

國立高雄師範大學 特殊教育學系
115學年度 申請入學準備指引

1、115 學年度簡章校系分則

(1) 校系分則網址：https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry_115xappLyfOrStu_Azd5gP29/html/115_022102.htm?v=1.0

(2) 校系分則：

2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
整體學習能力	A.修課紀錄	語文、數學、自然及社會領域在校成績表現
	B.書面報告	提出課程學習紀錄，展現同學學習成果
專業學習成果與團隊合作領導潛力	F.高中自主學習計畫與成果	
	G.社團活動經驗	1. 說明高中自主學習計畫與成果與特殊教育相關性，及其他特殊表現等之參與動機及學思歷程。 2. 請具體說明參與社團的動機、表現、心得/過程及反思。 3. 請說明參與服務學習(校內外志工、課程小老師等)的動機、心得/過程/時數及反思。 4. 具體說明擔任幹部的經驗，所獲得的收穫與挑戰。
	H.擔任幹部經驗	
	I.服務學習經驗	
	N.多元表現綜整心得	
自我規劃與成長	O.高中學習歷程反思	高中期間有做好哪些就讀特教系的準備，如課程或事件等。並簡單扼要地陳述修習課程之收穫、反思與回饋。
	P.就讀動機	請說明申請本系的動機（因為什麼契機或事件等等）以及就讀期間專業能力培養。
	Q 未來學習計畫與生涯規劃	畢業後的職涯規劃與相對應的準備。

3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
自我了解與生涯規劃	自我能力特長	展現對特定領域學科或議題的興趣與投入的情況
	學習方向與規劃生涯	對於個人未來的規劃
專業知識與學系認同	對於本校的了解程度	本校的特色？申請本校而非其他師培體系的原因？對於師培課程了解程度？
	對於本系的了解程度	報考本系的動機、本系要修習的課程、本系發展特色、畢業後出路等
	與本系相關的學習經歷	參與本系相關的校內外課堂或活動經歷
	報考動機	說明報考本校系動機及原因
判斷思考與問題解決能力	思辨能力	針對問題提出適當的解決方案
	組織能力	針對問題正確且果斷的回應，展現其臨場反應的能力
口語表達能力	溝通表達及儀態表現	儀態整潔，清楚有條理的回答問題