

教學優良教師



王政彥校長（右4）頒發教學傑出獎及教學優良獎（吳政璟拍攝）

師資培育與就業輔導處方金雅教授

- 一、教學、行政與研究併進，持續耕耘與努力。
- 二、理論與實務結合，創造現場脈動結合的作法。
- 三、以身作則，保持學習動力和分享的快樂。
- 四、榮獲教學實踐計畫績優獎暨教材教法前瞻性計畫補助。
- 五、傳道：執行教學實踐計畫、教材教法計畫及國科會研究計畫。
- 六、授業：年年舉辦閱讀評量與教學理論與實務研討會。
- 七、解惑：陪伴與關心，幫助學生有更好的人生。



教育學系曾貝露助理教授

- 一、通過112年教育部教學實踐研究。
- 二、出版教學專書。
- 三、通過108-113年度問題導向學習 PBL 創新教學計畫。
- 四、全國素養導向教案比賽特優特選。

特殊教育學系羊蕙君助理教授

- 一、課程設計符合有效教學及創新之理念。
- 二、教學互動情形良好能引發學生學習興趣。
- 三、授課指導講解清晰能鼓勵學生發揮潛能。
- 四、教學媒體之使用能增進學生學習效果。

國文學系王松木教授

- 一、熱心教學活動、課業輔導與教學評量等工作，深獲學生肯定。
- 二、豐富多元之授課方式，輔以生活時事結合專業理論，讓學生能舉一反三融會貫通。
- 三、以學習者為中心，重新調整課程架構與內容，創造有意義的學習歷程及特色。
- 四、「以人為本」的思維路徑，以生動易解的語言、淺顯易懂的事例，為初學者搭設入門階梯，誘發深入研究的興趣。

英語學系陳貞伶助理教授

- 一、理論基礎的建立與延伸：提升學生在學習法與教學法等專業領域的素養，打造有效的教學與學習策略。
- 二、實務導向的教學應用：從教案設計、教具開發、現場教學實踐，到與業界的交流，確保學生能將所學與實務接軌。
- 三、課程教學技巧的靈活運用：根據不同的教學目標，靈活選擇並運用最適合的教學方法。結合EMI教學法和科技輔助教學，將這些理論與方法有效地應用於實際教學過程中。

視覺設計學系吳仁評副教授

- 一、熟悉視覺設計之運作邏輯與實務，幫學生奠定設計專業實務之基礎。
- 二、訓練學生在繪畫及美學能力養成外，強化實作能力，具備專業的執行能力，且不論是升學或就業都能順利銜接。
- 三、落實學校課程與產業服務連結概念，透過實務案例讓學生更能夠了解業界的現況，



且刺激不同的訊息外，能對未來更充裕的準備。

- 四、提供國內外資訊，在課堂上常介紹給學生參考，鼓勵同學往國外發展，帶領學生參加國內外競賽。

數學系葉均承副教授

- 一、近兩年來的教學意見調查之加權後平均值均高於4.5，大半是高於4.8，甚至有拿到5.0的高分。
- 二、學生有充分利用課後的 office hour，甚至常常有學生拿習題以外的練習題來問。師生之間相處融洽。
- 三、建立教師自己的教學網頁，師生之間的資訊流通順暢，學生也能很容易的找到需要的資訊。
- 四、必修課的訓練扎實，而選修課能充份的調動學生學習的積極性。

物理學系柯景元副教授

- 一、提升學生學習動機，建立整體性的物理概念。
- 二、實踐多元評量，鼓勵學生撰寫課前筆記作為回家作業，並於i教室中繳交。針對多數學生感到疑惑之處，則於課堂中特別詳加說明，提升授課效率。
- 三、建立課程的 Line 群組，擺脫時間與空間的限制，讓學生能夠自由提問，彼此討論。同時老師也能隨時引導學生思考，增進學習效果。
- 四、透過問答式教學，增強教師和學生之間的互動，激發學生思考，提高學生的學習成就感。

工業科技教育學系張美珍副教授

- 一、教學策略的應用：以案例分析及教育現場教師分享，協助學生理解生活科技教育的真實情境。
- 二、外部教學資源的導入：和國立科學工藝博物館合作，帶領學生針對科技展示手法、內涵進行相關研究。
- 三、為學生開創多元學習場域：促進學生運用多元的科技教育資源，每學期安排學生校外參訪學習、安排教育現場優良教師到校分享教學實務經驗，增加學生多元視野。

工設系黃英修副教授

- 一、110到112學年度，有6個學期平均學生評量滿意在4.0以上。
- 二、111學年度擔任系上畢業展覽主指導老師，並指導學生獲得下列獎項：



1. 指導學生參加「2023新一代設計產學合作（三陽工業股份有限公司×浩漢產品設計股份有限公司）」，作品「神農藏百草」獲得「金獎」。
2. 指導學生參加「2023金點新秀設計獎」作品「家用中風復健手搖充電站」獲得「循環設計特別獎」。

三、110學年度教授大三產品設計課程，指導學生獲得下列獎項：

1. 指導學生參加「2021鐙烜獎」，作品「DAWN」獲得銀獎。
2. 指導學生參加「2021鐙烜獎」，作品「流影」入圍。
3. 指導學生參加「2021第九屆櫻花整體廚房設計大賽」作品「ICOOKY 智慧料理IH爐」獲得工業設計類金獎。
4. 指導學生參加「2021第九屆櫻花整體廚房設計大賽」，作品「禪風 Zen Wind」獲得工業設計類佳作獎。
5. 指導學生參加「2021第九屆櫻花整體廚房設計大賽」，作品「TAKURA 自適應智能IH感應爐」獲得工業設計類創作入圍。