



國立高雄師範大學
113學年度大學申請入學
各學系書面資料審查準備重點指引

中華民國 113 年 2 月

目 錄

國文學系	1
英語學系	2
地理學系	3
數學系(數學組、應用數學組)	4
化學系	5
物理學系	6
生物科技系	7
教育學系	8
特殊教育學系	9
事業經營學系	10
工業科技教育學系(科技教育與訓練組、能源與冷凍空調組).....	11
工業設計學系	12
電機工程學系	13
電子工程學系	14
軟體工程與管理學系(APCS 組、資安組).....	15
音樂學系	16
美術學系	17
視覺設計學系	18
體育學系	19

國立高雄師範大學國文學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
整體學習能力	A.修課紀錄	高中在校成績證明，著重同學語文領域等相關科目與其成績表現。
語文思辨與表達能力	B.書面報告	提出語文課堂相關之報告、多元選修之成果與心得、小論文等，展現同學學習之成果與創意發想。
	R.有利審查資料	讓同學檢附自認特殊優良表現證明，了解學生發展之潛能。
個人學習及精進成果	F.高中自主學習計畫與成果	藉由同學自主學習計畫審視學生結合過往學習經歷與自身興趣，進行延伸探究與執行之能力，同時學習自主計畫執行成效亦可看出同學是否能夠學以致用。
	N.多元表現綜整心得	審視同學自身表現成果與自己與申請科系之間的關聯性，並在心得呈現出自己在其中學習收穫與不足之處，展現主動學習、探索並思考的過程。
自我規劃與成長	O.高中學習歷程反思	重視同學們對過去學習歷程的反思，檢視自身學習成效，並有條理具邏輯性說明未來自身學習方向與目標。
	P.就讀動機	結合自身過去學習經歷與興趣，具體說明想要申請本系之原因，了解學生就學意願。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	審視學生未來學習領域是否有明確的認識，以及入學後如何有序達成想學到的能力與規劃未來生涯發展。

國立高雄師範大學英語學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	本系屬外語學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修及多元選修課程等修課紀錄及學業成績進行綜合評量。
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	本項次由同學自行勾選 2 件課程學習成果交送審查，課程學習成果應為書面報告（或實作作品）一份及社會領域課程中之探究活動相關學習成果等書面資料一份。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	本項次請同學盡可能詳細描述高中階段學習那些相關課程或參加活動時，如何應用方法、策略、自學、共學或尋求其他管道協助，來幫助解決自己學習上之困難，同時完成設定的學習目標，請佐以相關檢定證照及說明，如提供外語檢定成果或檢具相關活動佐證紀錄，綜整以上成果呈現自己多元表現之心得或感想。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.學習計畫及生涯規劃	請反思高中學習期間的學習歷程，規畫就讀英語系四年間的課程學習計畫，並考量自身人格特質與未來專業成長、職涯發展與生涯規劃相互連結在一起；此項目請同學先回顧高中求學經歷、省思申請英語系動機進而與判斷在高師大英語系就讀銜接時，能夠獲得何種學科專業知識及訓練，歸納出未來職涯規劃，盡可能清楚完整。
其他	R.有利審查資料	任何其他有利申請之資料。

國立高雄師範大學地理學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	高中（職）期間修課紀錄。
課程學習成果	B.書面報告	具體說明高中（職）期間課程學習成果。
	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1.請提供高中（職）參與地理相關個人或團隊之探究與實作活動成果，若為小組團體成果或作品，請於「O.高中學習歷程反思」處說明負責部份及個人貢獻。 2.實作活動成果及報告說明檢討及回饋，本系著重各階段學思歷程之展現與歸納整理之結果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	提出具體說明高中（職）期間所參與自主學習計畫與成果。
	G.社團活動經驗	提出具體說明高中（職）期間所參與社團活動經驗。
	L.檢定證照	請提供檢定證照相關資料，並於多元表現綜整心得說明與報考本系的關聯性。
	M.特殊優良表現證明	提出所參與特殊優良表現證明之證明。
	N.多元表現綜整心得	具體說明高中（職）期間多元表現之經歷與心得。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	1.具體說明高中（職）期間已做好哪些就讀本系的準備（如選讀課程或參與相關活動等），及參與動機和學思歷程。 2.參與地理相關個人或團隊之探究與實作活動成果，若為小組團體成果或作品，請說明負責部份及個人貢獻。
	P.就讀動機	1.具體說明申請本系的動機。 2.具體說明個人成長背景、求學經歷、興趣、專長等。 3.具體敘述你對本系領域之了解及適合就讀本系之個人特質。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	具體說明如何就本系專業領域與職涯方向，以規劃大學四年之讀書計畫。
其他	R.有利審查資料	1.非上述項目之有利審查資料。 2.任何有助於讓審查委員更認識、了解您具備的能力特質等相關文件。

