

# 國立高雄師範大學

## 【114 學年度申請入學】

- 1、簡章校系分則
- 2、學習歷程檔案準備指引
- 3、第二階段甄試準備指引

## 【目 錄】

### ▲ 文學院

一、國文學系 .....	1
二、英語學系 .....	4
三、地理學系 .....	7

### ▲ 理學院

四、數學系(數學組).....	10
五、數學系(應用數學組).....	13
六、化學系 .....	16
七、物理學系 .....	19
八、生物科技系 .....	22

### ▲ 教育學院

九、教育學系 .....	25
十、特殊教育學系 .....	28
十一、體育學系 .....	31

## ▲ 管理學院

十二、事業經營學系 .....	34
-----------------	----

## ▲ 科技學院

十三、工業科技教育學系(科技教育與訓練組) .....	37
-----------------------------	----

十四、工業科技教育學系(能源與冷凍空調組) .....	40
-----------------------------	----

十五、工業設計學系(A 組) .....	43
----------------------	----

十六、工業設計學系(B 組) .....	47
----------------------	----

十七、電機工程學系 .....	51
-----------------	----

十八、電子工程學系 .....	54
-----------------	----

十九、軟體工程與管理學系 .....	57
--------------------	----

二十、軟體工程與管理學系(APCS 組) .....	60
----------------------------	----

二十一、軟體工程與管理學系(資安組) .....	63
--------------------------	----

## ▲ 藝術學院

二十二、音樂學系 .....	66
----------------	----

二十三、美術學系 .....	68
----------------	----

二十四、視覺設計學系 .....	71
------------------	----

# 一、國文學系

## 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022012.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022012.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 國文學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022012	國文 英文 社會	均標	3	*2.00	40%	審查資料 面試	--	30%	一、學測國文級分 二、面試 三、審查資料 四、學測國英社級分總和
招生名額	35		--	--	*1.00			--	30%	
性別要求	無		均標	10	*1.00					
預計甄試人數	105									
原住民外加名額	2								離島外加名額縣市別限制	
離島外加名額	1								1名限澎湖縣	
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：1.多元表現以及有利審查資料請儘量提供語文領域相關資料，並以高中時期表現為宜。 2.本系之審查資料準備指引公告於本校招生專區及本系網頁，請考生逕行至網站查閱。						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	1.面試時間：5月19日（一）上午08：30起。2.面試順序如下：南部→中部→宜花東與離島→北部。 2.若因面試時間衝突或重大原因需調整，請於5/09(五)11：00前，以電話方式聯繫本系，面試時間公告於本系網頁後，恕不再接受調整。面試內容請參考本系網頁-高中生專區-面試注意事項與準備說明。 3.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址：https://reurl.cc/EG4vea)						
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測國文級分 三、學測社會級分								
備註		1.本系為師資培育與非師資培育並行學系，本系師資培育生甄選辦法請參閱本系網站。 2.本系課程特色為理論與實用並重，古典與現代兼顧，歡迎有志於任教以及對於語文有興趣之同學報考。本系不僅涵養中文、語文相關之專業職能，更著重中學國文教師之養成，為培育優秀語文師資的搖籃。 3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。 4.上課地點：和平校區；網址：https://c.nknu.edu.tw/ch/；聯絡電話：(07)7172930分機2555喬助教。								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
整體學習能力	A.修課紀錄	高中在校成績證明，著重同學語文領域等相關科目與其成績表現。
語文思辨與表達能力	B.書面報告	提出語文課堂相關之報告、多元選修之成果與心得、小論文等，展現同學學習之成果與創意發想。
	R.有利審查資料	請同學提供有助於本系教師評估申請者專業發展潛力之相關佐證資料。
個人學習及精進成果	F.高中自主學習計畫與成果	藉由同學自主學習計畫審視學生結合過往學習經歷與自身興趣，進行延伸探究與執行之能力，同時學習自主計畫執行成效亦可看出同學是否能夠學以致用。
	N.多元表現綜整心得	審視同學自身表現成果與自己與申請科系之間的關聯性，並在心得呈現出自己在其中學習收獲與不足之處，展現主動學習、探索並思考的過程。
自我規劃與成長	O.高中學習歷程反思	重視同學們對過去學習歷程的反思，檢視自身學習成效，並有條理具邏輯性說明未來自身學習方向與目標。
	P.就讀動機	結合自身過去學習經歷與興趣，具體說明想要申請本系之原因，了解學生就學意願。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	審視學生未來學習領域是否有明確的認識，以及入學後如何有序達成想學到的能力與規劃未來生涯發展。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同	對本系的了解程度以及就讀動機	能充分瞭解本系之特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願。
表達能力	委員提問與本系相關學習經歷以及反饋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動表達自己的想法。</li> <li>2. 能清楚且有條理的回答問題。</li> <li>3. 反應與機智表現優異。</li> </ol>
邏輯思考	學生思路以及整體面試表現	能有效組織既有知識、觀點，同時利用有效的溝通技巧，清晰且明確表達出自己的主張，並說明其具備的價值。

## 二、英語學系

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022022.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022022.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 英語學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	022022	國文 英文 社會 英聽	--	5	*1.75	30%	審查資料 面試	60分 60分	30% 40%	一、學測國英社級分總和 二、學測英文級分 三、面試 四、審查資料  離島外加名額縣市別限制  (無)
招生名額	26		均標	3	*2.00					
性別要求	無		--	10	*1.75					
預計甄試人數	78		B級	--	--					
原住民外加名額	1									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定 項目 內容	審查 資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	114.3.28			說明：(項次L)限以提供國際標準化英語檢定成績之證明，如LTTC全民英檢、FLPT語言測驗成績、TOEFL、TOEIC、IELTS等測驗成績證明； (項次O、P、Q)學習歷程自述可將學習歷程結合報考動機及未來入學後之相關學習計畫以及畢業後職涯發展綜整撰寫在一起。						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目 甄試日期	114.5.19		甄試 說明	1.面試時間：5/19上午08：30起；依考生報考行政區域面試分配次序如下：南部→中部→宜花東與離島→北部。2.若因 面試時間衝突或重大原因需調整，請於5/9中午12：00前，以電話方式聯繫本系，待面試時間公告於本系網頁後，恕不再 接受調整。						
榜示	114.5.28			3.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報 名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )。						
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測英文級分 三、學測國文級分 四、學測社會級分								
備註		1.本系為師資培育並行學系，入學半數新生可直接修習教育課程；或通過師資培育與就業輔導處考試修讀教育學程；本系師資培育 生甄選辦法請參閱本系網站。 2.本系課程特色為語言技能訓練、理論與實務並重、文學、語言學與英語教學兼顧；歡迎有志於任教以及對於語文有興趣之同學報 考。 3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。 4.上課地點：和平校區；學系網址： <a href="https://english.nknu.edu.tw/">https://english.nknu.edu.tw/</a> ；聯絡電話：(07)717-2930分機2651熊老師。								



## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
整體學習能力	A.修課紀錄	本系屬外語學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修及多元選修課程等修課紀錄及學業成績進行綜合評量。
語言學習以及表達能力	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	本項次由同學自行勾選 2 件課程學習成果交送審查，課程學習成果應為書面報告（或實作作品）一份及社會領域課程中之探究活動相關學習成果等書面資料一份；其內容可涵蓋作業、書面報告、實作品等，由學生上傳至學習歷程資料庫；社會領域學群相關之探究與實作成果其審查重點，著重該學習過程的紀錄、具體收穫與結論。
個人學習與成果	F.高中自主學習計畫與成果 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得 R.其他/有利審查資料	本項次請同學盡可能詳細描述高中階段學習那些相關課程或參加活動時，如何應用方法、策略、自學、共學或尋求其他管道協助，來幫助解決自己學習上之困難，同時完成設定的學習目標，請佐以相關檢定證照及說明，如提供外語檢定成果或檢具任何其他有利申請之資料、相關活動佐證紀錄，綜整以上成果呈現自己多元表現之心得或感想。
自我成長及生涯規劃	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.學習計畫及生涯規劃	請反思高中學習期間的學習歷程，規畫就讀英語系四年間的課程學習計畫，並考量自身人格特質與未來專業成長、職涯發展與生涯規劃相互連結在一起；此項目請同學先回顧高中求學經歷、省思申請英語系動機進而與判斷在高師大英語系就讀銜接時，能夠獲得何種學科專業知識及訓練，歸納出未來職涯規劃，盡可能清楚完整。



### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對於高師大英語系瞭解程度</li> <li>● 報考動機及本系相關的學習經歷</li> </ul>	<p>瞭解高師大英語系課程規劃及發展特色，清楚闡述報考動機，並展現就讀意願。</p> <p>相關高中端學習經驗或校內、校外活動經歷是否與將來就讀系所課程規劃相關。</p>
認識自己	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人格特質與進路分析</li> </ul>	<p>展現對外文學門之個人優勢與能跨領域學科議題的興趣及投入的情況，並對未來規劃或將來畢業後發展藍圖等有一定的看法與見解。</p>
臨場反應及 外語表達能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據委員提問之反饋</li> <li>● 學生回應及整體面試表達能力</li> </ul>	<p>明確表達出自己的看法，有條理的回應問題核心，不慌亂的臨場反應與機智。</p>

### 三、地理學系

#### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022032.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022032.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 地理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	022032	國文 英文 社會	均標	6	*1.00	50%	審查資料 面試	--	30%	一、學測國英社級分總和 二、學測社會級分 三、面試 四、審查資料
招生名額	17		--	12	*1.00			--	20%	
性別要求	無		均標	3	*1.25					
預計甄試人數	51									離島外加名額縣市別限制  (無)
原住民外加名額	2									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定 項目 內容	審查 資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	114.3.28			說明：1.多元表現以及有利審查資料，請盡量提供地理相關資料，並以高中時期表現為宜。2.各類書審資料(如：參與地理領域研習活動)，需提供相關佐證之證明文件(如：研習證書)。3.本系之審查資料準備指引公告於本校招生專區及本系網頁，請考生逕行至網站查閱。						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目 甄試日期	114.5.19		甄試 說明	1.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。 2.面試時間地點，將公告於本系系網，請自行上網確認。若面試時間衝突須調整場次者，請於5月9日(五)下午5:00前，電洽本學系申請，但仍以原訂面試日期及時程內為限，面試時間一經公告，不予變動。3.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、社會之級分總和								
備註		1.本系採師資與非師資培育生並行，新生入學後可依本校及學系相關辦法成為師資生，或依本校相關規定考試錄取後，修習教育學程。2.本系提供五年一貫修讀學、碩士學位，歡迎有志從事地理教育、環境資源管理、地方特色發展與空間規劃等領域者就讀。3.本系有必修之野外實察課程，如：步入山林鄉野、河川溪谷、珊瑚礁、礫石灘等地區，或依各主題進行現場調查，需具有良好體能、移動能力。4.本系學生得申請至美、日、德、韓、中國等進行交換。5.上課地點：和平校區；網址： <a href="https://geo.nknu.edu.tw/">https://geo.nknu.edu.tw/</a> ；聯絡電話：(07)7172930分機2701~2702。								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	高中（職）期間修課紀錄。
課程學習 成果	B.書面報告	具體說明高中（職）期間課程學習成果，例如：社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1.請提供高中（職）參與地理相關個人或團隊之探究與實作活動成果，若為小組團體成果或作品，請於「O.高中學習歷程反思」處說明負責部份及個人貢獻。 2.實作活動成果及報告說明檢討及回饋，本系著重各階段學思歷程之展現與歸納整理之結果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	提出具體說明高中（職）期間所參與自主學習計畫與成果。
	G.社團活動經驗	提出具體說明高中（職）期間所參與社團活動經驗。
	L.檢定證照	請提供檢定證照相關資料，並於多元表現綜整心得說明與報考本系的關聯性。
	M.特殊優良表現證明	提出所參與特殊優良表現證明之證明。
	N.多元表現綜整心得	具體說明高中（職）期間多元表現之經歷與心得。
學習歷程 自述	O.高中學習歷程反思	1.具體說明高中（職）期間已做好哪些就讀本系的準備（如選讀課程或參與相關活動等），及參與動機和學思歷程。 2.參與地理相關個人或團隊之探究與實作活動成果，若為小組團體成果或作品，請說明負責部份及個人貢獻。
	P.就讀動機	1.具體說明申請本系的動機。 2.具體說明個人成長背景、求學經歷、興趣、專長等。 3.具體敘述你對本系領域之了解及適合就讀本系之個人特質。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	具體說明如何就本系專業領域與職涯方向，以規劃大學四年之讀書計畫。
其他	R.有利審查資料	1.非上述項目之有利審查資料。 2.任何有助於讓審查委員更認識、了解您具備的能力特質等相關文件。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同	對本系之瞭解程度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能充分瞭解本系之特色與職涯方向。</li> <li>2. 能清楚闡述報考動機，並表現高度就讀意願。</li> <li>3. 能充分瞭解本系之學習領域，並展現相關專業素養。</li> </ol>
	就讀動機	
	具備之專業素養	
口語表達能力與思辨能力	邏輯思考能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根據既有知識，具體提出具創意的見解，且論述是有條理和邏輯的。</li> <li>2. 能清楚掌握問題核心所在，有效地提供正確解決方案且加以推廣延伸。</li> <li>3. 能利用有效的溝通技巧，清晰且有條理表達出自己的主張，並說明其具備的價值。</li> </ol>
	自信心與表達能力	
學習經歷	學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說明學習計畫與生涯規劃如何銜接本系學習及未來出路。</li> <li>2. 能舉證說明具備自學能力。</li> </ol>

