

重要校聞

秘書室／黃麗萍

攜手菲律賓NCSC共築智慧互助高齡社區藍圖



2025跨文化家庭學習與跨世代福祉論壇：建立亞太區域夥伴關係



2025跨文化家庭學習與跨世代福祉論壇：建立亞太區域夥伴關係

面對全球高齡化加速與社會結構快速變遷，本校於114年7月8日在和平校區國際會議廳，攜手菲律賓國家資深公民委員會（NCSC）共同舉辦「2025跨文化家庭學習與跨世代福祉論壇：建立亞太區域夥伴關係」，邀集臺菲兩國在教育、政策及醫療領域的重要領袖與專家齊聚一堂，從跨文化與跨世代視角，深入探討高齡社會的創新支持模式與未來發展藍圖。

本論壇由成人教育研究所主辦，聚焦「透過教育、醫療與文化合作強化亞太區域夥伴關係」及「以家庭為核心推動代間學習與包容性老化」兩大主軸，規劃兩場主題演講與三場高層次座談，促進跨領域深度對話與實務交流。開場主題演講由菲律賓NCSC主席兼執行長Mary Jean Loreche博士，以「加強代

間聯繫，促進包容性老化」為題，分享菲律賓高齡政策經驗，強調文化敏感性與家庭參與是高齡政策永續發展的關鍵；國家衛生研究院邱弘毅所長則以「建構智慧共榮社區」為題，介紹以社區為核心的高齡照護創新模式。

座談會首場「亞太跨文化家庭學習與跨世代福祉政策對話」，由成教所所長韓必霽博士主持，與Loreche博士、邱弘毅所長及高雄醫學大學戴嘉言副院長，共同探討不同文化脈絡下家庭學習與長者政策的設計思維。第二場座談由成教所陳思維、劉鎮寧與楊國德教授，深入分析亞太區域實質合作的潛力與挑戰。壓軸場次聚焦「醫學教育與健康福祉」，由多位臨床醫師探討醫學教育如何結合人文素養、性別意識與健康教育，培育兼具專業與關懷的未來醫療人

才。

韓必霽所長表示，真正的健康不僅來自醫療技術，更仰賴文化理解、家庭支持與社會整合。高師大期盼透過本次論壇，深化亞太區域在教育與福祉領域

的長期夥伴關係，展現高師大在高齡教育與國際合作上的專業實力與全球視野，並讓高雄成為連結世界的重要起點。

高師大辦理全國資優營隊推動跨域STEAM學習



全國資優生參與資優營，與王政彥校長及蔡明富主任大合照

為啟發資優學生多元潛能、培育未來領導人才，教育部國民及學前教育署於今夏推動「114年國中組南區資優學生營隊」，委由本校承辦，並於114年7月14日下午1時30分在校內舉行隆重開幕儀式。校長王政彥親臨致詞勉勵，來自全國各縣市共72名國中資優學生齊聚一堂，展開為期四天（7月14日至17日）的精彩學習旅程。營隊以「STEAM雄厲害，資優生FUN暑假」為主題，結合科學探索與跨域學習，打造兼具知識深度與創造力的暑期學習饗宴。本次營隊課程以STEAM教育理念為核心，透過跨領域整合科學、科技（含VR應用）、藝術與數學等學科，設計多

元且具啟發性的學習活動。課程強調動手實作、創意思考與問題解決，引導學生將不同領域的知識融入真實情境中進行探究與創新，培養面對未來挑戰所需的關鍵能力。

王校長於開幕致詞中表示，當前已進入多元智能的時代，勉勵同學除了具備良好的智力能力（IQ），更應培養情緒智商（EQ）與社會智商（SQ），學會在挫折與失敗中成長。校長並引用希臘哲學家亞理斯多德「人是群居的社會性動物」的觀點，期許學生在營隊中相互學習、彼此激盪，收穫豐富且快樂的學習經驗。

中推動教育的挑戰與價值。見習期間，師資生亦配合芙中校慶活動擔任志工，並分享臺灣校園生活與升學經驗，鼓勵當地學生赴臺就讀，進一步深化臺馬教育情誼。

高師大師生此行除受到芙蓉中華中學師長熱情接待與周到安排外，亦專程拜會駐馬來西亞臺北經濟文化辦事處，由教育組組長張佳琳及秘書陳伊甸接待。張佳琳組長肯定高師大長期支持馬來西亞華文獨中教育的投入，並高度讚賞師資生善用暑假參與國際志工服務，

