



本系師生於2026第10屆亞洲讀寫協會年會（ARWA）大合照

立足高師，匯聚全球：2026 亞洲閱讀與書寫學會（ARWA） 暨台灣學障學會年會國際盛會 紀實

特殊教育學系／卓曉園

2026第10屆亞洲讀寫協會年會（The Association for Reading and Writing in Asia，簡稱 ARWA）暨台灣學障學會年會於115年3月5日至6日假高雄漢來大飯店，及3月7日移師本校盛大舉行。本次大會由台灣學障學會主辦，本校特殊教育學系、閱讀評量與教學研究中心與國立臺灣師範大學特殊教育學系共同協辦。這場亞洲的學術盛事是ARWA 成立十年來首度在臺灣以實體方式舉辦，會議共匯聚來自 17 個國家、280 位國內外學者與教育工作者共襄盛舉，大幅提升臺灣在國際學術社群的能見度與影響力，更深刻連結國內特教理論與教學實務的雙向發展。

大會精心安排四場重量級專題演講，引領與會者從神經科學的理論，逐步走入教學現場的實務。美國佛羅里達大學的教授 Dr. Laura Marianne Steacy 深入解析「半規則（quasi-regular）」的拼寫系統中，字詞特徵與個體語言能力如何產生交互作用，對於教學者如何教導兒童有效學習字詞有重要啟發。中央研究院李佳穎研究員則精彩詮釋



大腦如何解碼中文閱讀的高度複雜性，以及分享以神經科學為基礎所設計的介入應用程式，具體展示數位科技在提升讀寫能力上的實證成效。日本筑波大學的教授 Dr. Akira Uno深入探討日語兒童發展性閱讀障礙與發展性語言障礙之潛在認知缺陷，澳洲中央昆士蘭大學的博士 Dr. Susan Galletly 則從組字法、認知負荷與識字困難的角度，提出優化識字的具體途徑。除了精采的專題演講，本次會議的學術發表共涵蓋105篇口頭發表、112 篇海報發表，以及 6 場論壇共 21 篇論文，發表的議題橫跨語言學習、讀寫困難診斷與介入、神經科學與腦電生理、AI與科技輔助閱讀等，整體學術能量極為豐沛。

本次年會的另一大特色在於與台灣學障學會（TALD）的深度合作，接軌在地化的實務對話。3月7日移師本校舉辦的台灣學障學會年會，延續 ARWA 的國際視野，將焦點拉回國內教育現場的實務挑戰。「第四版定義談學習障礙與語言障礙之交會」專題座談由洪麗瑜教授、劉惠美教授、邱怡婷助理教授與實務教師詹琇晴老師，針對學習障礙與語言障礙的鑑定與支持策略進行深度的專業對談，為教育工作者提供寶貴的實務指引。

在這場國際級學術盛宴的背後，凝聚本校特教系師生團隊齊心協力的默默付出。在陳振明系主任的全力支持下，由本系卓曉園助理教授肩負起大會秘書長統籌承辦的重任，帶領56位學生投入大會籌備與執行。從會前的主視覺設計、識別證、筆記本、大會手冊到舞台背板，皆由學生團隊精心設計策劃，團隊更特別挑選具備臺灣傳統意象的「茄芷袋」作為大會紀念品，結合亞灣觀光行程的安排，成功將臺灣在地文化與高雄的觀光美景推向國際盛會。為力求會議流程完美順暢，團隊在會前採取「自主募課」的方式，辦理兩梯次的學生志工培訓，由本系鄭臻貞老師提升學生的英語接待能力以及由卓曉園老師帶領學生熟悉國際研討會的運作流程，嚴密模擬每個環節的進行與志工任務。會議期間，從外賓的親切接待、會場動線的機動指引到繁雜的場務工作，全程皆由本系學生團隊主力承擔。這群未來的特教生力軍展現優異的英語溝通能力、無與倫比的服務熱忱與細膩的專業素養，讓國際參與者深深感受到臺灣的人情溫暖，獲得國內外嘉賓的大力讚許。會議圓滿落幕後，擔任志工的學生們紛紛回饋能參與這場國際盛會非常榮



本系鄭臻貞副教授於2026第10屆亞洲讀寫協會年會（ARWA）口頭發表



台灣學障學會理事長介紹大會紀念品－茄芷袋

幸，是難得拓展國際視野的學習機會。

總結這場盛會，我們見證亞洲讀寫研究的豐碩成果，讓臺灣的研究實力在國際舞台上發光發熱，更透過高師大特教系師生的全程投入，讓這場學術交流增添教育實務傳承的深刻意義。回顧這場盛會，我們共同見證亞洲讀寫研究的豐碩成果。ARWA 與 TALD 的攜手合作，成功讓臺灣的研究量能於國際舞台發聲；而高師大特教系師生的傾力投入，更為這場學術交流賦予教育實務傳承的深刻意義。本次盛會不僅為亞洲讀寫教育開啟嶄新篇章，更為本系的國際參與寫下光榮的一頁。（本文作者為特殊教育學系助理教授）



本系學生於大會中進行志工服務實況



本系學生張芸禎於2026第10屆亞洲讀寫協會年會（AWRA）口頭發表



本校方金雅教授於2026第10屆亞洲讀寫協會年會（AWRA）海報發表



2026台灣學障學會年會大合照