#### 四、數學系(數學組)

##### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022042.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022042.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 數學系數學組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	022042	英文 數學A 自然	--	3	*1.00	30%	審查資料 筆試	--	30%	一、筆試 二、學測數學A級分 三、審查資料 四、學測英文級分	
招生名額	18		前標	3	*2.00			--	40%		
性別要求	無		--	3	*1.00						
預計甄試人數	54										
原住民外加名額	2										
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利於審查之高中資料) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：多元表現以校內外數學相關主題、英文能力等學習活動表現為主；以校內或政府機關主辦為優先。							
繳交資料截止	114.5.6										
指定項目甄試日期	114.5.19			甄試說明	1.筆試考古題可參考本校數學系公布之歷年試題(系網網址： <a href="https://gauss.nknu.edu.tw/">https://gauss.nknu.edu.tw/</a> ，進入網址後點選招生專區/高中生專區/如何成為本系新鮮人)，筆試全程參與時間為2小時。						
榜示	114.5.28				2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式					一、學測英文、數學A、自然之級分總和						
備註		1.數學組為師資培育學系(教育課程為必修課程)。 2.本系分為數學組及應用數學組，申請時請二擇一報名並註明清楚參加甄試之組別，請勿同時申請。 3.本系歷史悠久師資完整，兼具理論及應用數學等多元化課程，能支持學生畢業後升學及就業的多元化發展。 4.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收入、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。 5.上課地點：燕巢校區；學系網址： <a href="https://gauss.nknu.edu.tw/">https://gauss.nknu.edu.tw/</a> ；連絡電話： <a href="tel:077172930">077172930</a> 分機6801高先生。									



## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	1.本系希望學生於高中階段選讀數學 A 及數學甲，並特別重視學生在這些科目之學習成果與表現。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、數學領域、自然科學領域及科技領域，重視學生在這些領域的學習成果與表現。
課程學習成果	B.書面報告	提出課程學習成果(與數學領域相關尤佳)，展現同學學習成果。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	對於探究與實作作品或特殊類型班級之相關課程學習成果，本系著重各階段歷程之展現與歸納整理之結果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	學生的自主學習計畫呈現須包含完整計畫之規劃與實際執行結果，成果展現具個人成長與反思兩個層面尤佳。
	J.競賽表現	學生實際參與過的數理相關競賽皆可羅列，請註明該項競賽之等級(校內、區域性、全國性或國際性)。若所列競賽為非教育主管機關所主辦之競賽，請於多元表現綜整心得敘明該比賽之參與人數及個人表現之 PR 值與獎項等。
	M.特殊優良表現證明	學生的非數理相關的優良表現，請自行羅列並敘明主辦單位、參與學校數或人數及個人表現或獎項等。
	N.多元表現綜整心得	請敘明高中階段所參與之多元表現項目對目前學習階段之影響。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	請敘明高中學習歷程對目前學習階段之影響。
	P.就讀動機	請敘明就讀本系之動機。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	請敘明就讀本系後之學習計畫與未來之生涯規劃(請說明您喜歡數學的哪些部份，是什麼引發您對數學的興趣，並請將您的興趣與申請本系的動機，結合本系的相關學習，應用在未來生涯發展上)。
其他	R.有利於審查之高中資料	請自行羅列有利於審查之高中相關資料。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目筆試歷年試題

<https://sites.google.com/mail.nknu.edu.tw/thepastexaminations/%E9%A6%96%E9%A0%81?authuser=0>



## 五、數學系(應用數學組)

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022052.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022052.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 數學系應用數學組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022052	英文 數學A 自然	--	3	*1.00	30%	審查資料 筆試	--	30%	一、筆試 二、學測數學A級分 三、審查資料 四、學測英文級分  離島外加名額縣市別限制  (無)
招生名額	15		前標	3	*2.00			--	40%	
性別要求	無		--	3	*1.00					
預計甄試人數	45									
原住民外加名額	2									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利於審查之高中資料) * <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：多元表現以校內外數學相關主題、英文能力等學習活動表現為主；以校內或政府機關主辦為優先。						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	1.筆試考古題可參考本校數學系公布之歷年試題(系網網址： <a href="https://gauss.nknu.edu.tw/">https://gauss.nknu.edu.tw/</a> ，進入網址後點選招生專區/高中生專區/如何成為本系新鮮人).筆試全程參與時間為2小時。						
榜示	114.5.28			2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測英文、數學A、自然之級分總和								
備註		1.應用數學組為非師資培育學系；有意修習教育學程之學生，可於入學後參加教育學程考試，取得修讀教育學程資格。 2.本系分為數學組及應用數學組，申請時請二擇一報名並註明清楚參加甄試之組別，請勿同時申請。 3.本系歷史悠久師資完整，兼具理論及應用數學等多元化課程，能支持學生畢業後升學及就業的多元化發展。 4.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收入、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。 5.上課地點：燕巢校區；學系網址： <a href="https://gauss.nknu.edu.tw/">https://gauss.nknu.edu.tw/</a> ；連絡電話：(07)7172930 分機6801高先生。								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	1.本系希望學生於高中階段選讀數學 A 及數學甲，並特別重視學生在這些科目之學習成果與表現。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、數學領域、自然科學領域及科技領域，重視學生在這些領域的學習成果與表現。
課程學習成果	B.書面報告	提出課程學習成果(與數學領域相關尤佳)，展現同學學習成果。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	對於探究與實作作品或特殊類型班級之相關課程學習成果，本系著重各階段歷程之展現與歸納整理之結果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	學生的自主學習計畫呈現須包含完整計畫之規劃與實際執行結果，成果展現具個人成長與反思兩個層面尤佳。
	J.競賽表現	學生實際參與過的數理相關競賽皆可羅列，請註明該項競賽之等級(校內、區域性、全國性或國際性)。若所列競賽為非教育主管機關所主辦之競賽，請於多元表現綜整心得敘明該比賽之參與人數及個人表現之 PR 值與獎項等。
	M.特殊優良表現證明	學生的非數理相關的優良表現，請自行羅列並敘明主辦單位、參與學校數或人數及個人表現或獎項等。
	N.多元表現綜整心得	請敘明高中階段所參與之多元表現項目對目前學習階段之影響。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	請敘明高中學習歷程對目前學習階段之影響。
	P.就讀動機	請敘明就讀本系之動機。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	請敘明就讀本系後之學習計畫與未來之生涯規劃(請說明您喜歡數學的哪些部份，是什麼引發您對數學的興趣，並請將您的興趣與申請本系的動機，結合本系的相關學習，應用在未來生涯發展上)。
其他	R.有利於審查之高中資料	請自行羅列有利於審查之高中相關資料。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目筆試歷年試題

<https://sites.google.com/mail.nknu.edu.tw/thepastexaminations/%E9%A6%96%E9%A0%81?authuser=0>

## 六、化學系

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022062.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022062.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 化學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022062	英文 數學A 自然	底標	3	*1.00	40%	審查資料 面試	--	30%	一、學測英數A自級分總和 二、學測英文級分 三、學測數學A級分 四、學測自然級分  離島外加名額縣市別限制  (無)
招生名額	20		--	3	*1.00			--	30%	
性別要求	無		--	3	*1.00					
預計甄試人數	60									
原住民外加名額	2									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、J、K、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：(無)						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測英文、數學A、自然之級分總和 二、學測英文級分 三、學測數學A級分 四、學測自然級分								
備註		1.本系為師資培育並行學系(可同時培育中等學校「自然科學領域化學專長」及高級中等學校「化工群」)。 2.操作實驗為本系學習之重點,學生均需透過親自操作儀器,奠定化學基礎專業知識與實驗技能,部分實驗須透過色彩判定實驗結果。 3.經實質審查符合學系選才需求,於招生名額內優先錄取低收入、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生 1 名。 4.上課地點：燕巢校區；網址： <a href="https://dept.nknu.edu.tw/VD/">https://dept.nknu.edu.tw/VD/</a> ；聯絡電話：(07)7172930 分機7101。								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	依高中(職)階段之修課紀錄進行綜合評量
課程學習 成果	B.書面報告	能井然有序地呈現課程學習成果之檢討及回饋
	C.實作作品	高中(職)階段個人或團隊製作之課程學習成果或作品。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	高中(職)階段個人或團隊製作之自然科學領域探究與實作成果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	具體陳述各項自主學習計畫與成果。
	J.競賽表現	參與全國科展或校內化學相關競賽成果。並請於多元表現綜整心得說明競賽前的準備或參與比賽的心得。
	K.非修課紀錄之成果作品	具體陳述在學科以外之學習經驗，如職場學習或校外研習活動，應提供證明文件與相關成果。
	N.多元表現綜整心得	說明自身表現成果與申請科系之間的關聯性，並呈現出自己在其中學習收穫與不足之處，展現探索並思考的過程。
學習歷程 自述	O.高中學習歷程反思	1.突顯自身在化學領域中的興趣或專長為何？ 2.說明自身興趣與本系特色有何相符之處？ 3.自己過往表現有何亮點？
	P.就讀動機	具體說明為什麼想要申請本系？
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	若進入本系，想學到哪些能力？如何有序達成？

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
自我了解與生涯規劃	能呈現自我能力特長、瞭解學習方向及個人未來出路規畫	能舉證具體說明對於自己的化學相關強項能力或技能，並可持續精進至傑出程度，有成長進步之有效規劃並能完整落實。
專業知識與學習觀念	本系之特色，清楚本系相關常識，並表現個人設計見解。	能具體完整說出至少一則與化學領域相關之時事、人物、理論，並提出個人觀點或看法。
創新思考與問題解決能力	能具有創新的思考判斷與溝通表達，並將想法轉換成創新設計的能力	能將獨特想法進行系統規劃，統合成具高度創新設計的構想，並透過視覺化及口語表達
口語表達與反應能力	具備溝通表達能力、思考反應之能力及儀態表現。	能清楚且有條理地回答問題。



