

國立高雄師範大學 數學系(應用數學組)  
115年度 申請入學準備指引

### 1、115 年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry\\_115xappLyfOrStu\\_Azd5gP29/html/115\\_022052.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry_115xappLyfOrStu_Azd5gP29/html/115_022052.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 數學系應用數學組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	022052	英文 數學A 自然	--	3	*1.00	30%	審查資料 面試	--	30%	一、面試 二、學測數學A級分 三、審查資料 四、學測英文級分  離島外加名額縣市別限制  (無)	
招生名額	15		前標	3	*2.00			--	40%		
性別要求	無		--	3	*1.00			--			
預計甄試人數	45										
原住民外加名額	2										
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利於審查之高中資料) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.1			說明： 多元表現以校內外數學相關主題、英文能力等學習活動表現為主；以校內或政府機關主辦為優先。							
繳交資料截止	115.5.5										
指定項目甄試日期	115.5.18			甄試說明	1.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試「考生須知」並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/BG4vea">https://reurl.cc/BG4vea</a> )						
榜示	115.5.28				2.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生2名。						
總成績複查截止	115.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式					一、學測英文、數學A、自然之級分總和						
備註		1.應用數學組為非師資培育學系；有意修習教育學程之學生，可於入學後參加教育學程考試，取得修讀教育學程資格。 2.本系分為數學組及應用數學組，申請時請二擇一報名，請勿同時申請。 3.本系歷史悠久師資完整，兼具理論及應用數學等多元化課程，能支持學生畢業後升學及就業的多元化發展。 4.上課地點：燕巢校區；學系網址： <a href="https://gauss.nknu.edu.tw/">https://gauss.nknu.edu.tw/</a> ；連絡電話：(07) 7172930 分機6801高先生。									

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
修課紀錄	A.修課紀錄	1.本系希望學生於高中階段選讀數學 A 及數學甲，並特別重視學生在這些科目之學習成果與表現。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、數學領域、自然科學領域及科技領域，重視學生在這些領域的學習成果與表現。
課程學習成果	B.書面報告	提出課程學習成果(與數學領域相關尤佳)，展現同學學習成果。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	對於探究與實作作品或特殊類型班級之相關課程學習成果，本系著重各階段歷程之展現與歸納整理之結果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	學生的自主學習計畫呈現須包含完整計畫之規劃與實際執行結果，成果展現具個人成長與反思兩個層面尤佳。
	J.競賽表現	學生實際參與過的數理相關競賽皆可羅列，請註明該項競賽之等級(校內、區域性、全國性或國際性)。若所列競賽為非教育主管機關所主辦之競賽，請於多元表現綜整心得敘明該比賽之參與人數及個人表現之 PR 值與獎項等。
	M.特殊優良表現證明	學生的非數理相關的優良表現，請自行羅列並敘明主辦單位、參與學校數或人數及個人表現或獎項等。
	N.多元表現綜整心得	請敘明高中階段所參與之多元表現項目對目前學習階段之影響。

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	請敘明高中學習歷程對目前學習階段之影響。
	P.就讀動機	請敘明就讀本系之動機。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	請敘明就讀本系後之學習計畫與未來之生涯規劃(請說明您喜歡數學的哪些部份，是什麼引發您對數學的興趣，並請將您的興趣與申請本系的動機，結合本系的相關學習，應用在未來生涯發展上)。
其他	R.有利於審查之高中資料	請自行羅列有利於審查之高中相關資料。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
學系基本認識	充分瞭解本系之特色 及未來出路	清楚闡述報考動機及就讀意願。
自我了解 與學習規劃	自我能力特長及學習規劃	1.展現對數學學科特定領域或議題的興趣與投入的情況。 2.說明自我對於未來的學習規劃。 3.說明自己適合就讀數學系的特質。
科學思維	具有獨立的思考判斷及 應用科學知識解決問題的能力	1.有邏輯地表達自己的想法。 2.能清楚且有條理地回答問題。