國立高雄師範大學數學系(數學組、應用數學組)

113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	1.本系希望學生於高中階段選讀數學 A 及數學甲，並特別重視學生在這些科目之學習成果與表現。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、數學領域、自然科學領域及科技領域，重視學生在這些領域的學習成果與表現。
課程學習成果	B.書面報告	提出課程學習成果(與數學領域相關尤佳)，展現同學學習成果。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	對於探究與實作作品或特殊類型班級之相關課程學習成果，本系著重各階段歷程之展現與歸納整理之結果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	學生的自主學習計畫呈現須包含完整計畫之規劃與實際執行結果，成果展現具個人成長與反思兩個層面尤佳。
	J.競賽表現	學生實際參與過的數理相關競賽皆可羅列，請註明該項競賽之等級(校內、區域性、全國性或國際性)。若所列競賽為非教育主管機關所主辦之競賽，請於多元表現綜整心得敘明該比賽之參與人數及個人表現之 PR 值與獎項等。
	M.特殊優良表現證明	學生的非數理相關的優良表現，請自行羅列並敘明主辦單位、參與學校數或人數及個人表現或獎項等。
	N.多元表現綜整心得	請敘明高中階段所參與之多元表現項目對目前學習階段之影響。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	請敘明高中學習歷程對目前學習階段之影響。
	P.就讀動機	請敘明就讀本系之動機。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	請敘明就讀本系後之學習計畫與未來之生涯規劃(請說明您喜歡數學的哪些部份，是什麼引發您對數學的興趣，並請將您的興趣與申請本系的動機，結合本系的相關學習，應用在未來生涯發展上)。
其他	R.有利於審查之高中資料	請自行羅列有利於審查之高中相關資料。

國立高雄師範大學化學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	依高中(職)階段之修課紀錄進行綜合評量
課程學習成果	B.書面報告	能井然有序地呈現課程學習成果之檢討及回饋
	C.實作作品	高中(職)階段個人或團隊製作之課程學習成果或作品。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	高中(職)階段個人或團隊製作之自然科學領域探究與實作成果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	具體陳述各項自主學習計畫與成果。
	J.競賽表現	參與全國科展或校內化學相關競賽成果。並請於多元表現綜整心得說明競賽前的準備或參與比賽的心得。
	K.非修課紀錄之成果作品	具體陳述在學科以外之學習經驗，如職場學習或校外研習活動，應提供證明文件與相關成果。
	N.多元表現綜整心得	說明自身表現成果與申請科系之間的關聯性，並呈現出自己在其中學習收獲與不足之處，展現探索並思考的過程。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	1.突顯自身在化學領域中的興趣或專長為何？ 2.說明自身興趣與本系特色有何相符之處？ 3.自己過往表現有何亮點？
	P.就讀動機	具體說明為什麼想要申請本系？
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	若進入本系，想學到哪些能力？如何有序達成？

國立高雄師範大學物理學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	高中在校成績證明，注重學生數學領域及自然領域等相關科目與其成績表現。
課程學習成果	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	高中階段探究與實作或特殊類型班級之相關課程學習成果或作品，重視各階段學習歷程之展現與歸納整理之結果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	由高中自主學習計畫審視學生自身興趣與過往學習經驗的結合，進行延伸探究與執行之能力，同時自主學習成果亦可看出學生是否能夠學以致用。
	M.特殊優良表現證明	請提出所參與特殊優良表現之證明，並於多元表現綜整心得中具體陳述學習經驗，重視參與動機與收穫。
	N.多元表現綜整心得	審視學生自身表現成果與本系之間的關聯性，並在心得說明參與各項學習或服務活動過程中遇到的困難或挑戰、如何解決，以及獲得的收穫與啟發，展現主動學習、探索並思考的過程。

