

# 國立高雄師範大學 生物科技系 115學年度 申請入學準備指引

### 1、115 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry\\_115xappLyfOrStu\\_Azd5gP29/html/115\\_022082.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry_115xappLyfOrStu_Azd5gP29/html/115_022082.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 生物科技系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022082	國文 英文 自然 國英自	--	--	*1.00	45%	審查資料	--	30%	一、審查資料 二、生物科能力檢定 三、學測自然級分 四、學測英文級分
招生名額	19		--	--	*1.00		生物科能力檢定	--	25%	
性別要求	無		均標	--	*1.00					
預計甄試人數	57		--	3	--					
原住民外加名額	3								離島外加名額縣市別限制	
離島外加名額	1								1名限金門縣	
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、K、L、M、N)、學習歷程自述(P、Q)、其他(R.有利於審查之資料) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.1			說明： 多元表現儘量與生物有關主題活動，特殊優良表現證明可列舉校內外學習活動表現，以校內表現為優先。						
繳交資料截止	115.5.5									
指定項目甄試日期	115.5.18		甄試說明	1.生物科能力檢定筆試：115/5/18（一）09:00－12:00；考古題請參閱本系官網。 2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試「考生須知」並辦理第二階段指定項目報名。（網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> ） 3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生2名。						
榜示	115.5.28									
總成績複查截止	115.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、自然之級分總和								
備註		1.本系採師資培育生與非師資培育生並行學系。 2.本系提供多樣化課程設計與實驗操作，安排學生參與專題研究與科學教育推廣，並邀請產業專家講座，培養學生分析與解決問題能力，產業視野與就業競爭力。 3.操作實驗時，學生需透過親自操作儀器奠定生物基礎專業實驗技能、色彩判定結果。生物實驗操作需有即時移動身軀能力。 4.上課地點：燕巢校區；學系網址： <a href="https://c.nknu.edu.tw/bio/">https://c.nknu.edu.tw/bio/</a> ；聯絡電話：(07) 7172930 分機7302 林小姐。								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
修課紀錄	A.修課紀錄	本系參採學業總成績及自然科學領域成績，並以在校成績相對表現作為參考依據，實施綜合評量。
課程學習成果	B.書面報告	1.可提供高中階段個人或團隊製作之課程學習成果或作品。 2.實作成果及報告說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1.可提供高中階段個人或團隊製作之課程學習成果或作品。 2.實作成果及報告說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	本系以自主學習內容與生物領域相關性及表達完整性實施評量為主並，並參酌數學、其他自然科學或語文領域之學習成果(校內外學習活動)。
	K.非修課紀錄之成果作品	具體陳述在學科以外之學習經驗，如職場學習或校外研習活動，與生物領域相關者尤佳，可提供證明文件。
	L.檢定證照	請提供檢定證照相關資料。例如各類英文檢定、其他英語文相關活動紀錄等，本評量重點在於活動學習品質的評量，活動的數量不為評量重點。
	M.特殊優良表現證明	不限形式、規模、地點或主題的特殊優良表現證明。
	N.多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得。
學習歷程自述	P.就讀動機	敘述申請本系的動機及與生物科技系的連結。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	可針對個人過往學習經驗（例如課程學習或專題）、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他	R.有利於審查之資料	可自行提供其他任何能讓大學老師更認識申請學生的相關資料文件或心得反思。

## 3、申請入學第二階段指定甄試項目筆試歷年試題

<https://c.nknu.edu.tw/bio/FilesDownload.aspx?PN=79&PClass=0003>