國立高雄師範大學校訊

國內郵資已付
南區局高師大郵局
南台字第1112號

中華民國115年10月20日　星期二　第三二四期

第1版

季　　刊：中華民國七十八年九月二十日創刊
發 行 人：王政彥
主　　編：卓曉園
執行編輯：蔡昌憲
地　　址：高雄市苓雅區和平一路一一六號
電　　話：（07）7172930#1151

登記證局版字　第七七九三號
印刷：興華印刷所
地址：高雄市新興區球庭路十二號
電話：（07）2317039・2164978
中華郵政高雄雜字第一三九號雜誌核准交寄
媒體報導專區 https://ssur.cc/bHpbTn4

（高師大亮點新聞）

新生定向共識營　開啟大學新篇章

【學務處／莊凱琦】本校於8月31日至9月1日舉辦「119級新生定向共識營」，由142位跨系學生共同策劃，以「蘊蔓 Germinate」為主題迎新，象徵新生在高師大扎根、萌芽與成長。活動透過校園闖關、社團博覽會與交流分享，帶領新生認識學習資源，融入校園生活。

王政彥校長於始業式勉勵新生，在AI時代應善用科技工具進行跨域學習，運用豐富的校內外資源，培養數位素養與國際視野。期勉學生不斷嘗試探索與累積，在多元體驗中找到自我並建立歸屬感，開啟專屬自己的精彩大學篇章。



新生定向共識營結業式合影（高嘉宏拍攝）

攜手前瞻佈局　推動無人機教育

【工教系／徐天庸】為響應「無人機國家隊」發展願景，本校與嘉義縣溪口國中於7月9日正式簽署「學術交流合作備忘錄（MOU）」，由王政彥校長與溪口國中謝正裕校長代表簽署。雙方秉持永續發展（SDGs）精神展開跨階段策略結盟，將大學資源扎根導入基層，攜手打破城鄉藩籬，致力落實無人機教育普及化。

兩校未來將推動全方位合作，在教育實務層面共同規劃無人機微課程，提供學生優質的跨領域學習機會。雙方亦期盼進一步攜手舉辦相關研習與大型競賽，透過理論與實作結合，激發青年學子的科技創新潛能，共同培育具備跨域競爭力的無人機科技人才。



王政彥校長（前排左3）與溪口國中謝正裕校長（前排左4）簽署合作備忘錄（工教系提供）

熱蘭遮之日　以藝術重構歷史記憶

【跨藝所／高俊宏】本所高俊宏所長率領團隊遠赴瑞典，於斯德哥爾摩遠東博物館創作戶外裝置作品《熱蘭遮之日》。該作品自百餘件國際徵件中脫穎而出，靈感回應館藏荷治時期末任長官弗雷德里克・揆一（Frederick Coyett）之盾牌。團隊將盾牌意象轉化為太陽，並結合臺南西門國小學童繪製的植物線稿，巧妙連結荷屬引進物種與馬卡道族民族誌植物，交織出物種遷移與土地記憶。

《熱蘭遮之日》透過藝術轉化，深刻探討文物背後的殖民歷史與原住民族受排擠的集體記憶。該作品獲館方永久設置於門口，以陽光般的意象迎賓，不僅展現本校藝術創作的國際影響力，更為臺瑞兩國的深化文化交流立下全新里程。



高師大團隊與遠東博物館團隊在《熱蘭遮之日》作品前合影（高俊宏提供）

高齡產經班親師座談會
攜手陪伴新生成長

【高齡產經班／劉力憶】本校管理學院新成立之「高齡產業經營學士原住民專班」於8月30日辦理新生親師座談會，邀請新生、家長與師長面對面交流。本專班以經營管理、高齡產業、多元文化及實務應用為核心，期望透過專業課程與實務學習，培養學生跨域整合能力，協助新生與家長深入了解辦學特色、課程規劃及未來學習發展方向。

活動中，師長除了介紹學習資源與生活建議，亦積極傾聽學生的需求與期待，現場氣氛熱絡，建立起良善的溝通與信任。本次座談會是新生認識專班的第一步，亦象徵學校與家庭攜手陪伴學生開啟大學旅程，期盼同學們在師長引導下累積專業能力，迎接豐富的大學生活。



