

國立高雄師範大學 110 學年度碩士班招生考試試題

系所別：諮商心理與復健諮商研究所

科 目：諮商心理學與輔導（含心理學基礎知識）

※注意：1.作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。

2.答案卷限用藍、黑色筆作答，以其他顏色作答之部分，該題不予計分。

一、單選題：（每題 2%，共 30%）

- 下列人際角色互動歷程，何者與「輔導」專業最少相關？
(A) 教師—學生 (B) 諮商師—案主 (C) 觀護人—保護管束少年 (D) 車長—乘客
- 【甲】紓解情緒、【乙】引發思考、【丙】問題解決、【丁】行為改變。請問諮商的目標為何，請選出下列一項最完整正確的答案？
(A) 甲乙丙丁 (B) 甲丙丁 (C) 甲乙丙 (D) 乙丙丁
- 團體成員為悲傷失落者或受虐者，這主要是屬於哪一類型的團體？
(A) 心理教育團體 (B) 任務/工作團體 (C) 支持/成長團體 (D) 諮商與心理治療團體
- 「美國心理學會」對心理、諮商與輔導工作的影響力甚廣，下列何者為其英文簡稱？
(A) ACA (B) AGA (C) APA (D) ACDS
- 團體（班級）形成必須訂定團體規範（班規），以輔導並組織團體的運作。此一規範的建立應於團體發展的哪一階段進行最適宜？
(A) 團體初期 (B) 團體中期 (C) 團體結束期 (D) 團體準備時
- 為了協助某學生克服考試焦慮，諮商輔導人員一方面協助他分析在不同時間點及不同類型考試下的焦慮程度，另一方面指導他肌肉放鬆方法，再引導他從引發焦慮程度最低的考試情境想像起，逐級而上。這類作法主要是屬於哪種心理諮商方法？
(A) systematic desensitization
(B) effective reflection
(C) operational procedures
(D) counter inhibition
- 青少年道德發展，哪項是社會學習論主張，請選出下列一項最完整正確的答案？
(A) 本我的良好發展 (B) 兩難情境的討論 (C) 從自律到他律 (D) 觀察和模仿
- 下列諮商與心理治療理論及其重要學者的配對，何者有誤？
(A) 存在主義治療法/Viktor Frankl
(B) 完形治療法/Rollo Mox
(C) 個人中心治療法/Carl Rogers
(D) 精神分析治療法/Sigmund Freud

系所別：諮商心理與復健諮商研究所

科 目：諮商心理學與輔導（含心理學基礎知識）

9. 家庭治療法為系統取向的諮商理論。下列有關家庭治療的理論敘述，何者有誤？
（A）家庭為一個單位，家庭成員互動型態及過程，是循環性因果的系統
（B）為維持家庭靜態平衡，家人間會靠著訊息的交換當成回饋機轉
（C）如果系統失調會讓家庭某一成員變成代罪羔羊
（D）治療者自我揭露真實的自我，能使家人學習更坦白，這是經驗取向的家族治療
10. 依教育部規定，下列學制之學校輔導單位主管何者稱為主任輔導教師？
（A）國小 （B）國中 （C）高中職 （D）大專院校
11. 學校諮商計畫須考慮青少年身心發展，下列何者非青少年時期的主要發展特徵？
（A）身體成長快速 （B）推理能力增加 （C）尋求自我認同 （D）獨立且情緒穩定
12. 「嗯嗯，家人朋友不關心，讓你覺得自己很孤單？」，這主要是哪一種諮商技巧？
（A）增強 （B）同理 （C）引導 （D）重新框架
13. 【甲】tension、【乙】thought、【丙】activity behavior、【丁】self care、【戊】physical。
上述哪些是個案診斷必須考量的訊息，請選出最正確完整的答案？
（A）甲乙丙丁戊 （B）甲乙丁戊 （C）甲乙丙 （D）甲乙丙丁
14. 有位諮商心理師想調查學生幸福感和學業成就的相關，若這兩者都是連續變項，最適合採取哪一種統計分析的方法？
（A）t 檢定 （B）卡方檢定 （C）迴歸分析 （D）區別分析
15. 依學生輔導法規定，學校輔導工作有三級體制，其人員角色和職務各有不同。試問：教師/輔導教師/專業輔導人員，三者各主要職掌哪一級的輔導體制，請選出最正確完整的答案？
（A）初級/二級/三級 （B）三級/二級/初級 （C）初級/三級/二級 （D）二級/三級/初級

二、問答題

1. 請說明「輔導」(Guidance)與「諮商」(Counseling)這兩項專業有何差異？(5%)
2. 諮商的心理學基礎含發展心理學、人格心理學與社會心理學等。試問，三者各有哪些重要內容？為何從事心理諮商工作需要學習這些心理學？(15%)
3. 請（1）寫出 Borderline Personality Disorder 於 DSM-5 中的內容（2）使用一諮商心理學理論或模式，提出對（1）的輔導策略。(25%)
4. 小照，女，20 歲，剛假釋出獄。她三年前為男友運送及販賣毒品而入獄。請使用一生涯輔導理論或模式，提出對她的生涯輔導方案。(25%)