

國立高雄師範大學 數學系(應用數學組)
115年度 申請入學準備指引

1、115 年度簡章校系分則

(1) 校系分則網址：https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry_115xappLyfOrStu_Azd5gP29/html/115_022052.htm?v=1.0

(2) 校系分則：

2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
修課紀錄	A.修課紀錄	1.本系希望學生於高中階段選讀數學 A 及數學甲，並特別重視學生在這些科目之學習成果與表現。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、數學領域、自然科學領域及科技領域，重視學生在這些領域的學習成果與表現。
課程學習成果	B.書面報告	提出課程學習成果(與數學領域相關尤佳)，展現同學學習成果。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	對於探究與實作作品或特殊類型班級之相關課程學習成果，本系著重各階段歷程之展現與歸納整理之結果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	學生的自主學習計畫呈現須包含完整計畫之規劃與實際執行結果，成果展現具個人成長與反思兩個層面尤佳。
	J.競賽表現	學生實際參與過的數理相關競賽皆可羅列，請註明該項競賽之等級(校內、區域性、全國性或國際性)。若所列競賽為非教育主管機關所主辦之競賽，請於多元表現綜整心得敘明該比賽之參與人數及個人表現之PR 值與獎項等。
	M.特殊優良表現證明	學生的非數理相關的優良表現，請自行羅列並敘明主辦單位、參與學校數或人數及個人表現或獎項等。
	N.多元表現綜整心得	請敘明高中階段所參與之多元表現項目對目前學習階段之影響。

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	請敘明高中學習歷程對目前學習階段之影響。
	P.就讀動機	請敘明就讀本系之動機。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	請敘明就讀本系後之學習計畫與未來之生涯規劃(請說明您喜歡數學的哪些部份，是什麼引發您對數學的興趣，並請將您的興趣與申請本系的動機，結合本系的相關學習，應用在未來生涯發展上)。
其他	R.有利於審查之高中資料	請自行羅列有利於審查之高中相關資料。

3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
學系基本認識	充分瞭解本系之特色 及未來出路	清楚闡述報考動機及就讀意願。
自我了解 與學習規劃	自我能力特長及學習規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1.展現對數學學科特定領域或議題的興趣與投入的情況。 2.說明自我對於未來的學習規劃。 3.說明自己適合就讀數學系的特質。
科學思維	具有獨立的思考判斷及 應用科學知識解決問題的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.有邏輯地表達自己的想法。 2.能清楚且有條理地回答問題。