

國立高雄師範大學 112 學年度碩士班招生考試試題

系所別：諮商心理與復健諮商研究所

科 目：諮商心理學與輔導（含心理學基礎知識）

※注意：1.作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。

2.答案卷限用藍、黑色筆作答，以其他顏色作答之部分，該題不予計分。

一、單選題：(每題 2.5 分，共 50 分)

1. 請問「在心理分析治療中特別會出現，以阻止當事人與治療者不斷的做出有助於獲得潛意識動力之領悟的努力」，這是指何者？
(A) free association (C) dream
(B) resistance (D) transference
2. 下面對完形理論的描述，何者是錯誤的呢？
(A) 成熟是指個體能夠自我肯定，而非由環境支持，並且能為自己負起責任
(B) 當個體對自我有更進一步的體察時，才能讓自己面對與接受原本被否定的部分，減少逃避行為
(C) 改變之所以會產生，是因為人們願意為自己負起責任
(D) 個體被鼓勵相信社會的評價，而非對自己內在的直覺
3. 認知行為治療法 (CBT) 不同的派別有不同的處遇模式，若要治療具有「社交恐懼症」的個案，下列哪一項陳述是正確的？
(A) 「古典制約法」實施方式：讓案主逐步暴露於恐懼事件下，並對成功的暴露給予正面強化
(B) 「操作制約法」實施方式：提供案主一位新的模仿對象，對方不怕社交活動，並受到鼓勵去出席社交活動
(C) 「認知學派」實施方式：改變案主負面思想，培養正面預期，傳授社交技巧
(D) 「模仿學派」實施方式：對案主用系統減敏和放鬆法訓練，切斷與恐懼事件的聯繫
4. 下列對於個人中心取向的治療目標，何者描述錯誤？
(A) 目標建立在一種自我指導的態度，而不關注取悅及迎合他人。
(B) 諮商師不去決定當事人的諮商目標。
(C) 將治療焦點放在當事人當下所面臨的問題上。
(D) 協助當事人發展治療情境，增加正向關注，使其成為完全運作功能的人。
5. 家庭系統治療中有多個取向提出「三角關係」的概念，以下何者不正確？
(A) Bowen 的三角關係，指情緒系統中的三方，指涉三人，或是兩人與某議題
(B) Satir 的三角關係，形成個體自尊、自我概念等，及原始的人際互動溝通模式
(C) 「去三角」是家庭系統治療的重要療效，但是並非所有三角關係都應被識別和解決
(D) 結構取向的三角關係，關注家庭的權力結構、系統與角色

系所別：諮商心理與復健諮商研究所

科 目：諮商心理學與輔導（含心理學基礎知識）

6. 「暫停 (break)」是點解決短期治療的一大特色，下列哪件事較不會發生在此環節？
 - (A) 評估，總結當事人當次提及的議題，並討論下次的晤談方向
 - (B) 讚美，對當事人整體的肯定，強調已有的優勢力量
 - (C) 橋樑，提供有意義的連結性訊息，讓當事人同意執行之後的行動
 - (D) 建議，鼓勵當事人開始做出嘗試
7. 研究異常行為最常使用的研究方法，不包含下列何者？
 - (A) 個案研究法
 - (B) 相關法
 - (C) 德懷術研究法
 - (D) 實驗法
8. 下列哪一種諮商技術相對在建立關係階段減少使用呢？
 - (A) 自我揭露
 - (B) 立即性
 - (C) 傾聽
 - (D) 同理心
9. 下面哪一種人口變項不適合用 t 考驗進行統計分析？
 - (A) 生理性別類項
 - (B) 成年與否
 - (C) 有無某種經驗
 - (D) 社經地位程度
10. 關於 Normal Distribution 的特性，何者是錯誤描述？
 - (A) 圖形左右對稱
 - (B) 圖形尾端是無限延伸
 - (C) 眾數、中位數及平均數不一定一樣
 - (D) 只有一個眾數
11. 社會心理學關注兒童社會化的過程，下列哪一個理論的觀點較不重視後天的影響？
 - (A) 發展論
 - (B) 社會學習論
 - (C) 詮釋論
 - (D) 社會結構論
12. 兒童在語言發展在 10 個月稱為前語言期，下列哪一個不是描述這個階段的特色？
 - (A) 語言知覺
 - (B) 語言產出
 - (C) 語法化
 - (D) 早期有意的溝通
13. 下面哪一個不是 Kohlberg 的道德發展論被批評的原因？
 - (A) 未考慮情境因素
 - (B) 未有明確標準
 - (C) 性別不適用
 - (D) 未考慮社會互動
14. 自尊的主要來源有三個，下列哪一個為非？
 - (A) 家庭經驗
 - (B) 心情狀態
 - (C) 表現回饋
 - (D) 社會比較
15. 團體內的身分地位與期待，可以藉由一些角色觀察進行判別，下列哪一項無法判別？
 - (A) 成員的參與程度
 - (B) 對團體決策的影響力
 - (C) 發言的次數
 - (D) 溝通型態

系所別：諮商心理與復健諮商研究所

科目：諮商心理學與輔導（含心理學基礎知識）

16. 「人們總是使用自身構念來預測事件。」這是何人提出的性格理論？
（A）Kelly
（B）Rogers
（C）Kretschmer
（D）Higgins
17. 雙重表徵、泛靈論、自我中心等特徵是哪一個時期的認知發展現象？
（A）感覺動作期
（B）運思前期
（C）具體運思期
（D）形式運思期
18. 下列何者不是認知行為治療所要處理的思考模式？
（A）catastrophizing thinking
（B）all-or-nothing thinking
（C）preservation
（D）overgeneralization
19. E (Evaluation) 是現實治療的治療歷程的重要步驟之一，以下何者非此概念運用的問句？
（A）「你現在做的事情對你有幫助嗎？」
（B）「當你在做這件事的時候，你想到甚麼？」
（C）「這件事可以讓你將來的生活更好嗎？」
（D）「這個選擇的好處是甚麼？需要放棄甚麼？」
20. 人際互動會有喜歡的感覺，哪一個不是決定喜歡的因素？
（A）差異性
（B）相似性
（C）共享活動
（D）互相喜歡

二、問答題（共 50 分）

1. 在 COVID-19 疫情期間，青少年因為停課不停學，少了許多與同儕互動的機會，衍伸出許多孤寂感受，如果你是某國中聘任的諮商心理師，你如何在現行三級學校輔導工作的架構之下，提出全校性學生孤寂感的因應策略呢？（25 分）
2. 諮商與輔導的區別為何？諮商的心理學基礎有哪些？若你/妳考取諮商心理研究所組須修習哪些相關學科/課程，方能具備諮商心理師的考試資格及擔任諮商心理師？請依序敘明：諮商與輔導區別（10 分）、諮商的心理學基礎（5 分）、資格條件（10 分）

一、單選題答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	C	C	D	A	C	A	D	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	B	B	C	A	B	C	B	A