			第三學年			第四學年		
	科目	第一學期學分	第二學期學分	科目	第一學期學分	第二學期學分	科目	第一學期學分	第二學期學分	科目	第一學期學分	第二學期學分
本校共同課程 必修二十八學分	國文（中文閱讀與寫作） Chinese Reading and Writing （中文思辯與表達） Chinese Critical Thinking and Expression	2	2	通識教育 General Education	2	2	通識教育 General Education	2	2			
	英文（基礎專業英文） Basic Professional English （專業英文溝通） Professional Communication English	2	2	體育 Physical Education	(1)	(1)						
	性別平權與生活法律 Gender Equality and Law in Daily Life	2		進階專業英文 Advanced Course in English	2							
	體育 Physical Education	(1)	(1)	人文科技與職涯 規劃（職業與生涯）		2						
	通識教育 General Education		2									
中等教育專業科目 必修十四學分	教育概論 Introduction to Education	2		教學原理 Principles of Teaching	2		教育社會學 Sociology of Education	2		輔導原理 Principle of Guidance	2	
	教育心理學 Educational Psychology		2				教育哲學 Educational Philosophy	2				
	教學媒體與運用 Instructional Media and Using		2									

身心障礙組專業課程 必修四十八學分	學習障礙 Learning Disabilities	2	特殊教育學生鑑定與評量 Identification and Assessment of Students with Special Needs	2	2	身心障礙學生國語文教材教法 Teaching materials and methods in Chinese for students with special education needs	2		特教班教學實習 Practicum in Self-Contained Classrooms	4	} 選一
	自閉症 Autism Spectrum Disorders	2	特殊教育調整課程 Modulate Curriculum in Special Education	2		身心障礙學生數學教材教法 Teaching Materials and Methods in Math for Students with Special Education Needs	2		特殊學校教學實習 Practicum in Special Education School Classrooms	4	
	智能障礙 Intellectual Disabilities	2	應用行為分析 Applied Behavior Analysis	2		特殊教育行政與法規 Administration and Regulation of Special Education		2			
	聽覺障礙 Hearing Impairments	2	資源教室方案與經營 The Management of Resource Room Program		2	個別化教育計畫的理念與實施 Individualized Educational Program : Principles and Implementation		2			
	資賦優異教育概論 Introduction to Education for the Gifted	2	特殊教育教學設計 Instruction Design for Special Education		2	資源班教學實習 Resource room practicum		4			
	溝通障礙 Communication Disorders		2			身心障礙學生英文教材教法 Teaching Materials and Methods in English for Students with Special Education Needs	2				
	視覺障礙 Visual Impairments		2								
	重度與多重障礙 Multiple Disabilities and Severe Disabilities		2								
				情緒行為障礙 Emotional and Behavioral Disorders	2						
身心障礙組特調特需課程 八學分			生活管理課程與教學 Life Management Curriculum & Instruction	2							
			社會技巧課程與教學 Social Skills Curriculum & Instruction		2	職業教育課程與教學 Vocational Education for Special Education Needs	2				

							學習策略課程與教學 Learning Strategies Curriculum & Instruction	2				
必修 小計	小計	20 (22)	20 (22)	小計	14	10	小計	14	14	小計	6	0
身心 障礙 組 選 修 課 程				普通心理學 General Psychology	2		特殊需求學生生涯與 轉銜 Career Education and Transition for Students with Special Needs	2		定向行動 Orientation and Mobility	2	
				特殊教育學生性 別平等教育 Gender Equity Education for Students with Disabilities	2		融合教育理論與實務 調整為融合教育理論 與普特輔合作實務 Theory and Practice of Inclusive Education and Collaboration among General, Special, and Counseling Teachers	2		特殊教育論題與 趨勢 Contemporary Issues in Special Education	2	
				手語 II Sign Language(II)	2		身心障礙學科技領域教 材教法 Teaching Materials and Methods of Science for the Exceptional Students	2		輔助科技應用實 務 Practice of Assistive Technology Application	2	
	注意力缺陷過 動症 Attention- Deficit Hyperactivity Disorde		2	身心障礙學生生 涯與轉銜 Career Education and Transition for Students with Disabilities	2		新媒體教學應用 New Media in Teaching g	2		特殊教育班級經 營 Special Education Classroom Management	2	
	特殊教育導論 Introduction to Special Education		3	身心障礙學生健 康與體育領域教 材教法 Teaching Health and physical for Students with Special Education Needs		2	自閉症學生教學實務 Teaching Strategies for Students with Autism	2		特殊教育學生鑑 定與評量實務 Practice in Identifying and Assessing Students with Special Needs		2
特殊教育專業 倫理 Professional Ethical Principles and Practices in Special Education		1				成人身心障礙者生活 品質 Quality of Life of Adults with Disabilities	2					

	身心障礙組選修課程		身心障礙組選修課程		身心障礙組選修課程		身心障礙組選修課程		身心障礙組選修課程		身心障礙組選修課程	
	科目	第一學期學分	第二學期學分	科目	第一學期學分	第二學期學分	科目	第一學期學分	第二學期學分	科目	第一學期學分	第二學期學分
身心障礙組選修課程	手語 I Sign Language(I)		2	聽力學 Audiology	2		身心障礙學生社會領域教材教法 The Social Study for Special Education Needs		2	點字與視覺輔具 Braille and Visual Assistive Technology		2
	身體病弱 Physical and Health Impairments		2	發展心理學 Developmental Psychology		2	巡迴輔導與在家教育方案 The Itinerant Teaching and Home Education		2	身心障礙學生藝術領域教材教法 The Art Education for Special Education Needs		2
				功能性動作訓練 The Functional Movement Training		2	專業合作與溝通 Multidisciplinary Collaboration and Communication		2			
				眼科學 Ophthalmology		2	身心障礙學生自然領域教材教法 Instruction in Science for Students with Special Education Needs		2	親師合作與家庭支援 Parents and Professionals Partnership	2	
				輔助科技應用 Application of Assistive Technology		2	特殊教育專題研究 Topics on Special Education		2	特殊教育學生輔導應用實務 Practice in Counseling for Students with Special Needs		2
				溝通訓練課程與教學 Communication Training Curriculum & Instruction		2						
選修情緒行為障礙次專長課程			應用行為分析 Applied Behavior Analysis	(2)		社會技巧應用實務 Practice in Social Skills Training		2				
						特殊教育學生的情緒行為評量 Emotional and Behavioral Assessment for Students with Special Needs	2		正向行為支持方案 Positive Behavior Support Plan	2		
									情緒行為問題處理實習 Practicum of Intervention for Students with Emotional and Behavioral Problems		4	
身障選修小計	0	7		10	14		6	12		14	8	

資賦優異組必修課程	資賦優異教育概論 Introduction to Education for the Gifted	2		資賦優異學生情意教育 Counseling and Affective Education for the Gifted	2		特殊教育行政與法規 Administration and Regulation of Special Education	2	資賦優異教育教學實習 Junior high school Practices of Gifted and Talented Education	4	
	多元智能理論與應用 Theory and Application of Multiple Intelligence S	2					資賦優異專題研究 Seminars in Gifted and Talented Education	2			
	特殊族群資優教育 Gifted Education for Students with Special Need	2					資賦優異學生獨立研究 Instruction of Independent Study for the Gifted and Talented Students		資賦優異教學實習 Practicum in Gifted and Talented Education		2
	資賦優異學生鑑定與評量 Identification and Assessment of Gifted and Talented Students		2	資優教育論題與趨勢 Issues and Trends of Gifted and Talented Education		2	資賦優異各領域/學科教材教法 Instructional Materials and Methods for Gifted and Talented Students		4		
	資賦優異學生創造力教育 Gifted and Talented Students Creativity Education		2	資賦優異教育模式 Models in Gifted Education		2	特殊需求學生生涯與轉銜 Career Education and Transition for Students with Special Needs	2			
				特殊教育學生鑑定與評量 Identification and Assessment of Students with Special Needs		2					
				社會技巧課程與教學 Social Skills Curriculum & Instruction		2	個別化教育計畫的理念與實施 Individualized Educational Program : Principles and Implementation		2		
				資源教室方案與經營 The Management of Resource Room Program							

資優組		6	4		4	10		4	8		4	2
小計												
共同選修	教育統計學 The Education Statistic		2	教育研究法 Research Methods in Education		2						
異動註記	1 本系 109.12.16 課程委員會議通過新增次專長課程以及調整聽力學（二下改二上）、親師合作與家庭支援（四下改四上）、特殊教育學生鑑定與評量實務（三上改四下）											

說明:

1. 本課程依 107 年 6 月教育部「中華民國職前教師專業素養指引暨師資職前教育課程基準」修訂而成。
2. 本系必修學分:本校共同課程(28 學分)+中等教育專業科目(14 學分)+特殊教育身心障礙組專業課程 (56 學分)/資賦優異組(38 學分)=98 學分/80 學分特殊教育專業課程，本系學生至少修畢其中一組。
3. 本系師培畢業生最低學分數為 138 學分，即可取得特殊教育身心障礙類教師證書/資賦優異類教師證書。
4. 畢業學分中得含跨系選修 10 學分。(修畢輔系或雙主修學分得列入跨系選修學分)。跨系選修之課程，應經系主任同意。
5. 為提升本系學生英文能力，大學部學生畢業前依本校規定通過英語能力檢定。
6. 自喪失本系師培生資格後適用之選課說明如下：
  - (1) 允許非師培生 26 學分跨系選修，並可將跨系選修之課程列入畢業學分。
  - (2) 不受本系教育專業、系必修、分組選修之科目及學分數限制，但畢業學分數為 128 學分。
7. 本系師資生需加修職業教育與訓練及生涯規劃課程，職業教育課程可選修本系職業教育課程與教學；生涯規劃課程可選修本系身心障礙學生生涯與轉銜抵免。
8. 本系所開設資賦優異組將與本校師就處所開設的資賦優異學程併行開課。
9. 本系情緒行為障礙次專長課程總計 12 學分。(1) 自閉症 2 學分及情緒行為障礙 2 學分為先修課程，共 4 學分。(2) 應用行為分析 2 學分與本系必修課程互採，共 2 學分。
10. 本系課程擋修機制原則如下：
  - (1) 本系開於高年級的課程，低年級不可上修。如欲上修應填寫高修單提出申請同意後，才能高修該課程。
  - (2) 教材教法課程限大三以上學生修習。修習「教學實習」課程前，須修畢「教材教法」課程。

特殊教育學系(大學部)113 學年度第 1 學期第 1 次教育學院課程委員會議 新增課程能力配分表

能力	全校核心能力							院核心能力					系核心能力															總百分比			
	課程 vs 基本能力			課程 vs 通識能力				課程 vs 院能力					瞭解教育發展的理念與實務			瞭解並尊重學習者的發展與學習需求			規劃適切的課程、教學及多元評量						建立正向學習環境並適性輔導		認同並實踐教師專業倫理				
	基 1	基 2	基 3	通 1	通 2	通 3	通 4	院 1	院 2	院 3	院 4	院 5	理 1	理 2	理 3	發 1	發 2	發 3	課 1	課 2	課 3	課 4	課 5	課 6	環 1	環 2	倫 1		倫 2	倫 3	
課程名稱	中文	英文	資訊	批判思考與民主	終身學習與創新	人文關懷與道德	宏觀全球溝通	教育專業能力	專業證照能力	科際整合能力	社會服務能力	國際參與能力	了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。	敏銳觀察社會環境對學生影響，以利教育機會均等。	了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐的基礎。	了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據。	了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。	了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。	依據課程綱要／大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。	依據課程綱要／大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域／群科／科目課程、教學及評量。	具備任教領域／群科／科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。	掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。	應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。	根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。	應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。	應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。	思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。	透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。	透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業、成長的意願與能力。		
特殊教育專業倫理						5					5		10	10	10													20	20	20	

成教所 113 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會議（日碩）課程異動表

項目	異動情形	年級	學期學分	總學分	必選修	課程名稱(中英文)	說明
1	異動前	碩一上	2	2	選修	中文:終生教育理論與實務研究	1.中文、英文課程名稱異動 2.學分由 2 學分改為 3 學分 3.自 113 學年度起適用。
						英文:Studies in Theories and Practices of Lifelong Education	
	異動後	碩一上	3	3	選修	中文:終身教育理論與實務研究	
						英文: <b>Studies in Theory and Practice of Lifelong Education</b>	

說明：

- 一、案經本系 112 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議(113.6.20)通過。
- 二、案經教育學院 113 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會議(113.9.18)通過。
- 三、名稱及學分數修正：「終生教育理論與實務研究」(選修，2 學分)修正為「終身教育理論與實務研究」(選修，3 學分，自 113 學年度起適用。

# 國立高雄師範大學

## National Kaohsiung Normal University

### 成人教育研究所碩士班開課系統表

#### Curriculum for the Master's Program, Department of Adult Education

#### 113 學年度入學新生適用 Applicable to students enrolled Fall 2024 and later

經 107 年 04 月 18 日 106 學年度第二學期第一次教務會議通過  
 經 107 年 06 月 13 日 106 學年度第二學期第二次教務會議通過  
 經 108 年 06 月 12 日 107 學年度第二學期第二次教務會議通過  
 經 110 年 04 月 14 日 109 學年度第二學期第一次教務會議通過  
 經 111 年 11 月 25 日 111 學年度第一學期第二次教務會議通過  
 經 113 年 0 月 0 日 113 學年度第一學期第一次教務會議通過

必修 Required Courses	第一學年(Year1)		第二學年(Year2)		備註		
	科目 Subject	學分 Credit		科目 Subject		學分 Credit	
		第一學期 Semester1	第二學期 Semester2			第一學期 Semester1	第二學期 Semester2
成人教育研究法 (Research Methods of Adult Education)		3	論文 (Thesis)	(3)	(3)		
數位時代成人學習研究 (Adult Learning in Digital Era)		3					
成人教育學研究 (Studies in Adult Pedagogy)	3						
學理性選 修課程 Theoretical Elective Course	科目名稱 Subject			第一學期 Semester1	第二學期 Semester2	三選一課程 (學理課程) choose one	
	成人教育課程與方案設計研究 (Studies in Curriculum and Program Planning of Adult Education)				3		
	成人教育行政研究 (Studies in Adult Education Administration)			3			
	成人教學與評量研究 (Studies in Facilitating Adult Learning and Assessment)			3		三選一課程 (學理課程) choose one	
	成人心理學研究 (Studies in Adult Psychology)				3		
	成人教育社會學研究 (Studies in Sociology of Adult Education)			3			
	成人教育哲學研究 (Studies in Philosophy and History of Adult Education)			3			
選修 Elective Course	成人教育英文名著選讀(全英文授課、碩博合開) (Selected English Readings on Adult Education)			2			
	高齡教育研究 (Studies in Gerontology)			3			
	銀髮休閒研究(碩博合開) (Topics in Leisure for Older Adults)			3			
	高齡者生命教育研究 (Studies in Seniors' Life Education)			3			
	數位課程與教學媒體研究 Advanced Topics in E-learning and Instructional Media			3			
	比較成人教育研究 (Studies in Comparative Adult Education)			3			
	核心能力與成人識讀教育研究 (Studies in Core Competences and Adult Literacy Education)			3			
	隔空教育研究 (Studies in Distance Education)			3			

