

國立高雄師範大學 生物科技系 115學年度 申請入學準備指引

1、115 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry_115xappLyfOrStu_Azd5gP29/html/115_022082.htm?v=1.0

(2) 校系分則：

2、學習歷程檔案準備指引

| 審查類別 | 審查項目 | 審查資料準備方向 |
|--------|----------------------------------|--|
| 修課紀錄 | A.修課紀錄 | 本系參採學業總成績及自然科學領域成績，並以在校成績相對表現作為參考依據，實施綜合評量。 |
| 課程學習成果 | B.書面報告 | 1.可提供高中階段個人或團隊製作之課程學習成果或作品。 2.實作成果及報告說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思。 |
| | D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 1.可提供高中階段個人或團隊製作之課程學習成果或作品。 2.實作成果及報告說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思。 |
| 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果 | 本系以自主學習內容與生物領域相關性及表達完整性實施評量為主並，並參酌數學、其他自然科學或語文領域之學習成果(校內外學習活動)。 |
| | K.非修課紀錄之成果作品 | 具體陳述在學科以外之學習經驗，如職場學習或校外研習活動，與生物領域相關者尤佳，可提供證明文件。 |
| | L.檢定證照 | 請提供檢定證照相關資料。例如各類英文檢定、其他英語文相關活動紀錄等，本評量重點在於活動學習品質的評量，活動的數量不為評量重點。 |
| | M.特殊優良表現證明 | 不限形式、規模、地點或主題的特殊優良表現證明。 |
| | N.多元表現綜整心得 | 在高中學習階段，多元學習的反思與心得。 |
| 學習歷程自述 | P.就讀動機 | 敘述申請本系的動機及與生物科技系的連結。 |
| | Q.未來學習計畫與生涯規劃 | 可針對個人過往學習經驗（例如課程學習或專題）、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。 |
| 其他 | R.有利於審查之資料 | 可自行提供其他任何能讓大學老師更認識申請學生的相關資料文件或心得反思。 |

3、申請入學第二階段指定甄試項目筆試歷年試題

<https://c.nknu.edu.tw/bio/FilesDownload.aspx?PN=79&PClass=0003>