從教育視角深入理解在地多元文化與社會脈絡，展現青年對國際教育合作的高度覺察與行動力。

此次海外教育行動秉持校長王政彥之核心理念「教育的本質在於交流與理解」，以教育作為連結臺馬的重要橋梁。師資生在跨文化互動中，不僅深化專業素養與國際視野，也親身體會教育所承載的責任與使命，身體力行展現臺灣青年的專業能力與人文精神，成功為高師大在國際舞台上留下亮眼印記，傳遞臺灣教育的溫度與價值。

移地澳洲教學拓展雙語教育與國際視野

為深化國際教育交流並落實姐妹校合作，本校文學院與澳洲墨爾本大學教育學院締結姐妹校協議，由英語學系教授兼文學院院長李翠玉率領6位師資生前往澳洲墨爾本，展開為期兩週的移地教學與師資見習，實地接軌國外教育現場，拓展國際視野。

訪問團除深化與墨爾本大學教育學院的學術與師培合作外，李院長亦應邀

至皇家墨爾本理工大學（RMIT）教育學院進行專題演講，介紹臺灣雙語教育的推動現況與發展方向，並就未來締結姐妹校合作進行交流，拓展更多元的國際連結與合作契機，展現高師大積極推動教育國際化的決心與行動力。

在移地培訓期間，訪問團於 Haileybury 副校長王宇生（Stanley Wang）陪同下，專程拜會駐墨爾本臺北



師資生在 Abbotsford Primary School 觀課及交流



師資生與墨爾本大學教育學院 Dr. Russell Cross 及 Dr. Mahtab Janfada 交流

🔍 重要校聞



訪團拜會駐墨爾本台北經濟文化辦事處與呂處長（前排右二）合影

經濟文化辦事處，獲處長呂明澤及副組長戴東榮熱情接待。雙方就臺澳雙語教育政策推動、師資培育及教育文化交流進行深入對談。呂明澤處長高度肯定高師大長期深化臺澳教育合作的努力，並期勉師資生以雙語教育為基礎，持續精進語言能力與教學專業，體認教育在全球化時代的重要使命。

澳洲長期重視多元文化融合與雙語教育發展，並強調師資培育與課程制度的系統化支持。本次結合教育部補助之海外教育見習計畫，安排師資生前往



與 Haileybury Private School 副校長王宇生（Stanley Wang）（前排左4）合影

Haileybury High School、Richmond High School 及 Abbotsford Primary School 等學校，進行深度觀課、教學見習與課程協助。師資生在教學設計、雙語教學實務與協同教學歷程中，累積寶貴實務經驗，深化對雙語教育的理解與應用。校長王政彥表示，教育的本質在於交流與理解，高師大將持續透過跨國合作與實作導向的師培模式，培育具備國際競爭力的教育人才，拓展師生多元發展舞台，穩健推動教育國際化進程。

拜訪韓國姊妹校深化全方位國際合作

本為深化與海外姊妹校合作關係，並拓展全球教育與產學交流網絡，本校校長王政彥於114年8月30日率團前往韓國，成員包括圖書資訊處處長余遠澤、研究發展處學術研究組組長趙松柏及國際事務處學生組組長陳柏仗，先後參訪中央大學（Chung-Ang University）、慶北國立大學（Kyungpook National University）及高神大學（Kosin

University）等三所具代表性的高等學府，展開一系列高層交流，聚焦AI智慧校園建構、教育國際化及產學合作等重點議題。

在學術交流層面，高師大與韓國姊妹校就智慧校園發展、人工智慧於教育場域之應用、產學聯合研究方向，以及師生雙向交流等議題達成多項共識。王政彥校長表示，高師大正積極推動AI校園

🔍 重要校聞

活動策辦人高師大特殊教育中心主任蔡明富指出，營隊課程設計兼顧挑戰性與趣味性，透過實地參訪、動手操作與創意表演，讓學生從生活中學習、在學習中創造。除白天課程外，夜間亦安排團隊合作的分組活動，強調溝通協調與合作精神的培養。營隊最後一天將進行成果發表，各組學生以「我的STEAM SHOW」形式，分享學習歷程與創意成果，充分展現資優學生的潛能與風采。透過本次營隊，本校不僅展現在資優教育與跨域學習推動上的專業實力，也為國中資優學生提供一個拓展視野、激發

創意、培養未來競爭力的重要學習平台。



資優生與小隊輔建立關係，在營隊中學習團隊合作

馬國見習與志工服務深化跨國教育交流



李院長及師資生與芙中校長蔡親煬博士（左5）合影

為深化臺馬教育及文化交流，本校由英語學系教授兼文學院院長李翠玉，以及東南亞暨南亞研究中心主任兼客家文化研究所所長利亮時，共同率領7位師資生前往馬來西亞芙蓉中華中學，參與為期兩週的「國外教育見習暨國際史懷哲計畫」，順利圓滿完成，成果豐碩。



