

國立高雄師範大學 電子工程學系
115學年度 申請入學準備指引

1、115 學年度簡章校系分則

(1)校系分則網址：https://www.cac.edu.tw/apply115/system/ColQry_115xappLyfOrStu_Azd5gP29/html/115_022172.htm?v=1.0

(2) 校系分則：

2、學習歷程檔案準備指引

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
整體學習能力	A.修課紀錄	自然科學領域、科技領域及數學領域修課紀錄。
	B.書面報告	請提供具代表性的課程學習書面報告，如能展現跨領域整合能力或自主深入學習的過程，更能突顯整體學習能力。
	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	請提供自然科學、科技或數學領域相關之探究或實作成果。
自我規劃與專業發展潛力	P.就讀動機	請具體說明選擇電子工程領域的原因及個人特質。建議內容包含： <ul style="list-style-type: none"> ● 對電子系的興趣來源 ● 過往探索或接觸電子相關領域的經驗 ● 曾進行的相關準備（課程、專題、社團、營隊、比賽等） ● 與自身性格、能力或未來目標的連結
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	請說明入學後至畢業四年的學習與發展方向，建議內容包含： <ul style="list-style-type: none"> ● 大學期間之課程規劃方向 ● 預期培養的專業能力 ● 想參與的研究、專題、社團或競賽 ● 未來升學、就業或職涯發展規劃 ● 自我期許與長程發展路徑 內容越具體、具可行性與前瞻性越佳。
	F.高中自主學習計畫與成果	建議優先提供能展現自然科學、科技、數學領域相關的自主學習成果或活動紀錄，若內容能與電子工程領域具備一定關聯性，將更能支持本面向。

審查類別	審查項目	審查資料準備方向
團隊合作與溝通互動能力	G.社團活動經驗	<p>請提供參與校內外社團的紀錄與證明。 可於「多元表現綜整心得」補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與角色（如組員、幹部、負責事項） ● 團隊合作經驗與協作方式 ● 在活動中展現的溝通、協調或問題處理能力 ● 社團經驗帶來的成長與反思
	J.競賽表現	<p>請提供自然科學、科技、數學領域相關之競賽成果與證明文件。 可於「多元表現綜整心得」補充說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參賽動機與準備過程 ● 在團隊或個人競賽中的角色 ● 使用的技術或知識 ● 學習成果與心得
	M.特殊優良表現證明	<p>請提供自然科學、科技或數學領域的特殊優異表現，例如獎狀、證書或具體成果。 可補充說明該表現如何展現個人的能力、責任感、投入程度或專長。</p>
	N.多元表現綜整心得	<p>請提供能呈現多元能力的心得，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科展、營隊、專題、志工、社團或活動的反思 ● 問題解決歷程、學習收穫與挑戰 ● 跨領域學習與自我成長的紀錄 <p>內容建議具體說明參與動機、過程、角色分工、挑戰處理方式與學習收穫。</p>
	R.有利於審查之資料	請提供非上述項目之有利審查資料。

3、申請入學第二階段指定甄試項目面試準備指引

面試評分項目	面試評分重點	面試準備指引
學系基本常識與認識/系所認同/學系相關知識	能充分瞭解本系之特色，清楚闡述報考動機，並表現高度之就讀意願。	報考本系的動機、本系要修習的課程、本系主要發展的特色、畢業後出路等
自我學習能力及熱忱	<p>1.展現對特定領域、學科或議題的好奇心、關心，或探索過程。</p> <p>2.展現出閱讀習慣，或廣泛參與相關學習活動的能力。</p> <p>陳述自學經歷，並延伸至對未來大學學習規畫或目標。</p>	<p>說明參與本系相關領域的課外學習活動、議程與過程。</p> <p>陳述與本系相關領域之自主學習經驗、成果及反思，具體描述未來在大學的學習規劃。</p>
數理邏輯思考	具備理解定義、推導演算、運用公式、熟悉符號、應用問題...等數理相關能力。	準備高中數理及基本電學常識與概念(本系相關的領域：半導體、IC 設計、微波工程)。
自然、數理、資訊、科 技學科之基本常識	具體描述一個自然資訊或科技之整合知識，並且曾經運用或參與專題製作。	說明參與自然資訊或科技相關的經驗與學習成果(例如：科展、專題、多元選修或微課程等)。