



國立高雄師範大學
113學年度大學申請入學
各學系面試評分重點及準備指引

中華民國 113 年 2 月

目 錄

國文學系	1
英語學系	2
地理學系	3
化學系	4
教育學系	5
特殊教育學系	6
事業經營學系	7
工業科技教育學系(科技教育與訓練組、能源與冷凍空調組).....	9
工業設計學系	10
電機工程學系	11
電子工程學系	12
軟體工程與管理學系(含 APCS 組、資安組).....	13
美術學系	14
體育學系	15

國立高雄師範大學國文學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：
「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同	對本系的了解程度以及就讀動機	能充分瞭解本系之特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願。
表達能力	委員提問與本系相關學習經歷以及反饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動表達自己的想法。 2. 能清楚且有條理的回答問題。 3. 反應與機智表現優異。
邏輯思考	學生思路以及整體面試表現	能有效組織既有知識、觀點，同時利用有效的溝通技巧，清晰且明確表達出自己的主張，並說明其具備的價值。

國立高雄師範大學英語學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：
「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同度	<ul style="list-style-type: none"> ● 對於高師大英語系瞭解程度 ● 報考動機及本系相關的學習經歷 	<p>瞭解高師大英語系課程規劃及發展特色，清楚闡述報考動機，並展現就讀意願。</p> <p>相關高中端學習經驗或校內、校外活動經歷是否與將來就讀系所課程規劃相關。</p>
認識自己	<ul style="list-style-type: none"> ● 人格特質與進路分析 	<p>展現對外文學門之個人優勢與能跨領域學科議題的興趣及投入的情況，並對未來規劃或將來畢業後發展藍圖等有一定的看法與見解。</p>
臨場反應及外語表達能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據委員提問之反饋 ● 學生回應及整體面試表達能力 	<p>明確表達出自己的看法，有條理的回應問題核心，不慌亂的臨場反應與機智。</p>

國立高雄師範大學地理學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同	對本系之瞭解程度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能充分瞭解本系之特色與職涯方向。 2. 能清楚闡述報考動機，並表現高度就讀意願。 3. 能充分瞭解本系之學習領域，並展現相關專業素養。
	就讀動機	
	具備之專業素養	
口語表達能力與思辨能力	邏輯思考能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據既有知識，具體提出具創意的見解，且論述是有條理和邏輯的。 2. 能清楚掌握問題核心所在，有效地提供正確解決方案且加以推廣延伸。 3. 能利用有效的溝通技巧，清晰且有條理表達出自己的主張，並說明其具備的價值。
	自信心與表達能力	
學習經歷	學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明學習計畫與生涯規劃如何銜接本系學習及未來出路。 2. 能舉證說明具備自學能力。

國立高雄師範大學化學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同	學系基本常識與認識	能充分瞭解本系之特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願。
	系所認同	
	學系相關知識	
表達能力/邏輯思考	化學之既有知識	對專業領域已有初步的瞭解與熱忱，具有高度就讀意願。或能透過題目引導下，能針對化學領域相關之生活時事議題、提出個人見解或觀察心得，瞭解自己未來規劃發展。

國立高雄師範大學教育學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：
「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
學系基本常識與 認識/系所認同	1-1 對於本系的了解程度	1. 本系發展特色、師資、修讀課程、畢業後出路等。 2. 你知不知道本系未來的出路有「教師」「教育行政人員」「教育研究人員」與「文教事業人員」？
	1-2 報考動機	1. 說明報考本系原因(有何契機或事件)，吸引你的地方是什麼？ 2. 期望自己未來做什麼努力來達成夢想？
	1-3 就讀意願及熱忱	說明自己具備哪些個人特質(優、缺點)適合就讀本系？
生涯規劃/具規 劃未來能力	2-1 從高中升大學，對銜接本系學習的規劃	說明從高中畢業後至本系就讀，你如何善用高中時期的優勢表現來安排自己的大學課業及社團等活動。
	2-2 大學生涯的學習規劃	1. 說明入學本系後的學習規劃。 2. 說明入學本系後的生涯規劃。
	2-3 說明如何自我成長進步、持續精進自我	說明學習歷程上曾遭遇的困難(挫折)，請說明你如何從挫折中成長，並嘗試找到改進方法。
專業素養	3-1 展現出對於教育時事的理解及判斷能力	說明一則教育新聞或時事內容，並表達自己的觀點或看法。
	3-2 具備教育的基本認識	請列舉個人生活中具有教育意義的活動。
	3-3 相關學習經歷	說明參與校內外課堂自主學習、社團活動、服務學習等經歷，及個人參與心得與收穫。