	高等教育統計學 (Advanced Educational Statistics)	2		
	終身教育理論與實務研究 (Studies in Theory and Practice of Lifelong Education)	3		
	成人學習教材創新與發展研究 (Studies in Creative Design and Development of Learning Materials for Adult Education)	3		
	移民與成人教育研究 (Studies in Immigrants and Adult Education)	3		
	跨文化能力發展研究 (Studies In Developing Cross-Cultural Competence)	3		
	國際成人教育合作研究 (Studies in International Organizations and Collaborations of Adult Education)	3		
	成人教育實習 (Practicum of Adult Education)		3	
	休閒教育研究 (Studies in Leisure Education)		3	
	非正規教育組織與評鑑研究 (Studies in Organization and Evaluation of Non-formal Education)		2	
	組織領導與發展理論研究 (Studies in Organizational Leadership Development and Theory)		3	
	網際網路在成人教育上的應用 (Applications of the Internet to Adult Education)		3	
	社區成人教育研究 (Studies in Community Adult Education)		3	
	成人職業繼續教育研究 (Studies in Adult Vocational Continuing Education)		2	
	統計套裝軟體在成人教育上的應用 (Applications of Statistical Package Software to Adult Education)		2	
	推廣教育研究 (Studies in Extension Education)		3	
	成人學習諮詢輔導研究 (Studies in Advising and Guidance of Adult Learning)		3	
	學習社群經營與發展研究 (Studies in Managing and Developing Learning Community)		3	
	人力資源發展研究 (Studies in Human Resource Development)		3	
	學習型組織發展研究 (Special Topics in International Cooperation of Adult Education)		3	
	婦女與性別教育研究 (Studies in Women and Gender Education)		3	
	獨立研究(A) (Independent Study) (A)	2		得上、下學期選修課程，惟學分數至多僅算 2 學分。
	獨立研究(B) (Independent Study) (B)		2	
	成人創造力與創新專題研究 (Studies in Adult Creativity and Social Innovation)	3		
	成人財務素養與風險管控研究 (Studies in Adult Financial Literacy and Risk Evaluation)		3	
<b>備註 Remarks</b>	2. 畢業學分：32 學分(必修 9 學分，選修 23 學分，不含論文 6 學分)。 Graduation Credits：32 Credits。Required Courses：9 Credits, Elective Courses：23 Credits 3. 擋修先修限制：無，Prerequisite Courses:none			

1. 經 97 年 10 月 14 日 97 學年度第一學期第一次所課程委員會議通過:  
 ◎開課年級/必修/學分數異動:「成人教育實習」(必修, 2 學分)修正為(選修, 3 學分); 開課年級碩一碩二修正為碩一。  
 ◎名稱修正:「教育研究法」(必修, 2 學分)修正為「成人教育研究法(一)」(必修, 2 學分)  
 ◎名稱修正:「成人教育研究法」(必修, 2 學分)修正為「成人教育研究法(二)」(必修, 2 學分)  
 ◎學分數異動:「社區成人教育研究」(選修, 2 學分)修正為(選修, 3 學分)  
 ◎學分數異動:「當代成人教育發展趨勢研究」(選修, 2 學分)修正為(選修, 3 學分)
2. 經 98 年 2 月 16 日 97 學年度第一學期第二次所課程委員會議通過:  
 ◎新增:「銀髮休閒研究」(選修, 3 學分)
3. 經 99 年 4 月 14 日 98 學年度第二學期第一次所課程委員會議通過:  
 ◎名稱修正:「非正規教育組織與評鑑研究」(選修, 2 學分)英文名稱" Studies in Organizing and Evaluating Non-formal Education"修正為" Studies in Organization and Evaluation of Non-formal Education "
4. 經 98 年 5 月 4 日 97 學年度第二學期第一次所課程委員會議、98 年 5 月 6 日 97 學年度第二學期第二次院程委員會議通過:  
 ◎名稱修正:「成人識字教育研究」(選修, 3 學分)修正為「成人識讀教育研究」(選修, 3 學分)
5. 經 99 年 10 月 14 日 99 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會議通過:  
 ◎刪除:「老人心理與諮商研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「日本文化與終生教育研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「成人教育測驗研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「婦女與性別教育研究」(選修, 3 學分)  
 ◎刪除:「親職教育研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「人力資源發展與運用研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「家庭與婚姻諮商研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「社會心理學研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「企業機構在職進修教育研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「組織與行政理論在成人教育應用之研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「婦女心理與諮商研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「社團領導與訓練研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「組織發展在成人教育應用之研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「社教機構推展成人教育規劃與發展研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「死亡教育研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「多變量(項)分析研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「獨立研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「教育改革與發展趨勢研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「多元文化教育研究」(選修, 2 學分)  
 ◎刪除:「婦女與社區參與研究」(選修, 2 學分)。
6. 經 100 年 10 月 20 日 100 學年度第 1 學期第 2 次所課程委員會議、100 年 11 月 23 日 100 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議通過:  
 ◎學分修正:「推廣教育研究」(選修, 2 學分)修正為(選修, 3 學分)  
 ◎學分修正:「成人教育書報研究」(選修, 2 學分)修正為(選修, 3 學分)。
7. 經 101 年 4 月 3 日 100 學年度第 2 學期第 2 次所課程委員會議、101 年 4 月 25 日 100 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議、101 年 5 月 4 日 100 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議、101 年 10 月 31 日 101 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過:  
 ◎學分數修正:「比較成人教育研究」(選修, 2 學分)修正為(選修, 3 學分)
8. 經 101 年 11 月 8 日 101 學年度第 1 學期第 2 次所課程委員會議、101 年 12 月 5 日 101 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議、101 年 12 月 14 日 101 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會議通過:  
 ◎新增:「高齡者生命教育研究」(選修, 3 學分)  
 ◎新增:「成人學習諮詢輔導研究」(選修, 3 學分)  
 ◎名稱修正:「成人教育書報研究」(選修, 3 學分)修正為「成人教育文獻研究」(選修, 3 學分)。
9. 經 102 年 4 月 22 日 101 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議、102 年 4 月 24 日 101 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議、102 年 5 月 3 日 101 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議、102 年 5 月 29 日 101 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過:  
 ◎刪除:「成人教育研究法(一)」(必修, 2 學分)  
 ◎刪除:「成人教育研究法(二)」(必修, 2 學分)。  
 ◎新增:「成人教育研究法」(必修, 3 學分)  
 ◎新增:「成人教育議題研究」(必修, 2 學分)  
 ◎新增:「跨文化能力發展研究」(選修, 3 學分)  
 ◎新增:「國際成人教育合作研究」(選修, 3 學分)  
 ◎新增:「人力資源發展研究」(選修, 3 學分)  
 ◎新增:「學習社群經營與發展研究」(選修, 3 學分)
10. 經 102 年 11 月 5 日 102 學年度第 1 學期第 2 次所課程委員會議、102 年 12 月 4 日 102 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議、102 年 12 月 13 日 102 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會議、103 年 1 月 8 日 102 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過:

- ◎名稱修正：「成人教學與評量研究」(選修，3學分)英文名稱" Studies in Adult Learning and Assessment "修正為" Studies in Facilitating Adult Learning and Assessment "
- ◎名稱修正：「終生教育理論與實務研究」(選修，2學分)修正為「終身教育理論與實務研究」(選修，2學分)
- ◎學分數異動：「成人職業繼續教育研究」(選修，2學分)修正為(選修，3學分)
- ◎名稱修正：「學習型組織發展專題研究」(選修，2學分)修正為「學習型組織發展研究」
11. 經 103 年 3 月 20 日 102 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議、103 年 4 月 23 日 102 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議、103 年 5 月 2 日 102 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議、103 年 10 月 29 日 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過：
- ◎刪除：「論文寫作(補修課程)」(選修，2學分)
- ◎刪除：「成人教育與學習研究(補修課程)」(選修，2學分)
12. 經 103 年 4 月 29 日 102 學年度第 2 學期第 2 次所課程委員會議、103 年 9 月 16 日 103 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議、103 年 10 月 29 日 103 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議、104 年 1 月 7 日 103 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過：
- ◎新增：「成人教育英文名著選讀」(選修，2學分)本課程原為博士生開設課程，修改為碩博合開。
13. 經 104 年 4 月 20 日 103 學年度第 2 學期第 2 次所課程委員會議、104 年 4 月 22 日 103 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議、104 年 5 月 8 日 103 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議、104 年 6 月 10 日 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過：
- ◎新增：「數位課程與教學媒體研究」(選修，3學分)，碩二博一合開
- ◎刪除：「當代成人教育發展趨勢研究」(選修，3學分)、「成人教育文獻研究」(選修，3學分)。
- ◎名稱修正：「成人學習研究」(必修，3學分)修正為「數位世代成人學習研究」(必修，3學分)、「老人教育研究」(選修，2學分)修正為「高齡教育研究」(選修，3學分)。
- ◎學分數修正：「學習型組織發展研究」(選修，2學分)修正為「學習型組織發展研究」(選修，3學分)。
14. 經 105 年 3 月 23 日 104 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議、105 年 4 月 27 日 104 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議、105 年 5 月 13 日 104 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議、105 年 6 月 8 日 104 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過：
- ◎名稱修正：「數位世代成人學習研究」(必修，3學分)修正為「數位時代成人學習研究」(必修，3學分)。
15. 經 105 年 6 月 14 日 104 學年度第 2 學期第 3 次所課程委員會議、105 年 12 月 14 日 105 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議、106 年 4 月 19 日 105 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過：
- ◎新增：「婦女與性別教育研究」(選修，3學分)
16. 經 106 年 4 月 19 日 105 學年度第 2 學期第 2 次所課程委員會議、106 年 4 月 27 日 105 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議、106 年 10 月 25 日 106 學年第 1 期第 1 次教務會議通過：
- ◎刪除：「成人教育議題研究」(必修，2學分)
- ◎新增：「獨立研究」(選修，2學分)
17. 經 106 年 9 月 28 日 106 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會議、106 年 11 月 15 日 106 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議、106 年 11 月 24 日 106 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會議、106 年 12 月 20 日 106 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過：
- ◎刪除：「獨立研究」(選修，2學分)
- ◎新增：「獨立研究(A)」(選修，2學分)、「獨立研究(B)」(選修，2學分)。研究生因研究之需要，得上、下學期選修課程，惟學分數至多僅 2 學分，超過之學分數不計入畢業學分數。
18. 經 106 年 12 月 13 日 106 學年度第 1 學期第 2 次所課程委員會議、107 年 3 月 14 日 106 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議、107 年 3 月 21 日 106 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議、107 年 4 月 18 日 106 學年度第 2 期第 1 次教務會議通過：
- ◎名稱修正：「人力資源管理研究」(選修，2學分)修正為「人力資源管理個案研究」(選修，2學分)
- ◎學分數修正：碩士班學理選修課程(三選一課程)「成人教育行政研究」(選修，2學分)修正為「成人教育行政研究」(選修，3學分)。「成人教育教材設計與發展研究」(選修，2學分)修正為「成人教育教材設計與發展研究」(選修，2學分)課程系統表由選修科目改至學理選修課程(三選一課程)、課程系統表由學理選修課程(三選一課程)改至選修科目
- ◎學分數修正：「網際網路在成人教育上的應用」(選修，2學分)修正為「網際網路在成人教育上的應用」(選修，3學分)。
19. 經 107 年 3 月 9 日 106 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議、107 年 5 月 1 日 106 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議、107 年 5 月 18 日 106 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議、107 年 10 月 24 日 107 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過。
- ◎名稱修正：「成人教育組織與領導研究」(選修，3學分)修正為「組織領導與發展理論研究」(選修，3學分)

	<p>◎名稱修正：「成人教育教材設計與發展研究」(選修，3 學分)修正為「成人學習教材創新與發展研究」(選修，3 學分)。</p> <p>20. 經 108 年 4 月 29 日 108 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會議、108 年 5 月 1 日 108 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議、109 年 3 月 24 日 108 年度第 2 學期第 1 次教務會議通過： ◎新增：「成人創造力與創新專題研究」(選修，3 學分)，碩博合開。</p> <p>21. 經 109 年 12 月 30 日 109 學年度第 1 學期第 2 次所課程委員會、110 年 03 月 10 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議、110 年 4 月 14 日 109 年度第 2 學期第 1 次教務會議通過： ◎名稱修正：「成人識讀教育研究」(選修，3 學分)修正為「核心能力與成人識讀教育研究」(選修，3 學分) ◎名稱修正：「跨國婚姻移民之成人教育研究」(選修，3 學分)修正為「移民與成人教育研究」(選修，3 學分) ◎新增：「成人財務素養與風險管控研究」(選修，3 學分)。</p> <p>22. 經 111 年 9 月 29 日 111 學年度第 1 學期第 1 次所課程委員會、111 年 11 月 2 日 111 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議、111 年 11 月 25 日 111 年度第 1 學期第 2 次教務會議通過： ◎修正：成人教育課程與方案設計研究，原為選修，改為必選修（三選一課程）。 ◎修正：成人學習教材創新與發展研究，原為必選修（三選一課程），改為選修。</p> <p>23. 經 113 年 6 月 20 日 112 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會、年月日學年度第學期第次院課程委員會議、年月日年度第學期第次教務會議通過： ◎名稱及學分數修正：「終生教育理論與實務研究」(選修，2 學分)修正為「終身教育理論與實務研究」(選修，3 學分)</p>
--	---

國文學系 113 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會會議課程異動表

項目	異動情形	年級	學期學分	總學分	必修	課程名稱(中英文)	說明
1	異動前	大三上	2	2	必修	中文：詞選及習作（一）	調整課程名稱與開課學期，通過後自 113 學年度入學新生開始適用。
						英文：Selections of Tzu and Practical Writing(I)	
	異動後	大三上	3	3	必修	中文：詞選及習作	
						英文：Selections of Tzu and Practical Writing	
2	異動前	大三下	2	2	必修	中文：詞選及習作（二）	刪除課程。
						英文：Selections of Tzu and Practical Writing (II)	
	異動後					中文：	
						英文：	
3	異動前	大四上	2	2	必修	中文：曲選及習作（一）	刪除課程。
						英文：Selections of Chu and Practical Writing(I)	
	異動後					中文：	
						英文：	
4	異動前	大四下	2	2	必修	中文：曲選及習作（二）	調整課程名稱與開課學期，通過後自 113 學年度入學新生開始適用。
						英文：Selections of Chu and Practical Writing(II)	
	異動後	大三下	3	3	必修	中文：曲選及習作	
						英文：Selections of Chu and Practical Writing	
5	異動前					中文：	
						英文：	
	異動後					中文：	
						英文：	

說明：1.本案業經 113 年 04 月 09 日國文系課程委員會、113 年 06 月 11 日系務會議討論通過、113 年 9 月 16 日文學院課程委員會書面審查通過。  
2.課程異動通過後自 113 學年入學新生開始適用。

