

# 國立高雄師範大學 英語學系 115學年度 申請入學準備指引

### 1、115 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry\\_115xappLyfOrStu\\_Azd5gP29/html/115\\_022022.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry_115xappLyfOrStu_Azd5gP29/html/115_022022.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 英語學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022022	國文 英文 社會 英聽	--	5	*1.75	25%	審查資料 面試	60分 60分	50% 25%	一、學測國英社級分總和 二、指定項目甄試成績 三、學測英文級分 四、學測國文級分  離島外加名額縣市別限制  (無)
招生名額	26		均標	10	*2.00					
性別要求	無		--	3	*1.75					
預計甄試人數	78		B級	--	--					
原住民外加名額	1									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.1			說明： (項次L)限以提供國際標準化英語檢定成績之證明，如LTTC全民英檢、FLPT語言測驗成績、TOEFL、TOEIC、IELTS等測驗成績證明；(項次O、P、Q)學習歷程自述可將學習歷程結合報考動機及未來入學後之相關學習計畫以及畢業後職涯發展綜整撰寫在一起。						
繳交資料截止	115.5.5									
指定項目甄試日期	115.5.18		甄試說明	1.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試「考生須知」並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> )						
榜示	115.5.28			2.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收入、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生2名。						
總成績複查截止	115.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式				一、學測國文、英文、社會之級分總和						
備註		1.本系為師資培育並行學系，入學半數新生可直接修習教育課程；或通過師資培育與就業輔導處考試修讀教育學程；本系師資培育生甄選辦法請參閱本系網站。 2.本系課程特色為語言技能訓練、理論與實務並重、文學、語言學與英語教學兼顧；歡迎有志於任教以及對於語文有興趣之同學報考。 3.上課地點：和平校區；學系網址： <a href="https://english.nknu.edu.tw/">https://english.nknu.edu.tw/</a> ；聯絡電話：(07) 717-2930分機2651熊老師。								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
整體學習能力	A.修課紀錄	本系屬外語學群，參考部定必修、加深加廣選修、校定必修及多元選修課程等修課紀錄及學業成績進行綜合評量。
語言學習及表達能力	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	本項次由同學自行勾選 2 件課程學習成果交送審查，課程學習成果應為書面報告一份及社會領域課程中之探究活動相關學習成果等書面資料一份；其內容可涵蓋選課緣由及動機，陳述學習此課程之收穫、反思與回饋；社會領域學群相關之探究與實作成果其審查重點，著重該學習過程的紀錄、具體收穫與結論。
個人學習與成果	F.高中自主學習計畫與成果 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得 R.其他/有利審查資料	本項次請同學盡可能詳細描述高中階段在學習課程或參與活動時，如何應用方法、策略、自學、共學或經由其他管道協助下，來幫助解決自己學習上之困難，同時完成設定的學習目標；請佐以相關證照及說明，如提供外語檢定成績證明或檢具任何有利申請資料、獎狀或參與活動之佐證紀錄等等上述資料，綜整陳述個人學習與成果。
自我成長及生涯規劃	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.學習計畫及生涯規劃	請反思高中期間的學習歷程，規畫就讀英語系四年間的課程學習計畫，並考量自身人格特質與未來大學專業成長、職涯發展與生涯規劃相互連結在一起；此項目請同學先回顧高中求學經歷、省思申請英語系動機進而與判斷在大學階段就讀銜接時，能夠獲得何種學科專業知識及訓練，歸納出未來可能的職涯規劃，盡可能清楚完整。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同度	<ul style="list-style-type: none"><li>● 對於高師大英語系瞭解程度</li><li>● 報考動機及本系相關的學習經歷</li></ul>	瞭解高師大英語系課程規劃及發展特色，清楚闡述報考動機，並展現就讀意願。 相關高中端學習經驗或校內、校外活動經歷是否與將來就讀系所課程規劃相關。
認識自己	<ul style="list-style-type: none"><li>● 人格特質與進路分析</li></ul>	對外文學門領域之個人優勢與能跨領域學科議題的興趣及投入的情況，並對未來規劃或將來畢業後發展進程等有一定的看法與見解。
臨場反應及 外語表達能力	<ul style="list-style-type: none"><li>● 根據委員提問之反饋</li><li>● 學生回應及整體面試表達能力</li></ul>	明確表達出自己的看法，有條理的回應問題核心，不慌亂的臨場反應與機智。