## 七、物理學系

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022072.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022072.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 物理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022072	英文 數學A 自然	--	--	*1.00	40%	審查資料 團體面試	--	30%	一、團體面試 二、學測數學A級分 三、學測自然級分 四、審查資料  離島外加名額縣市別限制  (無)
招生名額	18		均標	6	*1.50			--	30%	
性別要求	無		--	3	*2.00					
預計甄試人數	54									
原住民外加名額	1									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(D)、多元表現(F、M、N) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：多元表現儘量與物理領域有關，以校內表現為優先。						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	1.團體面試：預計於114年5月19日(一)上午9:00~12:00舉行(考生須全程參與)。 2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測英文、數學A、自然之級分總和								
備註		1.本系採師培與非師培並行。有意願成為中等學校教師者，可依本校及本系相關規定修習教育課程。2.本系每年有不定額公費生名額可供師資生報考，錄取後經培育可直接分發學校任教。3.本系師資研究領域廣泛，包含:半導體物理、凝態物理、複雜系統...等六大領域，學生可依其興趣透過專題研究提升自我才能，非常歡迎對物理學有興趣者申請。4.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。5.上課地點:燕巢校區；學系網址： <a href="https://phy.nknu.edu.tw">https://phy.nknu.edu.tw</a> ；聯絡電話：(07)7172930 分機7204。								



## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
專業取向能力	A. 修課紀錄	高中在校成績證明，注重學生數學領域及自然領域等相關科目與其成績表現。
	M. 特殊優良表現證明	請提出與數理相關之優良表現證明，例如：校內外數理相關活動。
學習探索能力	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	高中階段探究與實作或特殊類型班級之相關課程學習成果或作品，呈現學習歷程與歸納整理之結果。
	F. 高中自主學習計畫與成果	說明學生自身興趣與過往學習經驗的結合，展現自主學習的成果與反思。
自我省思能力	N. 多元表現綜整心得	審視學生自身表現成果與數理之間的關聯性，並在心得具體陳述與數理相關之優良表現的學習經驗、參與動機與收穫以及參與各項活動過程中遇到的困難、挑戰與從中獲得的收穫與啟發。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
學系基本認識	充分瞭解本系之特色 及未來出路	藉由說明會或事前準備清楚闡述報考動機及就讀意願。
自我了解 與學習規劃	自我能力特長及學習規劃	1.展現對物理學科特定領域或議題的興趣與投入的情況。 2.說明自我對於未來的學習規劃。 3.說明自己適合就讀物理學系的特質。
科學思維	具有獨立的思考判斷及 應用科學知識解決問題的能力	1.有邏輯地表達自己的想法。 2.能清楚且有條理地回答問題。

## 八、生物科技系

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022082.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022082.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 生物科技系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022082	英文 數學A 自然 英數A自	--	--	*1.00	40%	審查資料 生物科能力檢定	--	30%	一、審查資料 二、生物科能力檢定 三、學測自然級分 四、學測英文級分  離島外加名額縣市別限制  (無)
招生名額	19		--	--	*1.00			--	30%	
性別要求	無		均標	--	*1.00					
預計甄試人數	57		--	3	--					
原住民外加名額	3									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、K、L、M、N)、學習歷程自述(P、Q)、其他(R,有利於審查之資料) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：多元表現儘量與生物有關主題活動，特殊優良表現證明可列舉校內外學習活動表現，以校內表現為優先。						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	1.生物科技能力鑑定:採筆試方式(預計於114年5月19日(星期一)09:00~12:00舉行)。 2.本系網頁設置有大學申請入學筆試考古題專區，考生可多加利用。 3.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測英文、數學A、自然之級分總和								
備註		1.本系採師資培育生與非師資培育生並行學系。 2.操作實驗時，學生需透過親自操作儀器奠定生物基礎專業實驗技能、色彩判定結果。生物實驗操作需有即時移動身軀能力。 3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。 4.上課地點：燕巢校區；網址： <a href="https://c.nknu.edu.tw/bio/">https://c.nknu.edu.tw/bio/</a> ；聯絡電話：07-7172930 分機7302 林小姐。								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	本系參採學業總成績及自然科學領域成績，並以在校成績相對表現作為參考依據，實施綜合評量。
課程學習成果	B.書面報告	可提供高中階段個人或團隊製作之課程學習成果或作品。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	可提供高中階段個人或團隊製作之課程學習成果或作品。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	本系能以自主學習內容與生物領域相關性及表達完整性實施評量為主並，並參酌數學、其他自然科學或語文領域之學習成果(校內外學習活動)。
	K.非修課紀錄之成果作品	具體陳述在學科以外之學習經驗，如職場學習或校外研習活動，與生物領域相關者尤佳，可提供證明文件。
	L.檢定證照	請提供檢定證照相關資料。(例如各類英文檢定、其他英語文相關活動紀錄等)，本評量重點在於活動學習品質的評量，活動的數量不為評量重點)
	M.特殊優良表現證明	不限形式、規模、地點或主題的特殊優良表現證明。
	N.多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得。
學習歷程自述	P.就讀動機	敘述申請本系的動機及與生物科技系的連結。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	可針對個人過往學習經驗(例如課程學習或專題)、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他	R.有利於審查之資料	可自行提供其他任何能讓大學老師更認識申請學生的相關資料文件或心得反思。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目筆試歷年試題

<https://c.nknu.edu.tw/bio/FilesDownload.aspx?PN=79&PClass=0003>

## 九、教育學系

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022092.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022092.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 教育學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022092	國文 英文 數學B 社會	--	10	*1.50	40%	審查資料 面試	--	30%	一、學科能力測驗成績 二、面試 三、審查資料 四、學測國英數B社級分總和  離島外加名額縣市別限制  (無)
招生名額	14		均標	5	*1.50			--	30%	
性別要求	無		--	3.5	*1.50					
預計甄試人數	49		--	--	*1.00					
原住民外加名額	1									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、G、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R,有利審查資料) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：1.多元表現以提供與語文領域、社會領域及綜合活動領域相關資料為佳。2.本系之審查資料準備指引公告於本校招生專區及本系網頁，請考生逕行至網站查閱。						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	1.面試內容包含生涯規劃、教育的基本認識及相關知識。 2.若因面試時間衝突或其他原因需調整，請依本校公告期限電洽本系申請(面試時程公告前)，可調整期限截止後，本系將排定面試順序，面試時間一經公告於本系網頁後，不再接受調整。 3.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和 二、學測數學B級分								
備註		1.本系為師資培育系，本年度入學新生皆為師資培育生。 2.本系致力培育中等教育階段教師及教育行政人員，希望招收具有教育與社會服務熱忱、良好學習態度與方法及教育專業知能之學生。 3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。 4.本系提供18項獎學金供學生申請，詳情可至本系網頁獎學金專區查詢( <a href="https://c.nknu.edu.tw/edu/Page.aspx?PN=22&amp;PClass=0006">https://c.nknu.edu.tw/edu/Page.aspx?PN=22&amp;PClass=0006</a> )。 5.上課地點：和平校區；網址： <a href="https://c.nknu.edu.tw/edu/">https://c.nknu.edu.tw/edu/</a> ；聯絡電話：(07)7172930分機2151-2155。								



## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
自主學習能力	A.修課紀錄	高中在學期間語文領域、社會領域及綜合活動領域修課紀錄。
	F.高中自主學習計畫與成果	提交高中自主學習計畫與執行成果，並請於多元表現綜整心得(N)說明與本系專業學習的相關性。
	O.高中學習歷程反思	說明求學過程與教育領域相關之連結，可列出參與課外活動與教育服務等學習表現。
	P.就讀動機	1.說明為什麼想申請本系。 2.說明對本系學習內容的了解。 3.說明自己具有哪些特質適合就讀教育學系。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	1.說明就讀本系之未來出路規劃。 2.說明入學後大學期間及畢業後（升學或就業）的規劃與相對應的準備。
溝通互動與問題解決能力	B.書面報告	學生書面報告所展現之 <b>溝通互動與問題解決能力</b> 。
	C.實作作品	學生實作作品所展現之 <b>溝通互動與問題解決能力</b> 。
社會關懷與實踐能力	G.社團活動經驗	高中(職)階段參與社團比賽、社團演出等社團相關活動證明。
	I.服務學習經驗	高中(職)階段參與校內、外服務學習相關活動證明。
	M.特殊優良表現證明	社團活動(G)及服務學習(I)之外，學生其他特殊優良表現證明。
	N.多元表現綜整心得	說明參與各項學習或服務活動中遇到的困難或挑戰、如何解決，以及收穫與啟發。
	R.有利審查資料	其他未列於前述項目的優良表現。



### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
學系基本常識 與認識/系所認 同	1-1 對於本系的了解程度	1. 本系發展特色、師資、修讀課程、畢業後出路等。 2. 你知不知道本系未來的出路有「教師」「教育行政人員」「教育研究人員」與「文教事業人員」？
	1-2 報考動機	1. 說明報考本系原因(有何契機或事件)，吸引你的地方是什麼？ 2. 期望自己未來做什麼努力來達成夢想？
	1-3 就讀意願及熱忱	說明自己具備哪些個人特質(優、缺點)適合就讀本系？
生涯規劃/具規 劃未來能力	2-1 從高中升大學，對銜接本系學習的規劃	說明從高中畢業後至本系就讀，你如何善用高中時期的優勢表現來安排自己的大學課業及社團等活動。
	2-2 大學生涯的學習規劃	1. 說明入學本系後的學習規劃。 2. 說明入學本系後的生涯規劃。
	2-3 說明如何自我成長進步、持續精進自我	說明學習歷程上曾遭遇的困難(挫折)，請說明你如何從挫折中成長，並嘗試找到改進方法。
專業素養	3-1 展現出對於教育時事的理解及判斷能力	說明一則教育新聞或時事內容，並表達自己的觀點或看法。
	3-2 具備教育的基本認識	請列舉個人生活中具有教育意義的活動。
	3-3 相關學習經歷	說明參與校內外課堂自主學習、社團活動、服務學習等經歷，及個人參與心得與收穫。

## 十、特殊教育學系

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022102.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022102.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 特殊教育學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022102	國文 數學B	均標	5	*1.25	40%	審查資料 面試	--	30%	一、面試 二、審查資料 三、學測國數B級分總和 四、學測國文級分  離島外加名額縣市別限制  (無)
招生名額	17		--	3	*1.00			--	30%	
性別要求	無									
預計甄試人數	51									
原住民外加名額	2									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、H、I、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：(無)						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	1.若因面試時間衝突或其他原因需調整，請於114.5.9前電洽本系申請，調整期限截止後，本系將排定面試順序，面試時間一經公告於本系網頁後，不再接受調整。						
榜示	114.5.28			2.面試內容包含生涯規劃、特殊教育的基本認識、特教相關知能及個人的口語表達能力與反應能力。						
總成績複查截止	114.5.29			3.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、數學B之級分總和								
備註		1.本系為師資培育學系，入學新生皆為師資培育生。 2.本系大學部旨在培育具有專業素養且兼具人文關懷之特殊教育師資與培育具學術研究、行政領導能力之人才。 3.本系提供五年一貫修讀學、碩士學位， <a href="https://pse.is/6jbfgp">https://pse.is/6jbfgp</a> 3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收入、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生 1 名。 4.上課地點：和平校區；學系網址： <a href="https://spe.nknu.edu.tw/">https://spe.nknu.edu.tw/</a> ；聯絡電話 (07) 7172930分機2301、2302								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
整體學習能力	A.修課紀錄	語文、數學、自然及社會領域在校成績表現
	B.書面報告	提出課程學習紀錄，展現同學學習成果
專業學習成果與團隊合作領導潛力	F.高中自主學習計畫與成果	1.說明高中自主學習計畫與成果與特殊教育相關性，及其他特殊表現等之參與動機及學思歷程。 2.請具體說明參與社團的動機、表現、心得/過程及反思。 3.請說明參與服務學習(校內外志工、課程小老師等)的動機、心得/過程/時數及反思。 4.具體說明擔任幹部的經驗，所獲得的收穫與挑戰。
	G.社團活動經驗	
	H.擔任幹部經驗	
	I.服務學習經驗	
	N.多元表現綜整心得	
自我規劃與成長	O.高中學習歷程反思	高中期間有做好哪些就讀特教系的準備，如課程或事件等。並簡單扼要地陳述修習課程之收穫、反思與回饋。
	P.就讀動機	請說明申請本系的動機（因為什麼契機或事件等等）以及就讀期間專業能力培養。
	Q 未來學習計畫與生涯規劃	畢業後的職涯規劃與相對應的準備。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
自我了解與生涯規劃	自我能力特長	展現對特定領域學科或議題的興趣與投入的情況
	學習方向與規劃生涯	對於個人未來的規劃
專業知識與學系認同	對於本校本系的了解程度	報考本系的動機、本系要修習的課程、本系發展特色、畢業後出路等
	與本系相關的學習經歷	參與本系相關的校內外課堂或活動經歷
	報考動機	說明報考本校系原因
判斷思考與問題解決能力	思辨能力	針對問題提出適當的解決方案
	組織能力	針對問題正確且果斷的回應，展現其臨場反應的能力
口語表達能力	溝通表達及儀態表現	儀態整潔，清楚有條理的回答問題