與駐馬國臺北經濟文化辦事處教育組組長張佳琳（後2排左5）合影

馬來西亞華文獨中體系與華文教育发展深具特色，高師大長年與華文獨中建立穩固的師資培育與校務交流基礎。本次計畫獲教育部補助，安排師資生進行教育見習與志工服務，透過教學觀摩、進班協助、文化交流及傳統服飾體驗等活動，讓學生實地體驗多語言、多文化的教育現場，深入理解在國際脈絡



拜訪中央大學，由副校長Woo Su-Han教授接待高師大訪問團



拜訪高神大學，由校長Lee Jeong-Gi接待高師大訪問團



拜訪慶北國立大學，由校長 Heo Young-Woo教授接待高師大訪問團



拜訪駐韓國臺北代表部，丘高偉大使熱情接待高師大訪問團

與國際鏈結，期盼透過與韓國夥伴的合作，共同探索人工智慧在教學與學習上的創新應用，打造兼具智慧學習與實務接軌的教育模式，並進一步拓展至教育科技共同研究、教師短期交流及實習場域開發等面向。

此次出訪亦強化外交與教育鏈結，訪問團專程拜會駐韓國臺北代表部丘高偉大使，以及駐釜山辦事處郭承凱處長，就韓國高等教育國際化現況、臺韓大學合作潛能，以及華僑學校師資培育與教育實習合作等議題進行深入交流。丘大使肯定高師大在教育創新與國際合作上的積極作為，並期待臺韓高等教育能發

展更多元且深入的合作模式；郭處長亦就海外華校教師培育與文化交流提出寶貴建議。

王政彥校長強調，此次韓國出訪成果豐碩，不僅鞏固高師大與姊妹校的合作基礎，也為未來推動跨國學術研究、人才培育及智慧教育創新奠定良好起點。高師大將持續秉持「本地紮根、全球連結」的發展理念，結合科技導向與國際合作，拓展師生多元發展舞台，引領臺灣高等教育邁向更寬廣的未來。

高師大與海委會共促臺灣成為國際海洋教育重要夥伴

為為深化臺灣海洋教育發展並拓展國際合作，王政彥校長於114年9月12日率團拜會海洋委員會主任委員管碧玲，雙方就推動海洋教育、海洋永續、跨領域人才培育及國際交流等議題進行深入座談與交流，期盼攜手打造具國際視野與在地特色的海洋教育合作新模式。

王校長表示，臺灣身為海島國家，海洋教育不僅是科學知識的傳遞，更涵蓋文化、環境、科技與公共責任等跨域內涵。本校長期深耕自然科學教育、環境教育、師資培育與永續議題研究，累積豐厚教學與研究能量，期待透過與海洋委員會的合作，共同建構以「教育 × 科普 × 國際鏈結」為核心的海洋教育平台，提升臺灣在國際海洋教育網絡中的能見度與影響力。

座談會中，高師大分享近年推動海洋教育的多項成果，包括海洋科普教材研發、跨校教師專業增能工作坊、海洋議題融入國教課綱研究，以及海陸環境變遷相關學術調查等。海洋委員會則說明我國海洋政策推動方向，涵蓋海洋人才培育、海洋文化推廣、海洋保育及國際合作等重點，雙方一致認為，未來可

透過共同舉辦國際研討會、建立海洋教育人才培訓基地及組成跨國研究團隊，強化臺灣在國際海洋教育領域的關鍵角色。

管碧玲主任委員肯定高師大在教育資源整合、執行與國際合作上的卓越表現，並指出高師大過去成立「能源與冷凍空調」組，成為國內唯一專門培育冷凍空調師資的研究型大學，長期為國家培育專業技術人才，成果有目共睹。她亦對高師大提出的臺韓海洋教育合作構想表達高度支持，包含「臺韓雙城海洋教育論壇」、「臺韓海洋與永續青年工作坊」及「海洋療癒體驗營」等提案，認為釜山與高雄同為國際海港姐妹市，具備深化交流的良好基礎。

雙方並關注「海洋療癒」新興議題，期待透過親近海洋促進身心健康，同時帶動海洋產業與教育推廣，形塑臺灣海洋療癒特色。此次拜會象徵高師大與海洋委員會合作邁入新階段，未來將持續攜手推動跨國交流與青年培力，為臺灣海洋教育國際化與永續發展注入嶄新動能。