國立高雄師範大學特殊教育學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：
「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
自我了解與生涯規劃	自我能力特長	展現對特定領域學科或議題的興趣與投入的情況
	學習方向與規劃生涯	對於個人未來的規劃
專業知識與學系認同	對於本校本系的了解程度	報考本系的動機、本系要修習的課程、本系發展特色、畢業後出路等
	與本系相關的學習經歷	參與本系相關的校內外課堂或活動經歷
	報考動機	說明報考本校系原因
判斷思考與問題解決能力	思辨能力	針對問題提出適當的解決方案
	組織能力	針對問題正確且果斷的回應，展現其臨場反應的能力
口語表達能力	溝通表達及儀態表現	儀態整潔，清楚有條理的回答問題，

國立高雄師範大學 **事業經營學系** 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：
「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
自我瞭解與生涯 規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1.充分自我瞭解，清楚闡述個人特質或過去相關經驗如何連結本系學習及未來出路。 2.能具體規劃大學四年的讀書計畫及未來職涯發展方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能展現對自我的瞭解，例如：個人特質、興趣、個人的優缺點、成長過程的特別經驗等。 2.能說明個人的特質或過去相關經驗與本系的學習及未來發展的相關性。 3.能說明未來四年的讀書計畫大方向，例如：修課或模組選修、實務或國際化學習、課外活動、自主學習等，而這些計畫可進一步簡述如何落實之。 4.能初步描繪未來可能的職涯發展，而為達此目標，未來四年將如何因應與準備。
學系認識與商業 管理基本知識	<ol style="list-style-type: none"> 1.能充分瞭解本系的特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願。 2.能展現對商業/管理的興趣與熱忱，及對相關商業/管理基礎知識的瞭解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說明報考動機、對本系的瞭解及未來課程規劃等。例如：想在本系學些什麼？本系課程規劃的特色是什麼？你認為自己的人格特質與商業管理的相關性？ 2.能說明對商業管理的興趣與對相關基礎知識的瞭解。例如：過去是否有與商業管理相關的生活經驗或社團曾經經歷過的事蹟？由本系畢業後，未來想從事什麼與商管相關的工作？
學習歷程與養成的 能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.能深入剖析並完整表達自主學習計畫與成果並闡述培養了哪些知識與能力。 2.對曾參與的社團、競賽或相關社會服務等，能具體說明參加活動的感想及內容，並培養了何種能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能深入的說明學習歷程之內容，並能從學習歷程中完整的反思，同時闡述各學習歷程培育的知識與能力，以及這些知識與能力未來的應用。 2.能針對曾經參與的活動、社團、競賽、社會服務等，具體說明參加的過程與感想，同時檢視這些活動所帶來的意義與培養的能力。 3.能清楚將學習歷程內容與本系做出具體連結，並從中說明對本系學習領域的初步瞭解，以協助委員確認報考動機明確且對學系基本認知正確。 4.若學習歷程與本系相關性極低，請說明此狀況發生的原因與選系的轉折。

