

# 國立高雄師範大學 教育學系 115學年度 申請入學準備指引

### 1、115 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry\\_115xappLyfOrStu\\_Azd5gP29/html/115\\_022092.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry_115xappLyfOrStu_Azd5gP29/html/115_022092.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 教育學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022092	國文 英文 數學B 社會	--	10	*1.50	40%	審查資料 面試	--	30%	一、學科能力測驗成績 二、面試 三、審查資料 四、學測國英數B社級分總和  離島外加名額縣市別限制  (無)
招生名額	14		均標	5	*1.50			--	30%	
性別要求	無		--	3.5	*1.50					
預計甄試人數	49		--	--	*1.00					
原住民外加名額	1									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、G、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.1			說明： 1.多元表現以提供與語文領域、社會領域及綜合活動領域相關資料為佳。2.本系之審查資料準備指引公告於本校招生專區及本系網頁，請考生逕行至網站查閱。						
繳交資料截止	115.5.5									
指定項目甄試日期	115.5.18		甄試說明	1.面試如需調整，請於5/8(五)前電洽本系，公告後恕不受理。面試內容含生涯規劃及教育相關知識、認知。 2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試「考生須知」並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> ) 3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生2名。						
榜示	115.5.28									
總成績複查截止	115.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和								
備註		1.本系為師資培育學系，本年度入學新生皆為師資培育生。 2.本系致力培育中等教育階段教師及教育行政人員，希望招收具有教育與社會服務熱忱、良好學習態度與方法及教育專業知能之學生至本系就讀。 3.本系提供19項獎學金供學生申請，詳情可至本系網頁獎學金專區查詢( <a href="https://reurl.cc/GNR1AZ">https://reurl.cc/GNR1AZ</a> )。 4.上課地點：和平校區；學系網址： <a href="https://c.nknu.edu.tw/edu/">https://c.nknu.edu.tw/edu/</a> ；聯絡電話：(07) 7172930分機2151-2155。								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
自主學習能力	A.修課紀錄	高中在學期間語文領域、社會領域及綜合活動領域修課紀錄。
	F.高中自主學習計畫成果	提交高中自主學習計畫與執行成果，並請於多元表現綜整心得(N)說明與本系專業學習的相關性。
	O.高中學習歷程反思	說明求學過程與服務學習領域相關之連結，可列出參與課外活動與教育服務等學習表現。
	P.就讀動機	1.說明為什麼想申請本系。 2.說明對本系學習內容的了解。 說明自己具有哪些特質適合就讀教育學系。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	1.說明就讀本系之未來出路規劃。 說明入學後大學期間及畢業後(升學或就業)的規劃與相對應的準備(主修、輔修、證照、訓練、競賽等)。
溝通互動與問題解決能力	B.書面報告	學生書面報告所展現之溝通互動與問題解決能力，若為分組書面報告尤佳。
	C.實作作品	學生實作作品所展現之溝通互動與問題解決能力，若為分組實作作品尤佳。
社會關懷與實踐能力	G.社團活動經驗	高中(職)階段參與社團比賽、社團演出等社團相關活動表現證明與反思。
	I.服務學習經驗	高中(職)階段參與校內、外服務學習相關活動證明。
	M.特殊優良表現證明	社團活動(G)及服務學習(I)之外，學生其他特殊優良表現證明。
	N.多元表現綜整心得	說明參與各項學習或服務活動中遇到的困難或挑戰、解決策略與過程，以及收穫與啟發。
	R.有利審查資料	其他優良表現。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
學系基本認識/ 系所認同	1-1 對於本系的了解程度	1. 本系發展特色、師資、修讀課程、畢業後出路等。 2. 你知不知道本系未來的出路有「教師」「教育行政人員」「教育研究人員」與「文教事業人員」？
	1-2 報考動機	1. 說明報考本系原因(有何契機或事件)，吸引你的地方是什麼？ 2. 入學本系為何能幫助你達成夢想？
	1-3 就讀意願及熱忱	請說明自身之學習經驗、個人特質與教育志向，並具體描述這些特質（含優、缺點）如何使您適合就讀本系及投身教育專業。
生涯規劃/具規劃未來能力	2-1 從高中升大學，對銜接本系學習的規劃	說明從高中畢業後至本系就讀，你如何善用高中時期的優勢表現來安排自己的大學課業及社團等活動。
	2-2 大學生涯的學習規劃	1. 說明入學本系後的學習規劃。 說明入學本系後的生涯規劃。
	2-3 說明如何自我成長進步、持續精進自我	說明學習歷程上曾遭遇的困難(挫折)，請說明你如何從挫折中成長，並嘗試找到改進方法。
專業素養	3-1 展現出對於教育時事的理解及判斷能力	說明一則教育新聞或時事內容，並表達自己的觀點或看法。
	3-2 具備教育的基本認識	請列舉個人生活中具有教育意義的活動。
	3-3 相關學習經歷	說明參與校內外課堂自主學習、社團活動、服務學習等經歷，及個人參與心得與收穫。