王政彥校長（左5）率領團隊與海洋委員會管碧玲主任委員（左4）合影



高師大王政彥校長代表接受海洋委員會管碧玲主任委員致贈紀念品

高師大成立終身學習認證中心推動補教品質標章

因應少子化浪潮與教育型態多元化發展，本校於10月17日在和平校區舉行「終身學習認證中心」揭牌儀式，正式啟動全臺首創的終身學習品質認證機制。該中心導入「金、銀、銅」三級標章制度，首波鎖定補教產業，建立如同米其林餐廳、五星級飯店般的教育品質評鑑模式，未來將擴展至各類終身學習機構，為社會打造具公信力的教育信任平台。

揭牌儀式由校長王政彥親自主持，並邀請中華未來學校教育學會理事長、前教育部長吳清基、贊助企業台灣知識庫董事長丘昌其，以及補教團體、學界與產業界代表近二十位貴賓蒞臨出席，展現產官學界對終身學習品質制度的高度重視。

王校長指出，終身學習認證中心並非單純檢核機構，而是透過外部專家審查與實地訪視，建構第三方公正平台，協助補教業走向專業化、素養化與安全

化。長期以來，補教產業品質良莠不齊，社會監督理機制有限，認證制度的建立可翻轉社會觀感，讓家長與學生在選擇學習場域時有明確、可信賴的依據，並逐步形塑「學校－社會－家庭」的教育信任網絡。

吳清基形容此制度猶如「學術奧斯卡」，並表示在跨界學習與終身教育成為趨勢的時代，教育品質必須具備透明且公正的評鑑指標，才能讓學習不僅是知識傳遞，更成為社會信任與公平競爭的重要基石。

丘昌其強調補教專業化並非單一產業改革，而是整體教育改革一環，唯有專業與學術並進，補教產業才能提升社會地位，並從市場導向走向品質導向。

本校終身學習認證中心未來將不限於補教業，並逐步擴及公私部門與第三部門各類終身學習機構，建構完整的品質標章體系，為臺灣終身教育發展開啟新里程。



王校長（左6）與吳前部長（左5）等貴賓共同為認證中心揭牌



專家學者出席揭牌儀式

攜手產官學啟動南臺灣智慧城市AI人才聯盟

本校於114年10月3日舉辦「南臺灣智慧城市AI人才培育聯盟合作備忘錄簽署儀式」，正式啟動「南臺灣智慧城市AI人才培育聯盟」。本聯盟由本校發起結合鴻海科技集團「亞灣2.0高雄研訓基地」資源，攜手國立高雄科技大學、國立臺東大學、義守大學及正修科技大學，共同推動南臺灣AI教育與智慧城市人才培育的多元合作。

簽署儀式在鴻海科技集團林旭瑩資深處長見證下進行，由義守大學校長古源光、正修科技大學校長龔瑞璋、國立高雄科技大學副校長吳忠信，以及國立臺東大學國際事務中心主任吳信德等代表共同簽署合作備忘錄，象徵產學攜手、跨校合作邁入新里程碑。

校長王政彥表示人工智慧已成為教育創新與產業轉型的關鍵驅動力，聯盟的成立不僅回應生成式AI與智慧城市的發展趨勢，也展現南臺灣高等教育體系跨校合作、鏈結產業的共同決心。高師大獲鴻海科技集團「智載天下：生成式AI賦能智慧城市研訓計畫」資源支持，積極導入NVIDIA深度學習學院（Deep Learning Institute, DLI）課程，並

透過聯盟協助夥伴學校教師參與NVIDIA University Ambassador計畫，取得NVIDIA認證，強化AI專業師資能量，培育具國際競爭力的AI人才。

本校副校長暨進修學院院長李昭蓉指出，進修學院近年積極推動全民AI教育，規劃多元推廣課程，涵蓋不同學習需求層級。從AI初學者適合的「從零開始學AI」、「效率魔法師—AI應用實戰班」，到專業人士所需的「AI應用規劃師（初級、中級）能力鑑定衝刺班」、「生成式AI研習工作坊：Midjourney應用」，以及針對AI開發者設計的「NVIDIA認證實作班」，課程反應熱烈、班班額滿，深獲學員肯定。

未來，聯盟將持續辦理跨校師資培訓與增能活動，成立AI專業師資社群，推動DLI教學資源融入課程，促進資源共享與教學創新，深化學術與產業的實務接軌。「南臺灣智慧城市AI人才培育聯盟」的啟動，象徵高師大、鴻海科技集團與南臺灣大專校院攜手合作，共同打造南臺灣成為智慧城市AI人才培育與應用的重要基地。