<p>創意思考與問題 解決能力</p>	<p>1.能即席提出創意構想並有條理地闡述之 2.能清楚回應問題核心，提出具體可行的解決方法。</p>	<p>1.在面試委員現場提出問題後，將給考生針對該題目所描述的問題進行一分鐘的思考，之後請考生提出適當解決問題之創意構想。</p> <p>2.能以創意思考方式來探究問題，因不同人的思考方向與角度不同，就可能提出不同的解決問題構想。換言之，這過程可能沒有標準答案、也可能沒有單一的解決方案，甚至存在有多重的解決方案，因而，只要是可適度解決問題的創意構想，都應該受到鼓勵。</p> <p>3.能依邏輯、分析與推論過程，嘗試從以下三方面來闡述你的創意構想（可不用依照順序回答）：</p> <p>①為什麼？(why? 請說明這個構想的原因與動機為何?)</p> <p>②如何做？(how? 請說明可如何解決這問題?)</p> <p>③是什麼？(what? 請講述這構想是什麼？它可達成什麼效果?)</p>
-------------------------	---	--

國立高雄師範大學工業科技教育學系(科技教育與訓練組、能源與冷凍空調組)
113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：
「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同度	對於本校本系的了解程度	報考本系的動機、本系要修習的課程、本系發展特色、畢業後出路等
	與本系相關的學習經歷	參與本系相關的校內外課堂或活動經歷
	報考動機	說明報考本校系原因，是否有報考別間同系學校？哪一間大學？
自我學習能力及熱忱	特定領域	展現對特定領域、學科或議題的好奇心、關心，或探索過程。
	自學經歷	陳述自學經歷，並延伸至對未來大學學習規畫或目標。
	學習活動力	展現出閱讀習慣，或廣泛參與相關學習活動的能力。
邏輯、創意思考能力	創意思考能力	藉由邏輯的思考判斷或由既有的觀點，獨立產生新想法。
	邏輯思考及表達能力	能從既有知識，提出新的見解，或論述有條理與邏輯性，清楚回應問題核心。表達出自己的看法，並說明其具備的價值。
	創意思考與問題解決能力	願意主動探索新知，能從既有知識，提出新的見解，或論述有條理與邏輯性，清楚回應問題核心。

國立高雄師範大學工業設計學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
自我了解與生涯規劃	能呈現自我能力特長、瞭解學習方向及個人未來出路規畫	能舉證具體說明對於自己的設計相關強項能力或技能，並可持續精進至傑出程度，有成長進步之有效規劃並能完整落實。
專業知識與學習觀念	本系之特色，清楚本系相關常識，並表現個人設計見解。	能具體完整說出至少一則與設計領域相關之時事、人物、理論，並提出個人觀點或看法。
創新思考與問題解決能力	能具有創新的思考判斷與溝通表達，並將想法轉換成創新設計的能力	能將獨特想法進行系統規劃，統合成具高度創新設計的構想，並透過視覺化及口語表達
口語表達與反應能力	具備溝通表達能力、思考反應之能力及儀態表現。	能清楚且有條理地回答問題。

國立高雄師範大學 **電機工程學系** 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：
「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同度	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學系認識與認同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提出本系學習領域或特色。 2. 說明報考動機、就讀意願。
自我了解與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能針對自我學習能力與優缺點等清楚說明。 ■ 能說明個人如何銜接本系學習及生涯規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明對於自我的瞭解程度（包括：性格、學習能力、團隊合作、優點、缺點等）。 2. 說明如何銜接本系學習與個人生涯規劃。
表達能力與臨場反應	<ul style="list-style-type: none"> ■ 具備溝通表達能力、思考反應之能力、及儀態表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 儀態端莊、態度誠懇。 2. 能主動且有條理地表達自己的想法。 3. 能清楚且有邏輯地回答問題核心的能力。 4. 能展現良好的臨場反應與機智。