國立高雄師範大學

National Kaohsiung Normal University

國文學系學士班開課系統表 (師資培育生) 113.09 修正後

Curriculum for the Bachelor's Program, Department of Chinese

113 學年度入學師資培育學生適用

Applicable to teacher training students enrolled Fall 2024 and later

學年 Year 科目 Subject	第一學年(Year 1)		學分 Credit		第二學年(Year 2)		學分 Credit		第三學年(Year 3)		學分 Credit		第四學年(Year 4)		學分 Credit	
	科目 Subject	第一 學期 Semester	第二 學期 Semester	科目 Subject	第一 學期 Semester	第二 學期 Semester	科目 Subject	第一 學期 Semester	第二 學期 Semester	科目 Subject	第一 學期 Semester	第二 學期 Semester	科目 Subject	第一 學期 Semester	第二 學期 Semester	
校定 共同必修 General Required Courses	中文閱讀與寫作 Chinese Reading and Writing	2	0	通識教育 General Education	2	2	通識教育 General Education	2	2							
	中文思辨與表達 Chinese Critical Thinking and Expression	0	2	進階專業英文 Advanced Professional English	2	0										
	基礎專業英文 Basic Professional English	2	0	體育 Physical Education	1	1										
	專業溝通英文 Professional Communication English	0	2													
	性別平權與生活法律 Gender Equality and Law in Daily Life															
	人文科技與職涯規劃 (職業與生涯) Humanity Technology and Career Planning (Profession and Career)	2	2													
	通識教育 General Education	0	2													
	體育 Physical Education	1	1													
教育課程 Teacher Education Courses				教育概論(必) Introduction to Education	2	0	教材教法(國文-必) (Chinese) Subject Matter and Teaching Methods	2	0	國文科進階教學實習 (必) Advanced Practicum for Chinese Technology Education	2	0		2	0	
				輔導原理與實務(必) Principle and Practice of Guidance	0	2	國文科進階教材教法 (必) Advanced Teaching Materials and Methods of Chinese Technology Education	0	2	特殊教育導論(選) Introduction to Special Education	3	0		3	0	
				教學原理(必) Principles of Teaching	2	0	課程發展與設計(必) Curriculum Development & Design	2	0							
				學習評量(必) Assessment in Learning	0	2	班級經營(必) Class Management	0	2							
				教育心理學(必) Educational Psychology	2	0	教學實習(國文-必) Teaching Practice (Chinese)	0	2							
				教育議題專題(選) Topics in Education Issues	0	2										
必修 專業科目 Required Core Courses	書法(一) Chinese Calligraphy(I)	1	0	中國文學史(一) History of Chinese Literature (I)	3	0	詞選及習作 Selections of Tzu and Practical Writing	3	0	國文文法(一) Chinese Grammar (I)	2	0		2	0	
	書法(二) Chinese Calligraphy(II)	0	1	中國文學史(二) History of Chinese Literature(II)	0	3	曲選及習作 Selections of Chu and Practical Writing	0	3	國文文法(二) Chinese Grammar (II)	0	2		0	2	
	古籍導讀(一) Guided Reading in Ancient Works(I)	2	0	詩選及習作(一) Selections of Poems & Practical Writing (I)	2	0	修辭學(一) Rhetoric in Chinese (I)	2	0	中國哲學史(一) History of Chinese Philosophy (I)	3	0		3	0	
	古籍導讀(二) Guided Reading in Ancient Works(II)	0	2	詩選及習作(二) Selections of Poems & Practical Writing(II)	0	2	修辭學(二) Rhetoric in Chinese(II)	0	2	中國哲學史(二) History of Chinese Philosophy (II)	0	3		0	3	
	語言學概論(一) Introduction to Linguistics(I)	2	0	散文選及習作(一) Selection of Proses & Practical Writing (I)	2	0	應用文及習作(一) Applied Composition and Practical Writing (I)	2	0	訓詁學(一) Semantics (I)	2	0		2	0	
	語言學概論(二) Introduction to Linguistics(II)	0	2	散文選及習作(二) Selection of Proses & Practical Writing(II)	0	2	應用文及習作(二) Applied Composition and Practical Writing(II)	0	2	訓詁學(二) Semantics (II)	0	2		0	2	
				文字學(一) Chinese Etymology (I)	2	0	聲韻學(一) Chinese Phonology (I)	2	0							
				文字學(二) Chinese Etymology(II)	0	2	聲韻學(二) Chinese Phonology(II)	0	2							
選修 Elective	第一學年(Year 1)	學分 Credit		第二學年(Year 2)	學分 Credit		第三學年(Year 3)	學分 Credit		第四學年(Year 4)	學分 Credit					

Courses	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester
	論語 The Analects of Confucius	2	2	孟子 The Analects of Mencius	2	2	學庸 The Great Learning & The Golden Mean	2	2	宋明理學 Song Ming Lixue	2	2
	國音與口語傳達 Chinese Phonetics and Oral Interpretation	2	2	軍訓(男生) Military Education	(1)	(1)	校勘學 Studies on Digitalizing Ancient Writings	2	2	書經(一) Shu Ching (I)	2	0
	軍訓 Military Education	(1)	(1)	左傳 Tso Commentary	2	2	老子 The Philosophical Writing by Lao Tzu	2	2	書經(二) Shu Ching (II)	0	2
	圖書資訊之利用 Bibliography and Information Retrieval	2	0	目錄版本學 Studies on Catalog and Version	2	2	韓非子 Han Fei Tzu	2	2	易經(一) I Ching (I)	2	0
	史記(一) Shih Chi (The Historical Records) (I)	2	0	漢語方言 Chinese Dialect	2	2	淮南子 Huai-nana Tzu	2	2	易經(二) I Ching (II)	0	2
	史記(二) Shih Chi (The Historical Records) (II)	0	2	荀子 The Philosophical Writing by Hsun Tzu	2	2	文心雕龍 Wen Sin Tiao Long	2	2	莊子(一) Chuang Tzu (I)	2	0
	現代文藝概論 Introduction to Chinese Modern Literature	2	2	管子 The Philosophical Writing by Kuan Tzu	2	2	專家詩(一) Selections of the Poem(I)	2	0	莊子(二) Chuang Tzu (II)	0	2
	文書資料處理 Word Processing	2	2	墨子 The Philosophical Writing by Moh Tzu	2	2	專家詩(二) Selections of the Poem(II)	0	2	禮記(一) The Book of Rites (I)	2	0
	理則學 Logic	2	2	古典小說(一) Chinese Classical Novel(I)	2	0	專家文(一) Chinese Master's Verses(I)	2	0	禮記(二) The Book of Rites (II)	0	2
	現代散文選(一) Selections of Modern Chinese Prose (I)	2	0	古典小說(二) Chinese Classical Novel(II)	0	2	專家文(二) Chinese Master's Verses(II)	0	2	漢語方言學 Studies on Chinese Dialect	2	2
	現代散文選(二) Selections of Modern Chinese Prose (II)	0	2	楚辭(一) Chu Tzu(I)	2	0	戲曲概論(一) Introduction to Chinese Drama(I)	2	0	世說新語(一) Shih Shua Hsin Yu (I)	2	0
	兒童文學 Child Literature	2	2	楚辭(二) Chu Tzu(II)	0	2	戲曲概論(二) Introduction to Chinese Drama(II)	0	2	世說新語(二) Shih Shua Hsin Yu (II)	0	2
	中國歌謠 Chinese Lyric	2	2	樂府詩 Music Poem	2	2	現代小說選 Selection of Modern Novel	2	2	呂氏春秋(一) Liu Shih Chun Chiu (I)	2	0
	中文工具書使用指導 Guided Usage of the Chinese Tool Books	2	2	佛學概說 Introduction to Buddhism	2	2	文藝美學 Principles of Aesthetics	2	2	呂氏春秋(二) Liu Shih Chun Chiu (II)	0	2
	論文寫作指導 Guided Writing of Papers	2	2	外國語文 Foreign Language	2	2	詩經 Shi Kin	2	2	文學理論與批評(一) Literature Theory and Criticism (I)	2	0
	閱讀與寫作指導 Instruction for Reading and Writing	2	2	書報討論 Discussion On Books and Newspapers	2	0	作文教學指導 Writing Composition Guidance	2	2	文學理論與批評(二) Literature Theory and Criticism (II)	0	2
	中國文化導論(一) Introduction to Chinese Culture(I)	2	0	書法進階 Advanced Course in Chinese Calligraphy	2	2	鄉土語文(閩南語)(一) Local Language and Culture (Taiwanese) (I)	2	0	專家詞(一) Special Author of Tze (I)	2	0
	中國文化導論(二) Introduction to Chinese Culture(II)	0	2	兒童作文教學 Teaching Writing for Children	2	2	鄉土語文(閩南語)(二) Local Language and Culture (Taiwanese) (II)	0	2	專家詞(二) Special Author of Tze (II)	0	2
	台灣文學史 Studies in Taiwanese Literature History	2	2	作家評傳 Commentary on Writers	2	2	報導文學及習作 Reportage and Practice	2	2	昭明文選(一) Literary Anthology by Prince Cho-Ming (I)	2	0
	傳記文學 Studies in Biography	2	0	中國神話與傳說 Chinese Legend and Folklore	2	0	古籍翻譯學 Translation of Ancient Chinese Classics	0	2	昭明文選(二) Literary Anthology by Prince Cho-Ming (II)	0	2
	人際關係與溝通協調 Interpersonal Relations, Communication, and Negotiation	0	2	多媒體資料處理 Management of Multimedia Information	0	2	民俗與文化專題 Topics on Customs and Cultures	2	0	現代戲劇選 Selections of Modern Drama	2	2
	華語教學導論 Introduction to Teaching Chinese As a Foreign Language/Second Language	2	2	中國寓言 Chinese Fables	2	0	田野調查 Field Studies	0	2	鄉土語文(客家語)(一) Local Language and Culture (Hakka) (I)	2	0
	數位媒體與文書處理 Digital Media and Word Processing	2	2	小說寫作 Novel Writing	0	2	華語教材與教法 Materials and Methodology for Teaching Mandarin Chinese	2	0	鄉土語文(客家語)(二) Local Language and Culture (Hakka) (II)	0	2
				語言與文化 Language and Culture	0	2	華語教學實習 Practicum for Teaching Mandarin Chinese	0	2	佛道文學與藝術(一) Literature and Arts in Buddhism and Daoism (I)	2	0

			術數學(一) Numerology (I)	2	0	台灣古典詩選讀 Selection of Classical Taiwanese Poetry	2	0	佛道文學與藝術(一) Literature and Arts in Buddhism and Daoism(II)	0	2	
			術數學(二) Numerology(II)	0	2	台灣古典散文選讀 Selection of Classical Taiwanese Prose	0	2	生命禮俗 Etiquettes of Life	2	2	
			台灣現代詩選讀 Selection of Contemporary Taiwanese Poetry	2	0	魏晉玄學 Wei-Jin Ideology	2	0				
			台灣現代散文選讀 Selection of Contemporary Taiwanese Prose	0	2	現代詩選 Selections of Modern Poems	2	2				
			台灣現代小說選讀 Selection of Contemporary Taiwanese Novels	2	0	甲骨文 The Etymology of Oracle Bone	2	0				
			俗文學(一) Popular Literature(I)	2	0	金文 Studies on the Characters of Chou Dynasty	0	2				
			俗文學(二) Popular Literature(II)	0	2	詩話,詞話選讀 Selective Reading of Poetic Interpretation	2	2				
			鄉土文學(一) Local Literature (I)	2	0							
			鄉土文學(二) Local Literature (II)	0	2							
不分年級選修 General Elective Courses	學分 Credit		科目 Subject	學分 Credit		科目 Subject	學分 Credit		科目 Subject	學分 Credit		
	第一 學期 Semester	第二 學期 Semester		第一 學期 Semester	第二 學期 Semester		第一 學期 Semester	第二 學期 Semester		第一 學期 Semester	第二 學期 Semester	
	劇本創作概論 Introduction to Modern Play	2	0	傳統劇本創作(一) Composition of Traditional Play(I)	2	0	現代歌詞創作(一) Composition of Modern Lyrics(I)	2	0	地方文獻編纂及習作 Compilation of Regional Chronicle and Practice	2	0
	劇本創作與當代議題 Composition of Modern Play and Contemporary Issues	0	2	傳統劇本創作(二) Composition of Traditional Play(II)	0	2	現代歌詞創作(二) Composition of Modern Lyrics(II)	0	2	文史影像紀錄及習作 Documentary and Practice in Literature and History	0	2
	廣播節目製作 Radio Program Production	2	0	影視文學(一) Media Literature(I)	2	0	電視新聞製作 Television News Produce	2	0	文學繪本創作(一) Composition of Literary Picture Books(I)	2	0
	廣播節目主持 Radio Program Broadcast	0	2	影視文學(二) Media Literature(II)	0	2	電視新聞播報 Television News Broadcast	0	2	文學繪本創作(二) Composition of Literary Picture Books(II)	0	2
	產業服務與實習 Industrial Services and Internship	0	2	表演藝術 Performing Arts	2	0	廣告與媒體(一) Advertising and Media(I)	2	0	數位文學繪本 Digital Composition of Literary Picture Books	3	0
	大眾傳播概論(一) Introduction to Mass Media(I)	2	0	編輯與採訪(一) Editing and News- Gathering(I)	2	0	廣告與媒體(二) Advertising and Media(II)	0	2	國際雙語課程趨勢與設計 (一) International Bilingual Curriculum Trends and Design(I)	2	0
	大眾傳播概論(二) Introduction to Mass Media(II)	0	2	編輯與採訪(二) Editing and News- Gathering(II)	0	2	文學概論(一) Introduction to Literature(I)	2	0	國際雙語課程趨勢與設計 (二) International Bilingual Curriculum Trends and Design(II)	0	2
							文學概論(二) Introduction to Literature(II)	0	2			
備註 Remarks	4. 畢業學分：151 學分(校訂共同必修 28 學分，教育專業科目 27 學分，專業必修 60 學分，選修 36 學分)。 Graduation Credits : 153 Credits。General Required Courses : 28 Credits, Teacher Education Courses : 27 Credits, Required Courses : 60 Credits, Elective Courses : 36 Credits											
異動註記 (中文呈 現即可)	1. 依規定被取消師資培育生資格不得繼續修習教育課程(教育專業科目)者,其所修畢之教育課程學分數將以非相關科目學分數計, 其畢業學分扣除修畢之教育課程學分後至少 128 學分。 2. 自 105 學年度起取得師資生資格之學生,需修習「職業教育與訓練」、「生涯規劃」相關課程。(教育部規定) 3. 大學部必修及選修課程標示(一)、(二)者,選課不具階段性。 4. 本表業經 108.11.05 國文系課程委員會、108.11.11 文學院課程委員會、108.11.22 校課程委員會通過、108.12.18 教務會議通 過。 5. 本系選修採計外系學分(不限科目)至多 10 學分,業經 110.04.13 國文系課程委員會、110.04.28 文學院課程 委員會、110.05.14 校課程委員會、110.06.16 教務會議通過。											

國立高雄師範大學

National Kaohsiung Normal University

國文學系學士班開課系統表 (非師資培育生) 113.09 修正後

Curriculum for the Bachelor's Program, Department of Chinese

113 學年度入學非師資培育學生適用

Applicable to non-teacher training students enrolled Fall 2024 and later

學年 Year	第一學年 (Year 1)		學分 Credit		第二學年 (Year 2)		學分 Credit		第三學年 (Year 3)		學分 Credit		第四學年 (Year 4)		學分 Credit	
	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester	
校定 共同必修 General Required Courses	中文閱讀與寫作 Chinese Reading and Writing	2	0	通識教育 General Education	2	2	通識教育 General Education	2	2							
	中文思辨與表達 Chinese Critical Thinking and Expression	0	2	進階專業英文 Advanced Professional English	2	0										
	基礎專業英文 Basic Professional English	2	0	體育 Physical Education	1	1										
	專業溝通英文 Professional Communication English	0	2													
	性別平權與生活法律 Gender Equality and Law in Daily Life															
	人文科技與職涯規劃 (職業與生涯) Humanity Technology and Career Planning (Profession and Career)	2	2													
	通識教育 General Education	0	2													
	體育 Physical Education	1	1													
必修 專業科目 Required Core Courses	書法(一) Chinese Calligraphy(I)	1	0	中國文學史(一) History of Chinese Literature (I)	3	0	詞選及習作 Selections of Tzu and Practical Writing	3	0	國文文法(一) Chinese Grammar (I)	2	0				
	書法(二) Chinese Calligraphy(II)	0	1	中國文學史(二) History of Chinese Literature(II)	0	3	曲選及習作 Selections of Chu and Practical Writing	0	3	國文文法(二) Chinese Grammar (II)	0	2				
	古籍導讀(一) Guided Reading in Ancient Works(I)	2	0	詩選及習作(一) Selections of Poems & Practical Writing (I)	2	0	修辭學(一) Rhetoric in Chinese (I)	2	0	中國哲學史(一) History of Chinese Philosophy (I)	3	0				
	古籍導讀(二) Guided Reading in Ancient Works(II)	0	2	詩選及習作(二) Selections of Poems & Practical Writing(II)	0	2	修辭學(二) Rhetoric in Chinese(II)	0	2	中國哲學史(二) History of Chinese Philosophy (II)	0	3				
	語言學概論(一) Introduction to Linguistics(I)	2	0	散文選及習作(一) Selection of Proses & Practical Writing (I)	2	0	應用文及習作(一) Applied Composition and Practical Writing (I)	2	0	訓詁學(一) Semantics (I)	2	0				
	語言學概論(二) Introduction to Linguistics(II)	0	2	散文選及習作(二) Selection of Proses & Practical Writing(II)	0	2	應用文及習作(二) Applied Composition and Practical Writing(II)	0	2	訓詁學(二) Semantics (II)	0	2				
				文字學(一) Chinese Etymology (I)	2	0	聲韻學(一) Chinese Phonology (I)	2	0							
				文字學(二) Chinese Etymology(II)	0	2	聲韻學(二) Chinese Phonology(II)	0	2							
選修 Elective Courses	第一學年 (Year 1)	學分 Credit		第二學年 (Year 2)	學分 Credit		第三學年 (Year 3)	學分 Credit		第四學年 (Year 4)	學分 Credit					
	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester	科目 Subject	第一學期 Semester	第二學期 Semester				
	論語 The Analects of Confucius	2	2	孟子 The Analects of Mencius	2	2	學庸 The Great Learning & The Golden Mean	2	2	宋明理學 Song Ming Lixue	2	2				
	國音與口語傳達 Chinese Phonetics and Oral Interpretation	2	2	軍訓(男生) Military Education	(1)	(1)	校勘學 Studies on Digitalizing Ancient Writings	2	2	書經(一) Shu Ching (I)	2	0				
	軍訓 Military Education	(1)	(1)	左傳 Tso Commentary	2	2	老子 The Philosophical Writing by Lao Tzu	2	2	書經(二) Shu Ching (II)	0	2				
	圖書資訊之利用 Bibliography and Information Retrieval	2	0	目錄版本學 Studies on Catalog and Version	2	2	韓非子 Han Fei Tzu	2	2	易經(一) I Ching (I)	2	0				
	史記(一) Shih Chi (The Historical Records) (I)	2	0	漢語方言 Chinese Dialect	2	2	淮南子 Huai-nana Tzu	2	2	易經(二) I Ching (II)	0	2				
	史記(二) Shih Chi (The Historical Records) (II)	0	2	荀子 The Philosophical Writing by Hsun Tzu	2	2	文心雕龍 Wen Sin Tiao Long	2	2	莊子(一) Chuang Tzu (I)	2	0				