全體與會貴賓大合照



高師大與高科大、臺東大學、義守大學及正修科大簽署合作備忘錄

高師大與陸軍官校締結策略合作深化與國防交流

為促進學術與文化交流，並推動科技創新與人才培育，陸軍軍官學校與本校於日前簽署「策略聯盟合作協議」第2期續約，雙方將持續深化在教學、學術研究、人才培養及智慧校園建設等面向的合作，共同打造學研與軍事教育交流的新典範。

本次簽署儀式於高師大和平校區舉行，由本校副校長唐硯漁與陸軍官校教育長黃孫德昌代表簽署，兩校主管團隊共同見證，象徵雙方合作邁入嶄新里程碑。未來，雙方將整合人才、設備、技術與學術資源，展開多面向、具深度的合作計畫，持續擴大學術與實務交流成果。

依協議內容，兩校將在資源分享、專題研究、研究成果交流及學術研討會共同舉辦等領域加強合作，並推動師生雙向學術交流。其中，雙方將依互惠原則開放課程校際互選，鼓勵學生進行跨域學習，拓展學習視野；同時促進教師與研究人員進行技術交流與共同研究，

提升教學品質與研發能量。

在人才培育方面，雙方亦鼓勵高師大學生報考ROTC軍官班或專業軍官班，並歡迎陸軍官校畢業校友報考高師大研究所進修。於學術研究層面，若學生研究方向與陸官教師專長相符，將可由雙方教師共同指導，進一步深化學術合作與研究品質。

黃孫德昌教育長表示，期盼結合本校在教育研究與智慧校園系統建構上的專業優勢，與陸官在軍事教育及資訊應用的實務經驗相互融合，共同推動國防教育的數位轉型與現代化發展，並透過跨校選課與雙語教學計畫，培育具備科技素養與國際視野的軍事人才。

唐硯漁副校長則指出，自107學年度起，陸軍官校每學期約有45至50位學生至高師大修習通識教育課程，學習表現深獲肯定。此次策略聯盟續約，不僅象徵學術教育與軍事教育攜手合作的新里程碑，也為師生創造更多實質交流與成長的機會，持續擴大合作效益。



策略聯盟分別由唐副校長（左）與黃孫教育長代表簽署



簽約後雙方出席師長歡喜合影

田寮USR創生行動 推動在地產業與青年共好

本校執行「田寮月世界產業轉型與在地永續人才培育計畫」，日前於高雄市田寮區連續推出「田寮肉香學堂」與「惡地酒香·教育共釀」兩大主題活動，結合食農教育、風土產品研發與地方共創行動，展現高師大USR計畫在地方創生與永續教育上的深耕成果。活動期間亦與田寮區公所及詮豐精密工具股份有限公司完成「產官學三方策略聯盟協議書」簽署，為田寮未來的產業轉型與永續發展奠定穩固合作基礎。

「田寮肉香學堂」共舉辦兩梯次課程，吸引逾百名大學生參與。課程以田寮履歷豬肉品牌為核心，從產地到餐桌規劃完整食農體驗，帶領學生理解食品安全、農業永續與地方品牌治理的關聯。田寮區長梅兆平及地方代表均到場支持，肯定高師大長期深耕地方，也感謝農會主任許淑英推動在地農產教育，促成地方共授的學習場景。

「惡地酒香·教育共釀」品酒交流會則聚焦風土產品研發成果，展示高師大USR團隊以田寮惡地地景為靈感的創

新實踐。活動獲校內多位主管支持，從課程整合、學生培力到資源連結層面，協助強化計畫執行能量。

校長王政彥表示，USR團隊透過食農教育、地景踏查與風土產品開發，逐步累積地方共創能量，並結合校內多元課程，引導學生以更全面的視角理解田寮。田寮區長梅兆平亦指出將持續攜手合作，推動田寮在教育、產業與文化面向的整體發展。詮豐精密工具董事長吳參貴則表示，期待透過策略聯盟深化技術、文化與教育交流，共創田寮風土品牌。

活動中，協同主持人黃琴扉教授分享團隊在地方再生、廢校活化與產業轉型上的成果；共同主持人謝建元教授則介紹以刺竹風味威士忌，以及結合龍眼木灰與惡地泥岩製作的「惡地容器」，展現地方素材轉化為文化與工藝產品的可能性。王政彥校長強調，未來將持續凝聚政府、企業與學校力量，讓田寮成為教育創新與風土永續的重要基地。



大學生參與產地到餐桌的食農體驗，深化在地食農連結



產官學夥伴齊聚USR品酒會，凝聚產官學合作與地方共創能量