

# 國立高雄師範大學 109 學年度碩士班招生考試試題

系所別：教育學系

科 目：教育學（含教育行政、教育社會學、課程與教學、教育哲學與教育史）

（全一頁）

※注意：1.作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。

2.請以藍、黑色筆作答，以其他顏色作答之部分，該題不予計分。

- 一、權力(Power)是領導最重要的基礎，擁有越多元、越完整的權力，是領導力有效發揮的關鍵。校長在現今校園生態中所具之權力類型有哪些？如何有效運用這些權力？試分述之。(25%)
- 二、假設某校發生學生對該校的措施(例如服儀規定、刊物編輯、活動參與、……等等)不滿，引起學生激烈反彈、群起抗議，學校處於不安的狀態。如果您是該校校長，請任舉一種相關的領導或組織管理理論為基礎，論析如何將該理論運用到以上狀況之因應與處理？(25%)
- 三、關於「素養導向」一詞，幾乎是台灣當前教育界耳熟能詳的詞彙。請問，「素養」的涵義為何？素養導向的課程、教學、與評量，究竟對既存的種種教育機會不平等現象，可能會有怎樣的影響？請引證或舉例申論之。(25%)
- 四、有學者聲稱「多元文化」是種理念，也是種哲學。請問，「多元文化」的理念或哲學，如何成為當前台灣社會文化脈絡下的一種教育哲學？其主要關注的教育實務為何？請舉例申論之。(25%)