# 十一、體育學系

## 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022242.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022242.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 體育學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例						術科考試篩選、採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段						第一階段			第二階段		
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目		檢定	佔甄選總成績比例	術科項目	檢定	篩選倍率	術科成績採計方式	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022242	國文 英文 數學B	均標	7	*2.00	40%	審查資料 面試		--	30%	體育(百分等級)	底標	15	*1.00	10%	一、學測國文級分 二、學測英文級分 三、體育(百分等級)術科考試  離島外加名額縣市別限制  1名限澎湖縣
招生名額	9		--	7	*1.25				--	20%						
性別要求	無		--	7	*1.00											
預計甄試人數	63															
原住民外加名額	1															
離島外加名額	1															
願景計畫外加名額	無															
指定項目甄試費	1300	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料)※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。												術科說明：  須參加術科考試
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：1.多元表現以及其他(有利審查資料)請儘量提供體育運動相關資料，並以高中時期表現為宜。2.本系之審查資料準備指引公告於本校招生專區及本系網頁，請考生逕行至網站查閱。												
繳交資料截止	114.5.6															
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	1.面試，評分項目：(1)系所認同與學習歷程。(2)自我了解與生涯規劃。(3)表達能力與臨場反應。 2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )。												
榜示	114.5.28															
總成績複查截止	114.5.29															
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學B之級分總和 二、學測國文級分 三、學測英文級分														
備註		1.本系為師培育與非師資培育並行學系，可依本系相關辦法或通過師資培育與就業輔導處考試修讀教育學程。 2.本系歡迎對體育教學、體育行政、運動科學研究、運動訓練、運動經營、休閒管理或運動指導有興趣者報考。 3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。 4.上課地點：和平校區；學系網址： <a href="https://c.nknu.edu.tw/pe/">https://c.nknu.edu.tw/pe/</a> ；聯絡電話：07-7172930轉2900~2904。														



## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	評分項目	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	本系參採學業總成績及語文領域、綜合活動領域、健康與體育領域，或體育班之體育專業科目成績，並以在校成績相對表現作為參考依據，實施綜合評量。
課程學習成果	B.書面報告	建議應提供高中課程學習成果相關書面報告或作品（體育運動相關尤佳）。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	建議應提供高中自主學習計畫與成果相關文件資料。
	J.競賽表現	建議應提供高中期間運動競賽表現相關證明。
	L.檢定證照	建議應提供英語能力檢定證明（依據教育部認可英語證照標準）。
	M.特殊優良表現證明	建議應提供特殊優良表現相關證明。
	N.多元表現綜整心得	建議應提供各類技能、志工、研習、運動代表隊、多元表現綜整心得等相關證明與資料文件。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	建議內容應涵蓋高中學科、術科學習歷程反思。
	P.就讀動機	建議內容應完整涵蓋成長背景、求學歷程、自我特質與報考動機。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	建議內容應涵蓋大學階段學習計畫，以及個人職涯規劃與展望。
其他	R.有利審查資料	請提供非上述項目之有利審查資料。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同與學習歷程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 面試過程能展現對本系的了解及闡述個人就讀意願。</li> <li>2. 針對體育運動學習歷程準備簡版履歷等資料，並能展現個人專長與特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能充分了解本系特色，清楚闡述報考動機，並展現極高度之就讀意願。</li> <li>2. 能完整說明求學歷程中體育運動相關學習經驗或成果。</li> <li>3. 面試過程能充分準備簡版履歷、三摺頁等相關資料，並展現個人專長與特色。</li> </ol>
自我了解與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能針對自我學習能力與優缺點等清楚說明。</li> <li>2. 能說明個人如何銜接本系學習及生涯規劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能充分說明對於自我的瞭解程度（包括：性格、學習能力、團隊合作、抗壓性、優點、缺點等）。</li> <li>2. 能完整說明如何銜接本系學習與個人生涯規劃。</li> </ol>
表達能力與臨場反應	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能清晰條理地表達心中的想法。</li> <li>2. 能展現個人機智與臨場應變能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動且有邏輯地表達自己的想法。</li> <li>2. 能清楚且有條理地回答問題。</li> <li>3. 能展現優異的臨場機智反應。</li> </ol>



## 十二、事業經營學系

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022112.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022112.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 事業經營學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022112	國文 英文 數學B	--	--	*1.50	40%	審查資料 面試	--	30%	一、面試 二、學測英文級分 三、學測數學B級分 四、學測國文級分  離島外加名額縣市別限制  (無)
招生名額	14		均標	3.5	*2.00			--	30%	
性別要求	無		均標	4.5	*2.00					
預計甄試人數	49									
原住民外加名額	1									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、I、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：多元表現儘量與商業/管理有關的主題活動、競賽、服務學習及特殊優良表現等。						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	1.若面試時間衝突或其他原因需調整,請於5/9中午12:00前電洽本系申請,面試時間一經公告於本系網頁後,恕不再接受調整。 2.面試內容請參考本系網頁-高中生專區-面試準備說明。 3.通過第一階段篩選者,請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址:https://reurl.cc/EG4vea)						
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學B之級分總和								
備註		1.本系為非師資培育學系,有意修習教育學程之學生,可於入學後參加師資培育與就業輔導處考試,取得修讀教育學程資格。 2.本系目標在培育具有經營管理知能、專業倫理與創新、創意、創業家精神之事業經營人才。 3.經實質審查符合學系選才需求,於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。 4.上課地點:和平校區;學系網址:https://c.nknu.edu.tw/BM/;聯絡電話:07-7172930 分機2202。								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A. 修課紀錄	重視語文、數學領域的學習表現。
課程學習成果	B. 書面報告	展現適性學習軌跡。
	C. 實作作品	作品能展現具有個人特色和完整性。
	E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	能呈現活動成果之豐富度並與課程知識之連結性。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	能深入剖析並完整表達自主學習計畫與成果。
	I. 服務學習經驗	提供參與服務學習之經驗，並請於多元表現綜整心得說明參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的感想及內容。
	J. 競賽表現	參加競賽表現(包含:科學類、語文類、運動競技、電競類、資訊類、藝術類等競賽)，請檢附成果及證明文件。
	M. 特殊優良表現證明	如有特殊優良表現(如:國際性比賽、全國性競賽獲獎、特殊表揚等)，請檢附成果及證明文件。
	N. 多元表現綜整心得	說明參與上述課外活動之學習心得。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	能具體說明各種課程的學習連結與困境，闡述反思後如何嘗試加深加廣之學習克服困難。
	P. 就讀動機	就讀本系動機及對本系專業領域之瞭解。
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	大學四年的讀書計畫及未來職涯發展方向。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
自我瞭解與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充分自我瞭解，清楚闡述個人特質或過去相關經驗如何連結本系學習及未來出路。</li> <li>2. 能具體規劃大學四年的讀書計畫及未來職涯發展方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能展現對自我的瞭解，例如：個人特質、興趣、個人的優缺點、成長過程的特別經驗等。</li> <li>2. 能說明個人的特質或過去相關經驗與本系的學習及未來發展的相關性。</li> <li>3. 能說明未來四年的讀書計畫大方向，例如：修課或模組選修、實務或國際化學習、課外活動、自主學習等，而這些計畫可進一步簡述如何落實之。</li> <li>4. 能初步描繪未來可能的職涯發展，而為達此目標，未來四年將如何因應與準備。</li> </ol>
學系認識與商業管理基本知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能充分瞭解本系的特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願。</li> <li>2. 能展現對商業/管理的興趣與熱忱，及對相關商業/管理基礎知識的瞭解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說明報考動機、對本系的了解及未來課程規劃等。例如：想在本系學些什麼？本系課程規劃的特色是什麼？你認為自己的人格特質與商業管理的相關性？</li> <li>2. 能說明對商業管理的興趣與對相關基礎知識的瞭解。例如：過去是否有與商業管理相關的生活經驗或社團曾經經歷過的事蹟？由本系畢業後，未來想從事什麼與商管相關的工作？</li> </ol>
學習歷程與養成的能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能深入剖析並完整表達自主學習計畫與成果並闡述培養了哪些知識與能力。</li> <li>2. 對曾參與的社團、競賽或相關社會服務等，能具體說明參加活動的感想及內容，並培養了何種能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能深入的說明學習歷程之內容，並能從學習歷程中完整的反思，同時闡述各學習歷程培育的知識與能力，以及這些知識與能力未來的應用。</li> <li>2. 能針對曾經參與的活動、社團、競賽、社會服務等，具體說明參加的過程與感想，同時檢視這些活動所帶來的意義與培養的能力。</li> <li>3. 能清楚將學習歷程內容與本系做出具體連結，並從中說明對本系學習領域的初步瞭解，以協助委員確認報考動機明確且對學系基本認知正確。</li> <li>4. 若學習歷程與本系相關性極低，請說明此狀況發生的原因與選系的轉折。</li> </ol>

### 十三、工業科技教育學系(科技教育與訓練組)

#### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022122.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022122.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 工業科技教育學系科技教育與 訓練組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	022122	國文 英文 數學A 自然	--	--	*1.00	30%	審查資料 面試	--	30%	一、學科能力測驗成績 二、學測英文級分 三、學測數學A級分 四、學測自然級分
招生名額	11		--	4.5	*1.00			--	40%	
性別要求	無		後標	4.5	*1.00					
預計甄試人數	50		均標	4.5	*1.00					
原住民外加名額	2								離島外加名額縣市別限制	
離島外加名額	無								(無)	
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1000	指定 項目 內容	審查 資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、G、H、J、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	114.3.28			說明：(無)						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目 甄試日期	114.5.19		甄試 說明	1.面試：含下列項目(1)相關知識10%;(2)學習潛力10%;(3)表達能力10%;(4)學習規劃10% (面試時間於前一週公告於系網)。						
榜示	114.5.28			2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分								
備註		1.本組新生為師資培育生。 2.本組部分課程須操作機器，學生應具良好行動能力，並具相當視覺、聽覺及口語表達及情緒控管能力。 3.本組學生近年校外專題競賽成績優異，畢業校友錄取國高中生活科技教師甄試成績亮眼，歡迎有志從事國內中等學校教職者申請。 4.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。 5.上課地點：燕巢校區；學系網址： <a href="https://ite.nknu.edu.tw">https://ite.nknu.edu.tw</a> ；聯絡電話：(07)7172930 分機7602								



## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
整體學習能力	A.修課紀錄	高中三年內，語文領域、數學領域、自然科學領域及科技領域在校表現。
	B.書面報告	提出課程學習成果，展現同學學習成果，包含課程作業、學習單及學習心得尤佳。
	C.實作作品	科技領域相關成果或個人作品集。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	對於探究與實作作品或特殊類型班級之相關課程學習成果，包含發現問題、規劃與研究、實驗結果分析與討論及學習反思與心得尤佳。
	F.高中自主學習計畫與成果	建議提供自主學習記錄表、書面報告或成果發表照片等。
	R.有利審查資料	可自行提供任何有助於讓大學老師更認識，了解您具備的能力特質等相關文件。
團隊合作與領導能力	G.社團活動經驗	參與校內外社團、活動經驗。
	H.擔任幹部經驗	擔任班級、學校或社團幹部經驗。
	J.競賽表現	科技領域相關如：生活科技競賽、能源競賽、國民中小學科學展覽等。
	N.多元表現綜整心得	學習心得- 建議詳細描述高中學習歷程，如何幫助自己解決學習方面之困難。
自我規劃與專業發展潛力	O.高中學習歷程反思	重視同學們對過去學習歷程的反思，檢視自身學習成效，並有條理具邏輯性說明未來自身學習方向與目標。
	P.就讀動機	結合自身過去學習經驗與興趣，具體說明想要申請本系之原因，了解學生就學意願。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	審視學生未來學習領域是否有明確的認識，以及入學後如何有序達成想學到的能力與規劃未來生涯發展。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同度	對於本校本系的了解程度	報考本系的動機、本系要修習的課程、本系發展特色、畢業後出路等
	與本系相關的學習經歷	參與本系相關的校內外課堂或活動經歷
	報考動機	說明報考本校系原因，是否有報考別間同系學校？哪一間大學？
自我學習能力及熱忱	特定領域	展現對特定領域、學科或議題的好奇心、關心，或探索過程。
	自學經歷	陳述自學經歷，並延伸至對未來大學學習規畫或目標。
	學習活動力	展現出閱讀習慣，或廣泛參與相關學習活動的能力。
邏輯、創意思考能力	創意思考能力	藉由邏輯的思考判斷或由既有的觀點，獨立產生新想法。
	邏輯思考及表達能力	能從既有知識，提出新的見解，或論述有條理與邏輯性，清楚回應問題核心。表達出自己的看法，並說明其具備的價值。
	創意思考與問題解決能力	願意主動探索新知，能從既有知識，提出新的見解，或論述有條理與邏輯性，清楚回應問題核心。



#### 十四、工業科技教育學系(能源與冷凍空調組)

##### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022132.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022132.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 工業科技教育學系能源與冷凍 空調組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	022132	國文 英文 數學A 自然	--	--	*1.00	30%	審查資料 面試	--	30%	一、學科能力測驗成績 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分
招生名額	7		--	6	*1.00			--	40%	
性別要求	無		後標	6	*1.00					
預計甄試人數	42		均標	6	*1.00					
原住民外加名額	1									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									(無)
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1000	指定 項目 內容	審查 資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、G、H、J、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	114.3.28			說明：(無)						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目 甄試日期	114.5.19		甄試 說明	1.面試:含下列項目:(1)相關知識10%;(2)學習潛力10%;(3)表達能力10%;(4)學習規劃10% (面試時間於前一週公告於系網)。						
榜示	114.5.28			2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分								
備註		1.本組新生非師資培育生,有意從事教職者可於入學後,參加校內考試取得修讀教育學程資格。 2.本組部分課程須操作機器,學生應具良好行動能力,並具相當視覺、聽覺及口語表達及情緒控管能力。 3.本組學生可於大四下學期申請至產業實習，近年畢業校友考取國內頂大研究所碩士班、冷凍空調高考技師成績亮眼，歡迎申請。 4.經實質審查符合學系選才需求,於招生名額內優先錄取低收入、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。 5.上課地點:燕巢校區;學系網址: <a href="https://ite.nknu.edu.tw">https://ite.nknu.edu.tw</a> ;聯絡電話:(07)7172930 分機7602。								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
整體學習能力	A.修課紀錄	高中三年內，語文領域、數學領域、自然科學領域及科技領域在校表現。
	B.書面報告	提出課程學習成果，展現同學學習成果，包含課程作業、學習單及學習心得尤佳。
	C.實作作品	科技領域相關成果或個人作品集。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	對於探究與實作作品或特殊類型班級之相關課程學習成果，包含發現問題、規劃與研究、實驗結果分析與討論及學習反思與心得尤佳。
	F.高中自主學習計畫與成果	建議提供自主學習記錄表、書面報告或成果發表照片等。
	R.有利審查資料	可自行提供任何有助於讓大學老師更認識，了解您具備的能力特質等相關文件。
團隊合作與領導能力	G.社團活動經驗	參與校內外社團、活動經驗。
	H.擔任幹部經驗	擔任班級、學校或社團幹部經驗。
	J.競賽表現	科技領域相關如：生活科技競賽、能源競賽、國民中小學科學展覽等。
	N.多元表現綜整心得	學習心得- 建議詳細描述高中學習歷程，如何幫助自己解決學習方面之困難。
自我規劃與專業發展潛力	O.高中學習歷程反思	重視同學們對過去學習歷程的反思，檢視自身學習成效，並有條理具邏輯性說明未來自身學習方向與目標。
	P.就讀動機	結合自身過去學習經驗與興趣，具體說明想要申請本系之原因，了解學生就學意願。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	審視學生未來學習領域是否有明確的認識，以及入學後如何有序達成想學到的能力與規劃未來生涯發展。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同度	對於本校本系的了解程度	報考本系的動機、本系要修習的課程、本系發展特色、畢業後出路等
	與本系相關的學習經歷	參與本系相關的校內外課堂或活動經歷
	報考動機	說明報考本校系原因，是否有報考別間同系學校？哪一間大學？
自我學習能力及熱忱	特定領域	展現對特定領域、學科或議題的好奇心、關心，或探索過程。
	自學經歷	陳述自學經歷，並延伸至對未來大學學習規畫或目標。
	學習活動力	展現出閱讀習慣，或廣泛參與相關學習活動的能力。
邏輯、創意思考能力	創意思考能力	藉由邏輯的思考判斷或由既有的觀點，獨立產生新想法。
	邏輯思考及表達能力	能從既有知識，提出新的見解，或論述有條理與邏輯性，清楚回應問題核心。表達出自己的看法，並說明其具備的價值。
	創意思考與問題解決能力	願意主動探索新知，能從既有知識，提出新的見解，或論述有條理與邏輯性，清楚回應問題核心。

## 十五、工業設計學系(A組)

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022142.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022142.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 工業設計學系(A組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022142	國文 英文 社會	--	7	*1.00	30%	審查資料 面試	--	30%	一、面試 二、審查資料 三、學測英文級分 四、學測社會級分  離島外加名額縣市別限制  (無)
招生名額	7		均標	7	*1.00			--	40%	
性別要求	無		均標	7	--					
預計甄試人數	49									
原住民外加名額	1									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目：課程學習成果(C)、多元表現(F、G、J、N)、學習歷程自述(O)、其他(R, 相關創意設計作品) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：相關創意設計作品(隨筆畫或創意的隨手小扎都是我們重視的作品),如為立體作品,請以照片為之即可,面試時再攜帶至會場說明。						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	1.面試：評量學生的語言表達能力,反應思辨能力以及本系相關知識。 2.通過第一階段篩選者,請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式				一、學測國文、英文、社會之級分總和						
備註		1.本系為非師資培育學系；有意修習教育學程之學生，可於入學後參加師資培育與就業輔導處考試，取得修讀教育學程資格。2.本系提供五年一貫修讀學、碩士學位，歡迎有興趣在：產品設計、界面設計、交通工具、AI智能科技跨域設計等領域者就讀。3.本系學生得申請至美、日、德、韓、中等國進行交換。4.上課地點：燕巢校區；學系網址: <a href="https://id.nknu.edu.tw/">https://id.nknu.edu.tw/</a> ；聯絡電話：(07)7172930 分機7801~7803 陳助教。								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
課程學習成果	C.實作作品	<p>提供藝術或設計相關作品(含展覽作品)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品創新與創造力的呈現。</li> <li>2. 作品整體感染或吸引力的呈現。</li> </ol>
多元表現	F、高中自主學習計畫成果	<p><b>自主學習計畫及多元學習綜合心得：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明自己所選定主題的學習目標與原因。</li> <li>2. 說明學習規劃與過程體驗。</li> <li>3. 活動最終的成果與其重要性(對自己本身或是未來發展的作用與意義)。</li> </ol> <p>適當的說明自己的獲得(不論好或是不好)，並對此獲得如何應用與看法，可於多元表現綜整心得補充說明。</p>
	N、多元表現綜整心得	
	G、社團活動經驗	<p><b>校內外社團或競賽活動經驗：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹所參與活動之內容。</li> <li>2. 說明參與過程與體驗。</li> <li>3. 活動之結果或意義，可嘗試說明與本系專業學習的相關性。</li> </ol> <p>可附上活動證明，不論競賽得獎與否，重點是自己的經驗與其內涵，可於多元表現綜整心得補充說明。</p>
	J、競賽表現	
	N、多元表現綜整心得	



審查類別	審查項目	審查指引內容
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	<p>對於學習歷程，建議具體描述並重點說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習的歷程與申請本系之間的關聯。</li> <li>2. 請條列說明學習目標的制定與執行方式(此歷程如何可成為就讀本系的準備)。</li> <li>3. 針對所學簡述個人訓練過程及學習成效（建議可提供具體陳述或相關證明）。</li> <li>4. 請闡述歷程對你對來就讀工業設計的價值與意義。</li> </ol>
其他	R.其他 (相關創意設計作品)	<p>作品集之內容準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可為課程(或非課程)中學習成果、作品或個人對於特定主題之創作。</li> <li>2. 可展現個人創作歷程、偏好特質與展現個人能力與特色之成果等。項目包括：攝影作品、漫畫插圖、手繪插畫、素描創作等藝術表達；介面設計、互動科技作品等或工藝創作、手作物品、模型等實體物品；建議以實作為優先(但不是必然)。</li> </ol> <p>*注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議不要出現其他已繳交資料重複之成果。</li> <li>2. 可進行創作過程與成果介紹。</li> <li>3. 如為團隊請說明個人貢獻與佔比。</li> <li>4. 嚴禁抄襲，如為臨摹、或有特定參照，請附上參考(可說明參考之方式尤佳)。</li> <li>5. 有特定作品，面試可再攜帶至會場說明。</li> </ol>



### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
對自我的剖析與說明， 展現個人特點	展現你的特質與選擇動機之關係。	<p>可以準備簡短的自我簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請說明與展現自我的人格特質或專長。</li> <li>2. 說明為什麼想讀與適合讀設計。</li> </ol>
相關知識與學習觀念	對未來就讀目標與對設計領域的理解	<p>在互動與問答中可以陳述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對工業設計基本認識。</li> <li>2. 對系所的認識與比較。</li> </ol> <p>能具體完整說出至少一則與設計領域相關之時事、人物、理論或是產品，並提出個人觀點或看法。</p>
個人實務創作介紹	口語表達與反應能力 (態度與臨場反應)	<p>請選擇過去的學習成果，進行介紹與說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有條理的說明主題與創作物。</li> <li>2. 表達讓人容易聽懂的內容、說話速度與音量。</li> <li>3. 仔細聆聽審查委員的問題，並能言簡意賅地陳述回覆。</li> <li>4. 把握時間，積極主動的與面試者互動。</li> </ol>

## 十六、工業設計學系(B組)

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022152.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022152.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 工業設計學系(B組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	022152	國文 英文 自然	--	7	*1.00	30%	審查資料 面試	--	30%	一、面試 二、審查資料 三、學測英文級分 四、學測自然級分  離島外加名額縣市別限制  (無)	
招生名額	7		均標	7	*1.00			--	40%		
性別要求	無		均標	7	*1.00						
預計甄試人數	49										
原住民外加名額	1										
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目：課程學習成果(C)、多元表現(F、G、J、N)、學習歷程自述(O)、其他(R,相關創意設計作品) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：相關創意設計作品(隨筆畫或創意的隨手小扎都是我們重視的作品),如為立體作品,請以照片為之即可,面試時再攜帶至會場說明。							
繳交資料截止	114.5.6										
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	1.面試:評量學生的語言表達能力,反應思辨能力以及本系相關知識。 2.通過第一階段篩選者,請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址:https://reurl.cc/EG4vea)							
榜示	114.5.28										
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、自然之級分總和									
備註		1.本系為非師資培育學系；有意修習教育學程之學生，可於入學後參加師資培育與就業輔導處考試，取得修讀教育學程資格。2.本系提供五年一貫修讀學、碩士學位，歡迎有興趣在：產品設計、界面設計、交通工具、AI智能科技跨域設計等領域者就讀。3.本系學生得申請至美、日、德、韓、中等國進行交換。4.上課地點：燕巢校區；學系網址:https://id.nknu.edu.tw/；聯絡電話：(07)7172930 分機7801~7803 陳助教。									

