

國立高雄師範大學 115 學年度碩士班招生考試試題

系所別：諮商心理與復健諮商研究所

科 目：諮商心理學與輔導（含心理學基礎知識、統計、測驗等）

※注意：1.作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。

2.答案卷限用藍、黑色筆作答，以其他顏色作答之部分，該題不予計分。

一、單選題：（每題 2.5 分，共 40 分）

1. 何者「不」是多元文化諮商的能力內涵？

- (A) 信念和態度 (B) 知識 (C) 智慧與勇氣 (D) 技術及介入策略

2. 邊緣性人格疾患的產生來自於孩子幼年時時常感受到挫折，並藉由對母親（或父親）表達憤怒以保護自己，母親被視為充滿威脅與敵意的媽媽。受早期發展影響，長大成人後難以融合自己或他人之愛與恨的感受，而傾向「分裂（spilt）」，即認定他人為全然的好或壞。以上對邊緣性人格疾患的描述是來自於哪一位心理學大師？

- (A) Kernberg (B) Klein (C) Kohut (D) Perls

3. Frankl 將 existential neurosis 視為是以下的哪一種經歷？

- (A) 無意義感 (B) 自我認同 (C) 存在勇氣 (D) 孤獨經驗

4. 「依照現實治療理論，有失敗認同（Failure Identity）的人，其退化三階段的出現順序依序是：

- (A) 消極的耽溺—選擇負向的症狀—放棄
(B) 消極的耽溺—放棄—選擇負向的症狀
(C) 放棄—選擇負向的症狀—消極的耽溺
(D) 放棄—消極的耽溺—選擇負向的症狀

（背面尚有試題）

系所別：諮商心理與復健諮商研究所

科 目：諮商心理學與輔導（含心理學基礎知識、統計、測驗等）

5. 下列敘述何者不是女性主義治療與人本主義治療的共通信念？

- (A) 相信當事人有趨向正向與創造性目標的能力
- (B) 認為治療關係應該是平等的關係
- (C) 反對「專家」的角色，主張治療者應真誠表達情感
- (D) 認為治療關係本身即是產生改變的充分必要條件

6. 下列對於行為治療與認知行為治療的敘述何者正確？① 行為治療重視以增強物為策略來改變行為 ② 認知行為治療重視以增強物為策略來改變行為 ③ 行為治療主要是要改變造成某種行為的信念 ④ 認知行為治療主要是要改變造成某種行為的信念 ⑤ 行為治療以發展情緒覺察的知識基礎為主 ⑥ 認知行為治療以發展問題解決的知識基礎為主

- (A) 僅 ①④⑥ (B) 僅 ①③⑤ (C) 僅 ②③⑥ (D) 僅 ②④⑤

7. 下列哪一個對於恐慌症成因解釋是錯誤的呢？

- (A) 恐慌症跟大腦的部分 Locus Coeruleus 活動有關
- (B) 恐慌症跟古典制約的內在體感制約有關
- (C) 恐慌症是對認知改變的災難化錯誤解釋
- (D) 恐慌症跟 NPSR1 的基因密切相關

8. DSM5 對思覺失調症有許多症狀的描述，其中「最戲劇性的知覺扭曲，在沒有任何相關的環境刺激之下產生的感覺經驗」，這是指？

- (A) Hallucinations (C) Negative Symptoms
- (B) Delusions (D) Disorganized Symptoms

9. 下列何者不是專家歸納在 Learning Disabilities 的範圍？

- (A) Specific Learning Disorder (C) Communication Disorders
- (B) Mental Retardation (D) Motor Disorders

系所別：諮商心理與復健諮商研究所

科 目：諮商心理學與輔導（含心理學基礎知識、統計、測驗等）

10. 「關係發展非如直線般，有時不是漸入佳境（變好），不然就是每況愈下（變差）。」這樣的描述是哪一個分手理論的觀點呢？
- (A) 對關係不滿的反應 (C) 承諾差異與關係瓦解
(B) 獲利不均或關係失衡 (D) 混沌理論
11. 下列何者不是 Big Five 性格理論的觀點？
- (A) 長期間的性格較短期的性格穩定
(B) 成年後的性格比童年時期更穩定
(C) 雖有證據支持一般特質的穩定性，但人們在發展過程中的性格穩定性仍有個別差異
(D) 雖有證據支持一般特質的穩定性，但環境因素對童年與成人時期性格改變的影響程度如何仍有待商榷
12. Rogers 認為哪一個要件是有助於產生深度心理改變的關鍵呢？
- (A) 一致或真誠 (B) 無條件的正向關懷 (C) 設身處地的了解 (D) 臨在
13. 例外優勢為 SFBT 解決之道的基石，下列何者正確？
- (A) 任何渺小的、偶發的、短暫的例外都應該被檢視與放大
(B) 例外都是從當事人在外在世界的經驗中找尋
(C) 討論例外是為了建立當事人的自信與自尊，而非為了推動當事人的行動
(D) 以上皆是
14. 關於 Horney 的人際理論概念化的要素，何者有誤？
- (A) 未滿足的發展性需求 (C) 因應焦慮的人際策略
(B) 內在運作模式 (D) 人格核心衝突的解決
15. 在多元模式治療的 BASIC I.D. 模組的向度中，何者不在其中？
- (A) Affect (B) Interpretation (C) Sensation (D) Cognition

（背面尚有試題）

系所別：諮商心理與復健諮商研究所

科 目：諮商心理學與輔導（含心理學基礎知識、統計、測驗等）

16. 社會心理學會探討兒童社會化的媒介，下列何種描述錯誤：

- (A) 家庭：照顧者與嬰幼兒建立穩定的依附關係，發展人際與認知技巧
- (B) 同儕：平等地位互動，發展自我感的重要因素
- (C) 學校：教導適當的學習技巧，並且服從權威
- (D) 大眾傳播媒體：鮮明的人物角色與情節，教導兒童多樣化的關係與行為

二、名詞解釋題（每題 5 分，共 10 分）

1. 復原力
2. 心理諮詢

三、簡答題（每題 10 分，共 30 分）

1. 何謂心理評估中的「假陰性」？
2. 請列出「反社會性人格」的診斷準則。
3. 請列出 PTSD 的診斷準則。

四、申論題（20 分）

請問你將如何以諮商輔導的角度，協助一位 15 歲男性詐騙車手，進行他的生涯規劃？