國立高雄師範大學生物科技系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	本系參採學業總成績及自然科學領域成績，並以在校成績相對表現作為參考依據，實施綜合評量。
課程學習成果	B.書面報告	1. 可提供高中階段個人或團隊製作之課程學習成果或作品。 2. 實作成果及報告說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 可提供高中階段個人或團隊製作之課程學習成果或作品。 2. 實作成果及報告說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	本系能以自主學習內容與生物領域相關性及表達完整性實施評量為主，並參酌數學、其他自然科學或語文領域之學習成果(校內外學習活動)。
	K.非修課紀錄之成果作品	具體陳述在學科以外之學習經驗，如職場學習或校外研習活動，與生物領域相關者尤佳，可提供證明文件。
	L.檢定證照	請提供檢定證照相關資料(例如各類英文檢定、其他英語文相關活動紀錄等)，本評量重點在於活動學習品質的評量，活動的數量不為評量重點
	M.特殊優良表現證明	不限形式、規模、地點或主題的特殊優良表現證明。
	N.多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得。
學習歷程自述	P.就讀動機	敘述申請本系的動機及與生物科技系的連結。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	可針對個人過往學習經驗(例如課程學習或專題)、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他	R.有利於審查之資料	可自行提供其他任何能讓大學老師更認識申請學生的相關資料文件或心得反思。

國立高雄師範大學教育學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
自主學習能力	A.修課紀錄	高中在學期間語文領域、社會領域及綜合活動領域修課紀錄。
	F.高中自主學習計畫與成果	提交高中自主學習計畫與執行成果，並請於多元表現綜整心得(N)說明與本系專業學習的相關性。
	O.高中學習歷程反思	說明求學過程與教育領域相關之連結，可列出參與課外活動與教育服務等學習表現。
	P.就讀動機	1.說明為什麼想申請本系。 2.說明對本系學習內容的了解。 3.說明自己具有哪些特質適合就讀教育學系。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	1.說明就讀本系之未來出路規劃。 2.說明入學後大學期間及畢業後（升學或就業）的規劃與相對應的準備。
溝通互動與問題解決能力	B.書面報告	學生書面報告所展現之適性學習歷程。
	C.實作作品	學生實作作品所展現特色及品質。
社會關懷與實踐能力	G.社團活動經驗	高中(職)階段參與社團比賽、社團演出等社團相關活動證明。
	I.服務學習經驗	高中(職)階段參與校內、外服務學習相關活動證明。
	M.特殊優良表現證明	社團活動(G)及服務學習(I)之外，學生其他特殊優良表現證明。
	N.多元表現綜整心得	說明參與各項學習或服務活動中遇到的困難或挑戰、如何解決，以及收穫與啟發。
	R.有利審查資料	其他未列於前述項目的優良表現。

國立高雄師範大學特殊教育學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
整體學習能力	A 修課紀錄	語文、數學、自然及社會領域在校成績表現
	B 書面報告	提出課程學習紀錄，展現同學學習成果
專業學習成果 與團隊合作領導潛力	F 高中自主學習計畫與成果	1.說明高中自主學習計畫與成果與特殊教育相關性，及其他特殊表現等之參與動機及學思歷程。 2.請具體說明參與社團的動機、表現、心得/過程及反思。 3.請說明參與服務學習(校內外志工、課程小老師等)的動機、心得/過程/時數及反思。 4.具體說明擔任幹部的經驗，所獲得的收穫與挑戰。
	G 社團活動經驗	
	H 擔任幹部經驗	
	I 服務學習經驗	
	N 多元表現綜整心得	
自我規劃與成長	F 高中自主學習計畫與成果	高中期間有做好哪些就讀特教系的準備，如課程或事件等。並簡單扼要地陳述修習課程之收穫、反思與回饋。
	O 高中學習歷程反思	
	P 就讀動機	請說明申請本系的動機(因為什麼契機或事件等等)以及就讀期間專業能力培養。
	Q 未來學習計畫與生涯規劃	畢業後的職涯規劃與相對應的準備。