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
課程學習成果	C.實作作品	<p>提供藝術或設計相關作品(含展覽作品)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品創新與創造力的呈現。</li> <li>2. 作品整體感染或吸引力的呈現。</li> </ol>
多元表現	F、高中自主學習計畫成果	<p><b>自主學習計畫及多元學習綜合心得：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明自己所選定主題的學習目標與原因。</li> <li>2. 說明學習規劃與過程體驗。</li> <li>3. 活動最終的成果與其重要性(對自己本身或是未來發展的作用與意義)。</li> </ol> <p>適當的說明自己的獲得(不論好或是不好)，並對此獲得如何應用與看法，可於多元表現綜整心得補充說明。</p>
	N、多元表現綜整心得	
	G、社團活動經驗	<p><b>校內外社團或競賽活動經驗：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹所參與活動之內容。</li> <li>2. 說明參與過程與體驗。</li> <li>3. 活動之結果或意義，可嘗試說明與本系專業學習的相關性。</li> </ol> <p>可附上活動證明，不論競賽得獎與否，重點是自己的經驗與其內涵，可於多元表現綜整心得補充說明。</p>
	J、競賽表現	
	N、多元表現綜整心得	

審查類別	審查項目	審查指引內容
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	<p>對於學習歷程，建議具體描述並重點說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習的歷程與申請本系之間的關聯。</li> <li>2. 請條列說明學習目標的制定與執行方式(此歷程如何可成為就讀本系的準備)。</li> <li>3. 針對所學簡述個人訓練過程及學習成效（建議可提供具體陳述或相關證明）。</li> <li>4. 請闡述歷程對你對來就讀工業設計的價值與意義。</li> </ol>
其他	R.其他 (相關創意設計作品)	<p>作品集之內容準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可為課程(或非課程)中學習成果、作品或個人對於特定主題之創作。</li> <li>2. 可展現個人創作歷程、偏好特質與展現個人能力與特色之成果等。項目包括：攝影作品、漫畫插圖、手繪插畫、素描創作等藝術表達；介面設計、互動科技作品等或工藝創作、手作物品、模型等實體物品；建議以實作為優先(但不是必然)。</li> </ol> <p>*注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議不要出現其他已繳交資料重複之成果。</li> <li>2. 可進行創作過程與成果介紹。</li> <li>3. 如為團隊請說明個人貢獻與佔比。</li> <li>4. 嚴禁抄襲，如為臨摹、或有特定參照，請附上參考(可說明參考之方式尤佳)。</li> <li>5. 有特定作品，面試可再攜帶至會場說明。</li> </ol>

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
對自我的剖析與說明， 展現個人特點	展現你的特質與選擇動機之關係。	<p>可以準備簡短的自我簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請說明與展現自我的人格特質或專長。</li> <li>2. 說明為什麼想讀與適合讀設計。</li> </ol>
相關知識與學習觀念	對未來就讀目標與對設計領域的理解	<p>在互動與問答中可以陳述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對工業設計基本認識。</li> <li>2. 對系所的認識與比較。</li> </ol> <p>能具體完整說出至少一則與設計領域相關之時事、人物、理論或是產品，並提出個人觀點或看法。</p>
個人實務創作介紹	口語表達與反應能力 (態度與臨場反應)	<p>請選擇過去的學習成果，進行介紹與說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有條理的說明主題與創作物。</li> <li>2. 表達讓人容易聽懂的內容、說話速度與音量。</li> <li>3. 仔細聆聽審查委員的問題，並能言簡意賅地陳述回覆。</li> <li>4. 把握時間，積極主動的與面試者互動。</li> </ol>

## 十七、電機工程學系

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022162.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022162.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 電機工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022162	國文 英文 數學A 自然 國英數A自	--	--	*1.00	50%	審查資料 面試	--	35%	一、面試 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分
招生名額	17		--	--	*1.00			--	15%	
性別要求	無		--	--	*1.00					
預計甄試人數	51		均標	--	*1.00					
原住民外加名額	2		--	3	--					離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無							(無)		
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、H、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：(無)						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	1.面試含下列項目(1)相關專業知識、(2)學習潛力、(3)生涯規劃，未參加者以0分計算。 2.考生請於11.5.8前至本系網頁登記參加面試場次，未登記者由本系安排。 3.面試名單及相關訊息於前一週公告於本系網頁，請自行上網確認，不另寄通知單。 4.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和								
備註		1.本系課程包含三大主軸：通訊系統與電波領域、光電與半導體領域、計算機與智慧控制領域，目標為培育學生具備三大領域之核心素養與專業能力；歷屆校友多數任職於知名高科技產業研發部門。2.本校提供學生選修中等學校師資類科教育學程「資電」與「電機」專長甄選保障名額共10名；提供教職機會，增加畢業出路管道。3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收入、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。4.上課地點：燕巢校區；學系網址 <a href="https://elec.nknu.edu.tw/">https://elec.nknu.edu.tw/</a> ；連絡電話：07-7172930分機7701。								



## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
專業學習 潛力	A.修課紀錄	參採在校整體學業成績表現，著重數學及物理學科成績。
	B.書面報告	在相關課程學習成果中，考生提供之書面報告、實作作品、自然科學領域(但不限於此)探究之課程學習成果等，能井然有序具體呈現主題、使用方法、問題解決歷程、學習成果與心得。(佐證文件如作業、作品、或專題報告等)
	C.實作作品	
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
多元能力 表現	F.高中自主學習計畫與成果	精簡及重點敘述數理或科技領域的學習經驗與反思，建議提供自主學習活動歷程表或成果發表照片等。
	H.擔任幹部經驗	請簡述擔任班級、學校或社團幹部經驗及心得，並提供證明文件。
	J.競賽表現	請提供自然科學領域、數學領域、及科技領域相關表現成果或證明文件，如中小學科學展覽、國內或國際競賽所獲得的獎狀或證明等。
	M.特殊優良表現證明	請提供特殊優良表現成果或證明文件，如檢定證照、特殊表揚等。
	N.多元表現綜整心得	綜整描述高中參與多元活動的動機及活動過程，並在心得呈現出自己在其中學習收穫與不足之處，展現主動學習、探索並思考的過程。
自我規劃 與成長	O、高中學習歷程反思	在高中學習的過程中，具體說明成就或挫折經驗，檢視自身學習成效，及學習歷程反思後所得的收穫。
	P、就讀動機	具體說明申請本系的動機，並說明自身哪些特質適合就讀本系。
	Q、未來學習計畫與生涯規劃	審視學生未來學習領域是否有明確的認識，以及入學後如何有序達成想學到的能力與規劃未來生涯發展。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
學系認識與認同度	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 對於本系的了解程度</li> <li>■ 參與本系相關的校內外課堂或活動經歷</li> <li>■ 報考動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能說明本系要修習的課程、發展特色、及畢業後出路等。</li> <li>■ 參與跟本系相關的校內外課堂或活動經歷。</li> <li>■ 說明報考動機、就讀意願，及本系吸引你的地方是什麼？。</li> </ul>
自我了解與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能針對個人特質、自我學習能力與優缺點等清楚說明。</li> <li>■ 有規劃大學四年的讀書計畫及未來職涯發展方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能展現對於自我的瞭解，包括：個人特質、興趣、優缺點、成長過程的特別經驗等。</li> <li>■ 有規劃未來四年讀書計畫，例如：選修課程方向、課外活動、自主學習等。</li> <li>■ 能初步描繪未來可能的職涯發展，而為達此目標，未來四年將如何準備。</li> </ul>
表達與邏輯思考能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 具備溝通表達能力、邏輯思考反應之能力、及儀態表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 儀態端莊、態度誠懇。</li> <li>■ 能主動且有條理地表達自己的想法。</li> <li>■ 能清楚且有邏輯地回答問題核心的能力。</li> <li>■ 能展現良好的臨場反應與機智。</li> </ul>

## 十八、電子工程學系

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022172.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022172.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 電子工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022172	英文 數學A 自然 英數A自	--	--	*1.00	50%	審查資料 面試	--	25%	一、學測英數A自級分總和 二、面試 三、學測數學A級分 四、學測自然級分
招生名額	19		均標	--	*1.00			--	25%	
性別要求	無		--	--	*1.00					
預計甄試人數	57		--	3	--					
原住民外加名額	1								離島外加名額縣市別限制	
離島外加名額	無								(無)	
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(P、Q)、其他(R.有利於審查資料) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：「競賽表現」僅做為審查之參考，不列為必要條件。						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	1.面試評量學生高中期間表現、相關專業知識、學習發展潛力、未來學習規劃等，未參加者以0分計算。 2.面試時間、地點及面試指引將公告於本系系網 <a href="https://ee.nknu.edu.tw/">https://ee.nknu.edu.tw/</a> 高中生專區，請自行上網確認。若因面試時間衝突或重大原因需調整，請於一週前上午9:00~下午4:30，以電話方式聯繫本系(07-7172930轉7901邱小姐)。 3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。						
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測英文、數學A、自然之級分總和									
備註	本系主要發展為目前電資相關系所熱門領域，包括半導體元件設計製造、積體電路(IC)與系統設計、微波元件與電路設計等。我們積極與多間國內知名企業合作，共同開設產業課程，歷屆畢業生在升學和參加校外專業競賽方面均表現優異，這證明我們專注於培養具備堅實理論知識和實際技能的高科技電子專業人才。此外，新增中等學校師資類科教育學程「資電」與「電機」專長甄選保障名額共10名，為本系的畢業生提供未來從事教育工作的機會。									

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	自然科學領域、科技領域及數學領域修課紀錄。
課程學習成果	B.書面報告	請提供書面報告，如能呈現課程學習歷程軌跡、反思、問題解決能力，及與報考學系的關連性尤佳。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	請提供自然科學領域、科技領域及數學領域相關課程之個人或團隊探究與實作成果，若是團隊作品，審查重視團體課程中自己的貢獻，及對這門課程的學習歷程及解決問題的思考邏輯。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	請提供能呈現自然科學領域、科技領域及數學領域相關的自主學習或自我成長之學習成果或活動歷程檔案。
	G.社團活動經驗	請提供參與校內外社團經驗，並提供證明文件。
	J.競賽表現	請提供自然科學領域、科技領域及數學領域相關的表現成果並檢具相關事證。如競賽成果或參與各項活動所獲得之獎狀或證明等。
	M.特殊優良表現證明	請提供自然科學領域、科技領域及數學領域相關的特殊優良表現。
	N.多元表現綜整心得	請提供在自然科學領域、科技領域及數學領域方面能呈現多元表現的心得或參加校內外社團、活動經驗之學習心得。如說明高中(職)參與競賽、活動過程，參與動機、解決問題的思考邏輯、學習歷程反思、參加營隊心得...等。
學習歷程自述	P.就讀動機	請闡述人格特質並說明申請電子系的動機，對於電子系探索與瞭解，高中期間有做好哪些就讀電子系的準備，如課程或事件...等
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	請說明就讀電子系大學部四年的學習計畫，並說明就讀期間專業能力培養及畢業後的期許。
其他	R.有利於審查之資料	請提供非上述項目之有利審查資料。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
學系基本常識與認識/系所認同/學系相關知識	能充分瞭解本系之特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願。	報考本系的動機、本系要修習的課程、本系主要發展的特色、畢業後出路等
自我學習能力及熱忱	1.展現對特定領域、學科或議題的好奇心、關心，或探索過程。	說明參與本系相關領域的課外學習活動、議程與過程。
	2.展現出閱讀習慣，或廣泛參與相關學習活動的能力。 陳述自學經歷，並延伸至對未來大學學習規畫或目標。	陳述與本系相關領域之自主學習經驗、成果及反思，具體描述未來在大學的學習規劃。
數理邏輯思考	具備理解定義、推導演算、運用公式、熟悉符號、應用問題...等數理相關能力。	準備高中數理及基本電學常識與概念(本系相關的領域：半導體、IC 設計、微波工程)。
自然、數理、資訊、科技學科之基本常識	具體描述一個自然資訊或科技之整合知識，並且曾經運用或參與專題製作。	說明參與自然資訊或科技相關的經驗與學習成果(例如：科展、專題、多元選修或微課程等)。



