

在教學、研究與服務之間，築起一條改變資訊教育的道路

## 葉道明教授

軟體工程與管理學系／李文廷



秉持低調、務實與堅定的葉道明教授

站在退休的門檻前回望職涯，葉道明教授三十餘年的教育旅程，清晰刻畫出一名學者從技術、教育到行政領導的多重身影。他的故事始於臺灣，也跨越美國，再回到臺灣教育現場，以穩健、務實而始終熱忱的步伐，為國內資訊教育與軟體工程發展貢獻深遠。

### 一、學術養成與職涯開端：從工程實務到教育現場

民國79年，葉教授取得美國猶他大學電腦科學博士，研究訓練扎實而深厚，返國後加入資訊工業策進會，先後擔任資深工程師與專案經理。在資策會六年的經歷，使他將理論與產業需求緊密結合，也讓他深刻理解資訊科技如何在現實環境中落地。這段經驗成為日後教學與研究的重要底蘊，使他不僅關注學術本身，更重視實務與教育之間的橋接。

### 二、教學：以深度與廣度培育下一代資訊人才

民國85年，葉教授轉入學界，任教於屏東科技大學資訊管理系擔任副教授並兼任系主任。進入教職後，他教授過的課程涵蓋範圍廣泛：從軟體工程、人機互動、資料庫、程式語言理論，到線性代數、計算機結構與工程經濟等。這些課程看似多元，卻共同回應資訊科技跨領域的本質。

## ㊦ 人物特寫

在課堂上，他強調問題思考與系統觀點，重視學生的邏輯能力，也不忘提醒技術背後的人文意涵。他在課堂中不僅是單純的知識傳遞，而是一種結合理論、實務與視野的教學哲學。多年的教學經驗，使他成為學生心中兼具嚴謹與親和力的典範教師。許多畢業生在回顧求學歷程時，深刻體悟到「葉老師的課雖難，但讓我真正學會怎麼思考」。

### 三、研究：跨領域的深耕與持續精進

葉教授的研究領域多元，包括軟體工程、程式語言、人機互動、資訊教育與機器學習。他的研究風格務實而注重應用，工作內容往往回應教育科技、系統開發與使用者需求等議題，也與其早年產業經驗密切呼應。

他曾多次榮獲高雄師範大學93、94、95年度研究優良獎，這些肯定反映他在研究上的持續耕耘與紮實度。他的跨領域研究觀點，讓他能從工程的邏輯性、教育的系統性與人機互動的使用者視角切入，創造不同領域間的連結，也為後進學者提供了值得學習的研究典範。

### 四、行政與服務：推動系所發展的穩健舵手

民國91年，葉教授轉任國立高雄師範大學資訊教育研究所副教授，後兼任所長與電子計算機中心主任。他在民國93年帶領資訊教育研究所通過評鑑，奠定系所發展的重要里程碑。民國95年，他投入籌備軟體工程系，隔年系所成立後轉任系主任，為新系的課程架構、師資配置與發展方向奠定基礎。民國98年，他升等教授，持續在教學與行政間貢獻心力。

民國104年，軟體工程系與資訊教育研究所合併為「軟體工程與管理學系」，葉教授在系所整合的關鍵時刻提供專業意見。民國107年，他再度回任系主任，次年即帶領全系通過評鑑。這不只展現他的行政能力，更顯示他對學術組織運作的深刻理解，以及對學生與教師需求的敏銳掌握。

多年來，葉教授在行政職務上秉持低調、務實與堅定的風格。他不以華麗口號領導，而是以踏實的工作態度凝聚團隊；不以個人為中心，而以整體發展與永續目標為重。

### 五、結語：一位教育者留下的深遠足跡與傳承

回望葉道明教授的職涯，他從工程師、研究者、教育者到行政領導者，在不同角色中都展現同樣的精神—追求專業、重視實踐，並以學生與學術社群為中心。他帶領系所度過多次重要轉折，也陪伴一代又一代學生建立專業能力與思辨基礎。

在退休前回望，這些看似平凡卻日積月累的付出，早已交織成一條深刻影響臺灣資訊教育的道路。他的故事也提醒我們：教育的力量往往來自長時間的耕耘與陪伴；學者的價值，也體現在歲月累積下的深遠影響。

葉道明教授的退休，為一段豐厚的教育旅程畫下句點，也為人生開啟了新的篇章。而他在高雄師範大學與資訊教育領域留下的溫暖足跡，將持續留存在學生、同事與學術社群的共同記憶之中。（本文作者為軟體工程與管理學系主任）