現代文藝概論 Introduction to Chinese Modern Literature	2	2	管子 The Philosophical Writing by Kuan Tzu	2	2	專家詩(一) Selections of the Poem(I)	2	0	莊子(二) Chuang Tzu (II)	0	2
文書資料處理 Word Processing	2	2	墨子 The Philosophical Writing by Moh Tzu	2	2	專家詩(二) Selections of the Poem(II)	0	2	禮記(一) The Book of Rites (I)	2	0
理則學 Logic	2	2	古典小說(一) Chinese Classical Novel(I)	2	0	專家文(一) Chinese Master's Verses(I)	2	0	禮記(二) The Book of Rites (II)	0	2
現代散文選(一) Selections of Modern Chinese Prose (I)	2	0	古典小說(二) Chinese Classical Novel(II)	0	2	專家文(二) Chinese Master's Verses(II)	0	2	漢語方言學 Studies on Chinese Dialect	2	2
現代散文選(二) Selections of Modern Chinese Prose (II)	0	2	楚辭(一) Chu Tzu(I)	2	0	戲曲概論(一) Introduction to Chinese Drama(I)	2	0	世說新語(一) Shih Shua Hsin Yu (I)	2	0
兒童文學 Child Literature	2	2	楚辭(二) Chu Tzu(II)	0	2	戲曲概論(二) Introduction to Chinese Drama(II)	0	2	世說新語(二) Shih Shua Hsin Yu (II)	0	2
中國歌謠 Chinese Lyric	2	2	樂府詩 Music Poem	2	2	現代小說選 Selection of Modern Novel	2	2	呂氏春秋(一) Liu Shih Chun Chiu (I)	2	0
中文工具書使用指導 Guided Usage of the Chinese Tool Books	2	2	佛學概說 Introduction to Buddhism	2	2	文藝美學 Principles of Aesthetics	2	2	呂氏春秋(二) Liu Shih Chun Chiu (II)	0	2
論文寫作指導 Guided Writing of Papers	2	2	外國語文 Foreign Language	2	2	詩經 Shi Kin	2	2	文學理論與批評(一) Literature Theory and Criticism (I)	2	0
閱讀與寫作指導 Instruction for Reading and Writing	2	2	書報討論 Discussion On Books and Newspapers	2	0	作文教學指導 Writing Composition Guidance	2	2	文學理論與批評(二) Literature Theory and Criticism (II)	0	2
中國文化導論(一) Introduction to Chinese Culture(I)	2	0	書法進階 Advanced Course in Chinese Calligraphy	2	2	鄉土語文(閩南語)(一) Local Language and Culture (Taiwanese) (I)	2	0	專家詞(一) Special Author of Tze (I)	2	0
中國文化導論(二) Introduction to Chinese Culture(II)	0	2	兒童作文教學 Teaching Writing for Children	2	2	鄉土語文(閩南語)(二) Local Language and Culture (Taiwanese) (II)	0	2	專家詞(二) Special Author of Tze (II)	0	2
台灣文學史 Studies in Taiwanese Literature History	2	2	作家評傳 Commentary on Writers	2	2	報導文學及習作 Reportage and Practice	2	2	昭明文選(一) Literary Anthology by Prince Cho-Ming (I)	2	0
傳記文學 Studies in Biography	2	0	中國神話與傳說 Chinese Legend and Folklore	2	0	古籍翻譯學 Translation of Ancient Chinese Classics	0	2	昭明文選(二) Literary Anthology by Prince Cho-Ming (II)	0	2
人際關係與溝通協調 Interpersonal Relations, Communication, and Negotiation	0	2	多媒體資料處理 Management of Multimedia Information	0	2	民俗與文化專題 Topics on Customs and Cultures	2	0	現代戲劇選 Selections of Modern Drama	2	2
華語教學導論 Introduction to Teaching Chinese As a Foreign Language/Second Language	2	2	中國寓言 Chinese Fables	2	0	田野調查 Field Studies	0	2	鄉土語文(客家語)(一) Local Language and Culture (Hakka) (I)	2	0
數位媒體與文書處理 Digital Media and Word Processing	2	2	小說寫作 Novel Writing	0	2	華語教材與教法 Materials and Methodology for Teaching Mandarin Chinese	2	0	鄉土語文(客家語)(二) Local Language and Culture (Hakka) (II)	0	2
			語言與文化 Language and Culture	0	2	華語教學實習 Practicum for Teaching Mandarin Chinese	0	2	佛道文學與藝術(一) Literature and Arts in Buddhism and Daoism (I)	2	0
			術數學(一) Numerology (I)	2	0	台灣古典詩選讀 Selection of Classical Taiwanese Poetry	2	0	佛道文學與藝術(一) Literature and Arts in Buddhism and Daoism(II)	0	2
			術數學(二) Numerology(II)	0	2	台灣古典散文選讀 Selection of Classical Taiwanese Prose	0	2	生命禮俗 Etiquettes of Life	2	2
			台灣現代詩選讀 Selection of Contemporary Taiwanese Poetry	2	0	魏晉玄學 Wei-Jin Ideology	2	0			
			台灣現代散文選讀 Selection of Contemporary Taiwanese Prose	0	2	現代詩選 Selections of Modern Poems	2	2			
			台灣現代小說選讀 Selection of Contemporary Taiwanese Novels	2	0	甲骨文 The Etymology of Oracle Bone	2	0			
			俗文學(一) Popular Literature(I)	2	0	金文 Studies on the Characters of Chou Dynasty	0	2			

				俗文學 (二) Popular Literature(II)	0	2	詩話, 詞話選讀 Selective Reading of Poetic Interpretation	2	2			
				鄉土文學 (一) Local Literature (I)	2	0						
				鄉土文學 (二) Local Literature (II)	0	2						
不分年級選修 General Elective Courses	科目 Subject	學分 Credit		科目 Subject	學分 Credit		科目 Subject	學分 Credit		科目 Subject	學分 Credit	
		第一學期 Semester	第二學期 Semester		第一學期 Semester	第二學期 Semester		第一學期 Semester	第二學期 Semester		第一學期 Semester	第二學期 Semester
	劇本創作概論 Introduction to Modern Play	2	0	傳統劇本創作 (一) Composition of Traditional Play(I)	2	0	現代歌詞創作 (一) Composition of Modern Lyrics(I)	2	0	地方文獻編纂及習作 Compilation of Regional Chronicle and Practice	2	0
	劇本創作與當代議題 Composition of Modern Play and Contemporary Issues	0	2	傳統劇本創作 (二) Composition of Traditional Play(II)	0	2	現代歌詞創作 (二) Composition of Modern Lyrics(II)	0	2	文史影像紀錄及習作 Documentary and Practice in Literature and History	0	2
	廣播節目製作 Radio Program Production	2	0	影視文學 (一) Media Literature(I)	2	0	電視新聞製作 Television News Produce	2	0	文學繪本創作 (一) Composition of Literary Picture Books(I)	2	0
	廣播節目主持 Radio Program Broadcast	0	2	影視文學 (二) Media Literature(II)	0	2	電視新聞播報 Television News Broadcast	0	2	文學繪本創作 (二) Composition of Literary Picture Books(II)	0	2
	產業服務與實習 Industrial Services and Internship	0	2	表演藝術 Performing Arts	2	0	廣告與媒體 (一) Advertising and Media(I)	2	0	數位文學繪本 Digital Composition of Literary Picture Books	3	0
	大眾傳播概論 (一) Introduction to Mass Media(I)	2	0	編輯與採訪 (一) Editing and News-gathering(I)	2	0	廣告與媒體 (二) Advertising and Media(II)	0	2	國際雙語課程趨勢與設計 (一) International Bilingual Curriculum Trends and Design(I)	2	0
	大眾傳播概論 (二) Introduction to Mass Media(II)	0	2	編輯與採訪 (二) Editing and News-gathering(II)	0	2	文學概論 (一) Introduction to Literature(I)	2	0	國際雙語課程趨勢與設計 (二) International Bilingual Curriculum Trends and Design(II)	0	2
							文學概論 (二) Introduction to Literature(II)	0	2			
備註 Remarks	1. 畢業學分：128 學分(校訂共同必修 28 學分，專業必修 60 學分，選修 40 學分)。 Graduation Credits：136 Credits。General Required Courses：28 Credits, Required Courses：60 Credits, Elective Courses：40 Credits											
異動註記 (中文呈現即可)	1. 雙聯學制學生最低畢業學分數應為 46 學分 (不分必、選修課程，且不受授課學期與學年課之限制，其中論語、孟子、學庸、國音與口語傳達課程亦採計為畢業學分數)，方可取得畢業資格。(本規定業經 103.04.17 國文系課程、103.04.23 院課程、103.05.28 教務會議通過) 2. 大學部必修及選修課程標示 (一)、(二) 者，選課不具階段性。 3. 本表業經 108.11.05 國文系課程委員會、108.11.11 文學院課程委員會、108.11.22 校課程委員會通過、108.12.18 教務會議通過。 4. 調降非師資生畢業學分，選修由 46 學分降至 38 學分，畢業總學分由 136 學分降至 128 學分，業經 109.04.09 國文系課程委員會、109.06.19 系務會議、109.09.10 文學院課程委員會、109.09.25 校課程委員會、109.10.28 教務會議討論通過，自 109 學年入學新生適用。 5. 本系選修採計外系學分 (不限科目) 至多 10 學分，業經 110.04.13 國文系課程委員會、110.04.28 文學院課程委員會、110.05.14 校課程委員會、110.06.16 教務會議通過。											

音樂學系 113 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會會議課程異動表

項目	異動情形	年級	學期學分	總學分	必選修	課程名稱(中英文)	說明
1	異動前	碩班	2	4	選修	中文：合唱(奏)作品研究	1.為符合實際開課狀況，異動開課系統表之課程名稱。 2.自 107 學年度起全面適用。
						英文：Studies in Ensemble Literature	
	異動後	碩班	2	4	選修	中文：合奏(唱)作品研究	
						英文：Studies in Ensemble Literature	
2	異動前					中文：	
						英文：	
	異動後					中文：	
						英文：	
3	異動前					中文：	
						英文：	
	異動後					中文：	
						英文：	
4	異動前					中文：	
						英文：	
	異動後					中文：	
						英文：	
5	異動前					中文：	
						英文：	
	異動後					中文：	
						英文：	

說明：一、113 年 9 月 9 日 113 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議修正通過。

二、113 年 9 月 23-25 日 113 學年度第 1 學期第 1 次藝術學院課程會議書面審議通過。

**國立高雄師範大學**  
**National Kaohsiung Normal University**

音樂學系碩士班開課系統表

Curriculum for the Master's Program, Department of Music

113 學年度入學生適用 Applicable to students enrolled Fall 2024 and later

(修正後)

音樂教育領域 Master of Music in Education						音樂學領域 Master of Music in Musicology		展演創作領域 Master of Music in Performance								
						理論 作曲 Composition	鋼琴 Piano	聲樂 Voice	管樂 Woodwinds	弦樂 Strings	敲擊 Percussion	指揮 Conducting				
<b>必修</b> Required Courses																
第一學年 1st Academic Year			第二學年 2nd Academic Year			第一學年 1st Academic Year			第二學年 2nd Academic Year							
科目 Subject	第一學期 1st semester	第二學期 2nd semester	科目 Subject	第一學期 1st semester	第二學期 2nd semester	科目 Subject	第一學期 1st semester	第二學期 2nd semester	科目 Subject	第一學期 1st semester	第二學期 2nd semester	科目 Subject	第一學期 1st semester	第二學期 2nd semester		
音樂教育研究法 Research Methodology of Music Education	2					音樂圖書資料研究法 Music Bibliography	2									
樂曲分析 Music Analysis	2					樂曲分析 Music Analysis	2									
			論文 Thesis	(3)	(3)							論文 Thesis	(3)	(3)		
<b>已取得本校本系碩士學位再修讀其他主修類別學位者適用</b>																
<b>必修</b> Required Courses																
第一學年 1st Academic Year			第二學年 2nd Academic Year			第一學年 1st Academic Year			第二學年 2nd Academic Year							
科目 Subject	第一學期 1st semester	第二學期 2nd semester	科目 Subject	第一學期 1st semester	第二學期 2nd semester	科目 Subject	第一學期 1st semester	第二學期 2nd semester	科目 Subject	第一學期 1st semester	第二學期 2nd semester	科目 Subject	第一學期 1st semester	第二學期 2nd semester		
			論文 Thesis	(3)	(3)							論文 Thesis	(3)	(3)		
備註：未曾取得「樂曲分析」學分者，須修此課程；修讀音樂學者，未曾取得「音樂圖書資料研究法」學分，須修此課程；修讀音樂教育者，未曾取得「音樂教育研究法」學分，須修此課程。																

選修 Electives Courses			
音樂教育領域 Master of Music in Education		音樂學領域&展演創作領域 Master of Music in Musicology & Master of Music in Performance	
科目 Subject	學分 Credit(s)	科目 Subject	學分 Credit(s)
音樂教育心理學 Psychology of Music Education	2	鋼琴(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修2年共需修8學分) Piano (Major) (I)(II)(III)(IV)	2

選修 Electives Courses					
音樂教育領域 Master of Music in Education		音樂學領域&展演創作領域 Master of Music in Musicology & Master of Music in Performance			
科目 Subject	學分 Credit(s)	科目 Subject	學分 Credit(s)		
音樂教育哲學 Philosophy of Music Education	2	聲樂(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修2年共需修8學分) Voice (Major) (I)(II)(III)(IV)	2		
音樂測驗與評量 Tests and Measurement in Music Education	2	小提琴(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修2年共需修8學分) Violin (Major) (I)(II)(III)(IV)	2		
音樂教育研究計畫之設計與實作 Planning and Practicum for Music Education Projects	2	大提琴(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修2年共需修8學分) Violoncello (Major) (I)(II)(III)(IV)	2		
電腦科技輔助音樂教學研究 Computer Technology in Music Instruction	2	音樂學(主修)(一)(二)(三)(學期課共需修6學分) Musicology (Major) (I)(II)(III)	2		
音樂行政與管理 Music Administration and Management	2	古典時期音樂研究 Period History: Classical Music	2		
台灣音樂教育史 History of Music Education in Taiwan	2	浪漫主義音樂研究 Period History: Romantic Music	2		
鄉土音樂研究 Study of Traditional Music in Taiwan	2	二十世紀音樂研究 Period History: Twentieth-Century Music	2		
特殊音樂教育研究 Study of Special Education in Music	2	二十世紀音樂分析 Twentieth-Century Music Analysis	2		
音樂教育考察研究 Field Study in Music Education	2	巴洛克時期音樂研究 Period History: Baroque Music	2		
電腦記譜法 Computer Music Notation	2	歌劇研究 Study of Opera Literature	2		
音樂教育研究(一) Study of Music Education (I)	2	德文藝術歌曲研究 Study of Opera German Lieder	2		
音樂教育研究(二) Study of Music Education (II)	2	弦樂作品研究(學年課共需修4學分) Study of String Literature	2		
音樂教學法研究 Methodologies in Music Instruction	2	協奏曲研究 Study of Concerto Literature	2		
音樂課程研究與設計(一) Study and Design of Music Curriculum (I)	2	室內樂研究 Study of Chamber Music Literature	2		
音樂課程研究與設計(二) Study and Design of Music Curriculum (II)	2	交響樂研究 Study of Symphonic Literature	2		
教育統計 Educational Statistics	2	巴赫研究 Composer: J.S.Bach	2		
至 多 選 6 學 分	至 多 選 2 科	音樂美學研究 Study of Music Aesthetics	2	莫札特研究 Composer: W.A.Mozart	2
		音樂社會學 Sociomusicology	2	貝多芬研究 Composer: L.v.Beethoven	2
		民族音樂學研究 Study of Ethnomusicology	2	舒伯特研究 Composer: F.Schubert	2
		音樂心理學 Psychology of Music	2	舒曼研究 Composer: R.Schumann	2
		漢民族音樂研究 Study of Music in Han Culture	2	布拉姆斯研究 Composer: J.Brahms	2
		本系碩士班音樂學領域及 展演與創作領域課程		鍵盤樂器演奏技巧和發展研究(學年課共需修4學分) The Development of Keyboard Techniques and Performance	2