## 十九、軟體工程與管理學系

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022182.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022182.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 軟體工程與管理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	022182	英文 數學A	--	5.5	*1.00	40%	審查資料 面試	--	30%	一、審查資料 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、面試  離島外加名額縣市別限制  (無)	
招生名額	9		後標	5.5	*1.00			--	30%		
性別要求	無										
預計甄試人數	50										
原住民外加名額	1										
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1200	指定 項目 內容	審查 資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、K、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：多元表現：相關資料為推薦之參考，不列為必要條件。有利審查資料：1.請務必將大學程式設計先修檢測(APCS)成績證明上傳至(R) 2.任何資訊能力或學習證明文件亦請併同上傳							
繳交資料截止	114.5.6										
指定項目甄試日期	114.5.19			甄試 說明	1.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生 1名。 2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
榜示	114.5.28										
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測英文、數學A之級分總和									
備註		1.本系為非師資培育生，欲修習教育學程同學，可於入學後參加師資培育與就業輔導處考試通過後，修習教育學程，本校配有資訊科技教育學程之名額，錄取資格依本校相關規定辦理。 2.本學系課程需操作機器，應具適當之體態、移動能力，需具相當之視覺、聽覺功能及口語表達、辨別顏色能力，具人際互動溝通協調能力。 3.上課地點：燕巢校區；學系網址： <a href="https://dept.nknu.edu.tw/WE/zh/">https://dept.nknu.edu.tw/WE/zh/</a> ；聯絡電話：(07)717-2930轉8001。									



## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 學科相關課程或高中修課記錄。 2. 與資訊科技議題相關之選修課程(如程式語言與設計、數位資訊科技、計算機應用或軟體開發及應用等)。
課程學習 成果	B.書面報告	課程學習成果之書面報告(佐證文件如課程作業及專題報告)。
	C.實作作品	資訊科技議題相關的實作作品(佐證文件如程式作品或資訊科技相關專題報告)。 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	自然科學領域相關之學習成果及作品(佐證文件如自然科學作業或相關專題報告)。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	自主學習計畫及涉獵各方常識之證明文件(例如:小論文、專題作品、讀書心得等)。
	K.非修課紀錄之成果作品	資訊科技及程式設計相關作品成果。
	L.檢定證照	資訊科技技能(如程式設計、APCS 或 CPE 等檢定證明)之能力檢定證明或證照。
	M.特殊優良表現證明	外語領域或數理等領域之能力檢定證明或證照。
	N.多元表現綜整心得	說明多元表現成果之心得感想及與學系之間的關聯性。
學習歷程 自述	O.高中學習歷程反思	描述自我人格特質、闡述解決問題的邏輯。
	P.就讀動機	說明自我學習方法與入學申請動機。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	描述未來學習計畫與生涯規劃，展現對軟體開發及程式設計具備開發潛能及興趣。
其他	R.有利審查資料	請提供非上述項目之有利審查資料，有助於讓大學老師更認識，了解您具備的能力特質等相關文件。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
專業素養及學習經歷	瞭解本系之特色，清楚本系相關常識，具有高度就讀意願，並對專業領域具備一定程度的瞭解與熱忱。 與本系相關的學習經歷 報考動機	能充分瞭解學系之特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願
		具備對於相關專業詞彙與時事的理解能力。
		能充分呈現學習過程並舉證說明具備傑出學習能力，有效規劃成長進步持續精進自我。
自我學習及口語表達能力	能呈現自我能力特長、瞭解學習方向及個人未來出路規畫，並具備溝通表達、思考反應及儀態表現之能力。	能展現對資訊科技領域、學科或議題的探索過程或廣泛參與相關學習活動的能力。
		能明確表達心中想法，儀表與回答反應及談吐表現傑出，論述清晰條理分明。
		能用英文學習知識、瞭解觀點，同時表達出自己的看法；英語口語表達流利，脈絡清晰。
運算思維及合作領導能力	具有運算及創新的思考判斷與溝通表達，並能展現領導行為，團隊合作完成任務的能力。	能表現出問題解決能力、溝通能力或歸納能力，清楚有條理地回答問題及有邏輯地表達想法。
		備理解定義、推導演算、運用公式、熟悉符號、應用問題等數理相關能力。
		能具體描述資訊或科技之整合知識，並且曾經運用或參與專題製作。
		能經自發探索或團隊合作，透過思考判斷與溝通表達，進行系統規劃與統整運用的創新能力。
		能充分展現承擔領導責任的意願與行為，且獲得團體成員的支持合作完成任務。

## 二十、軟體工程與管理學系(APCS組)

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022192.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022192.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 軟體工程與管理學系(APCS 組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例						APCS篩選方式			甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段						第一階段			
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	科目	檢定	篩選 倍率		
校系代碼	022192	國文 英文 數學A	--	16	*1.00	30%	審查資料	--	30%	程式設計觀念題	3級	12	一、審查資料 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、面試  離島外加名額縣市別限制  (無)	
招生名額	3		--	16	*1.00		面試	--	20%	程式設計實作題	2級	10		
性別要求	無		後標	16	*1.00		APCS	--	20%					
預計甄試人數	30													
原住民外加名額	無													
離島外加名額	無													
願景計畫外加名額	無													
指定項目甄試費	1200	指定項目 內容	審查 資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、K、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。										APCS說明：  須參加APCS檢測  (無)
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	114.3.28			說明：多元表現：相關資料為推薦之參考，不列為必要條件。有利審查資料：1.請務必將大學 程式設計先修檢測(APCS)成績證明上傳至(R) 2.任何資訊能力或學習證明文件亦請併同 上傳										
繳交資料截止	114.5.6													
指定項目 甄試日期	114.5.19		甄試 說明	1.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收入、中低收入戶、特殊境遇家庭或 新住民及其子女考生 1 名。										
榜示	114.5.28			2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並 辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )										
總成績複查截止	114.5.29													
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A之級分總和												
備註		1.本系為非師資培育生，欲修習教育學程同學，可於入學後參加師資培育與就業輔導處考試通過後，修習 教育學程，本校配有資訊科技教育學程之名額，錄取資格依本校相關規定辦理。 2.本學系課程需操作機器，應具適當之體態、移動能力，需具相當之視覺、聽覺功能及口語表達、辨別顏 色能力，具人際互動溝通協調能力。 3.上課地點：燕巢校區；學系網址： <a href="https://dept.nknu.edu.tw/WE/zh/">https://dept.nknu.edu.tw/WE/zh/</a> ；聯絡電話：(07)717-2930轉 8001。												

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 學科相關課程或高中修課記錄。 2. 與資訊科技議題相關之選修課程(如程式語言與設計、數位資訊科技、計算機應用或軟體開發及應用等)。
課程學習 成果	B.書面報告	課程學習成果之書面報告(佐證文件如課程作業及專題報告)。
	C.實作作品	資訊科技議題相關的實作作品(佐證文件如程式作品或資訊科技相關專題報告)。 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	自然科學領域相關之學習成果及作品(佐證文件如自然科學作業或相關專題報告)。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	自主學習計畫及涉獵各方常識之證明文件(例如:小論文、專題作品、讀書心得等)。
	K.非修課紀錄之成果作品	資訊科技及程式設計相關作品成果。
	L.檢定證照	資訊科技技能(如程式設計、APCS 或 CPE 等檢定證明)之能力檢定證明或證照。
	M.特殊優良表現證明	外語領域或數理等領域之能力檢定證明或證照。
	N.多元表現綜整心得	說明多元表現成果之心得感想及與學系之間的關聯性。
學習歷程 自述	O.高中學習歷程反思	描述自我人格特質、闡述解決問題的邏輯。
	P.就讀動機	說明自我學習方法與入學申請動機。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	描述未來學習計畫與生涯規劃，展現對軟體開發及程式設計具備開發潛能及興趣。
其他	R.有利審查資料	請提供非上述項目之有利審查資料，有助於讓大學老師更認識，了解您具備的能力特質等相關文件。



### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
專業素養及學習經歷	瞭解本系之特色，清楚本系相關常識，具有高度就讀意願，並對專業領域具備一定程度的瞭解與熱忱。 與本系相關的學習經歷 報考動機	能充分瞭解學系之特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願
		具備對於相關專業詞彙與時事的理解能力。
		能充分呈現學習過程並舉證說明具備傑出學習能力，有效規劃成長進步持續精進自我。
自我學習及口語表達能力	能呈現自我能力特長、瞭解學習方向及個人未來出路規畫，並具備溝通表達、思考反應及儀態表現之能力。	能展現對資訊科技領域、學科或議題的探索過程或廣泛參與相關學習活動的能力。
		能明確表達心中想法，儀表與回答反應及談吐表現傑出，論述清晰條理分明。
		能用英文學習知識、瞭解觀點，同時表達出自己的看法；英語口語表達流利，脈絡清晰。
運算思維及合作領導能力	具有運算及創新的思考判斷與溝通表達，並能展現領導行為，團隊合作完成任務的能力。	能表現出問題解決能力、溝通能力或歸納能力，清楚有條理地回答問題及有邏輯地表達想法。
		備理解定義、推導演算、運用公式、熟悉符號、應用問題等數理相關能力。
		能具體描述資訊或科技之整合知識，並且曾經運用或參與專題製作。
		能經自發探索或團隊合作，透過思考判斷與溝通表達，進行系統規劃與統整運用的創新能力。
		能充分展現承擔領導責任的意願與行為，且獲得團體成員的支持合作完成任務。



## 二十一、軟體工程與管理學系(資安組)

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022202.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022202.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 軟體工程與管理學系(資安組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022202	國文 英文 數學A	--	20	*1.00	30%	審查資料	--	30%	一、審查資料 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、面試
招生名額	1		--	20	*1.00		面試	--	30%	
性別要求	無		後標	20	*1.00		APCS	--	10%	
預計甄試人數	20									
原住民外加名額	無									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									(無)
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、K、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：多元表現：相關資料為推薦之參考，不列為必要條件。有利審查資料：1.請務必將大學程式設計先修檢測(APCS)成績證明上傳至(R) 2.任何資訊能力或學習證明文件亦請併同上傳。						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式				一、學測國文、英文、數學A之級分總和						
備註		1.本系為非師資培育生，欲修習教育學程同學，可於入學後參加師資培育與就業輔導處考試通過後，修習教育學程，本校配有資訊科技教育學程之名額，錄取資格依本校相關規定辦理。 2.本學系課程需操作機器，應具適當之體態、移動能力，需具相當之視覺、聽覺功能及口語表達、辨別顏色能力，具人際互動溝通協調能力。 3.上課地點：燕巢校區；學系網址： <a href="https://dept.nknu.edu.tw/WE/zh/">https://dept.nknu.edu.tw/WE/zh/</a> ；聯絡電話：(07)717-2930轉8001。								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 學科相關課程或高中修課記錄。 2. 與資訊科技議題相關之選修課程(如程式語言與設計、數位資訊科技、計算機應用或軟體開發及應用等)。
課程學習 成果	B.書面報告	課程學習成果之書面報告(佐證文件如課程作業及專題報告)。
	C.實作作品	資訊科技議題相關的實作作品(佐證文件如程式作品或資訊科技相關專題報告)。 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	自然科學領域相關之學習成果及作品(佐證文件如自然科學作業或相關專題報告)。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	自主學習計畫及涉獵各方常識之證明文件(例如:小論文、專題作品、讀書心得等)。
	K.非修課紀錄之成果作品	資訊科技及程式設計相關作品成果。
	L.檢定證照	資訊科技技能(如程式設計、APCS 或 CPE 等檢定證明)之能力檢定證明或證照。
	M.特殊優良表現證明	外語領域或數理等領域之能力檢定證明或證照。
	N.多元表現綜整心得	說明多元表現成果之心得感想及與學系之間的關聯性。
學習歷程 自述	O.高中學習歷程反思	描述自我人格特質、闡述解決問題的邏輯。
	P.就讀動機	說明自我學習方法與入學申請動機。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	描述未來學習計畫與生涯規劃，展現對軟體開發及程式設計具備開發潛能及興趣。
其他	R.有利審查資料	請提供非上述項目之有利審查資料，有助於讓大學老師更認識，了解您具備的能力特質等相關文件。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
專業素養及學習經歷	瞭解本系之特色，清楚本系相關常識，具有高度就讀意願，並對專業領域具備一定程度的瞭解與熱忱。 與本系相關的學習經歷 報考動機	能充分瞭解學系之特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願
		具備對於相關專業詞彙與時事的理解能力。
		能充分呈現學習過程並舉證說明具備傑出學習能力，有效規劃成長進步持續精進自我。
自我學習及口語表達能力	能呈現自我能力特長、瞭解學習方向及個人未來出路規畫，並具備溝通表達、思考反應及儀態表現之能力。	能展現對資訊科技領域、學科或議題的探索過程或廣泛參與相關學習活動的能力。
		能明確表達心中想法，儀表與回答反應及談吐表現傑出，論述清晰條理分明。
		能用英文學習知識、瞭解觀點，同時表達出自己的看法；英語口語表達流利，脈絡清晰。
運算思維及合作領導能力	具有運算及創新的思考判斷與溝通表達，並能展現領導行為，團隊合作完成任務的能力。	能表現出問題解決能力、溝通能力或歸納能力，清楚有條理地回答問題及有邏輯地表達想法。
		備理解定義、推導演算、運用公式、熟悉符號、應用問題等數理相關能力。
		能具體描述資訊或科技之整合知識，並且曾經運用或參與專題製作。
		能經自發探索或團隊合作，透過思考判斷與溝通表達，進行系統規劃與統整運用的創新能力。
		能充分展現承擔領導責任的意願與行為，且獲得團體成員的支持合作完成任務。