國立高雄師範大學事業經營學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	重視語文、數學領域的學習表現。
課程學習成果	B.書面報告	展現適性學習軌跡。
	C.實作作品	作品能展現具有個人特色和完整性。
	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	能呈現活動成果之豐富度並與課程知識之連結性。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	能深入剖析並完整表達自主學習計畫與成果。
	I.服務學習經驗	提供參與服務學習之經驗，並請於多元表現綜整心得說明參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的感想及內容。
	J.競賽表現	參加競賽表現(包含:科學類、語文類、運動競技、電競類、資訊類、藝術類等競賽)，請檢附成果及證明文件。
	M.特殊優良表現證明	如有特殊優良表現(如:國際性比賽、全國性競賽獲獎、特殊表揚等)，請檢附成果及證明文件。
	N.多元表現綜整心得	說明參與上述課外活動之學習心得。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	能具體說明各種課程的學習連結與困境，闡述反思後如何嘗試加深加廣之學習克服困難。
	P.就讀動機	就讀本系動機及對本系專業領域之瞭解。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	大學四年的讀書計畫及未來職涯發展方向。

國立高雄師範大學工業科技教育學系(科技教育與訓練組、能源與冷凍空調組)

113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
整體學習能力	A.修課紀錄	高中三年內，語文領域、數學領域、自然科學領域及科技領域在校表現。
	B.書面報告	提出課程學習成果，展現同學學習成果，包含課程作業、學習單及學習心得尤佳。
	C.實作作品	科技領域相關成果或個人作品集。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	對於探究與實作作品或特殊類型班級之相關課程學習成果，包含發現問題、規劃與研究、實驗結果分析與討論及學習反思與心得尤佳。
	F.高中自主學習計畫與成果	建議提供自主學習記錄表、書面報告或成果發表照片等。
	R.有利審查資料	可自行提供任何有助於讓大學老師更認識，了解您具備的能力特質等相關文件。
團隊合作與領導能力	G.社團活動經驗	參與校內外社團、活動經驗。
	H.擔任幹部經驗	擔任班級、學校或社團幹部經驗。
	J.競賽表現	科技領域相關如：生活科技競賽、能源競賽、國民中小學科學展覽等。
	N.多元表現綜整心得	學習心得- 建議詳細描述高中學習歷程，如何幫助自己解決學習方面之困難。
自我規劃與專業發展潛力	O.高中學習歷程反思	重視同學們對過去學習歷程的反思，檢視自身學習成效，並有條理具邏輯性說明未來自身學習方向與目標。
	P.就讀動機	結合自身過去學習經驗與興趣，具體說明想要申請本系之原因，了解學生就學意願。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	審視學生未來學習領域是否有明確的認識，以及入學後如何有序達成想學到的能力與規劃未來生涯發展。

國立高雄師範大學工業設計學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
課程學習成果	C.實作作品	提供藝術或設計相關成果 準備指引：1.創新與創造力 2.整體感染或吸引力 3.若能呈現理念說明為佳
多元表現	F.高中自主學習計畫成果	1. 參與校內或校外社團、活動經驗：包含社會服務、國際交流的校際或校外的活動 2. 參加國內外藝術、設計相關競賽或相關成果作品呈現。 提交多元表現綜整心得並完整說明與本系專業學習的相關性
	G.社團活動經驗	
	J.競賽表現	
	K.非修課紀錄之成果作品	
	N.多元表現綜整心得	
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	1.具備說明為何想申請本系？(有那些契機或事件等) 2.在高中期間對於就讀本系所做的準備，就讀後想學習哪些相關課程或專業項目？ 3.自我學習中能證明表現優良之事證或具體陳述，以及這些成果對設計學習有何幫助之反思啟發等質化學習論述 4. 能具體舉例說明自我特質，知道如何銜接本系專業學習與職涯方向
	P.就讀動機	
	Q.來學習計畫與生涯規劃	
其他	R.其他(相關創意設計作品)	相關藝術、設計創意作品(隨筆畫或創意的隨手小扎都是我們重視的作品)，如為立體作品，請以照片為之即可，面試時再攜帶至會場說明

