

## 國立高雄師範大學 工業科技教育學系(能源與冷凍空調組)

# 115學年度 申請入學準備指引

## 1、115 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry\\_115xappLyfOrStu\\_Azd5gP29/html/115\\_022132.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry_115xappLyfOrStu_Azd5gP29/html/115_022132.htm?v=1.0)

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 工業科技教育學系能源與冷凍空 調組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例		
校系代碼	022132	國文 英文 數學A 自然	--	--	*1.00	30%	審查資料 面試	--	30%	一、學科能力測驗成績 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分	
招生名額	7		--	6	*1.00			--	40%		
性別要求	無		後標	6	*1.00						
預計甄試人數	42		均標	6	*1.00						
原住民外加名額	1		離島外加名額縣市別限制								
離島外加名額	無		(無)								
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1000	指定 項目 內容	審查 資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、G、H、J、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.有利審查資料) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。							
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	115.4.1			甄試 說明	說明： (無)						
繳交資料截止	115.5.5										
指定項目 甄試日期	115.5.18		1.面試含：1相關知識10%、2學習潛力10%、3表達能力10%、4學習規劃10%；面試時間於前一週公告於系網。 2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試「考生須知」並辦理第二階段指定項目報名。(網址： <a href="https://reurl.cc/EG4vea">https://reurl.cc/EG4vea</a> ) 3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生1名。								
榜示	115.5.28										
總成績複查截止	115.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式			一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分								
備註		1.本組為非師資培育生，有意從事教職者可於入學後，參加校內考試取得修讀教育學程資格。 2.本組部分課程須操作機器，學生應具良好行動能力，並具相當視覺、聽覺及口語表達及情緒控管能力。 3.本組學生可於大四下學期申請至產業實習，近年畢業校友考取國內頂大研究所碩士班、冷凍空調高考技師成績亮眼，歡迎申請。 4.上課地點:燕巢校區；學系網址： <a href="https://ite.nknu.edu.tw">https://ite.nknu.edu.tw</a> ；聯絡電話：(07) 7172930 分機7602。									

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
整體學習能力	A.修課紀錄	高中三年內，語文領域、數學領域、自然科學領域及科技領域在校表現。
	B.書面報告	提出課程學習成果，展現同學學習成果，包含課程作業、學習單及學習心得尤佳。
	C.實作作品	科技領域相關成果或個人作品集。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	對於探究與實作作品或特殊類型班級之相關課程學習成果，包含發現問題、規劃與研究、實驗結果分析與討論及學習反思與心得尤佳。
	F.高中自主學習計畫與成果	建議提供自主學習記錄表、書面報告或成果發表照片等。
	R.有利審查資料	可自行提供任何有助於讓大學老師更認識，了解您具備的能力特質等相關文件。
團隊合作與領導能力	G.社團活動經驗	參與校內外社團、活動經驗。
	H.擔任幹部經驗	擔任班級、學校或社團幹部經驗。
	J.競賽表現	科技領域相關如：生活科技競賽、能源競賽、國民中小學科學展覽等。
	N.多元表現綜整心得	學習心得-建議詳細描述高中學習歷程，如何幫助自己解決學習方面之困難。
自我規劃與專業發展潛力	O.高中學習歷程反思	重視同學們對過去學習歷程的反思，檢視自身學習成效，並有條理具邏輯性說明未來自身學習方向與目標。
	P.就讀動機	結合自身過去學習經驗與興趣，具體說明想要申請本系之原因，了解學生就學意願。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	審視學生未來學習領域是否有明確的認識，以及入學後如何有序達成想學到的能力與規劃未來生涯發展。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
系所認同度	對於本校本系的了解程度	報考本系的動機、本系要修習的課程、本系發展特色、畢業後出路等
	與本系相關的學習經歷	參與本系相關的校內外課堂或活動經歷
	報考動機	說明報考本校系原因，是否有報考別間同系學校？哪一間大學？
自我學習能力及熱忱	特定領域	展現對特定領域、學科或議題的好奇心、關心，或探索過程。
	自學經歷	陳述自學經歷，並延伸至對未來大學學習規畫或目標。
	學習活動力	展現出閱讀習慣，或廣泛參與相關學習活動的能力。
邏輯、創意思考能力	創意思考能力	藉由邏輯的思考判斷或由既有的觀點，獨立產生新想法。
	邏輯思考及表達能力	能從既有知識，提出新的見解，或論述有條理與邏輯性，清楚回應問題核心。表達出自己的看法，並說明其具備的價值。
	創意思考與問題解決能力	願意主動探索新知，能從既有知識，提出新的見解，或論述有條理與邏輯性，清楚回應問題核心。