

國立高雄師範大學 特殊教育學系  
115學年度 申請入學準備指引

### 1、115 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry\\_115xappLyfOrStu\\_Azd5gP29/html/115\\_022102.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry_115xappLyfOrStu_Azd5gP29/html/115_022102.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 特殊教育學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022102	國文 數學B	均標	5	*1.25	40%	審查資料 面試	--	30%	一、面試 二、審查資料 三、學測國數B級分總和 四、學測國文級分  離島外加名額縣市別限制  (無)
招生名額	17		--	3	*1.00			--	30%	
性別要求	無									
預計甄試人數	51									
原住民外加名額	2									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、H、I、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</a> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.1			說明：無						
繳交資料截止	115.5.5									
指定項目甄試日期	115.5.18		甄試說明	1.面試如需調整，請於5/8前電洽本系，公告後恕不受理；面試內容含特教知能、口語表達、生涯規劃。 2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試『考生須知』並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> ) 3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收入、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生2名。						
榜示	115.5.28									
總成績複查截止	115.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、數學B之級分總和								
備註		1.本系為師資培育學系，入學新生皆為師資培育生。 2.本系大學部旨在培育具專業素養且兼具人文關懷之特殊教育師資與培育具學術研究、行政領導能力之人才。 3.本系提供五年一貫修讀學、碩士學位， <a href="https://pse.is/6jbfgp">https://pse.is/6jbfgp</a> 4.上課地點：和平校區；學系網址： <a href="https://spe.nknu.edu.tw/">https://spe.nknu.edu.tw/</a> ；聯絡電話 (07) 7172930分機2301、2324								

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
整體學習能力	A.修課紀錄	語文、數學、自然及社會領域在校成績表現
	B.書面報告	提出課程學習紀錄，展現同學學習成果
專業學習成果與團隊合作領導潛力	F.高中自主學習計畫與成果	1. 說明高中自主學習計畫與成果與特殊教育相關性，及其他特殊表現等之參與動機及學思歷程。 2. 請具體說明參與社團的動機、表現、心得/過程及反思。 3. 請說明參與服務學習(校內外志工、課程小老師等)的動機、心得/過程/時數及反思。 4. 具體說明擔任幹部的經驗，所獲得的收穫與挑戰。
	G.社團活動經驗	
	H.擔任幹部經驗	
	I.服務學習經驗	
	N.多元表現綜整心得	
自我規劃與成長	O.高中學習歷程反思	高中期間有做好哪些就讀特教系的準備，如課程或事件等。並簡單扼要地陳述修習課程之收穫、反思與回饋。
	P.就讀動機	請說明申請本系的動機（因為什麼契機或事件等等）以及就讀期間專業能力培養。
	Q 未來學習計畫與生涯規劃	畢業後的職涯規劃與相對應的準備。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
自我了解與生涯規劃	自我能力特長	展現對特定領域學科或議題的興趣與投入的情況
	學習方向與規劃生涯	對於個人未來的規劃
專業知識與學系認同	對於本校的了解程度	本校的特色?申請本校而非其他師培體系的原因?對於師培課程了解程度?
	對於本系的了解程度	報考本系的動機、本系要修習的課程、本系發展特色、畢業後出路等
	與本系相關的學習經歷	參與本系相關的校內外課堂或活動經歷
	報考動機	說明報考本校系動機及原因
判斷思考與問題解決能力	思辨能力	針對問題提出適當的解決方案
	組織能力	針對問題正確且果斷的回應，展現其臨場反應的能力
口語表達能力	溝通表達及儀態表現	儀態整潔，清楚有條理的回答問題