高齡產經班譚大純主任（左2）主持親師座談會（李芮瑀拍攝）

樂齡大學開學典禮　展開樂學旅程

【成教中心／李玉蘭】本中心於9月18日由唐硯漁副校長、韓必霽主任及9月21日由李昭蓉副校長、李百麟教授共同主持開學典禮，代表學校歡迎所有學員。師長致詞時倡導以「資深公民」正面看待高齡，鼓勵學員藉由人文藝術課程涵養身心靈，在AI浪潮中回歸以人為本的核心價值，以健康心態與持續行動力勇敢圓夢。

本校在樂齡大學的推動，深度結合高教深耕與USR精神的綜合實踐模式，不僅有助於教學創新與學生實踐，更能深化大學與社區共生的社會責任。開學當天，學員在師長的殷殷鼓勵之下，對於未來的一年懷抱期待與想像。特別是看到前期結業學員留任志工參與開學服務的身影，可作為學習與服務的體現及表率。



唐硯漁副校長（前排左3）與韓必霽主任（前排左4）主持樂齡大學開學典禮（成教中心提供）

海外教育服務見習　搭起愛的橋樑

【文學院／楊子怡】本院李翠玉院長與客家文化研究所利亮時教授於7月6日至20日，率領6名跨學院師資生前往馬來西亞檳城鍾靈獨立中學，展開14天的海外教育服務見習。團隊以「教育搭橋×以愛為樑」為核心，深入華文教育現場，完成近50節雙語與STEAM課程，服務逾2,000人次。透過完整觀課、試教及說課、議課，師資生在跨文化情境中不斷優化教學策略，展現扎實的專業素養與應變力。

李院長以「根與翼」詮釋此次師資培育歷程：「教育最動人的地方，在於同時給予『根』與『翼』。」其中，「根」象徵教育初心、人文關懷與文化傳承；「翼」則代表跨文化交流所培養的國際視野、專業能力與實踐勇氣。

為讓海外學習經驗持續在校園發酵，於9月14日辦理校內線上經驗分享會，透過分享教學實踐、跨文化交流與服務歷程中的觀察與反思，鼓勵學生將親身的所見所感轉化為具體行動，傳遞教育的希望與愛的善能量，並廣邀更多師生共同投入國際教育交流與服務。



李翠玉院長（左5）與鍾靈獨中吳維城校長（左4）合影（雙語中心提供）

財團法人國立高雄師範大學教育學術基金會捐助名單

捐　款　人	金　額
志聖工業股份有限公司	300,000
東捷科技股份有限公司	200,000
青田悅股份有限公司	80,000
惟瓦地建設股份有限公司	53,000
高雄市港都扶輪社	50,000
侯儀芬	20,000
李一鳴、財團法人高雄市基督教青年會附設和平會館營業部	各15,000
王紹傑、統茂和平大飯店股份有限公司台北分公司	各10,000
資料提供：師資培育與就業輔導處周君珍	

校務基金捐款名單

捐　款　人	金　額
義利捷國際貿易股份有限公司	1,000,000
臺灣銀行股份有限公司受託公益信託吾哈進碧教育基金專戶	300,000
謝進南	200,000
潘慧玲	100,000
高雄市高雄師範大學經學研究所所友會	51,000
余遠澤、陳密桃、財團法人上海商業儲蓄銀行文教基金會、中興保全科技股份有限公司	各50,000
鄂見智	31,641
陳竹上	30,000
財團法人金車文教基金會	27,999
黃瀞瑢、碩陽電機股份有限公司、潘玉龍、進泰自動化科技股份有限公司	各20,000
博凱音樂用品股份有限公司高雄譜集分公司	15,000
林怡菁、陳青年、郭淑敏、蘇惠美、謝茂楷、鄭芷宜、歐諺霖、楊媛茹、陳采微、陳依卿、陳立偉、許采蓁、張郁宸、徐嘉璋、洪玉娟、林麗雅、林佳燕、尚廉恆、李葆仁、李茂廉、吳荷敏、吳怡萱、吳孟娟、何國清	各12,500
王政彥、張淑美、林良陽	各10,000
王苡蓁	8,860
杜紹堯	7,050
國家表演藝術中心國家兩廳院	6,804
世寶機器五金股份有限公司	6,000
楊介然、縱觀藝術有限公司	各5,000
邱志偉	4,400
林楷浩	3,520
朱耀明	1,600
余麗眉、楊博翔	各1,200
不具名	1,000
資料統計期間：115年4月24日～115年9月29日 資料提供：出納組張譽曦	

