

國立高雄師範大學 電子工程學系
115學年度 申請入學準備指引

1、115 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry_115xappLyfOrStu_Azd5gP29/html/115_022172.htm?v=1.0

(2)校系分則：

國立高雄師範大學 電子工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	022172	國文 英文 數學A 自然 國英數A自	--	--	*1.00	50%	審查資料 面試	--	25%	一、學測國英數A自級分總和 二、面試 三、學測自然級分 四、學測數學A級分 離島外加名額縣市別限制 (無)
招生名額	20		--	--	*1.00			--	25%	
性別要求	無		--	--	*1.00					
預計甄試人數	60		均標	--	*1.00					
原住民外加名額	2		--	3	--					
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(P、Q)、其他(R.有利於審查資料) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.1			說明： 「競賽表現」僅做為審查之參考，不列為必要條件。						
繳交資料截止	115.5.5									
指定項目甄試日期	115.5.18		甄試說明	1.面試評量高中表現、專業知識與學習潛力；請至系網確認面試時間地點，如需調整請一週前電洽本系。 2.通過第一階段篩選者，請務必至本校招生組網頁「申請入學」專區詳閱甄試「考生須知」並辦理第二階段指定項目報名。(網址： https://reurl.cc/BG4vea) 3.經實質審查符合學系選才需求，於招生名額內優先錄取低收入、中低收入戶、特殊境遇家庭或新住民及其子女考生2名。						
榜示	115.5.28									
總成績複查截止	115.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和								
備註		1.本系聚焦半導體、IC與微波電路等熱門領域，與知名企業合作開設產業課程，提升學用合一與就業競爭力。 2.歷屆畢業生升學及專業競賽表現優異，致力培養具理論與實務技能的高科技電子專業人才。 3.本系新增中等學校師資教育學程資電與電機專長，保障10名名額，提供畢業生未來教育工作機會。 4.本系課程已納入「台積電半導體學程」，修畢即可獲得台積電證書。 5.上課地點：燕巢校區；學系網址： https://ee.nknu.edu.tw ；連絡電話 (07) 7172930分機7901邱小姐								

2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
整體學習能力	A.修課紀錄	自然科學領域、科技領域及數學領域修課紀錄。
	B.書面報告	請提供具代表性的課程學習書面報告，如能展現跨領域整合能力或自主深入學習的過程，更能突顯整體學習能力。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	請提供自然科學、科技或數學領域相關之探究或實作成果。
自我規劃與專業發展潛力	P.就讀動機	請具體說明選擇電子工程領域的原因及個人特質。建議內容包含： <ul style="list-style-type: none"> ● 對電子系的興趣來源 ● 過往探索或接觸電子相關領域的經驗 ● 曾進行的相關準備（課程、專題、社團、營隊、比賽等） ● 與自身性格、能力或未來目標的連結
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	請說明入學後至畢業四年的學習與發展方向，建議內容包含： <ul style="list-style-type: none"> ● 大學期間之課程規劃方向 ● 預期培養的專業能力 ● 想參與的研究、專題、社團或競賽 ● 未來升學、就業或職涯發展規劃 ● 自我期許與長程發展路徑 內容越具體、具可行性與前瞻性越佳。
	F.高中自主學習計畫與成果	建議優先提供能展現自然科學、科技、數學領域相關的自主學習成果或活動紀錄，若內容能與電子工程領域具備一定關聯性，將更能支持本面向。

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
團隊合作與溝通互動能力	G.社團活動經驗	<p>請提供參與校內外社團的紀錄與證明。 可於「多元表現綜整心得」補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與角色（如組員、幹部、負責事項） ● 團隊合作經驗與協作方式 ● 在活動中展現的溝通、協調或問題處理能力 ● 社團經驗帶來的成長與反思
	J.競賽表現	<p>請提供自然科學、科技、數學領域相關之競賽成果與證明文件。 可於「多元表現綜整心得」補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參賽動機與準備過程 ● 在團隊或個人競賽中的角色 ● 使用的技術或知識 ● 學習成果與心得
	M.特殊優良表現證明	<p>請提供自然科學、科技或數學領域的特殊優異表現，例如獎狀、證書或具體成果。 可補充說明該表現如何展現個人的能力、責任感、投入程度或專長。</p>
	N.多元表現綜整心得	<p>請提供能呈現多元能力的心得，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科展、營隊、專題、志工、社團或活動的反思 ● 問題解決歷程、學習收穫與挑戰 ● 跨領域學習與自我成長的紀錄 <p>內容建議具體說明參與動機、過程、角色分工、挑戰處理方式與學習收穫。</p>
	R.有利於審查之資料	請提供非上述項目之有利審查資料。

3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
學系基本常識與認識/系所認同/學系相關知識	能充分瞭解本系之特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願。	報考本系的動機、本系要修習的課程、本系主要發展的特色、畢業後出路等
自我學習能力及熱忱	1.展現對特定領域、學科或議題的好奇心、關心，或探索過程。	說明參與本系相關領域的課外學習活動、議程與過程。
	2.展現出閱讀習慣，或廣泛參與相關學習活動的能力。 陳述自學經歷，並延伸至對未來大學學習規畫或目標。	陳述與本系相關領域之自主學習經驗、成果及反思，具體描述未來在大學的學習規劃。
數理邏輯思考	具備理解定義、推導演算、運用公式、熟悉符號、應用問題...等數理相關能力。	準備高中數理及基本電學常識與概念(本系相關的領域：半導體、IC 設計、微波工程)。
自然、數理、資訊、科技學科之基本常識	具體描述一個自然資訊或科技之整合知識，並且曾經運用或參與專題製作。	說明參與自然資訊或科技相關的經驗與學習成果(例如：科展、專題、多元選修或微課程等)。