

# 教學優良教師



王政彥校長(左3)頒發教學優良教師獎

## 教育學系王佳琪副教授

- 一、連續獲得國立高雄師範大學111至113學年度課程教學績優證明。
- 二、曾入選中華民國110年師鐸獎教學組推薦候選人。
- 三、曾獲南臺科技大學107、106及109學年度教學優良教師獎（校級/院級）。
- 四、指導師資生參加跨領域及創意教學競賽屢獲獎項，包括中山大學教學演示比賽與高雄市科學展覽創意獎。
- 五、曾獲高雄市自然領域教學小撇步設計優等獎。

## 生物科技系陳建成教授

- 一、教學認真活潑，教材完整，善於運用多種教學方法提升學生主動學習與互動。
- 二、教材持續更新，注重思考模式與雙向溝通，獲學生高度肯定。
- 三、教學實踐成果獲教育部109、110學年度教學實踐計畫補助。

### 教育學系丘愛鈴教授

- 一、連續獲得國立高雄師範大學111至113學年度課程教學績優證明。
- 二、運用說課、觀課、議課循環改善教學，促進臺日國際交流。
- 三、協助教育部國民中小學課程與教學資源平台開發教材及數位影音資源。
- 四、研發自主學習問卷與課程指引，出版《綜合活動領域教學與評量》專書。
- 五、曾獲校級教學優良獎、優良教材獎及教育部優良導師獎。
- 六、指導師資生創作教材、數位教具及教學演示，提升課堂互動與教學效能。

### 臺灣歷史文化與語言研究所楊護源副教授

- 一、定期舉辦「臺灣歷史沙龍」，輔導學生吸取論文寫作與研究技巧。
- 二、課程結合田野調查與區域專題研究，提升學生對研究區域與臺灣歷史文化的認識。
- 三、通識課程融入在地觀念與生成式AI工具，提供戶外實查與博物館互動，強化學生對鄉土歷史文化的認同。
- 四、近三年每學期均獲本校教學績優證明。

### 物理學系陳美瑜副教授

- 一、將AI融入教案設計與學生互評，提升教學實習與專業課程互動。
- 二、持續更新普通物理實驗教材，精進教學內容與學生學用合一。
- 三、推動跨領域通識課程，結合特教、電子及體育系學生合作教案開發。
- 四、實踐多元評量，運用模擬網站與線上討論促進自主學習。
- 五、指導學生進行觀議課、偏鄉教學與跨物理領域專題，三年內指導實習生獲優良實習指導老師獎。
- 六、近三年之期末教學回饋平均分數達4.5以上，教學成效優異。

### 科學教育暨環境教育研究所葉凱翔助理教授

- 一、參與全國性2024永續教學實踐與成果競賽獲第三名。
- 二、教學研究涵蓋大學通識教育與環境議題，並獲教育部教學實踐研究計畫支持。
- 三、擔任防災教育、戶外教育及環境教育種子師資培訓講師與審查委員。
- 四、擔任科展評審及諮詢委員，並任環境教育學會副秘書長。

### 工業科技教育學系范斯淳副教授

- 一、課程設計採漸進式引導與實務演練，幫助學生克服教學緊張並熟悉教學流程。
- 二、教學互動強調多元評量、自評互評與回饋，融合科技與AI輔助教學。
- 三、指導學生創作桌遊並獲國際（優選及永續特別獎）及國內競賽肯定。
- 四、指導碩士生完成論文並發表學術成果，兼任校外科技教育輔導及工作坊講師。
- 五、獲國科會專題研究計畫補助，進行設計思考與工程設計課程模組開發。



## 視覺設計學系林維俞副教授

- 一、2023-2025擔任教育部校園刊物競賽與雙語教學專家評審。
- 二、2024指導畢業展與藝術活動，包括高師大與日本大阪合作專案。
- 三、2023-2024擔任全國技能競賽及Maker創意發明競賽評審及技術顧問。
- 四、2020-2025協同主持USR大學社會責任實踐計畫；2023指導學生在國際技能競賽獲金牌。

## 事業經營學系林良陽副教授

- 一、教學意見評量優異，連續三年教學意見平均達4.5以上，獲教學績優證明。
- 二、教材創新，撰寫236頁「管理教學個案教材」並獲校內教材優良成果獎勵。
- 三、執行教育部教學實踐研究計畫，與學生共同申請兩項新型專利。
- 四、更新教科書章節，融入個案討論、科技輔助、線上課程及實作練習等多元授課模式。
- 五、系統性指導學生期末專題，建立四階段九項討論流程，提升學生產出與學習成效。