國立高雄師範大學電機工程學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	參採在校整體學業成績表現，著重數學及物理學科成績。
課程學習成果	B.書面報告	1.考生課程學習成果，重視作品說明(動機、與課程關聯性)、作品製作過程與學習成果(問題解決歷程)、反思心得與收穫。 2.作品之成果得由考生個人或團隊共同開發，若為團隊共同開發，重視考生於團隊內扮演角色之說明。
	C.實作作品	
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	建議提供自主學習活動歷程表或成果發表照片等。
	G.社團活動經驗	參與社團活動紀錄，並請於多元表現綜整心得說明參與心得。
	H.擔任幹部經驗	擔任班級、社團、學生自治組織...等幹部之正式證明，並請於多元表現綜整心得說明參與心得。
	I.服務學習經驗	各種服務學習正式證明，並請於多元表現綜整心得說明參與心得。
	N.多元表現綜整心得	在各種表現中，綜整描述具備服務熱忱的精神、活動辦理之能力、團隊合作及領導能力等方面的心得。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	學習歷程反思能提出整個學習過程的反思、成果的反思或自身能力的反思(挫折與問題)，且反思後發現了更多解決方法及收穫。可以反映出申請人適合就讀電機相關領域的專業發展潛力。
	P.就讀動機	具體說明申請本系的動機，並說明你的哪些特質適合就讀電機系。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	說明未來進入高師大電機系的學習計畫，說明就讀期間專業能力如何培養，並對自己畢業多年後的期許。

國立高雄師範大學電子工程學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	自然科學領域、科技領域及數學領域修課紀錄。
課程學習成果	B.書面報告	請提供書面報告，如能呈現課程學習歷程軌跡、反思、問題解決能力，及與報考學系的關連性尤佳。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	請提供自然科學領域、科技領域及數學領域相關課程之個人或團隊探究與實作成果，若是團隊作品，審查重視團體課程中自己的貢獻，及對這門課程的學習歷程及解決問題的思考邏輯。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	請提供能呈現自然科學領域、科技領域及數學領域相關的自主學習或自我成長之學習成果或活動歷程檔案。
	G.社團活動經驗	請提供參與校內外社團經驗，並提供證明文件。
	J.競賽表現	請提供自然科學領域、科技領域及數學領域相關的表現成果並檢具相關事證。如競賽成果或參與各項活動所獲得之獎狀或證明等。
	M.特殊優良表現證明	請提供自然科學領域、科技領域及數學領域相關的特殊優良表現。
	N.多元表現綜整心得	請提供在自然科學領域、科技領域及數學領域方面能呈現多元表現的心得或參加校內外社團、活動經驗之學習心得。如說明高中(職)參與競賽、活動過程，參與動機、解決問題的思考邏輯、學習歷程反思、參加營隊心得...等。
學習歷程自述	P.就讀動機	請闡述人格特質並說明申請電子系的動機，對於電子系探索與瞭解，高中期間有做好哪些就讀電子系的準備，如課程或事件...等
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	請說明就讀電子系大學部四年的學習計畫，並說明就讀期間專業能力培養及畢業後的期許。
其他	R.有利於審查之資料	請提供非上述項目之有利審查資料。

國立高雄師範大學軟體工程與管理學系(APCS組、資安組)

113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	1.學科相關課程或高中修課記錄。 2.與資訊科技議題相關之選修課程(如程式語言與設計、數位資訊科技、計算機應用或軟體開發及應用等)。
課程學習成果	B.書面報告	課程學習成果之書面報告(佐證文件如課程作業及專題報告)。
	C.實作作品	資訊科技議題相關的實作作品(佐證文件如程式作品或資訊科技相關專題報告)。 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	自然科學領域相關之學習成果及作品(佐證文件如自然科學作業或相關專題報告)。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	自主學習計畫及涉獵各方常識之證明文件(例如:小論文、專題作品、讀書心得等)。
	K.非修課紀錄之成果作品	資訊科技及程式設計相關作品成果。
	L.檢定證照	資訊科技技能(如程式設計、APCS 或 CPE 等檢定證明)之能力檢定證明或證照。
	M.特殊優良表現證明	外語領域或數理等領域之能力檢定證明或證照。
	N.多元表現綜整心得	說明多元表現成果之心得感想及與學系之間的關聯性。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	描述自我人格特質、闡述解決問題的邏輯。
	P.就讀動機	說明自我學習方法與入學申請動機。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	描述未來學習計畫與生涯規劃，展現對軟體開發及程式設計具備開發潛能及興趣。
其他	R.有利審查資料	請提供非上述項目之有利審查資料，有助於讓大學老師更認識，了解您具備的能力特質等相關文件。