選修 Electives Courses			
音樂教育領域 Master of Music in Education		音樂學領域&展演創作領域 Master of Music in Musicology & Master of Music in Performance	
科目 Subject	學分 Credit(s)	科目 Subject	學分 Credit(s)
碩士班論壇 Master Seminar	2	歌劇演唱及表演指導(學年課共需修 4 學分) Opera Workshop	2
西洋音樂史總論：17 和 18 世紀 The History of Western Music Review: 17th and 18th Centuries	(2)	理論作曲(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修 2 年共需修 8 學分) Music Theory and Composition (Major) (I)(II)(III)(IV)	2
西洋音樂史總論：19 和 20 世紀 The History of Western Music Review: 19th and 20th Centuries	(2)	作曲技巧研究(學年課共需修 2 學分) Study of Composition Techniques	1
		進階作曲技巧研究(學年課共需修 2 學分) Studies in Advanced Composition- Techniques	1
		鋼琴作品研究(學年課共需修 4 學分) Study of Piano Literature	2
		配器與編曲法(學年課共需修 4 學分) Techniques of Orchestrating and Arranging	2
		藝術歌曲指導(學年課共需修 4 學分) Lieder Workshop	2
		亞歷山大放鬆法 Alexander Technique	2
		高階樂曲分析 Advanced Music Analysis	2
		大鍵琴(學年課共需修 2 學分) Harpsichord	1
		鋼琴 Piano	1
		聲樂 Voice	1
		小提琴 Violin	1
		大提琴 Violoncello	1
		合唱(一)(學年課共需修 2 學分) Choir (I)	1
		合唱(二)(學年課共需修 2 學分) Choir (II)	1
		樂團合奏(一)(學年課共需修 2 學分) Orchestra (I)	1
		樂團合奏(二)(學年課共需修 2 學分) Orchestra (II)	1
		室內樂合奏:鋼琴組(一)(學年課共需 修 2 學分) Chamber Music Ensemble:Piano(I)	1
		室內樂合奏:鋼琴組(二)(學年課共需 修 2 學分) Chamber Music Ensemble:Piano(II)	1
		室內樂合奏:弦樂組(一)(學年課共需 修 2 學分) Chamber Music Ensemble:Strings(I)	1

選修 Electives Courses			
音樂教育領域 Master of Music in Education		音樂學領域&展演創作領域 Master of Music in Musicology & Master of Music in Performance	
科目 Subject	學分 Credit(s)	科目 Subject	學分 Credit(s)
		室內樂合奏:弦樂組(二)(學年課共需修2學分) Chamber Music Ensemble:Strings(II)	1
		室內樂合奏:木管組(一)(學年課共需修2學分) Chamber Music Ensemble:Woodwinds(I)	1
		室內樂合奏:木管組(二)(學年課共需修2學分) Chamber Music Ensemble:Woodwinds(II)	1
		室內樂合奏:銅管組(一)(學年課共需修2學分) Chamber Music Ensemble:Brass(I)	1
		室內樂合奏:銅管組(二)(學年課共需修2學分) Chamber Music Ensemble:Brass(II)	1
		室內樂合奏:混合樂組(一)(學年課共需修2學分) Chamber Music Ensemble:Mixed(I)	1
		室內樂合奏:混合樂組(二)(學年課共需修2學分) Chamber Music Ensemble:Mixed(II)	1
		室內樂合奏:現代樂組(一)(學年課共需修2學分) Chamber Music Ensemble:Contemporary(I)	1
		室內樂合奏:現代樂組(二)(學年課共需修2學分) Chamber Music Ensemble :Contemporary(II)	1
		室內樂合奏:古樂組(一)(學年課共需修2學分) Chamber Music Ensemble:Early Music(I)	1
		室內樂合奏:古樂組(二)(學年課共需修2學分) Chamber Music Ensemble:Early Music(II)	1
		音樂美學研究 Study of Music Aesthetics	2
		民族音樂學研究 Study of Ethnomusicology	2
		電腦記譜法 Computer Music Notation	2
		音樂行政與管理 Music Administration and Management	2
		特殊音樂教育研究 Study of Special Education in Music	2
		音樂心理學 Psychology of Music	2
		音樂社會學 Sociomusicology	2
		音樂教育心理學 Psychology of Music Education	2
		漢民族音樂研究 Study of Music in Han Culture	2

選修 Electives Courses			
音樂教育領域 Master of Music in Education		音樂學領域&展演創作領域 Master of Music in Musicology & Master of Music in Performance	
科目 Subject	學分 Credit(s)	科目 Subject	學分 Credit(s)
		電腦科技輔助音樂教學研究 Computer Technology in Music Instruction	2
		中提琴(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修2年共需修8學分) Viola (Major) (I)(II)(III)(IV)	2
		長笛(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修2年共需修8學分) Flute (Major) (I)(II)(III)(IV)	2
		雙簧管(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修2年共需修8學分) Oboe (Major) (I)(II)(III)(IV)	2
		豎笛(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修2年共需修8學分) Clarinet (Major) (I)(II)(III)(IV)	2
		低音管(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修2年共需修8學分) Bassoon (Major) (I)(II)(III)(IV)	2
		管樂作品研究(學年課需修4學分) Study of Wind Literature	2
		演奏與詮釋:鋼琴 Interpretation and Performance: Piano	2
		演奏與詮釋:弦樂(學年課需修2學分) Interpretation and Performance: String	1
		演奏與詮釋:管樂(學年課需修2學分) Interpretation and Performance: Winds	1
		音樂學專題討論(學期課需修2學分) Topic Discussion on Musicology	2
		理查史特勞斯歌曲演唱詮釋 Interpreting Richard Strauss' Vocal Music	2
		台灣歌曲演唱詮釋 Interpretation of Taiwanese Songs	2
		德文歌曲演唱詮釋(一) Interpretation of German Songs(I)	2
		德文歌曲演唱詮釋(二) Interpretation of German Songs(II)	2
		莫札特歌曲演唱詮釋 Interpretation of Mozart's Vocal Works	2
		布拉姆斯歌曲演唱詮釋 Interpretation of Brahms' Lieder	2
		影音藝術 Software for Audio-Visual Design	2
		敲擊樂(主修)(一)(二)(三)(四)(學期 課需修2年共需修8學分) Percussion (Major) (I)(II)(III)(IV)	2
		管弦樂片段:擊樂 Orchestral Excerpts: Percussion	2
		擊樂演奏技巧與發展研究(學年課需修 4學分) The Development of Percussion Techniques and Performance	2

選修 Electives Courses			
音樂教育領域 Master of Music in Education		音樂學領域&展演創作領域 Master of Music in Musicology & Master of Music in Performance	
科目 Subject	學分 Credit(s)	科目 Subject	學分 Credit(s)
		演奏與詮釋：擊樂 Interpretation and Performance: Percussion	2
		戲曲鑼鼓 Percussion in Chinese Drama	2
		小中提琴技巧研究 Violin and Viola Methods	2
		巴洛克時期歌曲演唱詮釋 Interpretation and Performance of Vocal Works of the Baroque Era	2
		義大利歌曲演唱詮釋(一) Interpretation of Italian Songs(I)	2
		義大利歌曲演唱詮釋(二) Interpretation of Italian Songs(II)	2
		近代義法英歌曲演唱詮釋 Interpretation and Performance of Vocal Works of the Contemporary Era	2
		室內樂合奏：敲擊樂組(一)(學年課共 需修 2 學分) Chamber Music Ensemble: Percussion I	1
		室內樂合奏：敲擊樂組(二)(學年課共 需修 2 學分) Chamber Music Ensemble: Percussion II	1
		展演計畫與研究 Performance Planning and Research	2
		英語音樂文獻選讀 Selected Readings of English Musicological Literature	2
		德語音樂文獻選讀 Selected Readings of German Musicological Literature	2
		法文藝術歌曲演唱詮釋(一) Interpretation of French Songs(I)	2
		法文藝術歌曲演唱詮釋(二) Interpretation of French Songs(II)	2
		古斯塔夫·馬勒藝術歌曲演唱詮釋 Interpreting Gustav Mahler's Lieder	2
		雨果·沃爾夫藝術歌曲演唱詮釋 Interpreting Hugo Wolf's Lieder	2
		聲樂語音與咬字(學年課共需修 2 學 分) Diction	1
		小號(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修 2 年共需修 8 學分) Trumpet(Major)(I)(II)(III)(IV)	2
		法國號(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修 2 年共需修 8 學分) French Horn(Major)(I)(II)(III)(IV)	2
		長號(主修)(一)(二)(三)(四)(學期 課需修 2 年共需修 8 學分) Trombone(Major)(I)(II)(III)(IV)	2
		指揮(主修)(一)(二)(三)(四)(學期 課需修 2 年共需修 8 學分) Conducting(Major)(I)(II)(III)(IV)	2

選修 Electives Courses			
音樂教育領域 Master of Music in Education		音樂學領域&展演創作領域 Master of Music in Musicology & Master of Music in Performance	
科目 Subject	學分 Credit(s)	科目 Subject	學分 Credit(s)
		總譜視奏 Score Reading	2
		合奏(唱)作品研究(學年課共需修4學分) <b>Studies in Ensemble Literature</b>	2
		短笛(學年課共需修4學分) Piccolo	2
		上低音號(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修2年共需修8學分) Euphonium(Major)(I)(II)(III)(IV)	2
		薩克斯風(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修2年共需修8學分) Saxophone(Major)(I)(II)(III)(IV)	2
		管樂合奏(一)(學年課需修2學分) Wind Ensemble(I)	1
		管樂合奏(二)(學年課需修2學分) Wind Ensemble(II)	1
		西洋音樂史總論：17和18世紀 The History of Western Music Review: 17th and 18th Centuries	(2)
		西洋音樂史總論：19和20世紀 The History of Western Music Review: 19th and 20th Centuries	(2)
		低音提琴(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修2年共需修8學分) Double Bass (Major)(I)(II)(III)(IV)	2
		低音號(主修)(一)(二)(三)(四) (學期課需修2年共需修8學分) Tuba (Major)(I)(II)(III)(IV)	2
		中提琴 Viola	1
		低音提琴 Double Bass	1
		長笛 Flute	1
		雙簧管 Oboe	1
		豎笛 Clarinet	1
		低音管 Bassoon	1
		薩克斯風 Saxophone	1
		法國號 French Horn	1
		小號 Trumpet	1
		長號 Trombone	1
		低音號 Tuba	1
		敲擊樂 Percussion	1

選修 Electives Courses			
音樂教育領域 Master of Music in Education		音樂學領域&展演創作領域 Master of Music in Musicology & Master of Music in Performance	
科目 Subject	學分 Credit(s)	科目 Subject	學分 Credit(s)
		作曲 Composition	1
		法語與音樂 French and Music	2
		鍵盤和聲 Keyboard Harmony	2
		專業實習(一) Professional Practicum (I)	2
		專業實習(二) Professional Practicum (II)	2
		二十世紀作曲技巧 Twentieth-Century Composition Techniques	2
		進階二十世紀作曲技巧 Advanced Twentieth-Century Composition Techniques	2
<b>備註 Remarks</b>	<p>1. 須至少修滿 30~32 學分，惟已取得本系碩士學位再修讀其他主修類別學位者，至少須修滿 24 學分；論文 6 學分另計。所修共同必修、專業必修及選修科目須依本系「展演與創作領域修業要點」及「音樂教育領域及音樂學領域修業要點」規定選課。</p> <p>2. 專業實習(一)(二)為不具階段性課程。</p>		
<b>異動註記</b>	<p>1. 經 106 學年度第 2 學期第 1 次(107.03.12)系課程會議通過、106 學年度第 2 學期第 2 次(107.05.02)藝術學院院課程會議通過、106 學年度第 2 學期第 2 次(107.05.18)校課程委員會議通過、106 學年度第 2 學期第 2 次(107.06.13)教務會議通過。</p> <p>2. 經 108 學年度第 1 學期第 1 次(108.09.09)系課程會議通過、108 學年度第 1 學期第 1 次(108.09.18)藝術學院院課程會議通過、108 學年度第 1 學期第 1 次(108.09.27)校課程委員會議通過、108 學年度第 1 學期第 1 次(108.10.23)教務會議通過。</p> <p>3. 經 109 學年度第 2 學期第 3 次(110.04.12)系課程會議通過、109 學年度第 2 學期第 2 次(110.04.27)藝術學院院課程會議通過、109 學年度第 2 學期第 2 次(110.05.14)校課程委員會議通過、109 學年度第 2 學期第 2 次(110.06.16)教務會議通過。</p> <p>4. 經 110 學年度第 2 學期第 2 次(111.04.11)系課程會議通過、110 學年度第 2 學期第 2 次(111.04.26)藝術學院院課程會議通過、110 學年度第 2 學期第 2 次(111.05.13)校課程委員會議通過、110 學年度第 2 學期第 2 次(111.06.15)教務會議通過。</p> <p>5. 經 110 學年度第 2 學期第 3 次(111.05.23)系課程會議通過、111 學年度第 1 學期第 1 次(111.09.21)藝術學院院課程會議通過、111 學年度第 1 學期第 1 次(111.09.23)校課程委員會議通過、111 學年度第 1 學期第 1 次(111.10.26)教務會議通過。</p> <p>6. 經 111 學年度第 1 學期第 2 次(111.10.24)系課程會議通過、111 學年度第 2 學期第 1 次(112.03.01)藝術學院院課程會議通過、111 學年度第 2 學期第 1 次(112.03.17)校課程委員會議通過、111 學年度第 2 學期第 1 次(112.04.26)教務會議通過。</p> <p>7. 經 111 學年度第 2 學期第 5 次(112.05.08)系課程會議通過、112 學年度第 1 學期第 1 次(112.09.20)藝術學院院課程會議通過、112 學年度第 1 學期第 1 次(112.09.22)校課程委員會議通過、112 學年度第 1 學期第 1 次(112.10.25)教務會議通過。</p> <p>8. 經 112 學年度第 1 學期第 3 次(112.11.27)系課程會議通過、112 學年度第 2 學期第 1 次(113.3.6)藝術學院院課程會議通過、112 學年度第 2 學期第 1 次(113.3.15)校課程會議通過、112 學年度第 2 學期第 1 次(113.4.24)教務會議通過。</p> <p>9. 經 112 學年度第 2 學期第 2 次(113.04.22)系課程會議通過、112 學年度第 2 學期第 2 次(113.05.08)藝術學院院課程會議通過、112 學年度第 2 學期第 2 次(113.5.17)校課程會議通過、112 學年度第 2 學期第 2 次(113.6.17)校課程會議通過、112 學年度第 2 學期第 2 次(113.6.12)教務會議審議。</p>		