國立高雄師範大學校務基金捐款專戶
戶名：國立高雄師範大學校務基金401專戶
銀行：台灣銀行高雄分行、帳號：011036032083

全國IC設計競賽　電子系榮獲佳績

【電子系／高梓揚】本系師生參加「2026教育部全國大學院校積體電路（IC）設計競賽」榮獲佳績，於「大學部全客戶設計組」表現亮眼。在全國27組晉級決賽隊伍中，本系勇奪8席，占該組決賽入圍隊伍近三成，於決賽榮獲1組優等與3組佳作，創下入圍組數與獲獎組數全國之冠的輝煌紀錄；研究所組亦獲頒設計完成獎，展現本系扎實的IC設計教學實力與研發能量。

競賽歷經長達12小時的初賽及赴新竹國研院半導體中心的高強度決賽，極具挑戰。學生在巨大時間壓力下發揮專注力與團隊精神，完成晶片架構設計與模擬驗證，將課堂理論轉化為專業實踐。此次榮耀肯定學生的堅韌毅力，落實學用合一的教學理念。



羅有龍主任（左3）與獲獎學生合影（電子系提供）

楠西再生　關懷小旅行

【客文所／杜慈苓】本所於9月12日至13日參與「楠西再生．關懷小旅行」，由洪馨蘭所長與吳中杰教授帶領師生及校友前往臺南楠西，展開兩天一夜的移地田野調查。行程自鹿陶洋江家古厝出發，走訪福德祠、赤靈宮、土地伯公、阿立祖等信仰場域，第二日再訪油車江家古厝、梅嶺福德宮及地方產業據點。

師生與校友從詔安客家移民、聚落建築、多族群共享信仰圈及地方創生等面向，重新理解楠西「客底」文化的歷史層次，透過實地觀察與地方交流，累積客家研究與田野教學的第一手材料，擴展學習視野。



客文所師生於楠西田野踏查合影（臺南市客家事務委員會提供）

AI 時代　培育數位人才

【資教中心／趙美滿】本中心長期投入數位人才培育，今年配合勞動部「產業新尖兵計畫」，推出「AI 時代的後端全能實戰班：Node.js & MCP Server」，培育具備後端開發、DevOps 與 AI 應用整合能力之專業人才。

該課程於6月29日至8月17日辦理，共250小時密集訓練。符合資格之15至29歲失（待）業青年可申請政府補助，並有機會領取學習獎勵金。中心將持續透過優質的培訓資源，厚植青年學子在AI 浪潮下的競爭力。



產業新尖兵結訓大合影（資教中心提供）

原住民創業工作坊　創新職涯培力

【原住民族學生資源中心／黃曉玲】本中心於114學年度第2學期推動「原住民學生創新職涯培力輔導撰寫計畫」，規劃兼具文化內涵與商業實務的創業工作坊，提升原住民學生的職涯發展與實務能力。課程由專業講師群引導學生從創業動機發想、商業模式建立，到產品設計與文化故事結合，逐步將在地族群文化轉化為具市場競爭力的核心產品。

課程更進一步傳授市場行銷與財務資源配置等實戰心法，於6月1日辦理成果發表。期望透過系統化輔導，將創意轉化成具體可行的創業計畫書，全面開創具文化本位的職涯新方向。



創業工作坊合影（原資中心提供）

拉阿魯哇族民族教育論壇
點亮文化傳承之火

【原住民族知識研究中心／江家維】本中心於8月19日與桃源區興中原住民族小學及相關協進會合辦2026年拉阿魯哇族民族教育論壇，由中心劉正元主任與興中原民小學郭基鼎校長共同主持。多位部落耆老、族群委員、各協進會理事長、在地教師及族人皆熱情參與，展現學術界與部落攜手推動民族教育的凝聚力。

