

國立高雄師範大學 100 學年度學士班轉學生招生考試試題

系所別：事業經營學系二年級

科 目：經濟學原理（第一頁，共二頁）

※注意：1. 不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。

2. 限用藍色或黑色之鋼筆、原子筆作答，除製圖外，以鉛筆或其他顏色作答者不予計分。

一、是非題，回答非者請說明（每題五分，共 30%）

1. 若已知原子筆的價格彈性為 -0.8 ，所得彈性為 1.2 ，則可知原子筆為符合需求法則的必需品。
2. 同上，則可推論價格上漲 1 元時，民眾對原子筆需求量會增加 3 枝。
3. 若某廠商生產衛生紙需要雇用勞動（L）及資本（K），又勞動的價格為 w ，資本的價格為 r ，已知廠商現階段的要素雇用情形為： $\frac{MP_L}{w} > \frac{MP_K}{r}$ ，則可推論，廠商應該多增加勞動雇用，減少資本使用量以達利潤極大或成本極小。
4. 吾人常用吉尼係數（Gini coefficient）來判斷一國之所得分配情形，若已知日本計算出的吉尼係數為 0.65 ，台灣的吉尼係數為 0.42 ，則可推論，日本的所得分配較為平均。
5. 假設趴趴熊造型筆的需求線為： $Q_d=220-0.3P$ ，供給線為： $Q_s=100+0.1P$ ，則市場均衡時的價格與數量分別為 $= (30, 13)$
6. 完全競爭廠商長期均衡時，價格等於長期邊際成本的最低點，此時，廠商沒有任何利潤可言。

二、假設某一獨佔市場需求函數可表達為 $P=100-2Q$ ，廠商的邊際成本與平均成本皆為 20，求：(1)獨占廠商利潤極大時的價格、(2)產量及(3)利潤分別是多少？(4)又此時消費者剩餘是多少？（20%）

（背面有題 續翻背面）

系所別：事業經營學系二年級

科 目：經濟學原理（第二頁，共二頁）

三、若 A 國總生產函數為： $Y = 100N - 0.3N^2$ ，勞動供給函數為： $W = P^e(20 + N)$ ， $P^e = 0.8 + 0.2P$ ，且產品市場為完全競爭市場（其中， Y 為生產量； N 為勞動就業量； W 為名目工資； P^e 為預期物價水準； P 為物價水準）。請問：

（1）當 P 由 1 上升到 3，該國的就業量與生產量如何改變？（9%）

（2）若限定名目工資不得低於 132，則當 $P = 1.5$ 與 $W = 132$ 時，此國就業量、生產量、失業人口數分別為多少？（6%）

四、請問失業的種類有哪幾種並分別說明其意義。在什麼情況下可稱為充分就業？（14%）

五、當中央銀行以新台幣 60 億元在公開市場購買政府公債後，透過銀行體系的貨幣創造過程，最後所增加的貨幣數量將有多少？貨幣乘數（Money multiplier）又為多少（設法定存款準備率為 15%）？（8%）

六、假設甲與乙兩國各有 1000 單位的生產要素，目前甲國投入 1 單位生產要素可生產 10 單位 X 財或 7 單位 Y 財；乙國投入 1 單位生產要素可生產 2 單位 X 財或 7 單位 Y 財。假設目前甲國投入 800 單位生產要素生產 X 財，投入 200 單位生產要素生產 Y 財；乙國投入 200 單位生產要素生產 X 財，投入 800 單位生產要素生產 Y 財。

（1）貿易前兩國分別可消費的 X 財與 Y 財的數量為多少？兩國共可消費的 X 財與 Y 財的數量各為多少？（4%）

（2）解釋兩國各別對於哪一種產品具有比較利益？根據比較利益專業生產後，兩國共可消費的 X 財與 Y 財的數量各為多少？（4%）

（3）若以甲國國內價格為兩國的貿易交換價格，試問兩國 X 財與 Y 財分別的進出口數量為多少？對兩國而言，這項貿易活動值得進行嗎？（5%）