

# 國立高雄師範大學 107 學年度學士班轉學生招生考試試題

系所別：事業經營學系二年級

科 目：經濟學原理

※注意：1.不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。

2.限用藍色或黑色之鋼筆、原子筆作答，以鉛筆或其他顏色作答者不予計分。

一、選擇題（每題 5%，共 50%）

1. 經濟學存在，是因為：
  - (A) 相對於慾望，資源是過度充裕，所以分配的問題存在
  - (B) 市場制度會阻礙資源的運用
  - (C) 相對於人類需求，資源是有限的
  - (D) 政府干涉有限資源的運用和組合
  
2. 如果供給線為垂直，則下列何者為真？
  - (A) 需求上升，均衡價格下降
  - (B) 需求下降，均衡價格下降
  - (C) 需求下降，均衡數量減少
  - (D) 需求上升，均衡數量增加
  
3. 如果中油公司提高汽油售價，結果其業績上升，代表汽油的：
  - (A) 需求彈性大於 1
  - (B) 需求彈性小於 1
  - (C) 供給彈性大於 1
  - (D) 供給彈性小於 1
  
4. 小陳喜歡吃芒果，在推導小陳的蘋果需求曲線時，不需要下列哪個條件？
  - (A) 小林的所得的變動
  - (B) 邊際效用遞減法則
  - (C) 總效用的改變
  - (D) 蘋果的價格變動

（背面有題 續翻背面）

系所別：事業經營學系二年級

科 目：經濟學原理

5. 個人需求曲線為負斜率的原因是：
- (A) 所得變少
  - (B) 邊際效用遞增
  - (C) 邊際效用遞減
  - (D) 負的邊際效用
6. 欲衡量一商品對消費者的真實價值，可用下列何者代表：
- (A) 市場均衡價格
  - (B) 人們實際付出的價格
  - (C) 人們願意付出的最高價格
  - (D) 人們願意付出的最低價格
7. 將預算限制和個人的無異曲線放在一起，應符合以下哪個原則？
- (A) 個人會選擇邊際替代率與相對價格相等的那一點
  - (B) 個人會購買相對價格相等的那個商品組合
  - (C) 個人會選擇邊際替代率比率相等的那一點
  - (D) 個人會購買成本最少的那個商品組合
8. 小張決定去看電影，原本小張可以在每小時 5 元的薪資下多工作二個小時，或是花 4 塊錢去看冰上曲棍球比賽，或是花 6 元去觀賞一齣舞台劇。請問在這種情況下，小張去看電影的機會成本為何？
- (A) 6 元，因為舞台劇是電影的替代品
  - (B) 4 元，因為這是所有替代選擇中成本最低的一項
  - (C) 10 元，因為多工作 2 小時可以賺 10 元是為了看電影而犧牲掉的最高代價之選擇
  - (D) 20 元，所有替代選擇的價值加總
9. 三國演義第一回第一句話是大家耳熟能詳的：「話說天下大事，合久必分，分久必合...」你認為下列哪個經濟法則，最能夠詮釋這句描述中國歷代興盛更替的現象：
- (A) 邊際生產力遞增
  - (B) 邊際生產力遞減
  - (C) 規模報酬遞減
  - (D) 規模報酬遞增

系所別：事業經營學系二年級

科 目：經濟學原理

10. 某位考生為了準備考轉學考試，每天花費 3 小時讀經濟學。他正猶疑是否要多讀 1 小時的經濟學，下列何者是這位考生讀經濟學的邊際效益？
- (A) 休息 1 小時所增加的滿足感
  - (B) 每天讀 4 小時經濟學所得到的效益
  - (C) 多讀 1 小時所增加的分數及分數以外之其他滿足感
  - (D) 多讀 1 小時而造成其他科目分數的減少

二、解釋名詞（每題 5%，共 20%）

1. 所得彈性
2. 貨幣供給量  $M_{IB}$
3. 緊縮缺口
4. 節儉的矛盾

三、假設一國之總體經濟變數如下列方程式所示：依據凱因斯模型與理論，回答下列各題（需要計算的題目請寫出算式，無計算式只寫答案不計分）

投資： $I=140+0.1Y$

消費： $C=100+0.8Y_d$  （ $Y_d$ ：可支配所得）

出口： $X=150$

進口： $M=50+0.1Y$

稅賦： $T=50$

政府支出： $G=100$

1. 請問此一經濟體系達到均衡時，均衡所得是多少？（5%）
2. 政府支出與平衡預算乘數分別是多少？（10%）
3. 假設充分就業下的均衡所得是 3000，請問此體系存在有何種缺口？缺口大小是多少？（10%）
4. 請對此一體系的政府做出一個政策建議，以消除上述缺口。（5%）