

終身園丁——郭隆興教授

《全國教師在職進修資訊網》暨 《中華民國師資培育統計年報》的



教育部長鄭英耀、郭隆興教授（右）合影

通識教育中心／王文裕

郭隆興教授擔任教職、春風化雨長達45年又3個月；並且在本校取得教育學系學士、碩士、博士學位，可謂是本校優秀的學術原住民。

郭教授在通識教育中心任教的科目有：「人文科技與職涯規劃（職業與生涯、科技與社會）」、「全人教育講座」，並在成教所組織發展與領導碩士班教授「團體動力學研究」，及教育學系博士班開設「教育資料庫分析與應用專題研究」等。除用心教學外，在校內、外學術、行政服務表現亮眼；其中，犖犖大者有如下數項。

建置《全國教師在職進修資訊網》

自92年起，接受教育部委託建置《全國教師在職進修資訊網》，以大數據資料庫及網路雲端化，快速、正確、安全、有實效地傳遞E化研習訊息，服務全國24萬中、小、幼、特所有教師族群，迄今已有24年。它是教育部核心資通系統網站及全國瀏覽量最高的教育類非營利資訊平台，也常位居中華民國政府熱門網頁排名前十名。為感謝郭老師的辛勞貢獻，教育部長曾於102年頒發感謝狀。

編纂《中華民國師資培育統計年報》

自94年起，為有效掌握師資培育、任用、離、

人物特寫

退、在職進修各層面的相關數據資料，精確瞭解及預測教師人力的供需，郭教授接受教育部委託，利用IT技術整合現有政府資料庫系統，蒐集與統計臺灣地區高級中等以下學校教師人力結構現況相關資料，編纂發刊《中華民國師資培育統計年報》，以作為全國師資培育決策數位治理之支援系統。

主編《教師專業發展電子報》

自96年起，擔任主編，發刊《教師專業發展電子報》，內容包含教育研究、教學與進修研究論壇、教師研習心得分享、教學資源分享與教師知能補給等主題，迄今已發行48期，深受全國教師喜愛，對在職教師專業成長與終身學習，助益頗鉅。

榮獲「全美中文學校聯合總會」頒發學術傑出貢獻獎

全美中文學校聯合總會（National Council of Associations of Chinese Language Schools）成立於83年，是全球最大的華語學校組織，郭教授近年多次受邀擔任該會中文傳承教育國際研討會學術委員會委員。在新冠肺炎疫情肆虐期間，他憑藉多年豐富的網路學術研究與實務發展經驗，積極協助該會持續推廣海外華語文教育，績效卓著。109年，獲該會頒發學術傑出貢獻獎。

開發「原住民族語言識字能力AI適性測驗及自學服務系統」

自112年起，與國家實驗研究院高速網路與計算中心、陽明交通大學、原語會共同執行國科會「以包容為導向之科技計畫」：《原住民族語言人工智慧科技平台研發與教育應用》，至113年已建置完成太魯閣族語語料庫，並開發太魯閣《族語識字能力自學服務系統》及《族語原聲帶挑戰》；接著又完成鄒族、卑南族與噶瑪蘭族之研發與教育推廣應用，充分運用AI科技保護台灣珍貴的本土原住民族文化。114年榮獲第十九屆國家實驗研究院傑出科技貢獻獎《科技服務類》優等獎。

郭教授教育學術的成就琳瑯滿目，其原因誠如他所帶領的計畫團隊成員所說：「有嘗試新事物的挑戰精神，並具備好奇心、喜歡探索新知，還有十足的耐心能永續堅持目標」；在工作、生活上能「保持談笑風生及神態自若的從容，用妙語如珠的機智化解每一道難題」。在此誠摯祝福郭教授退休後，舒心開懷、放眼乾坤，續寫精彩人生。（本文作者為通識教育中心主任）