論壇邀請民族教育相關領域專家學者分享研發教材及實體教學應用，深化拉阿魯哇族的文化知識保存，拓展原住民族與南島國際研究視野。此外，隨著《拉阿魯哇族知識詞典》的正式致贈給當地小學及協進會，象徵族群主體知識已從田野調查走向更為系統化的保存。



拉阿魯哇族民族教育論壇嘉賓大合照（江家維拍攝）

荷蘭世界音樂大賽
校友劉人仁勇奪「金指揮棒」

【音樂系／王伯軒】本系傑出校友劉人仁於115年7月傳回捷報，在荷蘭舉行的「世界音樂大賽」（World Music Contest, WMC）國際管樂團指揮大賽中脫穎而出，榮獲最高榮譽「金指揮棒」（Golden Baton），成為首位獲此殊榮的臺灣指揮家，為臺灣音樂界寫下嶄新歷史篇章。

劉校友於本系主修指揮，畢業後就讀德國奧格斯堡大學利奧波德．莫札特音樂學院管樂團指揮碩士班。獲獎後他特別感念臺灣與德國恩師的悉心指導，此項國際殊榮不僅展現其長年耕耘指揮藝術的卓越成果，更彰顯本系深厚的人才培育實力，為臺灣音樂教育與國際交流再添璀璨光彩。



音樂系劉人仁校友展現極致指揮技巧（劉人仁提供）

校務研究中心專欄
IR-USR Hub 亮一點

USR種子型計畫培力工作坊　深化場域實踐

【校務研究中心／陳芳琦】本校校務研究中心暨大學社會責任實踐基地於8月11日辦理「場域扎根，計畫萌芽：USR種子型計畫培力工作坊」，由唐硯漁副校長主持，邀集校內外專家與種子型計畫團隊，透過經驗分享及交流諮詢，為後續申請教育部USR萌芽型計畫奠定基礎。

本次邀請正修科技大學陳信宏教授、國立屏東大學葉晉嘉教授，分享場域需求盤點、跨域團隊整合與課程規劃經驗。本校科學教育暨環境教育研究所黃琴扉所長則以田寮惡地計畫為例，說明場域經營、學生參與及成果累積的實務作法。本校將持續整合校內外資源，協助團隊累積成果與場域經驗，深化人才培育並推動地方永續發展。



唐硯漁副校長（右9）主持培力工作坊（校務研究中心提供）

客體關係治療工作坊　強化心理專業實務力

【和平社區諮商中心／郭澧毅】本中心於9月19至20日辦理「客體關係治療理論與實務工作坊」，由中心刑志彬主任開場致詞，並邀請本校黃傳永教授擔任主講。刑主任於開場時勉勵學員透過持續的專業學習，強化對個案內在世界與關係經驗的理解，將理論轉化為實務工作中的專業能力。

黃教授長期投入兒童與青少年輔導、客體關係心理治療、藝術治療及心理動力取向督導等領域，本次工作坊從客體關係理論出發，理解早期關係經驗、內在心理世界與人際互動模式之間的關聯。透過理論與實務的相互連結，協助學員深化個案概念化能力，提升對個案內在歷程及治療關係的敏感度。



黃傳永教授精闢解析的演講（和平社區諮商中心提供）

大專特殊教育專案評鑑 資源教室獲績優肯定

【特教中心／王瑋妘】本校資源教室於教育部「114年度公私立大專校院特殊教育專案評鑑」中榮獲「績優」肯定，顯現推動特殊教育服務的深厚成效。資源教室以學生個別需求為核心，落實個別化支持計畫（ISP），連結校內跨單位合作，提供課業輔導、評量調整、生涯轉銜與輔具服務等多元支持，同時持續改善無障礙校園環境，為身心障礙學生建構全方位的學習與成長後盾。

在特色與創新服務方面，資源教室運用ThingLink科技融入特教宣導，舉辦「2025特別出色」特殊教育學生藝術美展、編製《性別互動有撇步》數位教材，以及辦理台積電參訪等多元活動，涵蓋科技宣導、藝術展能、性別教育及職涯探索，拓展學生學習與發展的可能性。



資源教室運用ThingLink科技融入特教宣導（特教中心提供）