

# 國立高雄師範大學 電機工程學系 115學年度 申請入學準備指引

1、115 學年度簡章校系分則

(1) 校系分則網址：[https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry\\_115xappLyfOrStu\\_Azd5gP29/html/115\\_022162.htm?v=1.0](https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry_115xappLyfOrStu_Azd5gP29/html/115_022162.htm?v=1.0)

## (2) 校系分則：

## 2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
專業學習潛力	A.修課紀錄	參採在校整體學業成績表現，著重數學及物理學科成績。
	B.書面報告	1. 在相關課程學習成果中，考生提供之書面報告、自然科學領域(但不限於此)探究之課程學習成果等，本系重視能井然有序具體呈現主題、使用方法、問題解決歷程、學習成果與心得。(佐證文件如作業、作品、或專題報告等)
	D.自然科學領域探究與實作成果	2. 作品之成果得由考生個人或團隊共同開發，若為團隊共同開發，著重考生於團隊內扮演之角色。
多元能力表現	F.高中自主學習計畫與成果	著重數理或科技領域的學習經驗與反思，建議提供自主學習活動歷程表或成果發表照片等。
	H.擔任幹部經驗	著重擔任班級、學校或社團幹部經驗及心得，並提供證明文件。
	J.競賽表現	請提供自然科學領域、數學領域、及科技領域相關表現成果或證明文件，如參與科學展覽、國內或國際競賽所獲得的獎狀或證明等。
	M.特殊優良表現證明	請提供特殊優良表現成果或證明文件，如在科技領域有優良表現證明、感謝狀、及師長推薦函等特殊表揚。
	N.多元表現綜整心得	綜整描述高中參與多元活動的動機及活動過程，並在心得呈現出自己在其中學習收獲與不足之處，展現主動學習、探索並思考的過程。
自我規劃與成長	O、高中學習歷程反思	在高中學習的過程中，具體說明成就或挫折經驗，檢視自身學習成效，及學習歷程反思後所得的收獲。
	P、就讀動機	具體說明申請本系的動機，並說明自身哪些特質適合就讀本系。
	Q、未來學習計畫與生涯規劃	審視學生未來學習領域是否有明確的認識，以及入學後如何有序達成想學到的能力與規劃未來生涯發展。

### 3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
學系認識與認同度	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 對於本系的了解程度</li> <li>■ 參與本系相關的校內外課堂或活動經歷</li> <li>■ 報考動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能說明本系要修習的課程、發展特色、及畢業後出路等。</li> <li>■ 參與跟本系相關的校內外課堂或活動經歷。</li> <li>■ 說明報考動機、就讀意願，及本系吸引你的地方是什麼？。</li> </ul>
自我了解與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能針對個人特質、自我學習能力與優缺點等清楚說明。</li> <li>■ 有規劃大學四年的讀書計畫及未來職涯發展方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能展現對於自我的瞭解，包括：個人特質、興趣、優缺點、成長過程的特別經驗等。</li> <li>■ 有規劃未來四年讀書計畫，例如：選修課程方向、課外活動、自主學習等。</li> <li>■ 能初步描繪未來可能的職涯發展，而為達此目標，未來四年將如何準備。</li> </ul>
表達與邏輯思考能力	具備溝通表達能力、邏輯思考反應之能力、及儀態表現。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 儀態端莊、態度誠懇。</li> <li>■ 能主動且有條理地表達自己的想法。</li> <li>■ 能清楚且有邏輯地回答問題核心的能力。</li> <li>■ 能展現良好的臨場反應與機智。</li> </ul>