表演藝術碩士學位學程 113 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會會議課程異動表

項目	異動情形	年級	學期學分	總學分	必選修	課程名稱(中英文)	說明
1	異動前	不分年級	2	2	選修	中文：	1. 新增。 2. 自 113 學年度起入學新生開始適用。
						英文：	
	中文：表演能力開發及探索研究						
	英文：Studies in Explorering Performance Arts						
2	異動前					中文：	
						英文：	
	異動後					中文：	
						英文：	
3	異動前					中文：	
						英文：	
	異動後					中文：	
						英文：	
4	異動前					中文：	
						英文：	
	異動後					中文：	
						英文：	
5	異動前					中文：	
						英文：	
	異動後					中文：	
						英文：	

說明：一、 113 年 9 月 18 日 113 學年度第 1 學期第 1 次表演藝術碩士學位學程委員會會議通過。  
 二、 113 年 9 月 23~25 日 113 學年度第 1 學期第 1 次藝術學院課程委員會會議書面審核通過。

**國立高雄師範大學**  
**National Kaohsiung Normal University**

**表演藝術碩士學位學程開課系統表**

Curriculum for the Master's Program, Graduate Program of Performing Arts

113 學年度入學生起適用 Applicable to students enrolled Fall 2024 and later

第一學年(Year 1)				第二學年(Year 2)				
共同必修課程								
科目 Subject		學分	科目 Subject		學分			
表演藝術 跨域整合研究	Interdisciplinary Research in Performing Arts	2	表演藝術 演出研究(I)	Studies in Performing Arts(I)	2			
表演藝術 研究方法	Research Methodology in Performing Arts	2	表演藝術 演出研究(II)	Studies in Performing Arts(II)	2			
論文導讀與 作品分析	Introduction to Thesis Reading and Masterpieces Analysis	2	論文	Thesis	6			
共同選修課程 (不分年級)								
科目		學分	科目		學分	科目		學分
表演藝術史研究	Historiography of Performing Arts	2	當代表演藝術 生態研究	Studies in Contemporary Performing Artistic Trend	2	表演藝術 視覺文化研究	Studies in Visual Culture in Performing Arts	2
劇本分析研究	Studies in Script Analysis	2	藝術媒體與 文化傳播研究	Artistic Media and Cultural Communication	2	表演藝術 國際見習研究	International Internship Program of Performing Arts	2
觀眾心理學研究	Audience Psychology	2	藝術文化 政策研究	Studies in Art and Cultural Policy	2			
企劃製作模組課程				經營管理模組課程				
科目		學分	科目		學分			
劇場設計研究	Studies in Theatre Design	2	表演藝術人力資源管理研究	Human Resource Management of Performing Arts	2			
服裝設計研究	Studies in Costume Design	2	藝術市場調查研究	Studies in Art Marketing Research	2			
燈光設計研究	Studies in Lighting Design	2	藝術平台經營理論研究	Studies in Art Alliance Management	2			
整體造型研究	Studies in Appearance Design	2	表演藝術經營策略研究	Studies in Performing Arts Business Strategy	2			
音樂整合運用研究	Studies in Integrated and	2	表演藝術企劃實務研究	Studies in	2			

	Applied Music			Performing Arts Project Planning	
舞台肢體訓練研究	Physical Training	2	表演藝術財務管理研究	Studies in Performing Arts Financial Management	2
電腦繪圖技術研究	Studies in Computer Graphic Skills	2	藝術活動策畫與經營研究	Studies in Art Activities Planning and Management	2
多媒體視聽應用研究	Applied Research of Visual Multi-Media	2	表演藝術產業與行銷研究	Studies in Performing Arts Industries Marketing	2
演藝編導研究	Studies in Directing and Performance	2	節目企劃製作研究	Studies in Production Planning	2
表演能力的開發及探索研究	Studies in Exploring Performance Arts	2			

備註：

1. 最低畢業學分數為 **30** 學分(必修 10 學分，選修 20 學分，不含論文學分數 6 學分)，任一專業模組課程至少需選修 6 學分，其餘學分可跨組選修。
2. 本學程可申請跨所選課，至多 6 學分，需經學程主任核可。
3. 論文考試以研究成果發表及口試為主，畢業者授予藝術碩士 (M.A)。

異動註記：

1. 經 110 年 3 月 2 日 109 學年度第 2 學期第 1 次學程委員會議、110 年 3 月 3 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議、110 年 3 月 17 日第 1 次校課程委員會議通過：最低畢業學分數由 34 學分修正為 30 學分，任一專業模組課程至少需選修 6 學分，其餘學分可跨組選修。

113 學年度第 1 學期第 1 次 藝術學院課程委員會會議  
表演藝術碩士學位學程新增課程能力配分表

項目 (與「課程異動表」的項目相同)	能力 課程代碼/名稱	學院核心能力				系所核心能力				總百分比
		院 1	院 2	院 3	院 4	專 1	專 2	專 3	專 4	
		專業研究能力	人文與社會關懷能力	職業生涯能力	終身學習能力	表演藝術專業研究與跨域整合能力	社會關懷與感知能力	職業發展能力	創新學習能力	
1	表演能力的開發及探索研究	15	5	5	5	35	5	15	15	100%

說明：  
 一、本表為**藝術學院碩士在職專班**開設課程適用。  
 二、經 113 年 9 月 18 日表演藝術碩士學位學程委員會會議**通過**。  
 三、經 113 年 9 月 23~25 日院課程委員會會議通過。  
 四、適用對象：自 113 學年度起入學(含以後)學生適用。

# 國立高雄師範大學【中等學校】師資類科 師資職前教育專業課程修正對照表

## 【伍、融入議題列表—普-特殊教育或融合教育（含通用設計及普特設計教學）】

修正前	修正後	備註
—	1. 教育心理學 2. 教育心理學(雙語教學) 3. 特殊教育導論 4. 輔導原理與實務 5. 青少年心理學 6. 青少年發展與輔導 7. 班級經營 8. 適性教學 9. 適性教學(雙語教學)	依教育部 113 年 4 月 15 日臺教師(二)字第 1132601021 號函。

## 【柒、課程資料】

科目	課程概述(修正前)	課程概述(修正後)
特殊教育導論	本課程藉由討論、主題探討、文章閱讀、小組報告、影片等方法，讓學習者能深刻了解特殊學生的特質、鑑定、相關法規、特教行政、課程與教學、評量、輔導策略、個案會議、個別化教學計畫...等理論和實務。學期成績含出席、報告、作業、考試。	本課程藉由討論、主題探討、文章閱讀、小組報告、影片等方法，讓學習者能深刻了解特殊學生的特質、鑑定、相關法規、特教行政、課程與教學、評量、輔導策略、個案會議、個別化教學計畫...等理論和實務。課程中，也會討論到如何讓特殊生融入一般生學習教學場域的「融合教育」趨勢。學期成績含出席、報告、作業、考試。
教育心理學	教育心理學是探討個體在認知、人格、情意態度等方面的發展情形，以及如何透過教育來協助學習者獲得適切的發展，主要授課內容包含認知發展、社會發展、學習理論、教學方法、學習動機、個別差異、教學評量、班級經營等主題。上課方式採用教師講授與同學討論的方式進行，評量方式以紙筆評量、實作評量為主。	教育心理學是探討個體在認知、人格、情意態度等方面的發展情形，以及如何透過教育來協助學習者獲得適切的發展，主要授課內容包含認知發展、社會發展、學習理論、教學方法、學習動機、個別差異、教學評量、班級經營等主題。課程中，教師也會論及如何針對特殊生與一般生共同上課的課程與教學做安排，呼應當前教育界的「融合教育」趨勢。上課方式採用教師講授與同學討論的方式進行，評量方式以紙筆評量、實作評量為主。
教育心理學(雙語教學)	This course is designed to guide pre-service teachers through practical issues related to Psychology applied to teaching.	This course is designed to guide pre-service teachers through practical issues related to Psychology applied to teaching.

	We will cover a range of issues and discuss skills needed for successful teaching in elementary and secondary schools. By the end of the course, pre-service teachers will have developed a Case Study targeting a youth with one or two dimensions in Educational Psychology.	We will cover a range of issues and discuss skills needed for successful teaching in elementary and secondary schools. We will also discuss about the tendency of “Integrated Education”. By the end of the course, pre-service teachers will have developed a Case Study targeting a youth with one or two dimensions in Educational Psychology.
輔導原理與實務	本課程結合理論與實務及演練活動，讓同學對輔導工作有所認識。教學目標為：1. 能了解輔導的基本理念。2. 能運用輔導的技巧。3. 能及時發掘學生的問題並予以協助。教學方法：講述、討論、口頭報告、個案討論、輔導基本技巧演練。評量方式：參與討論及演練、出席率、報告、考試。	本課程結合理論與實務及演練活動，讓同學對輔導工作有所認識，並討論針對「融合教育」的趨勢，如何落實學校輔導工作。教學目標為：1. 能了解輔導的基本理念。2. 能運用輔導的技巧。3. 能及時發掘學生的問題並予以協助。教學方法：講述、討論、口頭報告、個案討論、輔導基本技巧演練。評量方式：參與討論及演練、出席率、報告、考試。
青少年心理學	本課程針對青少年的發展層面進行探討，教學目標為：（一）瞭解青少年身心發展的過程與特徵。（二）瞭解影響青少年發展的因素。教學方法：講授、研讀指定教材、分組討論與報告、撰寫報告…等方式。評量方式：參與討論、出席率、報告、考試。	本課程針對青少年的發展層面進行探討，並論及在「融合教育」的趨勢下，青少年心理在學校教育中可能呈現的面向。教學目標為：（一）瞭解青少年身心發展的過程與特徵。（二）瞭解影響青少年發展的因素。教學方法：講授、研讀指定教材、分組討論與報告、撰寫報告…等方式。評量方式：參與討論、出席率、報告、考試。
青少年發展與輔導	本課程的教學目標為：（一）瞭解青少年身心發展的過程與特徵。（二）分析當代青少年問題的原因。（三）探討青少年發展相關議題之輔導。教學方法：講授、研讀指定教材、分組討論與報告、撰寫報告…等方式。評量方式：參與討論、出席率、報告、考試。	本課程的教學目標為：（一）瞭解一般生與特殊生青少年身心發展的過程與特徵，結合「融合教育」的趨勢。（二）分析當代青少年問題的原因。（三）探討青少年發展相關議題之輔導。教學方法：講授、研讀指定教材、分組討論與報告、撰寫報告…等方式。評量方式：參與討論、出席率、報告、考試。
班級經營	課程目標在於瞭解班級經營的內涵與常規理論，以能營造友善班級氛圍、培養具核心素養的學習者。課程從班級經營八大構面加以論述，結合理論、案例與實務情境。課程上課方式採用講述法、影片分享討論、案例評析與腦力激盪法。課程評量方法包括課堂參與程度、小組報告內容、紙筆測驗、實務問題解決方法之論述情況等。	課程目標在於瞭解班級經營的內涵與常規理論，以能營造友善班級氛圍、培養具核心素養的學習者，並討論在「融合教育」的趨勢下，班級經營的技巧。課程從班級經營八大構面加以論述，結合理論、案例與實務情境。課程上課方式採用講述法、影片分享討論、案例評析與腦力激盪法。課程評量方法包括課堂參與程度、小組報告內容、紙筆測驗、實務問題解決方法之論述情況等。
適性教學	（一）能理解十二年國教學生中心理念之有效教學之差異化教學的教學模式與教學策略。（二）能應用差異化教	（一）能理解十二年國教學生中心理念之有效教學之差異化教學的教學模式與教學策略，結合「融合教育」的趨勢。

	<p>學的策略進行學習內容、學習歷程與學習成果的差異化。(三)能創新設計差異化教學活動和發展創新教學策略,以提升學生的學習成效。</p>	<p>(二)能應用差異化教學的策略進行學習內容、學習歷程與學習成果的差異化。(三)能創新設計差異化教學活動和發展創新教學策略,以提升學生的學習成效。</p>
<p>適性教學 (雙語教學)</p>	<p>This curriculum is designed for prospective teachers to learn the theory, issue, and practice of adaptive learning and instruction, which includes various topics of the oretical foundation, diagnostic assessment, remedial teaching, course design, instructional technology, and practical strategy. The goal of the curriculum is to foster prospective teachers' understanding about the significance of adaptive learning and instruction, as well as their ability to develop instructional strategy and model for adapti</p>	<p>This curriculum is designed for prospective teachers to learn the theory, issue, and practice of adaptive learning and instruction as well as “Integrated Education”, which include various topics of the oretical foundation, diagnostic assessment, remedial teaching, course design, instructional technology, and practical strategy. The goal of the curriculum is to foster prospective teachers' understanding about the significance of adaptive learning and instruction, as well as their ability to develop instructional strategy and model for adapti</p>

# 國立高雄師範大學

## 中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

89年12月20日本校89學年度第1學期第2次教務會議通過  
 90年3月28日本校89學年度第2學期第1次教務會議修訂通過  
 經教育部90年9月6日台(90)師(二)字第90124751號函修正核定  
 91年10月16日本校91學年度第1學期第1次教務會議修訂通過  
 經教育部91年11月11日台(91)師(二)字第91162574號函修正核定  
 92年12月31日本校92學年度第1學期第2次教務會議通過  
 經教育部93年1月20日台(三)字第0930008135號函修正核定  
 94年4月13日本校93學年度第2學期第1次教務會議通過  
 經教育部94年9月20日台(二)字第0940125761號函核定  
 99年12月22日本校99學年度第1學期第2次教務會議通過  
 經教育部100年1月18日臺中(二)字第1000007031號函核定  
 101年4月25日本校100學年度第2學期第1次教務會議通過  
 經教育部101年8月7日臺中(二)字第1010143904號函核定  
 103年1月8日本校102學年度第1學期第2次教務會議修正通過  
 經教育部103年2月25日臺教師(二)字第1030026046號函核定  
 107年12月19日本校107學年度第1學期第2次教務會議通過  
 經教育部108年4月19日臺教師(二)字第1080050200號函同意備查  
 109年12月23日本校109學年度第1學期第2次教務會議通過  
 經教育部110年2月5日臺教師(二)字第1100006750號函同意備查  
 111年10月26日本校111學年度第1學期第1次教務會議通過  
 經教育部112年1月10日臺教師(二)字第1110110460號函同意備查  
 經教育部113年8月7日臺教師(二)字第1130062255號函同意備查

自113學年度起修習師資職前教育課程之師資生適用，112學年度前修習者得適用之。

類別	科目名稱	必修	選修	學分數	備註
教育 基礎 課程	教育概論	V		2	教育基礎課程： 一、應修至少6學分。 二、教育概論、教育哲學、教育心理學、教育心理學(雙語教學)、教育社會學、特殊教育導論等科目，應至少選修6學分。 三、教育心理學、教育心理學(雙語教學)僅得擇一門認定2學分。
	教育哲學	V		2	
	教育心理學	V		2	
	教育心理學(雙語教學)	V		2	
	教育社會學	V		2	
	特殊教育導論	V		3	
	教育政策與改革		V	2	
	學校行政		V	2	
	教育行政		V	2	
	教育法規		V	2	
	教育史		V	2	
	比較教育		V	2	
	中等教育		V	2	
	青少年心理學		V	2	
青少年發展與輔導		V	3		
人際關係與溝通		V	2		

