



2025年「族群研究與原住民族研究工作坊」聽講現場
(胡秀蓮拍攝)



2025年「族群研究與原住民族研究工作坊」全體大合照
(胡秀蓮拍攝)

原之知-2025年族群研究 與原住民族研究工作坊

原住民族知識研究中心／劉正元

在全球化浪潮下，原住民族知識正躍上國際學術舞台成為關注的焦點，並逐步拓展至原民生活圈以外的領域。本校原住民族知識研究中心與國科會人社中心、國立臺灣大學聯合主辦「2025年度族群研究與原住民族研究工作坊」，特別邀請國內相關族群研究重要學者分享研究成果。工作坊採實體與線上直播混成的方式辦理，並邀請學者說明國科會人社中心計畫徵件細節。工作坊於114年6月20日在高師大國際會議廳熱烈登場，吸引實體及線上共計約200位關注原民議題的學者及貴賓與會。

開幕式由高師大王政彥校長主持，王校長致詞時表示，本校有近600位原民生就讀，學校相當重視原民教育的推展，感謝國科會人社中心於高師大舉辦本工作坊，嘉惠南臺灣族群研究學界之同好與學子。同時也藉此機會鼓勵校內同仁多申請國科會人社中心計畫，積極投入原民議題的學術發展。中央原民會副主委鍾興華亦親臨會場致詞，代表原民會表達對推動原住民族知識體系研究的高度重視與支持。會議中交流氣氛活絡，展現學界對原民議題之關注及積極參與。

本次工作坊聚焦「原漢交流與對話」及「知識體系建構」兩大主題，上午安排兩場專題演講，首先是葉神保校長分享1874年牡丹社事件琅嶠地區族群關係研究，以臺灣南部原住民族群的歷史互動、族群遷徙與重大歷史事件為演講脈絡，聚焦了清朝與日治時期在地族群之間錯綜複雜的社會關係，檢視牡丹社事件中不同族群視角，再現事件背後



聚焦高師

不同族群間的文化思維方式差異；中研院詹素娟副研究員則以2022年憲法法庭宣判的「憲判17號」為起點，深入解析了該判決對平埔族原住民身分復返運動的影響與制度挑戰，探討臺灣平埔原住民族身分認定等族群政治問題。

下午舉辦兩場次子題研討。郭東雄副教授以屏東地區二戰後至1960年代原住民族與漢族間收養個案為例，探討南部淺山地區跨族群收養關係的意涵；羅烈師副教授以逆寫角度重構十九世紀東勢平埔族群與漢人混居、財產共管、逐漸私有化之過程，說明族群遷徙與失地的複雜性；浦忠勇助理研究員以自身經驗為例，說明鄒族知識體系建構過程，強調知識分類不應僅作為參考，而必須透過詮釋與實踐，轉化成部落生活的核心價值；陳張培倫副教授分享近年來參與原民會知識體系建構發展歷程，主張未來應以族群自身的價值觀、世界觀與哲學理念為核心，發展成跨域性與橫向連結的分類架。下午場次討論熱烈，與會者踴躍提問，講者從歷史事件、身份政治到知識實踐層面分享研究成果，引發現場共鳴與思辨，充分展現原住民族研究的多元視野與深化潛力，活動在豐富的學與思互動中圓滿結束。（本文作者為原住民族知識研究中心主任）



綜合座談「原住民族知識體系的建構、應用與展望」（葉炫均拍攝）



國立中央大學張翰璧特聘教授介紹「115年度族群研究與原住民族研究計畫」徵件公告（葉炫均拍攝）



國立政治大學官大偉主任介紹「115年度族群研究與原住民族研究計畫」徵件公告（葉炫均拍攝）



葉神保退休校長專題演講（葉炫均拍攝）