國立高雄師範大學音樂學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料」審查重點項目及準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課記錄	A. 修課紀錄	擇優項目評斷： 1. 學業總成績之相對表現。 2. 部定必修與加深加廣選修之藝術領域音樂相關課程，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能音樂專長領域課程成績之相對表現。 3. 著重音樂專長項目（樂器演奏、演唱或創作）、音樂理論、音樂史、文史語言、合奏（唱）等課程之相對表現。
課程學習成果	B. 書面報告	請提供下列資料至多3件供本系據以綜合評量，擇優項目評斷： 1. 音樂相關課程之 a. 書面報告，並簡單扼要地陳述課程學習或專題探討之收穫、反思與回饋。 b. 實作作品，強調個人能力之展現（如：Youtube 影音連結）。 2. 非音樂類課程之重要成果。
	C. 實作作品	
多元表現	F. 高中自主學習計畫成果	請提供高中自主學習計畫成果、各類競賽表現（音樂優先）、擔任班級或社團幹部之經驗或非修課紀錄之成果作品等有利審查之資料（無須全備），以校內活動為主，至多 10 件，並需撰寫多元表現綜整心得，供本系據以綜合評估學生之學習力、領導力、合作力以及整合運用之融合力。
	J. 競賽表現	
	H. 擔任幹部經驗	
	K. 非修課紀錄之成果作品	
	N. 多元表現綜整心得	

國立高雄師範大學美術學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料」審查重點項目及準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	重視「社會、藝術、科技、綜合」領域之學業表現。
課程學習成果	B.書面報告	請提供高中各項課程之學習歷程檔案及小論文等紀錄與成果
	C.實作作品	請提供能展現個人特色之美術、設計創發相關作品與成果。
多元表現	G.社團活動經驗	高中階段參與社團相關證明。
	J.競賽表現	請提供曾參與的競賽證明與表現獎項成果。
	K.非修課紀錄之成果作品	能提供自我創發之特色作品為佳。
	M.特殊優良表現證明	如有其他特殊優良表現，請檢附成果及證明文件。
	N.多元表現綜整心得	說明參與各項學習或服務活動中遇到的困難或挑戰、如何解決，以及所獲得的收穫及啟發。
學習歷程自述	P.就讀動機	請說明你的人格特質、志向或專長適合就讀本系。並具體說明對本系的認識及申請本系動機。對從事美術未來的志向與願景說明
其他	R.作品集乙冊	十件以上作品圖檔，請於圖片右下註明作品名稱、材料、尺寸與創作年代

國立高雄師範大學視覺設計學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	審查項目	審查指引內容
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	與藝術設計領域相關具體成果。
	J.競賽表現	請提供競賽證明：國際、全國性、縣市或校內外所舉辦之相關美術競賽或設計競賽。
	N.多元表現綜整心得	多元學習的反思與心得。
學習歷程自述	P.就讀動機	1. 能具體說明為何想申請本校系（背景、事件等原因）。 2. 說明對本系專業領域的了解。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 能具體說明入學後欲培養哪些專業能力？如何達成？ 2. 畢業後的生涯規劃與相對應職涯發展的準備。
其他	R.設計作品集乙冊	請提供藝術或設計相關作品成果及作品理念說明。 1. 作品集之創意與表現力。 2. 作品集之專業完整性或邏輯規劃能力。 3. 作品集之內容編排形式、風格與美感表現能力。

國立高雄師範大學體育學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「書面資料審查重點項目及準備指引」

審查類別	評分項目	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	本系參採學業總成績及語文領域、綜合活動領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目成績，並以在校成績相對表現作為參考依據，實施綜合評量。
課程學習成果	B.書面報告	建議應提供高中課程學習成果相關書面報告或作品（體育運動相關尤佳）。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	建議應提供高中自主學習計畫與成果相關文件資料。
	J.競賽表現	建議應提供高中期間運動競賽表現相關證明。
	L.檢定證照	建議應提供英語能力檢定證明（依據教育部認可英語證照標準）。
	M.特殊優良表現證明	建議應提供特殊優良表現相關證明。
	N.多元表現綜整心得	建議應提供各類技能、志工、研習、運動代表隊、多元表現綜整心得等相關證明與資料文件。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	建議內容應涵蓋高中學科、術科學習歷程反思。
	P.就讀動機	建議內容應完整涵蓋成長背景、求學歷程、自我特質與報考動機。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	建議內容應涵蓋大學階段學習計畫，以及個人職涯規劃與展望。
其他	R.有利審查資料	請提供非上述項目之有利審查資料。