	親職教育		V	2	
教育方法課程	輔導原理與實務	V		2	教育方法課程： 一、應修至少 8 學分。 二、課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、課程發展與設計(英語及雙語教學)、教學原理、學習評量、班級經營、輔導原理與實務、教育議題專題等科目，應至少選修 8 學分。 三、課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、課程發展與設計(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。 四、教育議題專題為必選科目。
	課程發展與設計	V		2	
	課程發展與設計(雙語教學)	V		2	
	課程發展與設計(英語及雙語教學)	V		2	
	教學原理	V		2	
	學習評量	V		2	
	班級經營	V		2	
	教育議題專題	V		2	
	跨領域素養教學與評量		V	2	
	數位教學設計		V	2	
	AI 輔助數位教學設計		V	2	
	教師專業發展		V	2	
	補救教學		V	2	
	教育研究法		V	2	
心理與教育測驗		V	2		
教育統計學		V	2		
	行為改變技術		V	2	
教育實踐課程	分科/分領域(群科)教材教法	V		2	教育實踐課程： 一、應修至少 8 學分。 二、「教材教法」及「教學實習」為必選科目。 三、教材教法、教材教法(雙語教學)、教材教法(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；教學實習、教學實習(雙語教學)、教學實習(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；進階教材教法、進階教材教法(雙語教
	分科/分領域(群科)教材教法(雙語教學)	V		2	
	分科/分領域(群科)教材教法(英語及雙語教學)	V		2	
	分科/分領域(群科)進階教材教法		V	2	
	分科/分領域(群科)進階教材教法(雙語教學)		V	2	
	分科/分領域(群科)進階教材教法(英語及雙語教學)		V	2	
	分科/分領域(群科)教學實習	V		2	
	分科/分領域(群科)教學實習(雙語教學)	V		2	
	分科/分領域(群科)教學實習(英語及雙語教學)	V		2	
	分科/分領域(群科)進階教學實習		V	2	
	分科/分領域(群科)進階教學實習(雙語教學)		V	2	

分科/分領域(群科)進階教學實習(英語及雙語教學)		V	2	學)、進階教材教法(英語及雙語教學)僅得擇一門認定2學分;教學實習、進階教學實習(雙語教學)、進階教學實習(英語及雙語教學)僅得擇一門認定2學分;適性教學、適性教學(雙語教學)僅得擇一門認定2學分。
分科/分領域(群科)探究與實作		V	2	
適性教學		V	2	
適性教學(雙語教學)		V	2	
戶外教育		V	2	
教育行動研究		V	2	
閱讀理解策略教學		V	2	
跨領域閱讀素養		V	2	

說明：

一、中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目，總學分數應至少修習 26 學分。

(一) 教育基礎課程：

1. 應修至少 6 學分。
2. 教育概論、教育哲學、教育心理學、教育心理學(雙語教學)、教育社會學、特殊教育導論等科目，應至少選修 6 學分。
3. 教育心理學、教育心理學(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。

(二) 教育方法課程：

1. 應修至少 8 學分。
2. 課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、課程發展與設計(英語及雙語教學)、教學原理、學習評量、班級經營、輔導原理與實務、教育議題專題等科目，應至少選修 8 學分。
3. 課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、課程發展與設計(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。
4. 教育議題專題為必選科目。

(三) 教育實踐課程：

1. 應修至少 8 學分。
2. 「教材教法」及「教學實習」為必選科目。
3. 教材教法、教材教法(雙語教學)、教材教法(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分;教學實習、教學實習(雙語教學)、教學實習(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分;進階教材教法、進階教材教法(雙語教學)、進階教材教法(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分;教學實習、進階教學實習(雙語教學)、進階教學實習(英語及雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分;適性教學、適性教學(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。

(四) 其餘 4 學分可依學生需求於教育基礎課程、教育方法課程、教育實踐課程科目中自行選修。

二、擋修限制→未依規定修課，該科目學分數不予採認：

(一) 修習「教育方法課程」之必修科目前，須先修畢至少一門「教育基礎課程」之必修科目；「教育基礎課程」之必修科目及「教育方法課程」之必修科目得同時修習。

(二) 修習擬任教領域之教材教法課程前，應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計/課程發展與設計(雙語教學)/課程發展與設計(英語及雙語教學)三擇一」在內 12 個教育專業課程學分。

(三) 擬任教領域之「教材教法/教材教法(雙語教學)/教材教法(英語及雙語教學)」課程修畢成績及格後，始得修習擬任教領域之「教學實習/教學實習(雙語教學)/教學實習(英語及雙語教學)」課程。

(四) 「閱讀理解策略教學」修畢且成績及格後，始得修習「跨領域閱讀素養」。

三、 本表雙語師培課程可認列為一般師資職前教育課程總學分數 26 學分內；教師證加註雙語教學次專長之課程修習資格及檔修限制等相關資訊，請另參照本校各領域專長之雙語教學次專長課程架構表，非本校雙語師培課程不得採認為雙語教學次專長學分。

四、 師資生須修畢「職業教育與訓練」、「生涯規劃」相關科目，始可取得修畢師資職前教育證明書，學分不計入教育專業課程總學分內；相關課程請參照本校「生涯規劃」及「職業教育與訓練」相關科目一覽表。

# 國立高雄師範大學【國民小學】師資類科 師資職前教育專業課程修正對照表

## 【貳、課程設計其他補充說明】

修正前	修正後	備註
<p>一、國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目，總學分數應至少修習 46 學分。</p> <p>(一)專門課程(教學基本學科)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應修至少 4 個領域 10 學分。</li> <li>2. 語文領域概論(國語文)、數學領域概論為必選科目。</li> </ol> <p>(二)教育基礎課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應修至少 6 學分。</li> <li>2. 教育概論、教育哲學、教育心理學、教育社會學、特殊教育導論等 5 科，應至少選修 6 學分。</li> </ol> <p>(三)教育方法課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應修至少 8 學分。</li> <li>2. 課程發展與設計、教學原理、學習評量、班級經營、輔導原理與實務、教育議題專題等 6 科，應至少選修 8 學分。</li> <li>3. 教育議題專題為必選科目。</li> </ol> <p>(四)教育實踐課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應修至少 12 學分。</li> <li>2. 國民小學教材教法應選修 3 至 4 領域，至少 4 科 8 學分。</li> <li>3. 國民小學國語文教材教法、國民小學數學教材教法、國民小學教學實習為必選科目。</li> </ol>	<p>一、國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目，總學分數應至少修習 46 學分。</p> <p>(一)專門課程(教學基本學科)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應修至少 4 個領域 10 學分。</li> <li>2. 語文領域概論(國語文)、數學領域概論為必選科目。</li> </ol> <p>(二)教育基礎課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育概論、教育哲學、教育心理學、教育心理學(雙語教學)、教育社會學、特殊教育導論等科目，應至少選修 6 學分。</li> <li>2. 教育心理學、教育心理學(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。</li> </ol> <p>(三)教育方法課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應修至少 8 學分。</li> <li>2. 課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、教學原理、學習評量、班級經營、輔導原理與實務、教育議題專題等科目，應至少選修 8 學分。</li> <li>3. 課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。</li> <li>4. 教育議題專題為必選科目。</li> </ol> <p>(四)教育實踐課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應修至少 12 學分。</li> <li>2. 國民小學教材教法應選修 3 至 4 領域，至少 4 科 8 學分。</li> <li>3. 國民小學國語文教材教法、國民小學數學教材教法、國民小學教學實習或國民小學教學實習(雙語教學)為必選科目。</li> <li>4. 國民小學英語文教材教法、國民小學英語文教材教法(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。</li> <li>5. 國民小學教學實習、國民小學教學</li> </ol>	<p>一、依據教育部 111 年 3 月 25 日臺教師(二)字第 1112601313 號函辦理。</p> <p>二、本校雙語教學次專長課程內涵與一般專業(含實踐)課程相近，僅屬授課語言差異，屬內含學分設計概念，爰此將本校雙語教學次專長課程科目新增至一般師資職前教育課程內，以利師資生進行一般師資職前課程採認。</p>

<p>(五)其餘 10 學分可依學生需求於教育基礎課程、教育方法課程、教育實踐課程科目中自行選修。</p> <p>二、擋修限制，未依規定修課，該科目學分數不予採認：</p> <p>(一)修習「教育方法課程」之必修科目前，須先修畢至少一門「教育基礎課程」之必修科目；「教育基礎課程」之必修科目及「教育方法課程」之必修科目得同時修習。</p> <p>(二)修習任一領域「國民小學教材教法」前，</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」在內 12 個教育專業(專門)課程學分。</li> <li>2. 應修畢專門課程(教學基本學科)相對應之「領域概論」科目，惟「閩南語文教材教法」、「客家語文教材教法」、「新住民語文教材教法」及「資訊教材教法」免受本項規定限制。</li> </ol> <p>(三)「國民小學國語文教材教法」及「國民小學數學教材教法」修畢且成績及格後，始得修習「國民小學教學實習」。</p> <p>(四)「閱讀理解策略教學」修畢且成績及格後，始得修習「跨領域閱讀素養」。</p> <p>(五)修習「數學領域概論」前，應先參加「基礎數學測驗」，若未達 70 分者，則須先行修畢「普通數學」成績</p>	<p>實習(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。</p> <p>6. 閱讀理解策略教學、閱讀理解策略教學(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。</p> <p>(五)其餘 10 學分可依學生需求於教育基礎課程、教育方法課程、教育實踐課程科目中自行選修。</p> <p>二、擋修限制，未依規定修課，該科目學分數不予採認：</p> <p>(一)修習「教育方法課程」之必修科目前，須先修畢至少一門「教育基礎課程」之必修科目；「教育基礎課程」之必修科目及「教育方法課程」之必修科目得同時修習。</p> <p>(二)修習任一領域「國民小學教材教法」前，</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計(雙語教學)」在內 12 個教育專業(專門)課程學分且成績及格。</li> <li>2. 應修畢專門課程(教學基本學科)相對應之「領域概論」科目且成績及格，惟「閩南語文教材教法」、「客家語文教材教法」、「新住民語文教材教法」及「資訊教材教法」免受本項規定限制。</li> </ol> <p>(三)「國民小學國語文教材教法」及「國民小學數學教材教法」修畢成績及格後，始得修習「國民小學教學實習」或「國民小學教學實習」(雙語教學)。</p> <p>(四)「閱讀理解策略教學」或「閱讀理解策略教學」(雙語教學)其中一門修畢且成績及格後，始得修習「跨領域閱讀素養」。</p> <p>(五)修習「數學領域概論」前，應先參加「基礎數學」測驗，若未達 70 分者，則須先行修畢「普通數學」成績</p>	
--	---	--

<p>及格後，始得修習「數學領域概論」。</p> <p>三、師資生須修畢「職業教育與訓練」、「生涯規劃」相關科目，始可取得修畢師資職前教育證明書，學分不計入教育專業課程總學分內；相關課程請參照本校「生涯規劃」及「職業教育與訓練」相關科目一覽表。</p>	<p>及格後，始得修習「數學領域概論」。</p> <p>三、本表內的雙語師培課程可認列為一般師資職前教育課程總學分數 46 學分內；如欲辦理教師證加註雙語教學次專長之課程修習資格及檔修限制等相關資訊，請另參照本校國民小學之雙語教學次專長課程架構表；非本校雙語師培課程不得採認為本校雙語教學次專長學分。</p> <p>四、師資生須修畢「職業教育與訓練」、「生涯規劃」相關科目，始可取得修畢師資職前教育證明書，學分不計入教育專業課程總學分內；相關課程請參照本校「生涯規劃」及「職業教育與訓練」相關科目一覽表。</p>	
--	--	--

### 【參、課程列表—教育專業課程】

修正前				修正後				備註
科目名稱	學分數	必修 選修	課程類別	科目名稱/學分數/必修 選修	學分數	必修 選修	課程類別	
—	—	—	—	教育心理學 (雙語教學)	2	必修	教育基礎課程	一、新增課程。 二、依據教育部 111 年 3 月 25 日臺教師(二)字第 1112601313 號函辦理。 三、本校雙語教學次專長課程內涵與一般專業(含實踐)課程相近，僅屬授課語言差異，屬
				課程發展與設計(雙語教學)	2	必修	教育方法課程	
				閱讀理解策略教學(雙語教學)	2	選修	教育實踐課程	

				國民小學英語教材教法(雙語教學)	2	選修	教育實踐課程	內含學分設計概念，爰此將本校雙語教學次專長課程科目新增至一般師資職前教育課程內，以利師資生進行一般師資職前課程採認。
				國民小學教學實習(雙語教學)	2	必修	教育實踐課程	

**【伍、融入議題列表—普-特殊教育或融合教育(含通用設計及普特設計教學)】**

修正前	修正後	備註
—	1. 教育心理學 2. 教育心理學(雙語教學) 3. 特殊教育導論 4. 輔導原理與實務 5. 兒童心理學 6. 兒童發展與輔導 7. 班級經營 8. 國民小學教學實習 9. 國民小學教學實習(雙語教學) 10. 適性教學	依教育部 113 年 4 月 15 日臺教師(二)字第 1132601021 號函。

**【陸、先修課程規劃】**

科目	修正前	修正後
國民小學藝術教材教法	修習「國民小學藝術教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」在內 12 個教育專業(專門)課程，且應先修畢「藝術領域概論」。	修習「國民小學藝術教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計」(雙語教學)在內 12 個教育專業(專門)課程，且應先修畢「藝術領域概論」。
國民小學自然科學教材教法	修習「國民小學自然科學教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」在內 12 個教育專業(專門)課程，且應先修畢「自然科學領域概論」。	修習「國民小學自然科學教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計」(雙語教學)在內 12 個教育專業(專門)課程，且應先修畢「自然科學領域概論」。
國民小學社	修習「國民小學社會教材教法」前應	修習「國民小學社會教材教法」前應

會教材教法	至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」在內 12 個教育專業(專門)課程,且應先修畢「社會領域概論」。	至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計」(雙語教學)在內 12 個教育專業(專門)課程,且應先修畢「社會領域概論」。
國民小學健康與體育教材教法	修習「國民小學健康與體育教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」在內 12 個教育專業(專門)課程,且應先修畢「健康與體育領域概論」。	修習「國民小學健康與體育教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計」(雙語教學)在內 12 個教育專業(專門)課程,且應先修畢「健康與體育領域概論」。
國民小學綜合活動教材教法	修習「國民小學綜合活動教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」在內 12 個教育專業(專門)課程,且應先修畢「綜合活動領域概論」。	修習「國民小學綜合活動教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計」(雙語教學)在內 12 個教育專業(專門)課程,且應先修畢「綜合活動領域概論」。
國民小學新住民語文教材教法	修習「國民小學新住民語文教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」在內 12 個教育專業(專門)課程,且應先修畢「語文領域概論(新住民語文)」。	修習「國民小學新住民語文教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計」(雙語教學)在內 12 個教育專業(專門)課程。
國民小學國語文教材教法	修習「國民小學國語文教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」在內 12 個教育專業(專門)課程,且應先修畢「語文領域概論(國語文)」。	修習「國民小學國語文教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計」(雙語教學)在內 12 個教育專業(專門)課程,且應先修畢「語文領域概論(國語文)」。
國民小學英語文教材教法	修習「國民小學英語文教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」在內 12 個教育專業(專門)課程,且應先修畢「語文領域概論(英語文)」。	修習「國民小學英語文教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計」(雙語教學)在內 12 個教育專業(專門)課程,且應先修畢「語文領域概論(英語文)」。
國民小學數學教材教法	修習「國民小學數學教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」在內 12 個教育專業(專門)課程,且應先修畢「數學領域概論」。	修習「國民小學數學教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計」(雙語教學)在內 12 個教育專業(專門)課程,且應先修畢「數學領域概論」。
跨領域閱讀素養	閱讀理解策略教學	閱讀理解策略教學」或「閱讀理解策略教學」(雙語教學)其中一門修畢且成績及格後,始得修習「跨領域閱讀素養」。
國民小學閩	-	修習「國民小學閩南語文教材教法」

南語文教材教法		前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計」(雙語教學)在內12個教育專業(專門)課程。
國民小學客家語文教材教法	-	修習「國民小學客家語文教材教法」前應至少修畢本類科教育課程含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計」(雙語教學)在內12個教育專業課程。
國民小學資訊教材教法	-	修習「國民小學資訊教材教法」前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計」(雙語教學)在內12個教育專業(專門)課程。
國民小學英語教材教法(雙語教學)	-	修習「國民小學英語文教材教法」(雙語教學)前應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計」(雙語教學)在內12個教育專業(專門)課程，且應先修畢「語文領域概論(英語文)」。
國民小學教學實習(雙語教學)	-	「國民小學國語文教材教法」及「國民小學數學教材教法」修畢成績及格後，始得修習「國民小學教學實習」(雙語教學)。

