

師者，所以傳道、授業、解惑也——《師說》

# 林素貞老師

特教系／蔣盈



林素貞老師

## 堅持初心，築夢特教

「沒有教不會的學生，只有不會教的老師」，這是林素貞教授堅持的教學信念，也是教育專業追求的師資培育目標。林老師任教年資共有35年，曾經在國中擔任普通教育和特殊教育老師長達9年，接著進入美國特殊教育知名學府—俄瑞崗大學特殊教育研究所攻讀碩士和博士學位，從博士班畢業回國後，先在國立彰化師範大學特殊教育學系任教6年，因為家庭因素，再轉任國立高雄師範大學特殊教育學系任教至退休21年。在高雄師範大學任就期間，先後兼任特殊教育中心主任10年、實習與就業輔導處處長2年以及特殊教育學系系主任2.5年等行政職務。

## 學高為師身正為範

林素貞教授在33年的特殊教育工作中，始終站在教育工作最前線，不管是面對身心障礙學生還是大學裡的學生，「讓每一位學生在課堂上都要有所收穫與學習」是她的教學態度，更是她對自己的要求。在教師崗位上，認真履行教師職責，時時

以一個優秀教師之標準嚴格要求自己，勤懇工作，樂於奉獻，熱誠投入於培育人才的教學與研究工作中。她總是堅持一種信念：「學校裡沒有程度差的學生」，不管什麼樣的學生，只要他們來了，我們就應該努力、細心地發現他們身上的閃光點，並用不同的方式展現這些優點和長處。只有這樣才能培養學生的自信心和上進心，有利於他們未來的發展。在大學任教過程中，先後教授過二十幾門課程，主要以身心障礙學生課程與教學為專研領域，輔以行政和法規，以及資源教室經營等專長，老師以其教學認真的態度，嚴謹的作風，差異化的教學方式受到大學生與在職進修教師們的歡迎與肯定。

### 嚴以律己務實求真

作為一名經驗豐富的教師，她從沒有停駐於過去的成就，而是以高標準、嚴謹要求自己 and 學生；深知學習是終身的事，只有不斷學習才能在思想上與時俱進、在專業的教學與研究上不斷開拓與創新；勤於學習，勇於探索與反思，同時帶領學生不斷前進，長期努力之下，在學習障礙教育、差異化教學、個別化教育計畫、身心障礙課程與教學、身心障礙學生國語文教材教法、資源教室經營、身心障礙學生轉銜教育、學習策略課程與教學、融合教育、特殊教育行政與法規、智能障礙等方面頗有建樹。林老師結合多年教學的成果，總計出版過五本特殊教育領域教科書；發表過34篇學術期刊論文和專書篇章，其中四篇為介紹各國特殊教育國際教科書中臺灣篇的作者，也曾在國內外共27場學術研討會中發表論文。27年大學教學研究上，林老師以主要主持人共執行28項科技部、教育部或縣市教育局委託之研究計畫，長期戮力貢獻於臺灣特殊教育學術界與實務界；長期擔任教育部和縣市教育局相關議題委員會委員，數度應邀到國外大學擔任客座教授和客座講師，包含波蘭、香港與澳門。

### 桃李不言下自成蹊

漸漸熟悉素貞老師的教學與研究風格之後，我發現其工作態度非常嚴謹，無論擔任教學、研究或行政工作，都是腳踏實地、盡心盡責，高標準、嚴要求，每一項工作都有計畫、有落實、有檢查、有總結。我是一位全職的大陸學生，來臺灣進修之前，也是一所師資培育大學的教師，林教授是我博士論文的指導教授，素貞老師不僅生活上無微不至地關心我，學習上更是我的引路人，她辛勤工作，用心對待學生，認真修改我的論文。每每在我遇到困難停滯不前時，總能適時給我一針見血的建議，讓我明確未來的努力方向，博士論文進行中每一份草稿上密密麻麻的修訂與批註，傾注了她作為指導教授對學生的無盡關心和愛護。可以說，我的成長，灑滿了她辛勤的汗水。一分耕耘，一分收穫。她常說，投身於特殊教育的工作，必須要有專業、耐心、愛心和用心。有了專業才有花的種子，有了愛心與耐心種子才會發芽，有了用心才能開出七彩的花朵。願自己能追隨素貞老師的步伐，傳承師者所以傳道、授業、解惑的培育良師志業，不忘初心，繼續耕耘於教育領域。（本文作者為特教系博士班學生）