



本校通過中等學校與 特殊教育學校類科師資培育評鑑



吳連賞校長（左六）、本校師長與評鑑委員大合照

師就處／譚大純、特教系／蔡明富

本校於民國110年12月9日進行師資培育評鑑。距離民國101年前次師資培育評鑑業已九年，評鑑內容係以107至109學年度之辦學過程與成效為範圍，評鑑項目包括教育目標及核心能力等六大項目、24個子項目。為準備此次評鑑，本校於民國108年5月即經校務會議通過本校師資培育自我評鑑辦法，並據以成立「師資培育自我評鑑指導委員會」，並報部申請辦理評鑑。

此次評鑑包括中等學校準自評與特殊教育學校自評等二類科。中等學校類科準自評係由師就處主責，為期一日之評鑑。評鑑準備工作自民國108年即開始，期間除檢討並修訂全校性師資培育目標、確立師資培育專業素養與指標，繪製本校師資培育教師圖像外，並與全校各師培系所合作，蒐集並撰寫各項評鑑資料。師就處內部召開十餘次會議，並召開兩次「師資培育自我評鑑指導委員會」，邀請校外委員給予中等學校評鑑準備工作專業意見。評鑑當天在吳連賞校長進行校級師培業務簡報後，師就處譚大純處長亦進行行政端之師培工作報告。後由校長與二位副校長領軍，陪同五位評鑑委員、二位觀察員依序參訪教學發展中心、教育長廊與師資培育行政區、教育書房、師培教室、閱讀評量與教學中心、教師研究大樓與愛閱館。

特殊教育學系類科之自評則由特殊教育學系主辦，為期一天半。評鑑準備工作自民國108年即開始，期間由特教系教師分工，針對評鑑項目各指標撰寫評鑑報告。特教系內部召開十次師培工作會議，會議期間系教師針對特殊教育類科師培評鑑報告內容充分溝通、交流，校內自評於民國110年6月邀請三位校外委員給予特殊教育師資類科書面審查專業意見。評鑑當天在吳連賞校長進行校級師培業務簡報後，特教系蔡明富主任亦進行特殊教育師資類科工作報告，後由全系教師陪同五位專業評鑑委員、二位觀察員依序參訪系館教學設施，委員們均對特教系空間及設備給予極高評價。

在資料檢閱與師生訪談等流程後，二類科評鑑委員皆對本校師資培育業務多所肯定，二類科之六項指標全數通過，本校將依據評鑑意見自我改善，並進行後續行政作業。本校為重要師範院校，師資培育乃本校重要業務。經由此次師資培育評鑑，本校得以盤點師資培育工作，從中檢視辦學過程與成效。評鑑委員對本校師資培育辦學提供諸多專業意見，有助於本校未來相關工作之強化，而評鑑過程中行政單位與系所充分配合，評鑑當天師生動員，過程中收穫良多。（本文作者為師就處處長、特教系系主任）



特殊教育學校類科師資培育評鑑過程



受評中等學校師資類科—師就處譚大純處長業務簡報



受評特殊教育學校師資類科—特教系蔡明富主任（站立者）主持業務簡報