## 【柒、課程資料】

科目	課程概述(修正前)	課程概述(修正後)
特殊教育導論	本課程藉由討論、主題探討、文章閱讀、小組報告、影片等方法，讓學習者能深刻了解特殊學生的特質、鑑定、相關法規、特教行政、課程與教學、評量、輔導策略、個案會議、個別化教學計畫...等理論和實務。學期成績含出席、報告、作業、考試。	本課程藉由討論、主題探討、文章閱讀、小組報告、影片等方法，讓學習者能深刻了解特殊學生的特質、鑑定、相關法規、特教行政、課程與教學、評量、輔導策略、個案會議、個別化教學計畫...等理論和實務。課程中，也會討論到如何讓特殊生融入一般生學習教學場域的「融合教育」趨勢。學期成績含出席、報告、作業、考試。
教育心理學	教育心理學是探討個體在認知、人格、情意態度等方面的發展情形，以及如何透過教育來協助學習者獲得適切的發展，主要授課內容包含認知發展、社會發展、學習理論、教學方法、學習動機、個別差異、教學評量、班級經營等主題。上課方式採用教師講授	教育心理學是探討個體在認知、人格、情意態度等方面的發展情形，以及如何透過教育來協助學習者獲得適切的發展，主要授課內容包含認知發展、社會發展、學習理論、教學方法、學習動機、個別差異、教學評量、班級經營等主題。課程中，教師也會論及

	與同學討論的方式進行，評量方式以紙筆評量、實作評量為主。	如何針對特殊生與一般生共同上課的課程與教學做安排，呼應當前教育界的「融合教育」趨勢。上課方式採用教師講授與同學討論的方式進行，評量方式以紙筆評量、實作評量為主。
教育心理學 (雙語教學)	This course is designed to guide pre-service teachers through practical issues related to Psychology applied to teaching. We will cover a range of issues and discuss skills needed for successful teaching in elementary and secondary schools. By the end of the course, pre-service teachers will have developed a Case Study targeting a youth with one or two dimensions in Educational Psychology.	This course is designed to guide pre-service teachers through practical issues related to Psychology applied to teaching. We will cover a range of issues and discuss skills needed for successful teaching in elementary and secondary schools. We will also discuss about the tendency of “Integrated Education”. By the end of the course, pre-service teachers will have developed a Case Study targeting a youth with one or two dimensions in Educational Psychology.
輔導原理與 實務	本課程結合理論與實務及演練活動，讓同學對輔導工作有所認識。教學目標為：1. 能了解輔導的基本理念。2. 能運用輔導的技巧。3. 能及時發掘學生的問題並予以協助。教學方法：講述、討論、口頭報告、個案討論、輔導基本技巧演練。評量方式：參與討論及演練、出席率、報告、考試。	本課程結合理論與實務及演練活動，讓同學對輔導工作有所認識，並討論針對「融合教育」的趨勢，如何落實學校輔導工作。教學目標為：1. 能了解輔導的基本理念。2. 能運用輔導的技巧。3. 能及時發掘學生的問題並予以協助。教學方法：講述、討論、口頭報告、個案討論、輔導基本技巧演練。評量方式：參與討論及演練、出席率、報告、考試。
兒童心理學	藉由講述、討論與個案研究，認識兒童發展歷程中的重要階段以及影響發展歷程中重要階段的相關因素，運用理論解釋兒童的各項發展與行為，以了解兒童心理學對教學與學習之啟示。	藉由講述、討論與個案研究，認識兒童發展歷程中的重要階段以及影響發展歷程中重要階段的相關因素，運用理論解釋兒童的各項發展與行為，以了解兒童心理學對教學與學習之啟示。此外，教師會論及在「融合教育」的趨勢下，兒童心理在學校教育中可能呈現的面向。
班級經營	課程目標在於瞭解班級經營的內涵與常規理論，以能營造友善班級氛圍、培養具核心素養的學習者。課程從班級經營八大構面加以論述，結合理論、案例與實務情境。課程上課方式採用講述法、影片分享討論、案例評析與腦力激盪法。課程評量方法包括課堂參與程度、小組報告內容、紙筆測驗、實務問題解決方法之論述情況等。	課程目標在於瞭解班級經營的內涵與常規理論，以能營造友善班級氛圍、培養具核心素養的學習者，並討論在「融合教育」的趨勢下，班級經營的技巧。課程從班級經營八大構面加以論述，結合理論、案例與實務情境。課程上課方式採用講述法、影片分享討論、案例評析與腦力激盪法。課程評量方法包括課堂參與程度、小組報告內容、紙筆測驗、實務問題解決方法之論述情況等。
適性教學	(一) 能理解十二年國教學生中心理念之有效教學之差異化教學的教學模	(一) 能理解十二年國教學生中心理念之有效教學之差異化教學的教學模

	式與教學策略。(二)能應用差異化教學的策略進行學習內容、學習歷程與學習成果的差異化。(三)能創新設計差異化教學活動和發展創新教學策略，以提升學生的學習成效。	式與教學策略，結合「融合教育」的趨勢。(二)能應用差異化教學的策略進行學習內容、學習歷程與學習成果的差異化。(三)能創新設計差異化教學活動和發展創新教學策略，以提升學生的學習成效。
兒童發展與輔導	藉由講述、小組討論與活動以及個案研究，本課程旨在培養師資生認識兒童發展歷程中的重要階段以及影響發展歷程中重要階段的相關因素，並運用理論解釋兒童的發展與行為，了解兒童發展對教學與學習、學生輔導之啟示。	藉由講述、小組討論與活動以及個案研究，本課程旨在培養師資生認識兒童發展歷程中的重要階段以及影響發展歷程中重要階段的相關因素，並運用理論解釋兒童的發展與行為，了解兒童發展對教學與學習、學生輔導之啟示。此外，教師會論及，在「融合教育」的趨勢下，兒童發展與輔導於實務上的運作原則。
國民小學教學實習	1.教學目標:具教學、班級經營之專業知能;能與親師生溝通互動,具熱忱、能精進。2.教學方法:討論、實作、協同、教育參訪、實地入班實習。3.教學評量:實作(教案設計、試教)、發表、實習表現。	1.教學目標:具教學、班級經營之專業知能;能與親師生溝通互動,具熱忱、能精進,並具備「融合教育」的相關教育知能。2.教學方法:討論、實作、協同、教育參訪、實地入班實習。3.教學評量:實作(教案設計、試教)、發表、實習表現。
國民小學教學實習(雙語教學)	This course is designed to cultivate pre-service teachers' practical teaching competencies through the practicum in the primary school settings. We will discuss skills needed for successful primary school teaching, including curriculum design, development of activities and assessments, use of technology, and presentations of course lectures, etc. By the end of the course, pre-service teachers will have accumulated at least 3-week educational practicum experiences in the primary school settings.	This course is designed to cultivate pre-service teachers' practical teaching competencies through the practicum in the primary school settings. We will discuss skills needed for successful primary school teaching, including curriculum design, development of activities and assessments, use of technology, and presentations of course lectures, as well as the strategies of "Integrated Education", etc. By the end of the course, pre-service teachers will have accumulated at least 3-week educational practicum experiences in the primary school settings.

# 國立高雄師範大學

## 國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

89年12月20日本校89學年度第1學期第2次教務會議通過  
 90年3月28日本校89學年度第2學期第1次教務會議修訂通過  
 經教育部90年9月6日台(90)師(二)字第90124751號函修正核定  
 91年10月16日本校91學年度第1學期第1次教務會議修訂通過  
 經教育部91年11月11日台(91)師(二)字第91162574號函修正核定  
 92年12月31日本校92學年度第1學期第2次教務會議通過  
 經教育部93年1月20日台中(三)字第0930008135號函修正核定  
 94年4月13日本校93學年度第2學期第1次教務會議通過  
 經教育部94年9月20日台中(二)字第0940125761號函核定  
 99年12月22日本校99學年度第1學期第2次教務會議通過  
 經教育部100年1月18日臺中(二)字第1000007031號函核定  
 101年4月25日本校100學年度第2學期第1次教務會議通過  
 經教育部101年8月7日臺中(二)字第1010143904號函核定  
 103年1月8日本校102學年度第1學期第2次教務會議修正通過  
 經教育部103年2月25日臺教師(二)字第1030026046號函核定  
 104年6月10日本校103學年度第2學期第2次教務會議修正通過  
 經教育部104年8月7日臺教師(二)字第1040106725號函核定  
 107年12月19日本校107學年度第1學期第2次教務會議通過  
 經教育部108年4月19日臺教師(二)字第1080050200號函同意備查  
 109年12月23日本校109學年度第1學期第2次教務會議通過  
 經教育部110年2月5日臺教師(二)字第1100006750號函同意備查  
 111年4月30日本校110學年度第2學期第1次教務會議通過  
 經教育部111年5月10日臺教師(二)字第1110031943號函同意備查  
 111年10月26日本校111學年度第1學期第1次教務會議通過  
 經教育部112年1月10日臺教師(二)字第1110110460號函同意備查  
 經教育部113年8月7日臺教師(二)字第1130062255號函同意備查

自113學年度起修習師資職前教育課程之師資生適用，112學年度前修習者得適用之。

類別	科目名稱	必修	選修	學分數	備註	
專門課程(教學基本學科)	語文領域概論(國語文)	V		2	專門課程(教學基本學科): 一、應修至少4個領域10學分。 二、語文領域概論(國語文)、數學領域概論為必選科目。	
	語文領域概論(英語文)		V	2		
	語文領域概論(本土語文)		V	2		
	語文領域概論(新住民語文)		V	2		
	寫字及書法		V	2		
	寫作		V	2		
	兒童文學		V	2		
	數學領域	數學領域概論	V			2
		普通數學		V		2
	自然科學領域	自然科學領域概論		V		2
	社會領域	社會領域概論		V		2
	健康與體育領域	健康與體育領域概論		V		2
		健康教育		V		2
		民俗體育		V		2
	藝術領域	藝術領域概論		V		2
表演藝術			V	2		
音樂			V	2		

		美勞		V	2	
	綜合活動領域	綜合活動領域概論		V	2	
教育基礎課程		教育概論	V		2	教育基礎課程： 四、應修至少 6 學分。 五、教育概論、教育哲學、教育心理學、教育心理學(雙語教學)、教育社會學、特殊教育導論等科目，應至少選修 6 學分。 六、教育心理學、教育心理學(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。
		教育哲學	V		2	
		教育心理學	V		2	
		教育心理學(雙語教學)	V		2	
		教育社會學	V		2	
		特殊教育導論	V		3	
		教育政策與改革		V	2	
		學校行政		V	2	
		教育行政		V	2	
		教育法規		V	2	
		教育史		V	2	
		比較教育		V	2	
		兒童心理學		V	2	
		兒童發展與輔導		V	3	
		人際關係與溝通		V	2	
	親職教育		V	2		
教育方法課程		課程發展與設計	V		2	教育方法課程： 一、應修至少 8 學分。 二、課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、教學原理、學習評量、班級經營、輔導原理與實務、教育議題專題等科目，應至少選修 8 學分。 三、課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。 四、教育議題專題為必選科目。
		課程發展與設計(雙語教學)	V		2	
		教學原理	V		2	
		學習評量	V		2	
		班級經營	V		2	
		輔導原理與實務	V		2	
		教育議題專題	V		2	
		跨領域素養教學與評量		V	2	
		數位教學設計		V	2	
		AI 輔助數位教學設計		V	2	
		教師專業發展		V	2	
		補救教學		V	2	
		教育研究法		V	2	
		心理與教育測驗		V	2	
		教育統計學		V	2	
		行為改變技術		V	2	
教育實踐課程	語文國民小學教法	國語文教材教法	V		2	教育實踐課程： 一、應修至少 12 學分。 二、國民小學教材教法應選
		英語文教材教法		V	2	
		英語文教材教法(雙語教學)		V	2	
		閩南語文教材教法		V	2	

	客家語文教材教法		V	2	修 3 至 4 領域，至少 4 科 8 學分。 三、國民小學國語文教材教法、國民小學數學教材教法、國民小學教學實習或國民小學教學實習(雙語教學)為必選科目。 四、國民小學國語文教材教法、國民小學英語文教材教法(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；國民小學教學實習、國民小學教學實習(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分；閱讀理解策略教學、閱讀理解策略教學(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。
	新住民語文教材教法		V	2	
	國民小學數學教材教法	V		2	
	國民小學自然科學教材教法		V	2	
	國民小學社會教材教法		V	2	
	國民小學藝術教材教法		V	2	
	國民小學健康與體育教材教法		V	2	
	國民小學綜合活動教材教法		V	2	
	國民小學資訊教材教法		V	2	
	國民小學教學實習	V		2	
	國民小學教學實習(雙語教學)	V		2	
	探究與實作		V	2	
	適性教學		V	2	
	戶外教育		V	2	
	教育行動研究		V	2	
	閱讀理解策略教學		V	2	
	閱讀理解策略教學(雙語教學)		V	2	
	跨領域閱讀素養		V	2	

說明：

一、國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目，總學分數應至少修習 46 學分。

(一) 專門課程(教學基本學科)：

1. 應修至少 4 個領域 10 學分。
2. 語文領域概論(國語文)、數學領域概論為必選科目。

(二) 教育基礎課程：

1. 教育概論、教育哲學、教育心理學、教育心理學(雙語教學)、教育社會學、特殊教育導論等科目，應至少選修 6 學分。
2. 教育心理學、教育心理學(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。

(三) 教育方法課程：

1. 應修至少 8 學分。
2. 課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)、教學原理、學習評量、班級經營、輔導原理與實務、教育議題專題等科目，應至少選修 8 學分。
3. 課程發展與設計、課程發展與設計(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。
4. 教育議題專題為必選科目。

(四) 教育實踐課程：

1. 應修至少 12 學分。
2. 國民小學教材教法應選修 3 至 4 領域，至少 4 科 8 學分。

3. 國民小學國語文教材教法、國民小學數學教材教法、國民小學教學實習或國民小學教學實習(雙語教學)為必選科目。
  4. 國民小學英語文教材教法、國民小學英語文教材教法(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。
  5. 國民小學教學實習、國民小學教學實習(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。
  6. 閱讀理解策略教學、閱讀理解策略教學(雙語教學)僅得擇一門認定 2 學分。
- (五) 其餘 10 學分可依學生需求於教育基礎課程、教育方法課程、教育實踐課程科目中自行選修。

二、擋修限制→未依規定修課，該科目學分數不予採認：

- (一) 修習「教育方法課程」之必修科目前，須先修畢至少一門「教育基礎課程」之必修科目；「教育基礎課程」之必修科目及「教育方法課程」之必修科目得同時修習。
- (二) 修習任一領域「國民小學教材教法」前，
  1. 應至少修畢本類科師資職前教育課程中含「教學原理」或「課程發展與設計」或「課程發展與設計(雙語教學)」在內 12 個教育專業(專門)課程學分且成績及格。
  2. 應修畢專門課程(教學基本學科)相對應之「領域概論」科目且成績及格，惟「閩南語文教材教法」、「客家語文教材教法」、「新住民語文教材教法」及「資訊教材教法」免受本項規定限制。
- (三) 「國民小學國語文教材教法」及「國民小學數學教材教法」修畢成績及格後，始得修習「國民小學教學實習」或「國民小學教學實習」(雙語教學)。
- (四) 「閱讀理解策略教學」或「閱讀理解策略教學」(雙語教學)其中一門修畢且成績及格後，始得修習「跨領域閱讀素養」。
- (五) 修習「數學領域概論」前，應先參加「基礎數學」測驗，若未達 70 分者，則須先行修畢「普通數學」成績及格後，始得修習「數學領域概論」。

三、本表內的雙語師培課程可認列為一般師資職前教育課程總學分數 46 學分內；如欲辦理教師證加註雙語教學次專長之課程修習資格及擋修限制等相關資訊，請另參照本校國民小學之雙語教學次專長課程架構表；非本校雙語師培課程不得採認為本校雙語教學次專長學分。

四、師資生須修畢「職業教育與訓練」、「生涯規劃」相關科目，始可取得修畢師資職前教育證明書，學分不計入教育專業課程總學分內；相關課程請參照本校「生涯規劃」及「職業教育與訓練」相關科目一覽表。