國立高雄師範大學 **電子工程學系** 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：
「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
學系基本常識與認識/系所認同/學系相關知識	能充分瞭解本系之特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願。	報考本系的動機、本系要修習的課程、本系主要發展的特色、畢業後出路等
自我學習能力及熱忱	1.展現對特定領域、學科或議題的好奇心、關心，或探索過程。	說明參與本系相關領域的課外學習活動、議程與過程。
	2.展現出閱讀習慣，或廣泛參與相關學習活動的能力。陳述自學經歷，並延伸至對未來大學學習規畫或目標。	陳述與本系相關領域之自主學習經驗、成果及反思，具體描述未來在大學的學習規劃。
數理邏輯思考	具備理解定義、推導演算、運用公式、熟悉符號、應用問題...等數理相關能力。	準備高中數理及基本電學常識與概念(本系相關的領域：半導體、IC 設計、微波工程)。
自然、數理、資訊、科技學科之基本常識	具體描述一個自然資訊或科技之整合知識，並且曾經運用或參與專題製作。	說明參與自然資訊或科技相關的經驗與學習成果(例如：科展、專題、多元選修或微課程等)。

國立高雄師範大學軟體工程與管理學系(含 APCS 組、資安組)

113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
專業素養及學習經歷	瞭解本系之特色,清楚本系相關常識,具有高度就讀意願,並對專業領域具備一定程度的瞭解與熱忱。 與本系相關的學習經歷及報考動機	能充分瞭解學系之特色,清楚闡述報考動機,並表現高度之就讀意願。
		具備對於相關專業詞彙與時事的理解能力。
		能充分呈現學習過程並舉證說明具備傑出學習能力,有效規劃成長進步持續精進自我。
自我學習及口語表達能力	能呈現自我能力特長、瞭解學習方向及個人未來出路規畫,並具備溝通表達、思考反應及儀態表現之能力。	能展現對資訊科技領域、學科或議題的探索過程或廣泛參與相關學習活動的能力。
		能明確表達心中想法,儀表與回答反應及談吐表現傑出,論述清晰條理分明。
		能用英文學習知識、瞭解觀點,同時表達出自己的看法;英語口語表達流利,脈絡清晰。
運算思維及合作領導能力	具有運算及創新的思考判斷與溝通表達,並能展現領導行為,團隊合作完成任務的能力。	能表現出問題解決能力、溝通能力或歸納能力,清楚有條理地回答問題及有邏輯地表達想法。
		備理解定義、推導演算、運用公式、熟悉符號、應用問題等數理相關能力。
		能具體描述資訊或科技之整合知識,並且曾經運用或參與專題製作。
		能經自發探索或團隊合作,透過思考判斷與溝通表達,進行系統規劃與統整運用的創新能力。
		能充分展現承擔領導責任的意願與行為,且獲得團體成員的支持合作完成任務。

國立高雄師範大學美術學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：

「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同度	對於本校本系的了解程度	報考本系的動機、本系要修習的課程、本系發展特色、畢業後出路等
	與本系相關的學習經歷	參與本系相關的校內外課堂或活動經歷
	報考動機	說明報考本校系原因，是否有報考別間同系學校？哪一間大學？
美術相關	藝術知識與觀念	欣賞之藝術家及其形式、風格與理由
作品集	攜帶作品集面試	

國立高雄師範大學體育學系 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目：
「面試評分項目、重點及準備指引」

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同與學習歷程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面試過程能展現對本系的了解及闡述個人就讀意願。 2. 針對體育運動學習歷程準備簡版履歷等資料，並能展現個人專長與特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能充分了解本系特色，清楚闡述報考動機，並展現極高度之就讀意願。 2. 能完整說明求學歷程中體育運動相關學習經驗或成果。 3. 面試過程能充分準備簡版履歷、三摺頁等相關資料，並展現個人專長與特色。
自我了解與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能針對自我學習能力與優缺點等清楚說明。 2. 能說明個人如何銜接本系學習及生涯規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能充分說明對於自我的瞭解程度（包括：性格、學習能力、團隊合作、抗壓性、優點、缺點等）。 2. 能完整說明如何銜接本系學習與個人生涯規劃。
表達能力與臨場反應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清晰條理地表達心中的想法。 2. 能展現個人機智與臨場應變能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動且有邏輯地表達自己的想法。 2. 能清楚且有條理地回答問題。 3. 能展現優異的臨場機智反應。