



全民拼雙語高師大配合教育部 開設雙語教學增能學分班

雙語教學研究計畫／李翠玉、李春美、鄭玉鑫

本校配合2030年雙語國家政策，於民國110年暑期受教育部委託辦理國小、國中、高中、高中實驗班教師雙語學分增能班，計150位教師參與，成果斐然，深受各界肯定。

我國推動成為雙語國家，各縣市政府中小學對具備雙語教學資格的教師需求孔急。由於地方急缺雙語師資，教育部自109學年起，針對在職教師開設雙語教學增能課程，通過增能後註記雙語次專長。此增能學分班培訓以「培養臺灣走向世界的雙語人才、全面啟動教育體系的雙語活化」為目標，透過加速教

學活化及生活化，激發學習動機，強化中小學英語聽力及口說練習，推動中小學部分領域或學科採英語授課。該增能學分班由教育部全額補助，招生對象為公立中小學在職專任教師，或具合格教師證書，且聘期為三個月以上之代理代課教師。經過這6學分課程的培訓與通過測評者，可獲得高師大核發的雙語學分證明，並於3年內通過 CEFR B2等級以上之英語能力分級測驗合格證明的教師，可取得教育部核發的雙語教學加註證書。

該班隊於民國110年7月12日舉辦線



110年度在職教師雙語教學增能學分班線上始業典禮



聚焦高師

上始業典禮，由吳連賞校長親自主持，邀請進修學院姚村雄院長、雙語教學計畫主持人李翠玉教授、授課教師兼班導師方德隆學務長等全程出席。本學分班提供在職教師雙語培訓6個學分，共計5班包含國小兩班、國中、高中、高中雙語實驗班各一班，每班招收約30名學員，一次提供約150名專任教師培訓課程，預計未來每年寒暑假都將比照辦理，從現職老師端培育雙語師資。

吳連賞校長致詞表示，在全球化的趨勢之下，雙語教育勢在必行，乃國家級之政策，雙語已成為帶動國家社會成長的引擎，透過此雙語教學增能學分班可開拓國際視野及引介創新之辦學型態。高師大必定持續站在支援的角色，達成「立足南部、放眼國際」的目標，並發展高雄成為具備國際素養、國際視野與國際競爭力的前瞻城市，此願景需要在地大學專業的扶持以及所有人的支持，共同努力達標。

進修學院姚村雄院長強調，此次雙語學分班課程內容涵蓋雙語教學核心內容，積極培育具雙語教學能力和國際素養觀念的教師，全面提升我國公立教師的雙語教學能力，以此行動真正落實推動雙語教育。課程聚焦雙語教育及國際教育政策理念，強化師資培訓聯盟，建置雙語課程模組，提升教學品質，精緻雙語專業教學，以達全球人才之培育，雙語教育之扎根。

研習導師及授課講師團隊均一致贊同，有效的教育是讓學生學習達標，而不是老師教學進度達標；老師的角色是

幫助學生建構、表達和應用自如，期待參與課程的學生可以不僅得到思維、知能上的收穫成長，且能和同儕開啟深度對話、經驗分享、交流專業！授課團隊均希望後續各校老師回去原校得以發展獨特的雙語教學課程，讓雙語教育素養的種子遍地開花。

雙語教學研究計畫共同主持人李翠玉教授說明，原定第一階段教學為實體教學，然因民國110年5月中臺灣本土疫情爆發，考量染疫風險和群聚的疑慮，將課程改為線上課程，不讓疫情中斷教師增能學習的機會，克服疫情的限制、時空的藩籬，讓後續的教學得以順利進行，既保障大家的健康，也正好順應時勢，實踐遠距教學之優勢。

本校近三年來，持續致力雙語教學在職教師增能培訓，舉辦系列增能、觀課、議課及專業對談等活動與教師專業成長社群，透過夥伴學校聯盟合作，促進學校師資培育及培訓資源之整合，適時結合國內外教育參訪，觀摩語文教學情境，學習跨文化教學新知，激發教學動能，擴大創意發想，並促進師資培育之大學與國外學校教育交流，均獲得在職教師廣大迴響。

本校除開設在職教師雙語教學增能班外，同時辦理超過28場次全英語／雙語教學相關教師專業成長的增能講座／工作坊／研習坊，參與人數超過1000人次，平均獲得參加活動者至少4或以上（五點量表）的滿意度；辦理訪視輔導及實習訪視，參與人數超過20人次；超過10場次與專家學者進行專業對談及諮

詢會議；合作辦理1場教育部雙語教學研討會及辦理1場校內成果發表分享，校內參與人數超過100人次。

除在職增能外，在師資培育部分，本計畫亦安排師資生至國內外教育現場進行教育體驗、見習及實習活動，實地瞭解教育現場面臨問題；結合教材教法課程與實習，培養優質適任之師資，以朝向精緻化培育目標，進行機制之改善或調節，以符現代社會多元需求之方向。另外，計畫辦理超過20場次相關全英語／雙語教學的相關師資培育講座／工作坊／研習坊，參與人數超過640人次；辦理1所國內學校參訪及教學觀摩，參與人數超過24人次；辦理「Moocs」線上增能課程－3場面授課程，參與人數超過220人次。計畫亦辦理製播廣播節目「高師i世界」及「高師i英語-英語醬玩」，高師大老師帶領

超過200人次參與，民國110年各參與53場次的廣播錄音。

秉持本校師資專精之職責、延續「雙語教學研究計畫」，高師大即將成立「全英語與雙語教學推動中心」，專責EMI推動事項及推動EMI與ESP（EAP/ESAP/EWP）教學與訓練所需資源，並協調相關單位、系所及語文教學中心，擴大開設全英語授課課程，強化英語學習環境，支持全校性英語教學發展、建立教學品保機制、學生英語能力評估等活動。

雙語國家的願景並非一蹴可幾，需多方合作及資源整合，鏈結大學、中學、小學等教育機構，你我共同努力下，培育出更具競爭力之雙語教師，讓臺灣雙語教育更進一步。（本文作者為英語系教授及雙語教學計畫研究員）



全英語微型課程－MOOC 線上課程：環保核心素養 XSTEM 跨領域全英語教學課程大合照