

國立高雄師範大學 化學系  
115學年度 申請入學準備指引

### 1、115 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry\\_115xappLyfOrStu\\_Azd5gP29/html/115\\_022062.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry_115xappLyfOrStu_Azd5gP29/html/115_022062.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 化學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022062	英文 數學A 自然	底標	3	*1.00	40%	審查資料 面試	--	30%	一、學測英數A自級分總和 二、學測自然級分 三、學測英文級分 四、學測數學A級分
招生名額	20		--	5	*1.00			--	30%	
性別要求	無		--	10	*1.00					
預計甄試人數	60									
原住民外加名額	2									
離島外加名額	1									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、J、K、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.1			說明： 審查資料準備指引請至本系或本校教務處招生組網頁參閱。						
繳交資料截止	115.5.5									
指定項目甄試日期	115.5.18		甄試說明	1.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試「考生須知」並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> ) 2.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生2名。						
榜示	115.5.28									
總成績複查截止	115.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式			一、學測英文、數學A、自然之級分總和							
備註		1.本系為師資培育並行學系(可同時培育中等學校「自然科學領域化學專長」及高級中等學校「化工群」)。 2.操作實驗為本系學習之重點，學生均需透過親自操作儀器，奠定化學基礎專業知識與實驗技能，部分實驗須透過色彩判定實驗結果。 3.上課地點：燕巢校區；學系網址： <a href="https://sso.nknu.edu.tw/Services/Site/index.aspx?cLv2=203012">https://sso.nknu.edu.tw/Services/Site/index.aspx?cLv2=203012</a> ；聯絡電話：(07) 7172930 分機7101。								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
修課紀錄	A.修課紀錄	依高中(職)階段之修課紀錄進行綜合評量
課程學習成果	B.書面報告	能井然有序地呈現課程學習成果之檢討及回饋
	C.實作作品	高中(職)階段個人或團隊製作之課程學習成果或作品。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	高中(職)階段個人或團隊製作之自然科學領域探究與實作成果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	具體陳述各項自主學習計畫與成果。
	J.競賽表現	參與化學相關競賽成果。並請於多元表現綜整心得說明競賽前的準備或參與比賽的心得。
	K.非修課紀錄之成果作品	具體陳述在學科以外之學習經驗，如職場學習或校外研習活動，應提供證明文件與相關成果。
	N.多元表現綜整心得	說明自身表現成果與申請科系之間的關聯性，並呈現出自己在其中學習收穫與不足之處，展現探索並思考的過程。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	1.突顯自身在化學領域中的興趣或專長為何？ 2.說明自身興趣與本系特色有何相符之處？ 3.自己過往表現有何亮點？
	P.就讀動機	具體說明為什麼想要申請本系？
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	若進入本系，想學到哪些能力？如何有序達成？

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
自我了解與生涯規劃	能呈現自我能力特長、瞭解學習方向及個人未來出路規畫	能舉證具體說明對於自己的化學相關強項能力或技能，並可持續精進至傑出程度，有成長進步之有效規劃並能完整落實。
專業知識與學習觀念	本系之特色，清楚本系相關常識，並表現個人見解。	能具體完整說出至少一則與化學領域相關之時事、人物、理論，並提出個人觀點或看法。
創新思考與問題解決能力	能展現對化學現象的創新思考與判斷，並能清晰溝通其科學觀點。	能將獨特的化學想法或研究問題進行系統化規劃，整合成具創新性的化學研究或實驗設計構想，並能透過適當口語表達進行呈現。
口語表達與反應能力	具備溝通表達能力、思考反應之能力及儀態表現。	能清楚且有條理地回答問題。