

國立高雄師範大學 地理學系 115學年度 申請入學準備指引

1、115 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry_115xappLyfOrStu_Azd5gP29/html/115_022032.htm?v=1.0

(2)校系分則：

| 國立高雄師範大學 地理學系 | | 學測、英聽篩選方式 | | | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 | | | | | 甄選總成績同分參酌之順序 |
|------------------|----------|---|-------------------|---|------------------|----------|------------|----|----------|---|
| | | 第一階段 | | | 第二階段 | | | | | |
| | | 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 | 指定項目 | 檢定 | 佔甄選總成績比例 | |
| 校系代碼 | 022032 | 國文 英文 社會 | 均標 | 6 | *1.00 | 50% | 審查資料 面試 | -- | 30% | 一、學測國英社級分總和 二、學測社會級分 三、面試 四、審查資料 離島外加名額縣市別限制 (無) |
| 招生名額 | 17 | | -- | 12 | *1.00 | | | -- | 20% | |
| 性別要求 | 無 | | 均標 | 3 | *1.25 | | | -- | | |
| 預計甄試人數 | 51 | | | | | | | | | |
| 原住民外加名額 | 2 | | | | | | | | | |
| 離島外加名額 | 無 | | | | | | | | | |
| 願景計畫外加名額 | 無 | | | | | | | | | |
| 指定項目甄試費 | 1200 | 指定項目內容 | 審查資料 | 項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。 | | | | | | |
| 寄發(或公告)指定項目甄試通知 | 115.4.1 | | | 說明： 1.多元表現以及有利審查資料，請盡量提供地理相關資料，並以高中時期表現為宜。 2.各類書審資料(如：參與地理領域研習活動)，需提供相關佐證之證明文件(如：研習證書)。 3.本系之審查資料準備指引公告於本校招生專區及本系網頁，請考生逕行至網站查閱。 | | | | | | |
| 繳交資料截止 | 115.5.5 | | | | | | | | | |
| 指定項目甄試日期 | 115.5.18 | | 甄試說明 | 1.請至本系網確認面試時間地點，如需調整，請於5/8(五)17:00前電洽本系；逾期或公告後，恕不受理。 2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試「考生須知」並辦理第二階段指定項目報名。(網址： https://reurl.cc/BG4vea) 3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生2名。 | | | | | | |
| 榜示 | 115.5.28 | | | | | | | | | |
| 總成績複查截止 | 115.5.29 | | | | | | | | | |
| 同級分(分數)超額篩選方式 | | | 一、學測國文、英文、社會之級分總和 | | | | | | | |
| 備註 | | 1.本系採師資與非師資培育生並行，新生入學後可依本校及學系相關辦法成為師資生，或依本校相關規定考試錄取後，修習教育學程。 2.提供五年一貫修讀學、碩士學位，歡迎有志從事地理教育、環境資源管理、地方特色發展與空間規劃等領域者就讀。且得申請至美、日、德、韓、中國等進行交換。 3.本系必修之野外實察課程，如:山林鄉野、河川溪谷、珊瑚礁、礫石灘等地區，需具有良好體能、移動能力。 4.上課地點：和平校區；學系網址： https://geo.nknu.edu.tw/ ；聯絡電話：07-7172930轉2701~2702。 | | | | | | | | |

2、學習歷程檔案準備指引

| 審查類別 | 審查項目 | 審查資料準備方向 |
|-------------------------|-------------------------------|---|
| 個人學習能力 | A.修課紀錄 | 高中（職）期間修課紀錄。 |
| 社科知能表現 | B.書面報告 | 具體說明高中（職）期間課程學習成果，例如：社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 |
| | E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 1.請提供高中（職）參與地理相關個人或團隊之探究與實作活動成果，若為小組團體成果或作品，請於「O.高中學習歷程反思」處說明負責部份及個人貢獻。 2.實作活動成果及報告說明檢討及回饋，本系著重各階段學思歷程之展現與歸納整理之結果。 |
| | R.其他有利審查資料 | 1.非上述項目之有利審查資料。 2.任何有助於讓審查委員更認識、了解您具備的能力特質等相關文件。 |
| 多元表現 社會參與及溝通 互動能力 | F.高中自主學習計畫與成果 | 提出具體說明高中（職）期間所參與自主學習計畫與成果。 |
| | G.社團活動經驗 | 提出具體說明高中（職）期間所參與社團活動經驗。 |
| | L.檢定證照 | 請提供檢定證照相關資料，並於多元表現綜整心得說明與報考本系的關聯性。 |
| | M.特殊優良表現證明 | 提出所參與特殊優良表現證明之證明。 |

| 審查類別 | 審查項目 | 審查資料準備方向 |
|--------|---------------|---|
| | N.多元表現綜整心得 | 具體說明高中（職）期間多元表現之經歷與心得。 |
| | R.其他有利審查資料 | 1.非上述項目之有利審查資料。 2.任何有助於讓審查委員更認識、了解您具備的能力特質等相關文件。 |
| 學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思 | 1.具體說明高中（職）期間已做好哪些就讀本系的準備（如選讀課程或參與相關活動等），及參與動機和學思歷程。 2.參與地理相關個人或團隊之探究與實作活動成果，若為小組團體成果或作品，請說明負責部份及個人貢獻。 |
| | P.就讀動機 | 1.具體說明申請本系的動機。 2.具體說明個人成長背景、求學經歷、興趣、專長等。 3.具體敘述你對本系領域之了解及適合就讀本系之個人特質。 |
| | Q.未來學習計畫與生涯規劃 | 具體說明如何就本系專業領域與職涯方向，以規劃大學四年之讀書計畫。 |
| | R.其他有利審查資料 | 1.非上述項目之有利審查資料。 2.任何有助於讓審查委員更認識、了解您具備的能力特質等相關文件。 |

3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

| 面試評分項目 | 面試評分重點 | 面試準備指引 |
|-------------|-----------|---|
| 系所認同 | 對本系之瞭解程度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能充分瞭解本系之特色與職涯方向。 2. 能清楚闡述報考動機，並表現高度就讀意願。 3. 能充分瞭解本系之學習領域，並展現相關專業素養。 |
| | 就讀動機 | |
| | 具備之專業素養 | |
| 口語表達能力與思辨能力 | 邏輯思考能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據既有知識，具體提出具創意的見解，且論述是有條理和邏輯的。 2. 能清楚掌握問題核心所在，有效地提供正確解決方案且加以推廣延伸。 3. 能利用有效的溝通技巧，清晰且有條理表達出自己的主張，並說明其具備的價值。 |
| | 自信心與表達能力 | |
| 學習經歷 | 學習計畫與生涯規劃 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明學習計畫與生涯規劃如何銜接本系學習及未來出路。 2. 能舉證說明具備自學能力。 |