

國立高雄師範大學 軟體工程與管理學系(資安組)
114學年度 申請入學準備指引

1、114 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/html/114_022202.htm?v=1.0

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 軟體工程與管理學系(資安組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022202	國文 英文 數學A	--	20	*1.00	30%	審查資料 面試 APCS	--	30%	一、審查資料 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、面試 離島外加名額縣市別限制 (無)
招生名額	1		--	20	*1.00			--	30%	
性別要求	無		後標	20	*1.00			--	10%	
預計甄試人數	20									
原住民外加名額	無									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、K、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表 (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：多元表現：相關資料為推薦之參考，不列為必要條件。有利審查資料：1.請務必將大學程式設計先修檢測(APCS)成績證明上傳至(R) 2.任何資訊能力或學習證明文件亦請併同上傳。						
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.19		甄試說明	通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： https://reurl.cc/EG4vea)						
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式			一、學測國文、英文、數學A之級分總和							
備註		1.本系為非師資培育生，欲修習教育學程同學，可於入學後參加師資培育與就業輔導處考試通過後，修習教育學程，本校配有資訊科技教育學程之名額，錄取資格依本校相關規定辦理。 2.本學系課程需操作機器，應具適當之體態、移動能力，需具相當之視覺、聽覺功能及口語表達、辨別顏色能力，具人際互動溝通協調能力。 3.上課地點：燕巢校區；學系網址： https://dept.nknu.edu.tw/WE/zh/ ；聯絡電話：(07)717-2930轉8001。								

2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查指引內容
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 學科相關課程或高中修課記錄。 2. 與資訊科技議題相關之選修課程(如程式語言與設計、數位資訊科技、計算機應用或軟體開發及應用等)。
課程學習 成果	B.書面報告	課程學習成果之書面報告(佐證文件如課程作業及專題報告)。
	C.實作作品	資訊科技議題相關的實作作品(佐證文件如程式作品或資訊科技相關專題報告)。 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	自然科學領域相關之學習成果及作品(佐證文件如自然科學作業或相關專題報告)。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	自主學習計畫及涉獵各方常識之證明文件(例如:小論文、專題作品、讀書心得等)。
	K.非修課紀錄之成果作品	資訊科技及程式設計相關作品成果。
	L.檢定證照	資訊科技技能(如程式設計、APCS 或 CPE 等檢定證明)之能力檢定證明或證照。
	M.特殊優良表現證明	外語領域或數理等領域之能力檢定證明或證照。
	N.多元表現綜整心得	說明多元表現成果之心得感想及與學系之間的關聯性。
學習歷程 自述	O.高中學習歷程反思	描述自我人格特質、闡述解決問題的邏輯。
	P.就讀動機	說明自我學習方法與入學申請動機。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	描述未來學習計畫與生涯規劃，展現對軟體開發及程式設計具備開發潛能及興趣。
其他	R.有利審查資料	請提供非上述項目之有利審查資料，有助於讓大學老師更認識，了解您具備的能力特質等相關文件。

3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
專業素養及學習經歷	瞭解本系之特色，清楚本系相關常識，具有高度就讀意願，並對專業領域具備一定程度的瞭解與熱忱。 與本系相關的學習經歷 報考動機	能充分瞭解學系之特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願
		具備對於相關專業詞彙與時事的理解能力。
		能充分呈現學習過程並舉證說明具備傑出學習能力，有效規劃成長進步持續精進自我。
自我學習及口語表達能力	能呈現自我能力特長、瞭解學習方向及個人未來出路規畫，並具備溝通表達、思考反應及儀態表現之能力。	能展現對資訊科技領域、學科或議題的探索過程或廣泛參與相關學習活動的能力。
		能明確表達心中想法，儀表與回答反應及談吐表現傑出，論述清晰條理分明。
		能用英文學習知識、瞭解觀點，同時表達出自己的看法；英語口語表達流利，脈絡清晰。
運算思維及合作領導能力	具有運算及創新的思考判斷與溝通表達，並能展現領導行為，團隊合作完成任務的能力。	能表現出問題解決能力、溝通能力或歸納能力，清楚有條理地回答問題及有邏輯地表達想法。
		備理解定義、推導演算、運用公式、熟悉符號、應用問題等數理相關能力。
		能具體描述資訊或科技之整合知識，並且曾經運用或參與專題製作。
		能經自發探索或團隊合作，透過思考判斷與溝通表達，進行系統規劃與統整運用的創新能力。
		能充分展現承擔領導責任的意願與行為，且獲得團體成員的支持合作完成任務。