## 二十二、音樂學系

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022212.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022212.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 音樂學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					術科考試篩選、採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					第一階段			第二階段		
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	術科項目	檢定	篩選倍率	術科成績採計方式	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022212	國文 英文	--	--	*1.00	10%	審查資料 主修原始成績	--	10%	主修 副修 樂理 視唱 聽寫	--	◎	*16.00	80%	一、主修術科考試 二、學測國文級分 三、聽寫術科考試 四、副修術科考試
招生名額	28		--	--	*1.00			80分	0%		--	--	*1.00		
性別要求	無										--	--	*1.00		
預計甄試人數	420										--	--	*1.00		
原住民外加名額	1										--	--	*1.00		
離島外加名額	無														
願景計畫外加名額	無														
		離島外加名額縣市別限制													
		(無)													
指定項目甄試費	600	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、H、J、K、N) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。											術科說明：  須參加術科考試  ◎表術科之主修項目依樂器別分別篩選，各樂器項目詳細招生名額及篩選倍率請參見「丁、音樂術科校系之主修項目規定」。
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：1.審查資料以高中時期表現為宜。2.本系之審查資料準備指引公告於本校招生專區及本系網頁，請考生逕行至網站查閱。											
繳交資料截止	114.5.6														
指定項目甄試日期	--			甄試說明 1.本系無需面試。2.術科成績採計「114學年度大學術科考試委員會聯合會術科考試(音樂組)」之成績；副修限西洋樂器。各項樂器如有缺額，經招生委員會通過後流用至其他樂器別。外加名額不分主修樂器項目，依總成績高低錄取。3.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )。											
榜示	114.5.28														
總成績複查截止	114.5.29														
同級分(分數)超額篩選方式				一、學測國文、英文之級分總和											
備註		1.本系招收術科能力佳學生。 2.本系為師資培育與非師資培育併行學系。為培育中等學校師資及專業表演者，課程內容包含理論與實作，著重於肢體運用、口語表達及藝術創作能力，需良好體能，相當之視覺、聽覺、口語表達與人際互動溝通協調能力。 3.上課地點：和平校區；學系網址 <a href="https://music.nknu.edu.tw">https://music.nknu.edu.tw</a> ；連絡電話：(07)7172930分機3301-3302。													



## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課記錄	A. 修課紀錄	擇優項目評斷： 1. 學業總成績之相對表現。 2. 部定必修與加深加廣選修之藝術領域音樂相關課程，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能音樂專長領域課程成績之相對表現。 3. 著重音樂專長項目（樂器演奏、演唱或創作）、音樂理論、音樂史、文史語言、合奏（唱）等課程之相對表現。
課程學習 成果	B. 書面報告	請提供下列資料至多3件供本系據以綜合評量，擇優項目評斷： 1. 音樂相關課程之 a. 書面報告，並簡單扼要地陳述課程學習或專題探討之收穫、反思與回饋。 b. 實作作品，強調個人能力之展現（如：Youtube 影音連結）。 2. 非音樂類課程之重要成果。
	C. 實作作品	
多元表現	F. 高中自主學習計畫成果	請提供高中自主學習計畫成果、各類競賽表現（音樂優先）、擔任班級或社團幹部之經驗或非修課紀錄之成果作品等有利審查之資料（無須全備），以校內活動為主，至多 10 件，並需撰寫多元表現綜整心得，供本系據以綜合評估學生之學習力、領導力、合作力以及整合運用之融合力。
	J. 競賽表現	
	H. 擔任幹部經驗	
	K. 非修課紀錄之成果作品	
	N. 多元表現綜整心得	



## 二十三、美術學系

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022222.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022222.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 美術學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					術科考試篩選、採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					第一階段			第二階段			
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	術科項目	檢定	篩選倍率	術科成績採計方式	佔甄選總成績比例		
校系代碼	022222	國文	--	--	*1.00	20%	審查資料	--	30%	素描	--	15	*1.00	30%	一、術科考試成績 二、學科能力測驗成績 三、素描術科考試 四、審查資料	
招生名額	17	英文	--	--	*1.00		面試	--	20%	彩繪技法	--	--	*1.00			
性別要求	無	國英	--	5	--					創意表現	--	--	*1.00			
預計甄試人數	85									水墨書畫	--	--	*1.00			
原住民外加名額	1														離島外加名額縣市別限制	
離島外加名額	無														(無)	
願景計畫外加名額	無															
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(G、J、K、M、N)、學習歷程自述(P)、其他(R.作品集乙冊) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。											術科說明：  須參加術科考試	
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：說明：作品集勿上傳，請於114年5月6日前郵寄(郵戳為憑)至80201高雄市苓雅區和平一路116號，國立高雄師範大學美術學系收，資料袋封面註明姓名及第二階段作品集，審查資料恕不退還。												
繳交資料截止	114.5.6															
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	1.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )。2.術科考試之任一採計科目不得為零分。素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫之術科成績係採114學年度大學術科考試委員會聯合會術科考試(美術組)之成績。3.經實質審查符合學系選才需求,於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。												
榜示	114.5.28															
總成績複查截止	114.5.29															
同級分(分數)超額篩選方式				一、學測國文、英文之級分總和												
備註		1.本系為師資培育與非師資培育並行學系，課程著重在視覺認知培養與訓練，需具備辨色能力。 2.本系課程規劃目標在當代藝術創作技巧、理論與展演實務。目標培養多元創意之文化創意人才。同時，透過科技產業進駐高雄，強化藝術結合科技領域之新媒體藝術創作課程。 3.上課地點:和平校區；學系網址: <a href="https://arts.nknu.edu.tw/">https://arts.nknu.edu.tw/</a> ；聯絡電話：(07)7172930分機3201														

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	重視「社會、藝術、科技、綜合」領域之學業表現。
課程學習成果	B.書面報告	請提供高中各項課程之學習歷程檔案及小論文等紀錄與成果
	C.實作作品	請提供能展現個人特色之美術、設計創發相關作品與成果。
多元表現	G.社團活動經驗	高中階段參與社團相關證明。
	J.競賽表現	請提供曾參與的競賽證明與表現獎項成果。
	K.非修課紀錄之成果作品	能提供自我創發之特色作品為佳。
	M.特殊優良表現證明	如有其他特殊優良表現，請檢附成果及證明文件。
	N.多元表現綜整心得	說明參與各項學習或服務活動中遇到的困難或挑戰、如何解決，以及所獲得的收穫及啟發。
學習歷程自述	P.就讀動機	請說明你的人格特質、志向或專長適合就讀本系。並具體說明對本系的認識及申請本系動機。對從事美術未來的志向與願景說明
其他	R.作品集乙冊	十件以上作品圖檔，請於圖片右下註明作品名稱、材料、尺寸與創作年代

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同度	對於本校本系的了解程度	報考本系的動機、本系要修習的課程、本系發展特色、畢業後出路等
	與本系相關的學習經歷	參與本系相關的校內外課堂或活動經歷
	報考動機	說明報考本校系原因，是否有報考別間同系學校？哪一間大學？
美術相關	藝術知識與觀念	欣賞之藝術家及其形式、風格與理由
作品集	攜帶作品集面試	

## 二十四、視覺設計學系

### 1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry\\_114applyXForStu\\_Fd87eO2q/html/114\\_022232.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022232.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 視覺設計學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					術科考試篩選、採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序				
		第一階段			第二階段					第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	術科項目	檢定	篩選倍率	術科成績採計方式	佔甄選總成績比例					
校系代碼	022232	國文	--	--	*1.00	35%	審查資料	--	30%	素描	--	6	*1.00	35%	一、審查資料 二、術科考試成績 三、學科能力測驗成績 四、創意表現術科考試				
招生名額	15	英文	--	--	*1.00					彩繪技法	--	6	*1.00						
性別要求	無	國英	--	7	--					創意表現	--	6	*1.00						
預計甄試人數	90																		
原住民外加名額	1																		離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	1																		
願景計畫外加名額	無																		
指定項目甄試費	700	指定項目內容	審查資料	項目：多元表現(F、J、N)、學習歷程自述(P、Q)、其他(R,設計作品集乙冊) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。											術科說明：  須參加術科考試				
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：1.多元表現儘量與藝術或設計領域有關，並以高中時期表現為宜。2.設計作品集以A4尺寸為宜並裝訂成冊。3.設計作品集勿上傳，請於114年5月6日前郵寄(郵戳為憑)至80201高雄市苓雅區和平一路116號國立高雄師範大學視覺設計學系收，資料袋封面註明姓名及第二段作品集，審查資料恕不退還。															
繳交資料截止	114.5.6																		
指定項目甄試日期	--			1.本系無需面試。審查資料必須郵寄設計作品集。2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )。3.本校提供「書面資料審查及準備指引」，請至學系網頁或前述「申請入學」專區下載。															
榜示	114.5.28																		
總成績複查截止	114.5.29																		
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文之級分總和 二、學測國文級分																	
備註		1.本系為非師培學系，欲修習教育學程者成為中等學校教師者，悉依本校相關規定辦理。 2.本系課程著重在視覺認知培養與訓練，包含色彩、繪圖軟體應用等等，需具備辨色能力。 3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。 4.上課地點：和平校區；學系網址： <a href="https://nknu-vd.com/">https://nknu-vd.com/</a> ；聯絡電話：(07)7172930分機3011~3012。																	

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	與藝術設計領域相關具體成果。
	J.競賽表現	請提供競賽證明：國際、全國性、縣市或校內外所舉辦之相關美術競賽或設計競賽。
	N.多元表現綜整心得	多元學習的反思與心得。
學習歷程自述	P.就讀動機	1. 能具體說明為何想申請本校系（背景、事件等原因）。 2. 說明對本系專業領域的了解。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 能具體說明入學後欲培養哪些專業能力？如何達成？ 2. 畢業後的生涯規劃與相對應職涯發展的準備。
其他	R.設計作品集乙冊	請提供藝術或設計相關作品成果及作品理念說明。 1. 作品集之創意與表現力。 2. 作品集之專業完整性或邏輯規劃能力。 3. 作品集之內容編排形式、風格與美感表現能力。